

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» в 2016-2017 учебном году

Уважаемые участники образовательных отношений!

Публичный доклад МБОУ «Средняя школа № 15» является способом обеспечения информационной открытости школы, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной, воспитательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители), социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Особое значение доклад имеет для родителей (законных представителей), вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся, а также для родителей (законных представителей), планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Средняя школа № 15».

Содержание:

I.	Общая характеристика учреждения.....	2
II.	Особенности образовательной деятельности.....	3
III.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	7
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	12
V.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	18
VI.	Финансово-экономическая деятельность.....	19
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2016-2017 учебный год.....	20
VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	20

I.Общая характеристика образовательной организации

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Черногорск.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2151 от 31 августа 2016 года, серия 19Л02 №0000346, срок действия лицензии - бессрочно.

Процедура лицензирования была пройдена школой в 2016 году. Школа подтвердила свой статус общеобразовательного учреждения.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» расположено по адресу: 655156, Республика Хакасия, г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1а, тел. 8(39031)6-30-84, e-mail: school_15_050@mail.ru, школьный сайт <http://prigorskschool15.narod.ru>.

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Черногорска - 1989.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Непосредственное управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Коллегиальными органами управления школы являются: совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Принцип государственного управления образованием является одним из основных в реализации государственной образовательной политики на современном этапе развития нашего общества.

По всем направлениям деятельности школы имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организационные и управленческие аспекты образовательной деятельности школы.

Приоритетные направления работы школы:

1.Оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

2.Ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;

3.Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

4.Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся;

5.Создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

6.Продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

7.Развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

8.Формирование у педагогов через повышение квалификации профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры.

9.Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

В школе создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает участие в управлении образовательной организацией всех участников образовательной деятельности:

1.Совет Учреждения - высший орган государственно-общественного управления школой, который осуществляет стратегическое управление образовательной организацией, представляет интересы школы в государственных, муниципальных,

общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся. Председатель Совета школы – Семенова Ирина Юрьевна.

2.Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

3.Общее собрание работников школы -

Члены коллегиальных органов государственно-общественного управления школой участвуют в организации школьных мероприятий, праздников, акций.

Руководство образовательной организацией осуществляет директор, Наталья Алексеевна Иванова.

Администрация школы: Нина Васильевна Шабалкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Екатерина Валерьевна Середенко, заместитель директора по воспитательной работе.

II.Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 177обучающихся и 37 детей дошкольных классов. Из них 15 обучающихся в 9-ом классе.

В школе работают группы кратковременного пребывания детей 5-6 лет.

Школа обеспечивает возможности единого старта шестилетних детей: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению; организует процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

Особое внимание уделяется на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе. Продолжительность обучения: 34 недели (с 1 сентября по 31 мая, с учетом осенних, зимних, весенних каникул и дополнительных каникул в феврале). Общее число часов: 660. В условиях полного дня пребывания в школе и по согласованию с родителями (законными представителями), реализовано проведение дополнительных занятий по увлечениям (кружок «Театральная мастерская»).

Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 занятия в день. **Длительность занятий:** не более 30 мин.

Перерыв между занятиями: не менее 10 мин. **Число занятий:**

Разделы программы	В неделю	Всего
Познаем других людей и себя	2	66
Познаем мир	3	99
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3	99
Учимся родному языку	5	175
Учимся рисовать	2	66
Играем и фантазируем	Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия	Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия

Школа включает в себя два уровня образования:

Уровень начального общего образования - продолжительность обучения – 4 года.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на 4-х

летний срок освоения. Количество часов учебного плана на изучение учебных предметов в целом и на каждый предмет соответствует основной образовательной программе начального общего образования, соблюдается учебная нагрузка, определённая СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 28 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Начальная школа XXI века», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентированная на инновационную деятельность и реализующая системно-деятельностный подход.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2011 года в МБОУ «Средняя школа №15» введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет. Основная школа обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, социальному самоопределению, является основой для получения среднего общего образования.

Учебный план 5, 6 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана для 7-9 классов представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для реализации предпрофильной подготовки, исходя из результатов государственной итоговой аттестации, с учетом повышения качества уровня обучаемости, для усиления базового ядра знаний в 9 классе 2 часа отведены на проведение курсов по выбору обучающихся:

- курс по выбору по русскому языку «Язык и речь» - 1 час;
- курс по выбору по математике «Математический практикум» - 1 час.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2016 года в 6 классе в школе проведена система мероприятий по следующим направлениям:

◆ создание нормативного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО;
(сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО)

◆ создание содержательного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО;
(Разработана ООП ООО, в структуру которой включены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа коррекционной работы, система условий реализации основной образовательной программы, разработан учебный план и модель внеурочной деятельности);

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Поэтому особое внимание было уделено анализу методического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО. Хорошие результаты можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной образовательной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. .

Перспективы развития.

В учебном плане на 2017/2018 учебный год на всех уровнях обучения с целью повышения качества образования часы регионального (национально – регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, а также часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) использовать для усиления изучения учебных предметов

обязательной части в соответствии с основными образовательными программами.

Школа работает по **графику** 5-ти дневной рабочей недели в одну смену с двумя выходными днями. Начало занятий в 8ч.30мин. окончание в 14-35 час. Продолжительность урока (академического часа) – 45 минут; в 1 классе используется «Ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый и 2 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь- май по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) основные образовательные программы начального общего (далее –ООП НОО) и основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- сформировать позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, проекты, кружки, секции, соревнования в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности: *«Занимательная математика», «В мире книг» «Развитие познавательных способностей» (РПС), «Полиглотик», «Удивительный мир слов», «Лаборатория юных исследователей», «Путешествие в страну Геометрию», «Язык мой – друг мой»*

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности: *«Этика: азбука добра», «Этика и культура общения»*

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности: *«Здоровячок»*

Социальное направление внеурочной деятельности: *«Основы безопасности жизнедеятельности»*

Общекультурное направление внеурочной деятельности: *«Смотрю на мир глазами художника», «МукоСолька», «Веселые нотки», «Солнечная Хакасия», «По музеям и выставочным залам»*

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются

следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Выбор курсов внеурочной деятельности складывались из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были в мае месяце 2016 г. проведены родительские собрания во 2-5 классах, на которых педагоги познакомили с курсами внеурочной деятельности, для учащихся 1 класса – в сентябре. В заявлениях родителей (законных представителей) отражен добровольный самостоятельный выбор родителей (законных представителей), что соответствует п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12..2012г. №273 – ФЗ.

В школе составлено и утверждено директором расписание занятий внеурочной деятельности в 1-6 классах в соответствии требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Расписание доведено до сведения каждого обучающегося и его родителей (законных представителей) через дневник ребенка и находится на стенде в фойе школы.

Режим проведения занятий по внеурочной деятельности: понедельник – пятница во второй половине дня. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35 минут (1-4 классы), по 40 минут (5-6 классы) и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, музее, на улице и в спортивном зале.

Дополнительные образовательные услуги.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе функционирует 5 бесплатных детских объединений по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное

Группы творческих объединений укомплектованы на 100%.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных детских объединениях заняты 212 человек, которые посещают 2-3 кружка, что составляет 85% от общего количества обучающихся школы.

Все детские объединения в школе работают на бесплатной основе, материально-техническая

база постоянно совершенствуется.

Расписание работы детских объединений составлено с учетом работы школы. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале каждого учебного года. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования соблюдаются гигиенические требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Более 15 лет в школе работает школьный музей, в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн. Ежегодно школьный музей занимает призовые места в конкурсах разного уровня.

Внеклассная работа по предметам в 2016-2017 учебном году проводилась согласно плану ГУО и плану методической работы школы. Формы внеклассной работы использовались разные: конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные и литературные гостиные. Все они направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Наибольшую активность в организации внеклассной работы по предметам проявили учителя начальных классов. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской и поселковой библиотеки, музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, организаций дополнительного образования детей. Для организации внеклассной и внеурочной работы широко используются информационные ресурсы, возможности системы Интернет. 148 учеников в 2016-2017 учебном году приняли участие в олимпиадах, конкурсах дистанционно, 25 из них награждены дипломами, остальные сертификатами участников.

Все ученики независимо от состояния здоровья включены в образовательную и воспитательную деятельность школы. Особое внимание в образовательной организации уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все ученики - равноправные участники мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад, проводимых в школе.

В школе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Школа использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка осуществляется администрацией, учителями. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью системы общественной экспертизы внешними по отношению к образовательной организации субъектами - родителями, учениками, представителями органов государственного-общественного управления школой. Таким образом, в школе созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает с 8-00 до 21-00 в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя в школе устанавливается с учётом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком ежегодно, утверждается приказом директора школы.

Продолжительность урока: во 2-9-х классах составляет 45 минут; в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие).

Обучение обучающихся в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый и 2 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь- май по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками в соответствии СанПин составляет: после 1,4,5,6 уроков 10 минут, после 2,3 уроков 20 минут.

Важнейшим условием реализации образовательных программ основного общего образования является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Школьная библиотека расположена на втором этаже типового здания МБОУ «Средняя школа № 15». В структуру библиотеки входит: абонемент, читальный зал (на 8 посадочных мест), зона медиатеки, отдел учебников, рабочее место для библиотекаря. В зоне медиатеки оборудовано 1 рабочее место для обучающихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9 класса с закладками на сайты с информацией об ОГЭ, онлайн-тестирование, каталогом сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов.

Библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в образовательной деятельности.

Количественные показатели учебной и учебно-методической литературы:

В школьной библиотеке состоит на балансе всего – 8909 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из них:

- учебных изданий – 5058 экз.
- художественной и методической литературы – 3851 экз.

На одного обучающегося приходится 32 экз. учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся школы обеспечены школьными учебниками в соответствии во всех классах.

В школе функционирует 21 учебный кабинет, оснащённый 29 компьютерами в сборе, 9 ноутбуками, 9 мультимедийными установками, 3 интерактивными досками, 4 точками обеспечения сети Интернет, также внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года.

Возможность выхода в Интернет позволяет без перебоев использовать систему «Электронный журнал», реализуемую при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия. Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе «ИвАттестат», база данных детей-инвалидов. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей школы. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Всё используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов.

В школе развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, летняя спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, зимний каток. Все объекты освещены в вечернее время. В школе работают спортивные секции баскетбола, волейбола. Занятость спортивных сооружений составляет 100% в весенне-летний период, 65 % - в зимний. Школа по итогам летних оздоровительных кампаний ежегодно награждается Грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия, городского управления образованием

г. Черногорска.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры, в рабочие программы учебных предметов включены модули по олимпийской тематике;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно - оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, Акции;
- профилактика - физкультурная разминка во время учебного процесса (уроков) - для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- горячее питание;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

Занятость обучающихся в спортивных секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

В рамках месячников по здоровому образу жизни ежемесячно проходят спартакиады, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, карате и пионерболу, Дни здоровья, «Веселые старты». Во время летних каникул работает спортивная площадка.

Территория школы благоустроена, ежегодно озеленяется.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Большое значение для формирования и сохранения здоровья школьников имеет питание, поэтому организации горячего питания уделяется значительное внимание, 100% учеников питаются в школе, из них дети дошкольных классов и обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно в виде горячих завтраков. Меню в школьной столовой отличается разнообразием, дети могут для себя выбрать понравившееся им блюдо. Качество питания контролируется директором школы и медицинским работником.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания: медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами, имеет лицензию. Медицинским работником Коваленко Н.А. ведется мониторинг по состоянию здоровья школьников.

Организация летнего отдыха детей

На базе школы действует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Город здоровья», в 2017 году в нем оздоровливалось 100 детей. В период весенних каникул – 50 чел.

Цель: Создание условий для активного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребенка и укрепления его физического и духовного здоровья.

Задачи:

1. Создание системы интересного, разнообразного, активного отдыха и общения детей и подростков.
2. Организация целенаправленной работы по оздоровлению детей, пропаганда здорового образа жизни.
3. Развитие нравственных качеств и духовного опыта ребенка, приобщение его к культурным и духовным ценностям.
4. Формирование гражданского сознания и патриотических чувств у детей.
5. Развитие творческого, интеллектуального потенциала детей, формирование навыков коллективной деятельности и сотрудничества, коммуникативных навыков.
6. Формирование мотивов и навыков социально-значимой деятельности, опыта самоуправления в коллективе.

Основным составом лагеря являлись учащиеся школы. На основании заявления родителей или их законных представителей принимались все желающие в возрасте от 6 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют

возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы поселка.

Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей ежегодно отмечается грамотами Городского управления образованием Администрации г. Черногорска.

Обеспечение безопасности.

Цели работы:

-защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

-обеспечение нормального функционирования и развития школы;

Направления работы:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
-пожарная безопасность (для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации установлена охранно-пожарная сигнализация. Наличие средств пожаротушения соответствуют нормам. Организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, в праздничные дни - администрацией школы).

-электробезопасность;

-охрана труда и техника безопасности;

-вопросы ГО и ЧС.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательной деятельности были вовлечены все субъекты (руководство ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

-знаний о безопасной жизнедеятельности;

-опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования;

-понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

В 2016/2017 учебном году нет ни одного случаев травматизма обучающихся, связанных с учебной деятельностью.

Кадровый состав.

Укомплектованность школы педагогами -100%. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность. Умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

В педагогическом коллективе школы работают 17 педагогов (из них 2 внешних совместителя), 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 педагог – психолог, из них:

– 1 со званием «Отличник народного образования»;

– 1 со званием «Почётный работник общего образования РФ»;

– 1 со званием «Заслуженный работник культуры РХ»; (внешний совместитель)

– 6 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

– 3 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ.

- 1 имеет Благодарственное письмо МО и НРХ

Таблица 1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

Учебный год	Всего	образование				категория								Пенсионеры (по возрасту)	
		Высшее		среднеспециальное		Высшая		1 катег.		СЗД		Молод. спецнал.			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2013-2014	26	23	88	3	12	2	8	11	42	10	38	0	0	2	8
2014-2015	26	22	85	4	15	3	12	10	38	11	42	0	0	3	11
2015-2016	24	18	75	6	25	3	13	8	33	11	46	0	0	5	21
2016-2017	20	18	90	2	10	3	15	7	35	9	40	0	0	8	40

Из таблицы 1 видно, что в 2016-2017 учебном году педагогов пенсионного возраста увеличилось на 19%. Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет, доля преподавателей пенсионного возраста 5 (21%), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию. Стаж работы: до 10 лет – 4(20%), до 20 лет – 2(10%), 20 лет и более – 14 (70%).

В целях успешной аттестации педагогических работников школы были проведены в течение года мероприятия согласно утверждённому плану работы школы:

- Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.
- Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Консультационная работа для аттестующихся педагогов по теме «Анализ собственной педагогической деятельности», через составление портфолио.
- Индивидуальные консультации по заполнению аттестационных материалов.
- Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Результаты аттестации за отчётный период представлены в таблице

Таблица 2. Аттестация педагогических работников в новой форме

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2013-2014	2	2	1КК – 2
2014-2015	2+1 (ЗДУВР) +2СЗД	2 +1 (ЗДУВР)	Высшая-1 1 КК-1 СТУКХЗРОО-1 СЗД-2
2015- 2016	2СЗД	2СЗД	СЗД-2
2016 -2017	2 (1кв.кат) + 2 СЗД	2 (1кв.кат) + 2 СЗД	1К.К- 2 СЗД- 2

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую подготовку.

Работа по повышению квалификации в школе носит системный характер. Администрация обращает особое внимание на профессиональные запросы и потребности каждого учителя, его интересы, способности, объективность самооценки.

Анализ прохождения курсовой подготовки представлен в таблице

Таблица 3. Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2012-2013	4	2
2014-2015	1-директор, 1-ЗДУВР, 4 – учителя (1 –учитель истории, 3- учителя нач. классов), 2-ПДО	1 -ПДО
2015-2016	10- учителей, 1-ПДО, 1-соц.педагог из них 7 педагогов прошли курсы дистанционно. 4 педагога начальных классов прошли курсы по «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы	3-учителя: учитель физической культуры, иностранного языка, начальных классов; 1-преподаватель-организатор ОБЖ; 1- директор школы
2016-2017	6 педагогов	По ГИА: 6 педагогов

Все педагоги своевременно обучаются на квалификационных курсах. Таким образом, 100% учителей прошли курсовую подготовку, в т.ч. по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ. Все учителя, работающие в 5, 6,7 классах, прошли обучение в ГАОУ ДПО РХ «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Особенности внедрения ФГОС ООО» и преподавание (наименование предмета) в рамках реализации ООП ООО. Важным для нас является ранжирование вопросов, возникающих у учителя, с тем, чтобы их разрешение произошло наиболее эффективно: одни из проблем можно разрешить в стенах школы, занимаясь самообразованием, перенимая опыт коллег; другие – на уровне городского методического кабинета, третьи - обучаясь в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК». Каждый учитель должен обязательно повышать свою квалификацию раз в 3 года. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер. Учителя школы систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь на дистанционных курсах, реализуя на практике темы самообразования. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточный (71% учителей высшей и первой категории). Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с коллегами из других школ. Оно позволяет учителям представить свою работу на более высоком (за пределами школы) уровне.

IV. Результаты деятельности образовательной организации

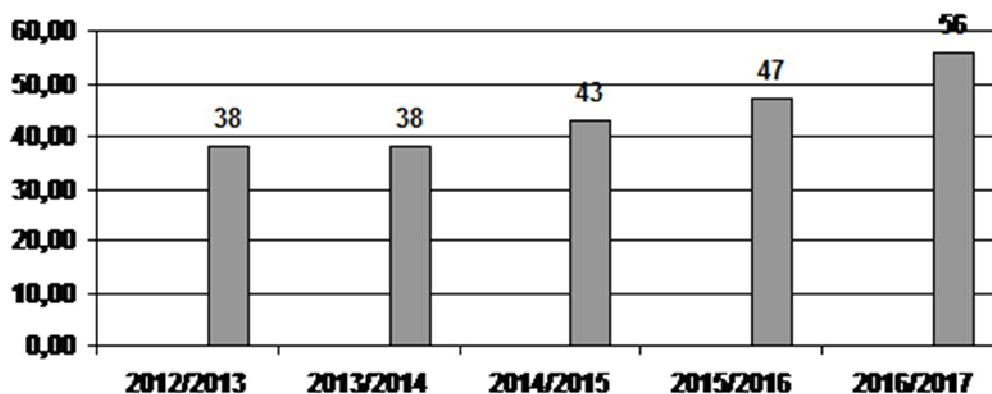
Для выполнения поставленной задачи по повышению качества обучения деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий для организации качественного образования, формирования у обучающихся ключевых, научных и гражданских компетенций, воспитания позитивной подростковой субкультуры, формирования духовно-нравственных ценностей. Особенности и условия образовательной деятельности отражаются на результатах деятельности всего педагогического коллектива, обучающихся школы. Об этом говорят показатели качества образования, результаты

государственной итоговой аттестации, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили образовательные программы на уровне государственных образовательных стандартов. Успеваемость за 2016-2017 учебный год составила 100%, качество обученности-40% (данный показатель на 3% выше предыдущего учебного года)

Ниже представлены результаты **качества успеваемости** за последние 5 лет по уровням общего образования.

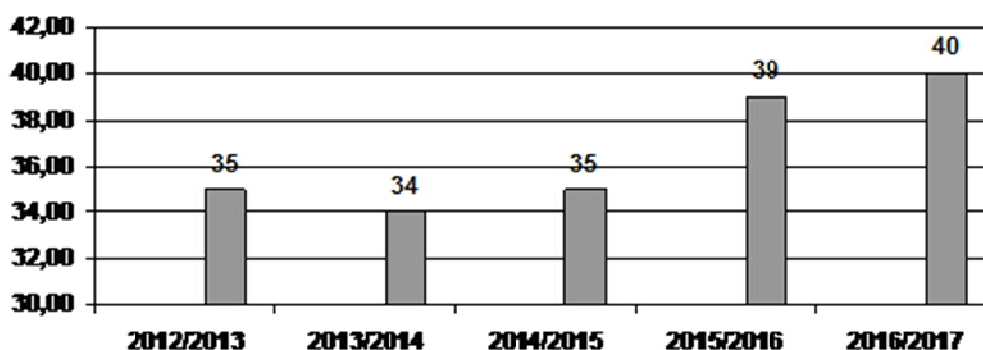
Начальное общее образование



Показатель качества успеваемости составил 56%, что на 9% выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Качество обучения по параллелям:

Клас с	Качество				Измене ния по сравне нию с одноим енной парал лелью прошл ого года	Измене ния по сравне нию с теми же классам и прошлог о года
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		
2 клас с	50% Дубро А.В	41% Пухарева А.С	67% Яценко Н.В.	52% Виноградова Е.Г	-15%	
3 клас с	33% Виноградова Е.Г	33% Кислякова Л.И.	33% Пухарева А.С	74% Яценко Н.В.	+41%	+7%
4 клас с	33% Яценко Н.В	38% Виноградова Е.Г	29% Кислякова Л.И.	38% Пухарева А.С	+9%	+5%

Основное общее образование



По сравнению с прошлым годом качество успеваемости улучшилось на 1%.

По параллелям классов это выглядит так:

Качество обучения по параллелям:

	Качество				Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		
5 класс	47% кл.рук. Татищева Т.А	37% кл.рук. Анисимова С.Н.	53% кл.рук. Николаева Е.М.	50% кл.рук. Дрождина О.Р.	-3%	+21%
6 класс	40% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	44% кл.рук. Татищева Т.А	30% кл.рук. Анисимова С.Н.	44% кл.рук. Николаева Е.М.	+14%	-9%
7 класс	37% кл.рук. Латышен-ко Т.В	44% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	31% кл.рук. Татищева Т.А	33% кл.рук. Анисимова С.Н.	+2%	+3%
8 класс	10% Кл.рук. Филинская Е.Е	24% кл.рук. Латышенко Т.В	47% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	27% кл.рук. Татищева Т.А	-20%	-4%
9 класс	30% Кл.рук. Зайцева Т.Т.	20% кл.рук. Филинская Е.Е	33% кл.рук. Латышенко	40% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	+7%	-7%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по школе.

Статистические данные представлены в таблице.

Предмет	Ф.И.О. учителя	2014-2015		2015-2016		2016-2017		примечание
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во (сред. балл)	
Русский язык	Кондратенко Н.В.	100%	52% (3,5)	100%	40% (3.5)	100%	52% (3.5)	+12%
	Татищева Т.А.	100%	46% (3.56)	100%	50% (3.6)	100%	53% (3.6)	+3%
Литература	Кондратенко Н.В.	100%	65% (3,8)	100%	53% (3.7)	100%	69% (3.9)	+13%

	Татищева Т.А.	100%	74% (3,96)	100%	60% (3.9)	100%	56% (3.9)	-4%
Алгебра	Николаева Е.М.	100%	52% (3,66)	100%	42% (3.5)	100%	47% (3.8)	+5%
Алгебра	Головкова И. М					100%	43% (3.6)	
Геометрия	Николаева Е.М.	100%	49% (3,56)	100%	42% (3.4)	100%	50% (3.6)	+8%
Математика	Николаева Е.М.	100%	57% (3,76)	100%	84% (4.0)	100%	78% (3.8)	-6%
Геометрия	Головкова И. М					100%	57% (3.7)	
История	Кулишова Е.Ю.	100%	58% (3,76)	100%	50% (3.6)	100%	58% (3.7)	+8%
Общество-знание	Кулишова Е.Ю.	100%	91% (4,46)	100%	65% (3.8)	100%	75% (4.0)	+10%
Химия	Латышенко Т.В.	100%	50% (3,66)	100%	33% (3.4)	100%	43% (3.4)	+10%
Биология	Латышенко Т.В.	100%	54% (3,66)	100%	55% (3.6)	100%	69% (3.8)	+14%
География	Латышенко Т.В.	100%	58% (3,86)	100%	55% (3.6)	100%	57% (3.7)	+2%
География	Анисимова С.Н.	100%	50% (3,66)	100%	33% (3.4)	100%	52% (3.7)	+19%
Физика	Головкова И.М.	100%	57% (3,36)	100%	48% (3.7)	100%	62% (3.7)	+14%
ОБЖ	Анисимова С.Н.	100%	70% (3,86)	100%	70% (3.9)	100%	81% (4.0)	+11%
Информатика и ИКТ	Кулишова Е.Ю	100%	93% (4,36)	100%	84% (4.0)	100%	93% (4.4)	+9%
Информатика и ИКТ	Головкова И.М.						96% (4.4)	
Технология	Третьякова Н.В.	100%	92% (4,46)	100%	94% (4.4)	100%	95% (4.4)	+1%
Физическая культура	Зайцева Т.Т.	100%	98% (4,86)	100%	98% (4.9)	100%	100% (4.9)	+2%
Иностран-ный язык (анг,)	Дрождина О.Р	100%	61% (3,96)	100%	59% (3.8)	100%	60% (3.9)	+1%
Музыка	Филинская Е.Ю	100%	(97%) (4,66)	100%	98% (3.8)	100%	99% (3.8)	+1%
Изобразительное искусство	Головкова И.М.	100%	97% (4,46)	100%	100%	100%	100%	Стаб.

Сравнение показателей качества знаний по предметам с 2015/2016 учебным годом позволяет установить положительную и отрицательную динамику в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным предметам.

Качество знаний по математике, обществознанию, биологии, ОБЖ, информатике, технологии, физической культуре, музыке, изобразительному искусству находится на оптимальном уровне (увеличение показателя по сравнению с прошлым учебным годом), по остальным предметам – на достаточном уровне.

В 2016/2017 учебном году у 2 учителей (Николаевой Е.М., Татищевой Т.А.) снизилось качество знаний, по остальным предметам наблюдается положительная динамика. Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2016-2017 учебный год, прослеженная по каждому учителю, показала, что наиболее высокие результаты (качество знаний более 60%) по

предметам показали обучающиеся педагогов: Кондратенко Н.В.(литература), Кулишовой Е.Ю. (обществознание), Николаевой Е.М. (математика), Латышенко Т.В. (биология), Головковой И.М. (физика), Анисимовой С.Н.(ОБЖ),Третьяковой Н.В. (технология), Зайцевой Т.Т. (физическая культура), Кулишовой Е.Ю. и Головковой И.М. (информатика). Это свидетельствует о постоянной работе данных учителей над созданием условий развития самостоятельно мыслящей личности с образным мышлением, широким мировоззрением, взглядами и убеждениями, необходимыми современному человеку. Достижению высокого уровня образовательной подготовки обучающихся способствует качественная системная работа учителей - предметников. Особое внимание в течение учебного года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими обучающимися. Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам велась педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

1. Индивидуальная работа на уроках:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие обучающихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания при проведении проверочных и самостоятельных работ;
- предупреждающие опросы;
- индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе беседований, а так же при выставлении отметок в дневники.

4. Систематическое отслеживание текущей успеваемости обучающихся по предмету.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Перспективы развития.

Учителям школы:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;
- оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих обучающихся, применять технологию поддерживающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии;
- обеспечивать системно-деятельностный подход в обучении обучающихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями к уроку;
- совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;
- решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель: анализ результатов и эффективности работы социальной службы образовательной организации.

Актуальное состояние.

Социально – воспитательная работа в школе курировалась по направлениям:

- ✓ Социально – педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения;
- ✓ Социально – педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально – опасном положении;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

В рамках каждого направления основная деятельность была направлена на:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и

социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства детей;

- выявление интересов и потребностей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;

- посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

- определение форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем;

- организацию различных видов социальной помощи;

- создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;

- осуществление работы по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей;

- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, в своевременном получении основного общего образования.

В течение всего учебного года проводилась корректировка банка данных, в связи с выявлением обучающихся из различных социальных категорий:

- малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- обучающиеся «группы риска».

Взаимодействие с семьями и детьми «группы риска».

В образовательной организации соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей обучающиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят: социальный педагог школы, психолог, представители ОДН ОМВД России по г.Черногорску, прокуратуры города. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве и следит за соблюдением законных прав ребенка.

В образовательной организации ведется контроль посещения занятий обучающимися. Еженедельно социальный педагог просматривает классные журналы и выявляет детей, систематически пропускающих занятия, а через классного руководителя выясняет причины пропусков уроков. Полученные сведения обрабатываются и выносятся на рассмотрение по следующим ступеням: родительский комитет класса, совет профилактики правонарушений, педагогический совет. По неуважительным пропускам уроков проводятся рейды в семьи, индивидуальные профилактические беседы: «Причины непосещения ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми школы».

Итоги профилактической работы.

На начало учебного года на учете в ОДН ОМВД России по г. Черногорску состояло 2 неблагополучных семьи, в которых проживает 4 несовершеннолетних детей. В результате постоянного контроля и внимания со стороны школы, инспекции ОДН ОМВД России по г.Черногорску и отдела социальной защиты прав населения города обе семьи сняты с учета в связи с положительными изменениями. На конец учебного года трое несовершеннолетних состоят на учете в ОДН ОМВД по г.Черногорску.

Профилактическая работа проводится в форме бесед по правовому воспитанию: «Подросток и закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия». Вовлечение в спортивные мероприятия, встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по г.Черногорску.

Эффективной формой в социально – воспитательном плане является работа «Совета по профилактике правонарушений». Заседания проводятся 1 раз в месяц, где приглашаются родители вместе с обучающимися, на комиссии присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН ОМВД

России по г.Черногорску. Рассматривались вопросы по уклонению обучающихся от учебы, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, нарушение порядка в школе.

Всего проведено 9 заседаний, рассмотрено 29 персональных дел обучающихся по вопросу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. По мере возникновения, были рассмотрены конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, были найдены пути решения конфликтов.

В 2016-2017 учебном году проведено 36 рейдовых мероприятий по территории поселка с целью соблюдения несовершеннолетними комендантского часа, а также занятость обучающихся в свободное от занятий время. В результате проведенных мероприятий нарушений выявлено не было.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

В летний период времени при образовательной организации ежегодно работает летний лагерь дневного пребывания. В осенние, зимние и весенние каникулы с детьми работают классные руководители по планам воспитательной работы и руководители кружков и секций.

Проблемы:

Необходимо совершенствовать следующие формы работы:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика употребления ПАВ.

Перспективы развития:

1. Активизация работы с обучающимися и их родителями по развитию воспитательного потенциала в области социально – правовой защиты.
2. Профилактика преступлений и правонарушений обучающимися школы.
3. Сотрудничество с социально – профилактическими центрами и учреждениями (ОДН ОМВД России по г.Черногорску, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты населения и др.)

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Социальная активность школы высокая. Так как школа является творческим центром посёлка, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением, социальными партнёрами школы. Традиционными стали праздники: День поселка, праздник новогодней елки, акция «Дед Мороз», Масленица, конкурс «Солдат - всегда солдат!», День пожилого человека, День Матери, День защиты детей и другие.

В течение нескольких лет реализуются социально-значимые проекты, направленные на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны и престарелым жителям посёлка Пригорск. Команда добровольцев из числа обучающихся школы оказывает помощь престарелым людям, общается с ними, проводит поисково - исследовательскую деятельность, материалы которой пополняют экспозиции школьного музея.

Работа образовательной организации по формированию системы социального партнерства.

МБОУ «Средняя школа №15» активно сотрудничает с различными учреждениями города, максимально используя их возможности для повышения культурного и интеллектуального уровня обучающихся. Для создания единого воспитательного пространства администрацией школы активно привлекаются специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений, которые проводят с обучающимися беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни.

Представители социума	Участники	Проводимая работа
Работники прокуратуры, УФСКН РФ по РХ, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, ГУЗ	Родители, обучающиеся 1-9 классов	Родительские собрания, классные часы,

Инспектор ОГИБДД УВД по г. Черногорску	Обучающиеся 1-5 классов, родители	профилактические беседы, индивидуальные беседы, анкетирование.
Инспектор ОДН ОМВД России по г. Черногорску	Обучающиеся 1-9 классов	
Сотрудники Уголовного розыска г.Черногорска	Обучающиеся 7-9 классов	

Продолжено взаимодействие с ТОС п. Пригорск в рамках проведения традиционных национальных праздничных мероприятий (праздников) для жителей посёлка (Русские народные забавы, Рождественские посиделки, Масленица, 8 Марта, День Победы).

VI. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Школа функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 21.

Кабинеты	Материально – техническое оснащение, %
Физика	82%
Химия	82%
Биология	77%
Математика	85%
История	80%
География	75%
Иностранный язык	60%
Русский язык и литература	73%
Технология	70%
Компьютерный класс	92%
Начальные классы	95%
Спортивный зал	85%
Кабинет ОБЖ	90%
Кабинет музыки	70%

Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Приобретено оборудование для реализации ФГОС НОО и ООО, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего звена. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, рекреации этажей, туалетов, столовой.

IT-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Средняя школа №15» в 2016-2017 учебном году включала в себя следующие элементы: компьютер – 36 шт., в том числе ноутбук – 9 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; видеокамера -1 шт.; мультимедиа – 10 шт., многофункциональное устройство – 10 шт., сканер -1 шт., принтер – 5 шт.

В МБОУ «Средняя школа №15» имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих мест, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Количество обучающихся на один ПК составляет –4,8. К сети Интернет подключено 10

компьютеров.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Средняя школа №15» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. За последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был оценен положительно членами образовательного сообщества на организационном заседании Совета школы (протокол № 6 от 23.06. 2017 года). По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде.

VIII. Заключение

Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Черногорска:

1. Продолжение работы по повышению качества образовательной деятельности за счет освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы обучающихся.

2. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие школьников, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с разными образовательными запросами и их самореализацию в разных видах урочной и внеурочной деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

4. Совершенствование работы с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность. (Учителям-предметникам в системе осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения своей самооценки).

5. Обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития.

6. Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

МЫ СЧИТАЕМ:

- в нашей школе сплоченный, работоспособный, творческий коллектив, как учителей, так и обучающихся;
- уютная домашняя обстановка;
- прекрасные соседи- детская музыкальная школа, МБДОУ «Мишутка», Совет ветеранов, поселковая библиотека и ТОС;
- отличные родители.

**ВСЁ ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ НАДЕЯТЬСЯ НА УСПЕХ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ- ШКОЛЫ БУДУЩЕГО.**