

### **Аннотация к рабочим программам по биологии.**

На сайте представлены две рабочие программы по биологии, т.к. есть в школе классы с 5-7, обучающиеся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и 8-9 класс, обучающиеся по программам, соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования и временным требованиям к минимуму содержания основного общего образования.

**\*Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработанная в соответствии с:**

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 15.11.2015 г. № 91;
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 18.06.2015 г. № 123;
- Авторской программой по биологии 5-9 классы В.В.Пасечника.

Изучение данного курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в

группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Биология является естественно - научным предметом. Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа № 15». Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет **278ч.** В 5-6 классах по 1 часу в неделю – 35 часов, в 7-8 классе - 2 часа в неделю – 70 часов, в 9 классе -68 часов (2 часа в неделю).

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету, что актуально для учащихся данного образовательного учреждения.

Широкие возможности в формировании и развитии универсальных учебных действий открывает проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

В курсе биологии осуществляются межпредметные связи с другими предметами. Интеграция с указанными предметами будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета «Биология», установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося, его семьи и окружающей действительностью.

Во внеурочной деятельности возможно проведение следующих экскурсий:

1. Ботанический сад посёлок Зеленое (Опытное поле).
2. Зоопарк г. Абакан.
3. Краеведческий музей г. Абакан.
4. Научно-исследовательская лаборатория ЦЛТИ по РХ.
5. Филиал ФБУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены в РХ в г. Черногорске»
6. Заповедник «Хакасский» и его музей.
7. Выход в окружающий школу природный комплекс.

Предмет «Биология» необходим в воспитании, социализации, профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке учащихся, которые решили в дальнейшем получить такие специальности, как лечебное дело, стоматолог, детский врач и другие медицинские работники, психолог, флорист, агроном, поэтому проводятся встречи с представителями названных профессий во внеурочное время. Традиционная форма внеурочной деятельности - участие учащихся в мероприятиях, проводимых в рамках предметных декад.

Изучение курса «Биология» в 5-9 классах направлено на освоение культуры родного края и осуществляется на примерах живых организмов и экосистем республики Хакасия, а также овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде.

**\*Рабочая программа по биологии для 8-9 классов разработана в соответствии с:**

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089);

- Временными требованиями к минимуму содержания основного общего образования (приказ МОРФ от 19.05.1989 г. № 1236);
- Примерными программами по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263).
- Авторской программой по биологии 5-9 классы Д.И. Трайтак и Н.Д. Андреевой.

На изучение биологии отводится в 8, 9 классе по 2 ч в неделю. Всего за год в 8 классе 70 часов, в 9 классе- 68 часов. Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

Курс биологии 8 класса «Человек» направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях человека как существа биосоциального. Изучается строение и функционирование организма человека, а также меры профилактики по сохранению и укреплению здоровья человека, используются данные приобретённые знания и умения в повседневной жизни. Формируются знания о заботе о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; соблюдение норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии, которые обобщают ранее изученные разделы о жизни растений (6 класс), животных (7 класс), человека (8 класс) и раскрывает общие закономерности строения, жизнедеятельности и развития живых систем (Химический состав живого, Строение и функции клетки, Организм, Биологические сообщества и экосистемы, Эволюция органического мира).

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся и личными качествами психики ребенка. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. В связи с этим прослеживается связь с другими предметами: ОБЖ, история, химия, и экологией.

Система уроков по программе Д.И.Трайтак – практико – ориентированная, направлена не только на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические и лабораторные работы, предусмотренные авторской программой. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков. Проводятся с использованием материально-технического оснащения кабинета, оборудованном, микроскопами, микропрепаратами и натуральными объектами.

Формы организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: лично – ориентированные, игровые, развивающего обучения, сотрудничества, проблемного обучения, здоровьезберегающие и ИКТ-технологии, проектная технология, дифференцированный подход.

Основные формы контроля знаний: текущий – в форме устного индивидуального и фронтального опроса, практических работ, тестов, проверочных работ, работа по карточкам и рисункам – схемам, таблицам, творческие задания - сообщения, рефераты, презентации.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи этнокультурного образования, социализации и использовании возможностей предмета для дальнейшей профессиональной ориентации: медицинские работники, педагогические и психологические специальности, флористы, садоводы, агрономы и другие работники сельского хозяйства.