

Аннотация рабочей программы по географии для 6 класса

Рабочая программа учебного предмета география для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), на основе Примерных программ по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263), авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной. – М.:Дрофа, 2006, с учётом учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15», положения о рабочей учебной программе (Протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2013 г., Приказ директора школы № 157 от 02.09.2013 г.)

Согласно учебному плану школы на изучение начального курса географии отводится 34 часа, 1 час в неделю. Уровень обучения – базовый.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- **освоение знаний** базовые знания о природе Земли, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи, решаемые в «Начальном курсе физической географии»:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и пользы ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и продолжить формирование пространственных представлений об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- продолжить знакомство с географической картой, планом, глобусом, как уникальными и наглядными источниками знаний и средствами обучения.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся. Это позволяет формировать у обучающихся комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества, посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Начальный курс географии служит основой для формирования географических знаний, умений и навыков.

Для реализации рабочей программы выбран УМК География. Начальный курс. 6 класс авторы Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюдова, издательство «Дрофа», 2013;
Географический атлас. 6 класс.- М.: Дрофа, 2012.

Аннотация рабочей программы по географии для 7 класса

Рабочая программа учебного предмета география для 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), на основе Примерных программ по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263), авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной. – М.:Дрофа, 2006, с учётом учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15», положения о рабочей учебной программе (Протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2013 г., Приказ директора школы № 157 от 02.09.2013 г.)

Учебным планом школы на изучение географии отводится 68 часов (2 часа в неделю). Уровень обучения - базовый

Цели и задачи обучения в данном классе

Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** (базовые знания) о природе Земли, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе формирования и развития, коммуникативной, культуроведческой компетенции.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных разделов с распределением учебных часов, а также с перечнем оценочных ученических практических работ. Понятия расширяются и углубляются на уроках 7 класса, обогащаются новым материалом: предусматривается изучение природы планеты в целом и каждого материка на основе типовой характеристики, но также, особое внимание уделяется общеобразовательному значению предмета, т.к. формируются не только система предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды, выявления причинно – следственных связей;
- сравнение объектов, процессов, явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирование на местности, плане, карте; ресурсах Интернета;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В ходе изучения курса «География материков и океанов» у обучающихся формируется, с одной стороны, целостный образ земного шара и его материков путем изучения взаимосвязей их природных компонентов, а с другой стороны, через изучение различных стран мира дается представление о разных типах дифференциации территории земного шара – природной, культурной и др.

Для реализации рабочей программы выбран УМК География материков и океанов. 7 класс авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, издательство «Дрофа», 2012; Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2012

Аннотация рабочей программы по географии для 9 класса

Рабочая программа учебного предмета география для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), на основе Примерных программ по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263), авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006, с учётом учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15», положения о рабочей учебной программе (Протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2013 г., Приказ директора школы № 157 от 02.09.2013 г.)

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа № 15» на изучение курса географии в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Уровень обучения – базовый.

Цели и задачи обучения:

Главная цель — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными

(компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- подготовить учащихся к ориентации в «российском пространстве»;
- сформировать умение адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени - к экономической социальной и культурной);
- обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса «Экономическая и социальная мира», изучаемого в 10 классе, дать логическое завершение курсу «География России».

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, с учётом реализации межпредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Реализация программы позволяет сформировать у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Школьный курс географии способствует выбору профессии обучающихся

Для реализации рабочей программы выбран УМК География России. Население и хозяйство. 9 класс авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром, издательство «Дрофа», 2013;
Географический атлас. 8-9 класс.- М.: Дрофа, 20013