

Аннотация рабочих программ по ОБЖ для 5-9 классов

Рабочие программы по ОБЖ для 5-9 классов составлены:

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089),
- на основе региональной программы непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности (для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных школ Республики Хакасия, авторы-составители: Шульбинская Е.Ф., Площенко П.Л., г. Абакан, 2006 г.),
- с учётом учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15»,
- положения о рабочей учебной программе (Протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2013 г., Приказ директора школы № 157 от 02.09.2013 г.).

Рабочие программы по ОБЖ рассчитаны на 34 часа, по 1 часу в неделю в каждом классе.

В настоящих программах реализованы требования: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с последующими изменениями) и др.

Цели обучения:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Содержательные линии, характерные для предмета, сохранены на всех уровнях обучения, что позволяет обеспечить более тесную преемственность обучения вопросам безопасности в основной школе.

Предметная интеграция в программах способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей предмета основы безопасности жизнедеятельности, а также рациональному использованию учебного времени. Основной акцент делается на формирование и укрепление здоровья обучающихся, формирование компетенций, необходимых для повседневной жизни, безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, опасных ситуациях социального характера.

Предлагаемый объем содержания рабочих программ учебного предмета ОБЖ является достаточным для завершения формирования у обучающихся основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Реализация программ позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке безопасного поведения с учётом своих возможностей

Для реализации рабочих программ выбран УМК издательства «Астрель», разработанный группой авторов под редакцией Ю.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы по ОБЖ для 11 класса

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса базового уровня составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), на основе региональной программы непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности (для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных школ Республики Хакасия, авторы-составители: Шульбинская Е.Ф., Площенко П.Л., г. Абакан, 2006 г.), с учётом учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15», положения о рабочей учебной программе (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 02.09.2013 г., утверждено приказом директора школы № 157 от 02.09.2013 г.).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю по 1-му часу.

В настоящей программе реализованы требования: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с последующими изменениями) и др.

Цели программы:

□ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

□ воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

□ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

□ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Разделы программы и основные её темы позволяют обеспечить более тесную преемственность обучения вопросам безопасности в основной и средней школе, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки в целях последовательного формирования культуры безопасности обучающихся. Предметная интеграция в программе дополняет изучаемый материал, способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей предмета основы безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у обучающихся 11 класса основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Базовый уровень ориентирован на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Дальнейшее изучение предмета способствует завершению социального развития обучающихся в области безопасности, целенаправленно готовит их к осознанному соблюдению норм и правил через систему содержания учебной программы.

Для реализации рабочей программы выбран УМК издательства «Дрофа», разработанный группой авторов: Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.Н., Вангородский С.Н. Содержание учебника соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям обучающихся.