

Международный день родного языка проходил в школе с целью формирования интереса обучающихся к изучению и сохранению родных языков, воспитания уважения к культуре и традициям своего народа, формирования навыков межкультурного диалога и толерантности через изучение языков.

В этот день родного языка ребята узнали, что праздник этот начали отмечать не так давно, с 2000 г. по решению ЮНЕСКО и главная цель его создания – защита исчезающих языков. Международный день родного языка – это культурное событие, объединяющее страны мира с единой целью сохранения языкового многообразия мира. В этот день каждый должен задуматься об отношении к своему родному языку, не засоряем ли мы его не нужными словами, грамотно ли мы говорим. А еще в этот день ребята вспомнили, как много языков есть на Земле и как надо ценить каждый язык, потому что язык – это культура народа и знакомство с другими языками помогает нам понять, как интересен и разнообразен мир вокруг нас.

ЮНЕСКО



ЮНЕСКО (UNESCO – United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Создана 16 ноября 1945 года.

В настоящее время в организации насчитывается 195 государств-членов.



Здание ЮНЕСКО в Париже

План проведения мероприятий в Международный день родного языка был размещен в вестибюле школы. Все мероприятия проходили в школе, в классах, в музее школы и в библиотеке. Они способствовали развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, стимулировали учащихся к сохранению и развитию родного языка, к изучению истории, культуры, письменности того народа, на территории которого мы живем.



Турнир знатоков для учащихся 7-8 классов. Интересные вопросы из грамматики русского и хакасского языка задавали учащиеся 9 класса. (Это было домашнее задание для девятиклассников). Вот несколько вопросов:

- является ли русский язык официальным языком ООН?
- Когда в России стали праздновать День родного языка?
- Когда отмечается День хакасского языка?
- Как в царское время чиновники называли народность, проживающую на территории современной Республики Хакасия?
- Когда древнее название «хакасы» и «хакасский язык» вернулось к этой народности?
- Какая путаница была бы в русском языке, если бы в нем не было буквы Ё?
- И т.д.

Библиотечный урок для учащихся 4 класса «Путешествие в страну мудрецов» (книжная выставка). Урок проводила библиотекарь Тимченко Н.М., которая интересно рассказала о том, где хранятся слова, какие существуют словари и как правильно пользоваться тем или иным словарем.



Тематический урок «Язык моих предков». Урок для учащихся 6 класса проводила учитель русского языка и литературы Татищева Татьяна Александровна в музее школы. Учащиеся узнали, что хакасский язык возник 1200 лет назад, путем контакта тюркской речи с местными нетюркскими языками. Научно стал изучаться с XVIII века. Литературный хакасский язык сложился в советское время на базе сагайского и качинского диалектов. Многие годы хакасы были бесписьменным народом, а значит не способным на прогресс. Ситуация изменилась после 1917 года. Началась работа над созданием хакасского алфавита и письменности. Создание хакасской письменности стало большим событием в культурной жизни народа и положило начало бурному развитию хакасской литературы. С этого времени национальный язык становится языком обучения в национальных школах, создаются учебники на хакасском языке. Число говорящих на этом языке непрерывно сокращается: 1989 г. – 63200 человек; 2010 г. – 42604 человека. Национальная языковая среда сохраняется сегодня, в основном, в сельской местности среди компактно расселенного населения хакасов.

В нашей республике два государственных языка: русский язык и хакасский язык.



Интервью с представительницей народа Республики Хакасия Кабыжаковой Надеждой Николаевной, проживающей в аал Мохов. Надежда Николаевна познакомила школьников с особенностями жизни хакасского народа, его национального характера. Далее она очень интересно рассказала о том, как отмечают праздник Нового года хакасы.

На втором уроке в классах, где по расписанию были уроки русского языка, 21 февраля единой лентой прошли 10-минутные **занятия культуре русской речи** «Живой как жизнь». Учащиеся, выполняя различные задания на карточках, вспоминали нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, грамматические и др.

В рамках празднования Международного дня родного языка на уроках литературы в каждом классе состоялся **час словесности** «Родной язык, как ты прекрасен», на котором учащиеся читали стихи русских и хакасских поэтов



Внеклассное мероприятие в 9 классе « Живой Пушкин».





«Живая газета» для учащихся начальной школы, состоящая из конкурсов и викторин, вовлекала детей в атмосферу игры, где, отвечая на вопросы и выполняя различные задания, ребята применяли знания, полученные на уроках родного языка, получали новые. «Живая газета» способствовала привитию интереса к родному языку, формировала у учащихся навыки внимательного отношения к языковым фактам, помогала лучшему усвоению программного материала, развивала способность «слышать» и понимать задаваемые вопросы и правильно формулировать ответы.

Викторина для учащихся 4 класса:

1. Какие народы проживают на территории России и Республики Хакасия?
2. Какой язык объединяет разные народы, проживающие в России?
3. Какие народы являются соседями хакасов?
4. Как называют человека, который пользуется двумя языками?
5. Назовите даты празднования Дня хакасского языка и Дня русского языка.
6. Сколько букв в русском алфавите, а сколько – в хакасском?
7. Где хранят книги?
8. Почему книгу называют «немым рассказчиком»? и т. д.

Конкурс для учащихся 3 класса «Закончи пословицу».

Состязаются команды «Почемучки» и «Крепкий орешек».

Пословицы для команды «Почемучки»

- 1) Труд кормит, а лень..... (портит).
- 2) Как аукнется, так и..... (откликнется).
- 3) Семь раз отмерь, один раз..... (отрежь).
- 4) Нет друга - ищи, а нашёл..... (береги).

Пословицы для команды «Крепкий орешек»

- 5) Сам погибай, а товарища.... (выручай).
- 6) Мир строит, а война.....(разрушает).
- 7) Смелый побеждает, а трус.....(погибает).
- 8) По одежке встречают, а по уму.....(провожают).

Конкурс для учащихся 2 класса «Грамматическая арифметика»

Задания для команды «Светлячки»

Череп-еп+ё+муха= (черёмуха)
Чистый-ый+о+тел= (чистотел) и т. д.

Задания для команды «Роднички»

Часть-ь+ушко-о+а= (чапушка)
Пришкольный-при-ный+ник= (школьник) и т. д.

Конкурс загадок для учащихся 1 класса «Найди отгадку в ранце»

(Загадки загадываются поочередно каждой команде «Радуга» и «Солнышко»)

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать
Называюсь я(тетрадь)

2. Я люблю прямоту
И сама прямая.

Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья
Кто же я?....(линейка)

3. Я с собой её ношу,
Не играю, а пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая(ручка)

4. Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?(карандаш)

5. В узенькой коробке
Ручки, ластик, скрепки, кнопки.
Всё один в себя вобрал
Школьный маленький ... (пенал)

6. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
Как тетрадка, невелик
Называюсь я ... (дневник)

7. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю старательно я ... (ластик)

8. 33 родных сестрицы
Писаны красавицы
На одной живут странице
И повсюду славятся. (Буквы алфавита)

Конкурс «Многозначные слова» для учащихся 2 класса
(Загадки загадывает поочерёдно каждой команде ученица 7 класса)
Команда «Удальцы» и команда «Всезнайки»

Одна нам ночами на небе сверкает.
Другая на сцене поёт, выступает.
В глубинах морских наша третья живёт.
На ёлке четвёртая есть в Новый год.

Первый – нос у поросёнка,
Что визжит ужасно звонко.
В кошельке лежит второй,
Ты беги скорей – открой!
Третий в сказке обитает,
Винни-Пуху помогает

Первая с ниткой всегда неразлучна,
Шить, вышивать им на пару не скучно.
Дружит со шприцем подруга вторая,

Маленьких деток уколом пугая.
Третья на ёлке местечко нашла,
Место листочка она заняла.
Ну, а четвёртая ёжику служит,
С колкой защитницей ёжик не тужит

Первым лиса очень любит гордиться,
Нам он на шапочку может сгодиться.
А вот второй есть у птиц, самолёта:
Очень он нужен им всем для полёта.
Третьим виляют бумажные змеи,
Тянется он за кометой Галлея.
Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,
На голове он зовётся причёской.
Двочки коль твой дневник украшают,
Пятый тогда у тебя отрастает

Первая ярко на небе сверкает,
Дождь и грозу нам она предвещает.
А вот вторую в одежде найдёте,
Быстро со скрипом её застегнёте

Первые все мы в игре набираем,
Если их больше – в игре побеждаем.
Зренье вторые нам улучшают,
Летом от солнца глаза защищают



Минутка для шутки.

Сценка “Словечки-колечки” для учащихся начальной школы представили учащиеся 7 класса.

Автор.

Грустный, сонный, невеселый
Женя наш пришел из школы.
(Входит с ранцем ученик)

Сел к столу. Разок зевнул.

И над книжками заснул.

Тут явились три словечка

“АПЕЛЬСИН”, “СОСНА”, “КОЛЕЧКО”.

(Входят три девочки. В руках держат рисунки: апельсин, сосна, колечко.)

Вместе.

Что ты Женя сделал с нами?

Мы пожалуемся маме!

Апельсин.

Я не какой не “ОПЛЬСЫН”!

Колечко (плачет).

Я – никакая не “КАЛЕЧКА”!

Я до слёз возмущена!

Сосна.

Можно только лишь со сна

Написать, что я – “САСНА”!

Апельсин.

Мы, слова, оскорблены

Тем, что так искажены!

Женя! Женя! Брось лениться!

Так учиться, не годиться!

Колечко.

Невозможно без вниманья

Получить образование.

Будет поздно! Так и знай:

Станет неучем лентяй!

Сосна.

Если ты ещё хоть раз

Искалечишь, мальчик, нас –

Мы с тобой поступим круто:

Нашей честью дорожа

Имя Женя в полминуты

Переделаем в ежа.

Вместе.

Будешь ты ежом колючим!

Вот как мы тебя проучим!

Автор.

Женя вздрогнул, ужаснулся,

Потянулся и проснулся.

Подавил зевоу

Взялся за работу.



Конкурс для болельщиков «Блиц - опрос»

- 1) Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)
- 2) Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу (текст)
- 3) Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)
- 4) Сколько букв в русском алфавите? (33)
- 5) Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)
- 6) Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)
- 7) Что такое алфавит? (все буквы, расположенные по порядку)
- 8) Главный член предложения, который обозначает, что делает подлежащее, называется...(сказуемым)
- 9) Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?
- 10) Как переносятся слова с двойными согласными?



Пятиминутки на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства о красоте родной речи, о сохранении родного языка.

Общешкольное мероприятие «Как праздновали Масленицу на Руси»
(проходило накануне Международного дня родного языка)

