

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской учебной программы по литературе для 8 класса под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.П. Полухиной. Рабочая программа, составленная по данному УМК, позволяет учитывать особенности образовательной политики школы, уровня учебно-методического и материально – технического обеспечения учебного кабинета, контингента обучающихся, их возможностей, потребностей и запросов, а также позволяет сохранить единое образовательное пространство города. Данный УМК для реализации рабочей программы выбран, т.к. авторская линия наиболее часто используется в 5-11 классах общеобразовательных учреждений города (сохраняется единое образовательное пространство), используется для учеников среднего уровня, какими и являются ребята данного класса. Обучающиеся в 8 классе продолжают изучение литературы по данной авторской программе 4 год (5,6,7,8 класс).

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями).
- Примерная программа основного общего образования по литературе (базовый уровень), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ № 03-1263.
- Авторская программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.П. Полухиной /Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. М.: Просвещение, 2012г./
- Учебный план МБОУ «Средняя школа № 15».
- Положение о рабочей программе, принято на педагогическом совете протокол № 48 от 30.08.2013, утверждено приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2013 № 157.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в VIII классе – часов (2 часа в неделю).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Данная программа представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку; основное содержание; учебно – тематический план с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся; перечень рекомендуемой литературы и материально – технических средств обучения; календарно – тематическое планирование учителя.

Программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним.

Для реализации программы используется УМК В.Я. Коровина Литература 8 кл. в 2-х частях. М., Просвещение 2013г.

нравственные ориентиры.

Цель обучения – формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения.

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры возможно через реализацию следующих **задач**:

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- **развитие** устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно – исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В курсе изучения литературы в 8 классе на первый план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно – философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико – литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса не только в традиционной форме, но и с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. **Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.**