

Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской учебной программы по химии О.С.Габриелян /Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. -М.: Дрофа, 2006.-78 с../.

Рабочая программа, составленная по данному УМК, позволяет учитывать особенности образовательной политики школы, уровня учебно-методического и материально – технического обеспечения учебного кабинета, контингента обучающихся, их возможностей, потребностей и запросов, а также позволяет сохранить единое образовательное пространство города.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Химия, как предмет входит в образовательную область «Естествознание». В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа № 15» продолжительность учебного 2014/2015 учебного года 34 недели.

На изучение курса химии предусмотрено:

в 8 классе – 68 часов в год, или 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов в год, или 2 часа в неделю.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах, важнейших соединениях элементов: оксидах и др. бинарных соединениях, кислотах, основаниях, солях; о строении вещества; закономерностях протекания реакций и их классификации.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений - материал 9 класса. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В содержании курса 9 класса в начале обобщенно раскрыты сведения о классах веществ – металлах и неметаллах, а затем подробно освещены свойства

отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Основной формой является урок, с применением традиционной технологии, развивающего и личностно – ориентированного обучения, а также элементами проблемного изложения и проектной технологии, с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ.

Форма итоговой и промежуточной аттестации – контрольные работы, тесты, самостоятельные, проверочные, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы, творческие задания – проекты, презентации, сообщения и рефераты.

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской учебной программы по химии для 11 класса О.С.Габриелян /Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. -М.: Дрофа, 2006.-78 с../.

Рабочая программа, составленная по данному УМК, позволяет учитывать особенности образовательной политики школы, уровня учебно-методического и материально – технического обеспечения учебного кабинета, контингента обучающихся, их возможностей, потребностей и запросов, а также позволяет сохранить единое образовательное пространство города и школы.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 15» в 2014/2015 учебном году на изучение химии отводит 68 учебных часов в 11 классе (по 2 часа в неделю). Один час в неделю обязателен для изучения химии на базовом уровне, а 1 час дополнительный взят из вариативной части учебного плана для усиления базового ядра знаний по предмету, для более качественной подготовки к экзаменам по химии, как одним из наиболее сложных предметов для учащихся.

В 11 классе изучается раздел «Общая химия», что позволяет сформировать у выпускников средней школы представления о химии как о целостной науке, показать единство понятий, законов, теорий, универсальность и применимость их как для неорганической и, так и для органической химии. Кроме этого большинство тестовых заданий ЕГЭ связаны с общей и неорганической химией, поэтому в выпускном классе идет повторение, обобщение и расширение изученного материала за весь курс химии.

В программе заложена идея межпредметной естественнонаучной интеграции, позволяющей на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии, ОБЖ и с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой, через изучение жизнедеятельности ученых, их личных

качеств, истории открытий, творческие задания по подготовки сообщений, рассказов, презентаций и рефератов.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основной формой является урок, с применением традиционной технологии, развивающего и личностно – ориентированного обучения, а также проблемного изложения и проектной технологии, с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ. В рабочую программу включены практические работы, предусмотренные авторской программой. Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности. Изучение химического материала позволяет решать задачи социализации и использовании возможностей предмета для дальнейшей профессиональной ориентации.

Форма итоговой и промежуточной аттестации – контрольные работы, тесты, самостоятельные, проверочные, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы, творческие задания – проекты, презентации, сообщения и рефераты.