

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрен
Советом учреждения
Протокол
от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа № 15»
Ч. А. Салько
«16» апреля 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»

за 2023 год

г. Черногорск, 2024 год

Содержание	
1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	9
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации	9
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственнообщественного управления образовательной организацией	9
2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период	11
2.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
2.2.5. Сведения о социальном статусе семей обучающихся	14
2.2.6. Анализ воспитательной деятельности	15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	39
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.6. Оценка качества материально-технической базы	51
2.7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	58

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №15» г. Черногорска.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя школа №15» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Руководитель	Салько Наталья Александровна с 11.08.2021 г.
Адрес организации	655156 Республика Хакасия г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1 а
Телефон, факс	8 (39031) 6-30-84
Адрес электронной почты	ch_school_15@r-19.ru
Учредитель	публично - правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска
Год основания	1987
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	15.11.2011 г., серия 19 АА, №395612, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: выписка из реестра лицензий №Л035-01237-19/00256884, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 №0000017.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель школы по программе развития: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- Развитие сетевого взаимодействия. Расширение взаимодействия школы с макросредой (организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями);
- Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пос. Пригорск и города Черногорска»;
- Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- Усиление воспитательной составляющей в работе школы; Классного руководства (проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; сплочения коллектива. Внеурочной деятельности (вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» (вне образовательной организации принять участие в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям)

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на
ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2023 года 1-2 и 5-6 классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Началась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732, в 10 классах при ФКУ УФСИН России по РХ. Применяются Федеральные рабочие программы по 3 учебным предметам на уровне НОО – русский язык, литературное чтение и окружающий

мир; по 6 учебным предметам на уровне ООО – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ. Рабочие программы по остальным учебным предметам приведены в соответствии с ФОП.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

На современном этапе развития образования изучение родного края становится одним из ведущих факторов духовно-нравственного, патриотического, социального и общекультурного воспитания. Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности начального общего образования.

В учебном плане НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации регионального компонента, отводится в каждом классе по 1 часу на учебный курс «Хакасский язык».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2 –4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

В 1-2 классе реализуется образовательная программа МО РФ «Школа России». **Во 3-4 классах** реализуется общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы для 2-3 классов по русскому языку, математике и литературному чтению в период с 15 марта по 21 мая текущего учебного года при условии выполнения программы по предмету. Для 4-го класса результаты ВПР засчитываются, как оценка за промежуточную аттестацию по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования являются:

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Контрольная работа (диктант, тест)
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа (тест)
Окружающий мир	1-4	Д/З
Иностранный язык	1-4	Д/З
Музыка	1-4	Д/З
ОРКСЭ	4	Зачет
Изобразительное искусство	1-4	Д/З
Технология	1-4	Д/З
Физическая культура	1-4	Д/З

Основное общее образование.

Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» ориентирован на универсальность и целостность знаний, обеспечивает равный доступ учащимся к полноценному и

качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Для усиления базового ядра знаний в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также с целью сохранения преемственности в 5 классе введён учебный курс по хакасскому языку – 1 час, с 5 по 7 классы – курс «Безопасность жизни» - 1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся школы, за исключением учащегося 7 класса (ребёнок-инвалид, умственная отсталость вариант 2). Отметки за ВПР засчитываются как оценки за промежуточную аттестацию по предметам, по которым проводились ВПР.

Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников. Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее - КР); дифференцированный зачет (далее - ДЗ), проводимый в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п. При ДЗ отметка по учебному предмету выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое.

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей-инвалидов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей-инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя школа №15» обучалось 2 ребенка-инвалида (1 учащийся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). На всех учащихся, имеющих инвалидность и статус ОВЗ, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Средняя школа №15» создан и успешно работает школьный психолого-педагогический консилиум. В 2022-2023 учебном году на 3 учащихся были разработаны индивидуальные учебные планы.

Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора.

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ «Средняя школа №15», формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

- Û на официальном сайте: <http://prigorskschool15.narod.ru/>
- Û на информационных стендах школы
- Û в средствах массовой информации

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, участия в управлении всех субъектов образовательных отношений. Непосредственное управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

К органам управления относятся:

- Исполнительный орган - директор школы
- Коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Функции каждого коллегиального органа управления указаны в локальных актах МБОУ «Средняя школа №15»

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	- Участвует в управлении школой; - принимает активное участие в решении важнейших

	<p>вопросов совершенствования обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах; - заслушивает и принимает участие в обсуждении отчётов деятельности родительского комитета, других органов самоуправления школы; - участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий; - совместно с директором школы готовит информационные и аналитические материалы о деятельности школы для опубликования в средствах массовой информации.
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка основных общеобразовательных программ школы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - о переводе обучающихся из класса в класс.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей.

2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

Награждение педагогов и распространение педагогического опыта.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №15» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
Салько Н.А.	Благодарственное письмо главы города Черногорска «За заслуги в области образования»	Городской
	Почетная грамота Городского управления образованием города Черногорска	Городской
	Диплом победителя I степени III Открытой Межрегиональной НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	Региональный
	Участие в семинаре «Проектирование программы развития на основе результатов самодиагностики школы»	Региональный
Кислицына М.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Федеральный
	Сертификат. Вебинар «ВПР: оценка заданий с развёрнутым ответом по географии»	Региональная
Анисимова С.Н.	Подготовка участников международной олимпиады "Глобус"	Всероссийский
	Победитель регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «ОБЖ» и «БЖ»	Региональный
Зайцева Т.Т.	Благодарность за творческую плодотворную работу, компетентность, активное участие в деятельности ГМО	Муниципальный
	Благодарственное письмо за проведение Республиканского летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия	Муниципальный
	Благодарственное письмо «О проведении регионального этапа Республики Хакасия Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Региональный
	Участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая	Всероссийский

	лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагог физической культуры»	
	Участник семинара «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Региональный
	Благодарственное письмо совета депутатов РХ	Региональный
Гужева Д.Н.	Сертификат за творческое наставничество в Международном конкурсе чтецов "И сто, и двести лет пройдет, никто забыть войны не сможет.."	Региональный
	Сертификат победителю номинации "За виртуозное мастерство гримера" регионального конкурса кинематографического мастерства, посвященному году науки и технологий, "Чародеи"	Региональный
Николаева Е.М.	Благодарность Главы РХ – Председателя Правительства РХ	Региональный
	Участие в семинаре «Оценочная деятельность на уроках математики в соответствии с обновлённым ФГОС»	Региональный
Семькина Н.А.	Сертификат участника и благодарность Министерства просвещения РФ. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	Всероссийский
	Диплом призёра III степени III Открытой Межрегиональной НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	Региональный
	Сертификат. XII Республиканский педагогический марафон «Обновлённые ФГОС: достигаем планируемые результаты!»	Республиканский
Файзулина И.Х.	Диплом победителя I степени III Открытой Межрегиональной НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	Региональный
	Участие в семинаре «Проектирование программы развития на основе результатов самодиагностики школы»	Региональный
Топоева А.В.	Благодарственное письмо МБОУДО «Центр развития» за подготовку театрального коллектива «Непоседы».	Городской
	Диплом участника I-го Открытого народного творчества «Пригорский переполох» в номинации «Переполох на подворье». Мастер-класс «Приготовление талгана».	Городской

Диплом (2 место) VI Республиканский семейный фестиваль – конкурс «Родной язык – душа народа».	Республиканский
Благодарственное письмо. Комитет по культуре, молодежи и спорта Администрации города Черногорска. За участие и помощь в организации участия делегации г. Черногорска в РХ в празднике Тун Пайран.	Городской
Участие в вебинаре «Открытая мастерская: лучшие практики организации театральной деятельности в школе»	Региональный
Почетная грамота ГУО за заслуги в области образования и воспитания обучающихся, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к пед. деятельности.	Городской
Диплом победителя международного образовательного портала «Солнечный свет».	Всероссийский
Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров «Чылтызахтар» («Звездочки»)	Всероссийский
Сертификат победителю номинации «За виртуозное мастерство гримера» регионального конкурса кинематографического мастерства, посвященного году науки и технологии «Чародеи».	Республиканский

2.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Средняя школа №15», обучаются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

1 уч./3 класс – домашнее обучение (АООП УО вариант 1) ОВЗ

1 уч./5 класс – общеобразоват. ОО (общеобр. прогр.) инвалид

1 уч./7 класс – домашнее обучение (АООП УО вариант 2) ОВЗ-инвалид

1 уч./8 класс – домашнее обучение (общеобр. программа) инвалид

К их числу относятся дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), умственная отсталость 1,2 вариант и дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя школа №15» реализуются и разработаны следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1, 2 вариант.

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО, ООУ.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

2.2.5. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

1. **Обучается в школе** 195 (+21 дошкольный класс)

2. **Сведения о родителях** (количество) 249

Образование родителей:

- высшее 50

- н/высшее 2

- средне-техническое 51

- средне-специальное 99

- среднее 45

- неполное среднее 2

- начальное _____

3. **Семьи**(всего/кол) 147

- полные 102 в них детей 138

- неполные 45 в них детей 57

- неблагополучные 1 в них детей 1

- состоящие на учете в ОДН _____ в них детей _____

- многодетные 33 в них детей 70/ 7 (пред)

- малообеспеченные 9 в них детей 18

- малообеспеченные дошкольного возраста семей/ детей 2/2

- малообеспеченные 1-4 класс семей/детей 8/9

- малообеспеченные 5-9 класс семей/детей 6/7

- малообеспеченные 10-11 класс семей/детей 0

- неработающих родителей 22 в них детей 38

- беженцы 0 в них детей 0

- переселенцы 0 в них детей 0

4. **Опекаемые дети/ семей** 1/1

- приемные семьи/дети 0

5. **Информация о подростках**

- ОДН 1 - «группа риска» 17

- ВШУ 2 - дети-инвалиды 3

- воспитанники д/д; шк-ин _____

6. **Не обучаются по м/участку школы** _____

2.2.6. Анализ воспитательной деятельности

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы.

Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 году до 1 сентября процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа №15» организован на основании Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом директора №219 от 01.09.2023 г., принята Советом учреждения Протокол №1 от 28.08.23г., согласованно с Советом родителей Протокол № 1 от 01.09.23 г. и Советом обучающихся Протокол № 1 от 01.09.23г..

1.1 Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №15» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания обучающихся в школе* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих **направлений воспитательной** работы школы, которые организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Которые в свою очередь конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»,

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы (7-9), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы), День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка), оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия. Национальные праздники: Тун пайрам, Чыл Пазы, Масленица. Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично». Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок (9 класс), Выпускные вечера (4-класс, 9-е класс)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Необходимо отметить: проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в республиканских и всероссийских конкурсах. Состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива удовлетворительном уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на дальнейшую работу по развитию школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Онлайн-урок «День Победы», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д..

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ü интерактивные формы организации деятельности;
- ü установление доверительных отношений с учениками;
- ü побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ü привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ü использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ü организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена и реализуется часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (ЮИД, Волонтерство, Орлята России, Движение первых).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направленности:

НОО:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Финансовая грамотность, Читательская грамотность.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся – Профориентация
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся - РПС (развитие познавательных способностей),
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - Арт – студия «Моя художественная практика», «Здоровячок», Школьный театр «Чылтызахтар», Ритмика, «Рукоделие».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – Музей, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Орлята России».

ООО:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Естественно-научная грамотность, Финансовая грамотность, Читательская грамотность, Математическая грамотность «За страницами учебника математики».
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся – Профориентация
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся - Введение в Новейшую историю России, «Русский язык и культура речи», «Практическое обществознание», «Древняя история Хакасии».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Волейбол», Ритмика, «Рукоделие».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – Музей, «Умей вести за собой», Добровольцы, «Юные инспектора движения» (ЮИД), Движение первых.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Лидеры классов водят в Совет обучающихся.

Советом обучающихся проведены следующие мероприятия: согласованы локальные акты школы, подготовка праздничной программы ко «Дню учителя», организация и проведение социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А ну-ка, мальчишки!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам, 8 Марта, организована работа вожатых в ЛДП.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, волонтерский отряд, Орлята России, Движение первых. Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах организаций СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических онлайн-интенсивах.

Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов патриотической направленности, 12 акции гражданско-патриотической направленности. Каждый понедельник на общешкольной линейке организован торжественный вынос флага РФ дежурным классом, прослушивание гимна.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Письмо солдату», «Марафон победы», «Окна Победы», «Посылка солдату» и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы - акция «Письма участникам СВО», «Посылка солдату», «Подарок солдату».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Также хорошо организована работа по профилактике **безопасности дорожного движения**. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.
4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе велась работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводили с детьми «Минутки безопасности» беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особенно такая работа велась в начальной школе.

В течение года проводились как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Согласно планам в течении года были проведены следующие мероприятия:

1. Директором школы были изданы приказы по школе:

“О проведении месячника безопасности” (август-сентябрь);

“О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне”;

«О назначении руководителя отряда ЮИД и ответственного за профилактику ДТП» с целью регламентации деятельности по профилактике ДДТТ, безнадзорности и правонарушений в школе.

2. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в начальном, среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир», занятия по ПДД в кружке «ЮИД» в 1-4 классах, на классных часах и беседах (5-9 класс).

Приняли участие в Акциях «Детям Хакасии – безопасные дороги!», Неделе безопасности.

3. Педагогом-организатором ОБЖ Анисимовой С.Н. были проведены следующие мероприятия:

- Ежеквартально на общешкольной линейке проведены инструктажи по правилам дорожного движения с 1-9 класс;

- В рамках Месячника безопасности, акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!», «Недели безопасности», всероссийского урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», проведены практические и теоретические занятия в 2-9 классах по темам:

а) мы-пешеходы;

б) мы-водители велосипеда и мопеда;

в) мы-пассажиры;

г) Главные дорожные знаки.

В сентябре проведены практические занятия с учащимися 2-9 класс по теме «Экстремальные ситуации в автобусе»:

а) действия при пожаре в автобусе

б) действия при столкновении

в) правила перехода улицы после выхода из автобуса

г) действия, если стал заложником в автобусе.

4. Классными руководителями:

- Проведены занятия с использованием схем безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом».

Ребятам на практике продемонстрировали, как необходимо двигаться по дороге, как правильно переходить улицу, что такое пешеходный переход и многое другое.

- Учащимся напомнили о правилах дорожного движения водителя велосипеда и мопеда:

а) место велосипеда на дорогах;

б) показ рукой повороты налево, направо, остановка, обгон.

- Перед каникулами с учащимися проводились беседы «Улица полна опасностей и неожиданностей» «Уходя на каникулы, помни»

5. Раз в четверть проводилась проверка маршрутных листов «Дом-Школа-Дом». По итогам проверки, 1-4 класс все имеют в дневниках маршрутные листы. В среднем и старшем звене маршрутные листы имелись у большинства учащихся.

6. В конце учебного года с учащимися 8 и 9 классов проведено занятие по правилам дорожного движения «Поведение на городских дорогах, особенности городской безопасности на дорогах».

7. В мае месяце проведены повторные теоретические занятия по темам дорожной безопасности:

- Место пешехода на дорогах;

- ПДД для водителей велосипеда и мопеда, скутера и т.д;

Учащиеся школы просмотрели фильм, направленный на профилактику дорожного движения и обсудили после просмотра с педагогом;

8. Заместителем директора по ВР Ляпуновой Е.А.:

- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводилась методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям, по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендовались методические материалы, сценарные разработки классных часов. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывала школьная библиотека, в которой находятся полезные журналы, в том числе и по правилам дорожного движения, дополнительная литература.

- На общешкольном родительском собрании в апреле 2023 г. инспектором ГИБДД Яковенко И.В. была проведена беседа с родителями по теме «Дорожная безопасность», в ходе которой родители были ознакомлены со статистикой ДТП с участием детей в г.Черногорске, а также в республике. Приведены случаи ДТП с участием несовершеннолетних на дорогах. Инспектор призвал родителей соблюдать самим правила дорожного движения, чтобы показать пример своим детям, приобрести и закрепить на верхней одежде или рюкзаке несовершеннолетних световозвращающие элементы, чтобы в темное время суток следующего по маршруту несовершеннолетнего было заметно на дороге.

9. Классными руководителями проведены беседы: “Правила дорожного движения” по разным формам: творческие работы, просмотр видеороликов, применение полученных знаний на практике, проведены повторные беседы о необходимости приобретения и закрепления на верхней одежде или рюкзаках световозвращающих элементов.

12. В школе оборудованы «Уголки безопасности», на которых размещена постоянная и текущая информация по БДД для обучающихся и их родителей на 1-ом этаже и в каждом классе;

На базе школы действует отряд ЮИД, руководитель Зайцева Т.Т., Шумихина В.Р. Основными направлениями работы отряда являются организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Беседы и внеклассные мероприятия, конкурсы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, способствовали расширению представления детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, передвижения и поведения в автобусе.

За 2023 год совместно с отрядом ЮИД, классными руководителями, для учащихся проведено более 10 школьных мероприятий, а так же 4 мероприятия в ЛДП, профильным отрядом «Дорожный патруль». Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Профориентационная работа с обучающимися в МБОУ «Средняя школа №15» в 2023 году.

Учащиеся МБОУ «Средняя школа №15» принимают активное участие в различных мероприятиях профориентационной направленности на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

С учащимися 9 класса проводятся внеурочные занятия по профориентации, ориентированные на знакомство с учебными заведениями г. Черногорска, г. Абакана и Республики Хакасия, так же Сибирского региона. Ребята знакомятся со специальностями, перечнем необходимых документов для поступления и возможностью подать заявление на поступление дистанционно, узнают проходной балл за прошедший год.

В 2023-2024 уч. году ребята посетили:

- Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» п. (Усть-Абакан) - 7,8,9 классы.

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» (г. Черногорск)-8,9 классы

- Открытые онлайн уроки, реализуемых в учетах цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

В нашей школе проводятся мероприятия по ранней профориентации учащихся с 1 по 4 классы:

- Школьная выставка «Мои увлечения и будущая профессия»
- Открытые онлайн уроки, реализуемых в учетах цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
- Внеурочные занятия по профориентации (1 раз в неделю)
- Внеурочные занятия Профминимум (профориентационный проект «Билет в будущее») 6-9 классы

Уровень	Мероприятие	Классы	Количество участников	Учитель-наставник
Школьный	Выставка «Мои увлечения и будущая профессия»	1-9	150 участников	Кислицына М.С. Классные руководители 1-9 классов
Школьный	Внеурочное занятие по профориентации: КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» Дистанционное	9	24 участников	Кислицына М.С.
Школьный	Внеурочное занятие по профориентации: «Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РХ «Хакасский политехнический колледж». Дистанционное	9	24 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Проектория цикл профориентационных уроков «Шоу профессий»	9	24 участников	Кислицына М.С.
Региональный	Посещение филиала государственного	7 8	28 участников	Кислицына М.С.

	бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» п. (Усть-Абакан)	9		Семькина Н.А. Анисимова С.Н. Зайцева Т.Т.
Муниципальный	Посещение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» (г. Черногорск)	9 8	37 участников	Кислицына М.С. Семькина Н.А. Анисимова С.Н. Ляпунова Е.А.
Школьный	Внеурочное занятие «Безопасная подработка в Интернете» Российская платформа РЭШ	8	20 участников	Кислицына М.С.
Школьный	Внеурочное занятие по профориентации: КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» Дистанционное	8	20 участников	Кислицына М.С.
Школьный	Внеурочное занятие по профориентации «Профессия учитель»	7	16 участников	Кислицына М.С. Ляпунова Е.А.
Муниципальный	Профориентационный марафон «Путешествие в молочную страну».	1	5 участников	Кислицына М.С. Гужева Д.Н.
Всероссийский	Урок цифры: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	7, 8	36 участника	Кислицына М.С.
Всероссийский	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	3,4	38 участников	Кислицына М.С.
Муниципальный	Детский чемпионат «Юные мастера».	3,4	2 участника	Шабалкина И.Е. Топоева А.В.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучался 191 ученик, на начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 195 обучающихся и 21 ребёнок в дошкольных классах. Из них 25 школьников обучается в 9-ом классе. В таблице представлены сведения о количестве обучающихся по состоянию на 1 сентября.

Количество классов-комплектов по школе осталась прежним при сравнении с предыдущими годами, средняя наполняемость по классам представлена в таблице:

Количество классов-комплектов в МБОУ «Средняя школа №15»

Учебный год	Классы –комплекты	Средняя наполняемость по школе (без предшкольных классов)
2023-2024	9+2пред	22

Средняя наполняемость по школе последние пять лет 17-22 человека в классе, что не соответствует норме. Распределение в классах не равномерно. В 6 и 9 классах количество 24-25 человек, а в 7 классе - 18.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023 учебного года в разрезе НОО и ООО в сравнении с 2022 учебным годом.

Показатели статистики	НОО (2-4 классы)	ООО	Общее по школе
	2023 г.	2023 г	2023 г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Уровень качества обучения	32 (50%)	34 (29%)	66 (34,55%)
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
Количество отличников	6 (9,4%)	4 (4%)	10 (6%)

Сравнение результатов обучения за 2023 учебный год с результатами обучения за 2022 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Положительные итоги:

1. 100% относительная успеваемость по школе (соответственно отсутствие условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и не допущенных к государственной итоговой аттестации);
2. Отсутствие обучающихся оставленных на второй год;
3. Сохранение количества отличников;
4. Отрицательной динамики нет;
5. 7 обучающихся (4,14%) находятся в резерве ударников;
6. 3 обучающихся (1,78%) в резерве отличников.

Начальное общее образование

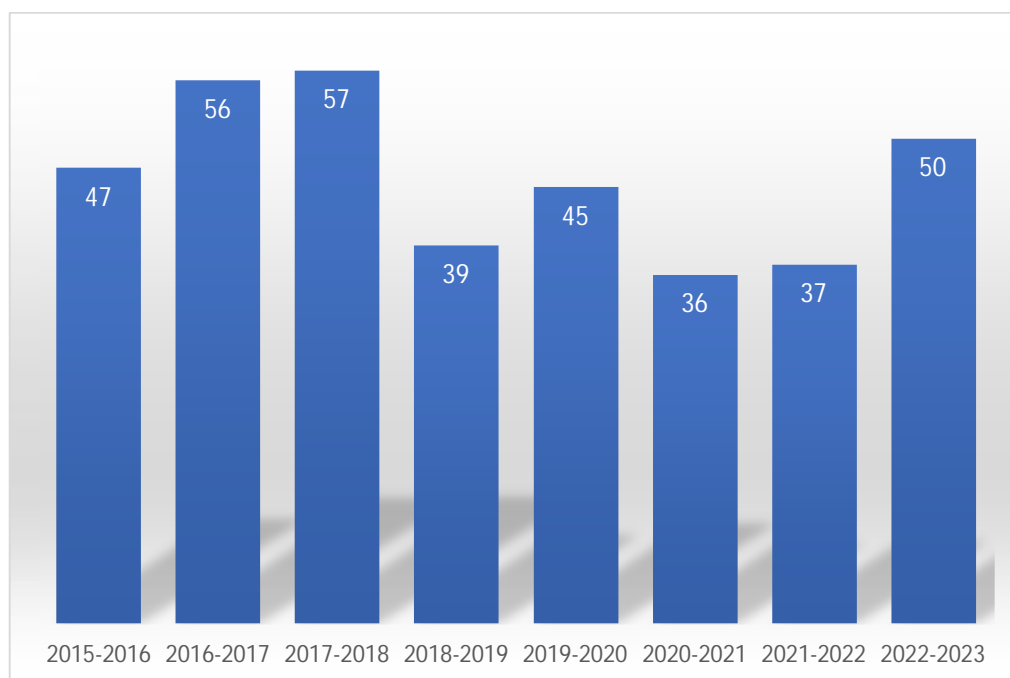
Качество знаний в начальной школе можно проанализировать по классам индивидуально:

Изменение качества знаний по сравнению одноименной параллелью и классами прошлого года.

Класс	Качество		Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2022	2023		
2 класс	47%	50%	+3%	-
3 класс	46%	60%	+14%	+13%
4 класс	52%	41%	-11%	-5%

При сравнении с предыдущим 2022 годом, можно сделать вывод, что качество обучения снизилось в 4 классе. Во втором классе качество повысилось на 3%, самый высокий рост в 3 классе - +14%.

Качество знаний по учебным годам НОО.



Качество обучения в начальной школе за 2023 год составило – 50%. При сравнении процентного соотношения качества обучения по годам, мы видим, что за год, качество увеличилось на 13%.

Основное общее образование.

Изменение качества знаний по сравнению одноименной параллелью и классами прошлого года.

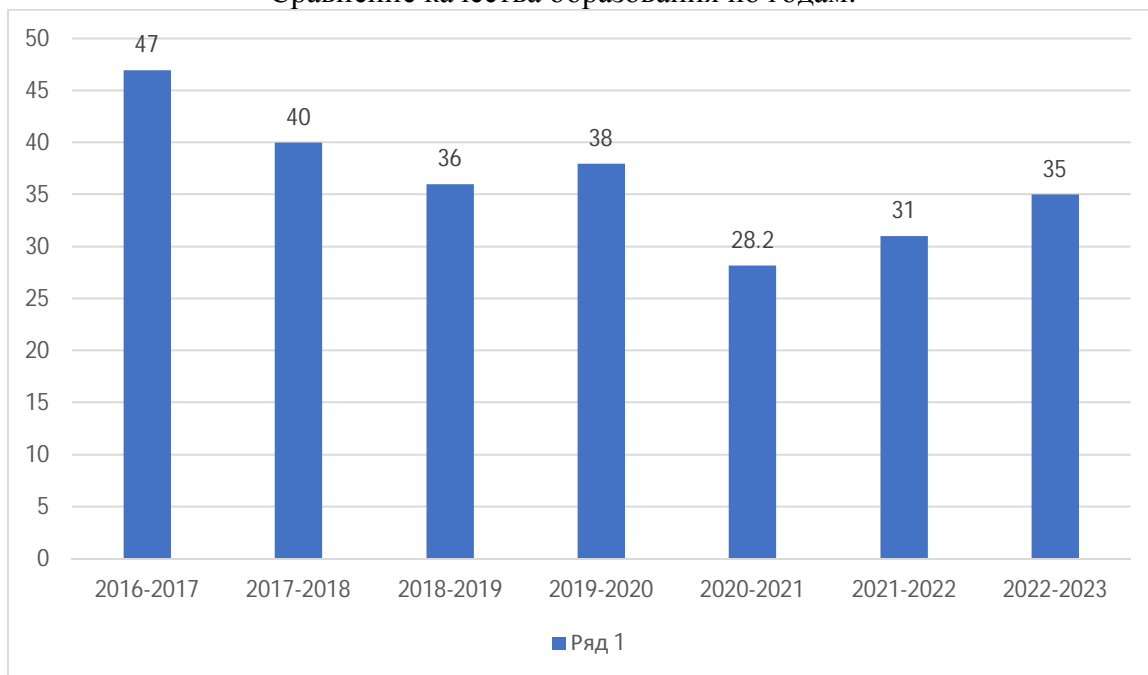
Классы	Качество		Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2022	2023		
5	32%	37%	+5%	По сравнению с 4 классов: снизилось с 52% до 37%
6	35%	21%	-14%	-11%
7	39%	38%	-1%	+3%
8	23%	42%	+19%	+3%
9	33%	20%	-13%	-3%

При анализе таблицы, мы можем говорить об отрицательной динамике изменения качества образования в ОО. Положительные изменения произошли в одноименных параллелях: в 5 классе качество увеличилось на 5%, в 8 классе на 19% (самый высокий показатель), в 7 классе на 15%. Невысокий, но стабильный рост в 3% по сравнению с теми же классами прошлого года показали учащиеся 7 и 8 классов (в прошлом году 6 и 7 соответственно).

Отрицательную динамику показал 9 класс, произошло снижение качества на 13%. Снижение качества наблюдается и в 6 классе -14%. Большую роль в высчитывании процентного соотношения качества образования, играет количество детей в классе. В 6 классе (2022) – 22 учащихся, в 6 классе (2023) – 18.

Общее качество в 5-9 класса – 34,55%.

Сравнение качества образования по годам.



При сравнении показателей в диаграмме за 7 лет, мы видим, что качество образования стабильно увеличивается.

Выводы:

По итогам 2023 учебного года преобладают **положительные тенденции в повышении качества образования**, в сравнении с выводами 2021 года, где преобладали отрицательные тенденции.

Сопоставляя данные результаты с общей концепцией программы развития школы, где основной целью является повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, мы можем предполагать, что при таких же показателях и дальше, будем иметь перспективы развития.

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в обучении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности:

1.1. Проводить тщательную работу с неуспешными детьми.

1.2. Продолжать вести работу с детьми с низкой мотивацией, фиксировать материалы по работе с обучающимися, проводить консультации по западающим темам.

1.3. Своевременно выявлять детей, которые относятся к «группе риска», создавать индивидуальный маршрут по отработке западающих планируемых результатов.

2. Среди прочих причин снижения качества образования можно выделить:

2.1. Переезд более мотивированных, сильных в обучении учеников в город.

2.2. Изменение контингента обучающихся, прибыли за летний период и в течение учебного года слабоуспевающие обучающиеся.

2.3. Социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);

2.4. Слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности; большого количества пропусков по уважительной причине (болезнь).

2.5. Не всегда результативная профилактическая работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников; индивидуальные особенности развития личности обучающегося; не все обучающиеся заинтересованы в получении образования; психологические проблемы подросткового периода;

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2023 учебном году, а именно:

1. Учителям школы в 2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения школьников с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы влияющие на уровень обученности школьников;
- совершенствовать у педагогов профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Наша задача не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». На классных и родительских собраниях необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.

2.С целью оптимизации образовательной деятельности заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности школьников по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями школы;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения школьников;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у

обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 класса в рамках проведения Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2023 год.

Русский язык	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
	4	19	95%	42%	32%	63%	5%
	5	26	100%	54%	8%	77%	15%
	6	19	95%	42%	10,5%	79%	10,5%
	7	19	95%	35%	11%	84%	5%
	8	23	100%	50%	4,5%	91%	4,5%
Математика	4	16	100%	87%	12%	69%	19%
	5	26	96%	69%	38%	50%	12%
	6	18	95%	44,4%	11%	83%	6%
	7	21	96%	48%	14%	81%	5%
	8	22	100%	63%	4,5%	86,5%	9%
Окружающий мир	4	21	100%	80%	15%	85%	0
Биология	5	24	92%	38%	21%	79%	0
	6	18	100%	50%	16,6%	83,4%	0
	7	21	95%	52%	19%	81%	0
	8	22	95%	45%	18%	82%	0
История	5	24	100%	46%	12%	88%	0
Обществознание	6	20	100%	25%	20%	80%	0
География	7	20	90%	55%	15%	85%	0
	8	24	96%	46%	12,5%	87,5%	0
Иностранный язык	7	19	84%	32%	32%	63%	5%

Вывод:

Проанализировав результаты ВПР, мы можем говорить о том, что проведена качественная, комплексная работа со всеми участниками образовательного процесса, что дало высокие результаты. В 2023 году впервые за 4 года школа не попала в список образовательных организаций с признаками необъективности результатов.

У обучающихся преобладает положительное отношение к ВПР, через воспитательную работу и работу с педагогом – психологом. Отрабатывались западающие планируемые результаты, как в урочной и внеурочной системе. Работа с неуспешными обучающимися, через индивидуальный образовательный маршрут, снизила количество неудовлетворительных оценок. Комплексная работа с интернет ресурсами, индивидуальными карточками, дала обучающимся дополнительную отработку западающих тем. Активно были вовлечены родители в образовательный процесс, через работу с классным руководителем. Своевременное доведение проблемных вопросов помогло снизить риски понижения качества образования.

Всероссийские проверочные работы организованы строго в соответствии с методическими рекомендациями в присутствии как независимых, так и общественных наблюдателей. Имеется вся необходимая документация, подкрепленная подписями (ознакомлениями) всех участников образовательного процесса. Проведение ВПР на всех этапах прошло без замечаний. Внесение результатов в ФИС ОКО строго по инструкции без замечаний.

Таким образом, можно сделать вывод, что план по преодолению необъективности проведения ВПР выполнен в полном объеме и в указанные сроки. Проведенные мероприятия показывают эффективную методическую помощь учителям предметникам по обеспечению эффективности проведения ВПР и повышения качества внутришкольного контроля. Поставленные цели достигнуты, ожидаемые результаты логичны и подкреплены документально справками-анализами контролируемых мероприятий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к ГИА-9

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- Проведение итогового собеседования в МБОУ «Средняя школа №15»;
- Выявление группы риска обучающихся;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,
- ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- Индивидуальная работа администрации школы с родителями и обучающимися (ознакомление с результатами диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены диагностические работы ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Кислицыной М.С., заместителем директора по УВР и классными руководителем Семькиной Н.А., велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 14 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 15 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 15 выпускников. Все 15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ-2023

В 2022-23 учебном году 15 выпускников в 9 классе проходили ГИА в форме ОГЭ. Учащихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ в 2023 г. не было. Первично сдали экзамены по четырем предметам 13 выпускников. Два выпускника не сдали экзамен по географии: Вахнина А., Мамаев Т. Данные ученики вторично успешно сдали экзамен по географии (Вахнина А.-оценка «4», Мамаев Т.-оценка «4»).

Выпускники 9-х классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ, показали следующие результаты:

Качество ГИА за 2023 г.

№ п/п	предмет	учитель	количество выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдавших экзамен				успеваемость	«4» и «5» %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Николаева Е.М.	15	1	12	2	0	100%	87%
2	Русский язык	Кириллова О.М.	15	5	7	3	0	100%	67%
3	Биология	Кислицына М.С.	5	0	3	2	0	100%	60%
4	Химия	Анисимова С.Н.	2	1	0	1	0	100%	50%
5	Обществознание	Семыкина Н.А.	8	2	6	0	0	100%	100%
6	География	Кислицына М.С.	15	4	8	3	0	100%	80%
		<i>итого</i>	60	13	36	11	0	100%	82%



Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что качество обучения по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ составило: по русскому языку - 87 %, по математике - 67 %. Следует отметить, что наиболее высокие результаты качества обучения по обязательным учебным предметам показали: по математике - учащийся 9 класса Хмелевский Вячеслав (24 балла), учитель Николаева Е.М. По русскому языку – учащиеся: Ищенко Ульяна (32 балла), Петрушина Кира (32 балла), учитель Кириллова О.М.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ учащиеся 9 класса показали высокое качество обучения по следующим учебным предметам: обществознанию (100, учитель Семыкина Н.А.), по географии (80%, учитель Кислицына М.С.). Один учащийся Хмелевский Вячеслав сдал экзамены по всем предметам на оценку 5.

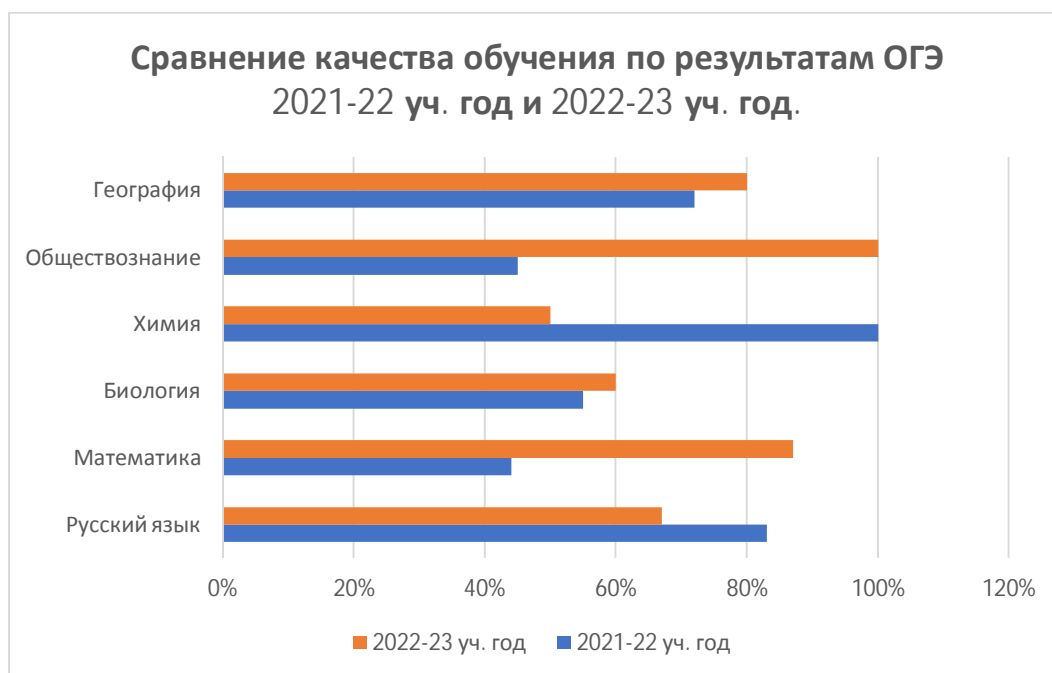
При первичном прохождении ГИА выпускники 2 учащихся 9 класса (Мамаев Тихон и Вахнина Ангелина) показали неудовлетворительные результаты 2 учащихся Выпускники получили неудовлетворительные отметки по географии. спешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в резервные сроки.

Таким образом, 15 учеников (100% выпускников) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. При этом один учащийся Хмелевский Вячеслав завершил обучение по образовательной программе основного общего образования на «5», получив

Предмет	Качество обучения по результатам ОГЭ			Динамика (повышение/понижение)
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	
Русский язык	71%	83%	67%	↓ понижение
Математика	62%	44%	87%	↑ повышение
Биология	58%	55%	60%	↑ повышение
Химия	100%	100%	50%	↓ понижение
Обществознание	75%	45%	100%	↑ повышение
География	20%	72%	80%	↑ повышение

аттестат особого образца, Ищенко Ульяна, Деречин Дмитрий завершили обучение по образовательной программе основного общего образования на «4» и «5».

Сравнение качества обучения по результатам ОГЭ 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год.



Вывод: Сравнительный анализ качества обучения при прохождении ОГЭ учащимися 9-х классов по обязательным учебным предметам за 2022-2023 уч. год с результатами 2021-22 уч. года показывает следующее: наблюдается повышение показателя качества обучения по результатам ОГЭ по 4 учебным предметам: **математика (на 43%), биология (на 5%), обществознание (на 55%), география (на 8%)**. При этом, отмечается снижение качества обучения по: **русский язык (на 16%), химии (на 50%)**.

Результаты участия в региональной оценке по модели PISA

Функциональная грамотность реализуется в МБОУ «Средняя школа №15» в полном объеме по разным направлениям.

Ответственная по данному функциональная грамотность - Кислицына М.С.

Мероприятия по функциональной грамотности в школе реализуются по следующим направлениям:

- математическая грамотность (ответственная Николаев Е.М. 5-9 кл.)
- естественно-научная грамотность (ответственная Кислицына М.С. 5-9 кл.)
- финансовая грамотность (ответственная Салько Н.А. 1-8 кл., Семькина Н.А. 9 кл.)
- читательская грамотность (Владимирова Л.Н. 5, 7, 8 кл.)

В работе используются **банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 7 – 9 классов:**

- Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования. (http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html)
- ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>)
- «Просвещение» Функциональная грамотность (<https://media.prosv.ru/fg/>)

Уровень	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Учитель-наставник
Функциональная грамотность.				
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	8	6 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	7	8 участников	Кислицына М.С.
Математическая грамотность.				
Российский	Диагностическая работа по функциональной грамотности на портале РЭШ. Математическая грамотность	8	12 участников	Николаева Е.М.
Российский	Диагностическая работа по функциональной грамотности на портале РЭШ. Математическая грамотность.	9	16 участников	Николаева Е.М.
Российский	Олимпиада по математике «Учи. ру»	5-9	12 участников	Николаева Е.М.
Всероссийский	ВПР по математике	5	24	Николаева Е.М.
Естественно-научная грамотность.				

Российский	Диагностическая работа по функциональной грамотности на портале РЭШ. Естественно-научная грамотность.	8	12 участников	Кислицына М.С.
Российский	Диагностическая работа по функциональной грамотности на портале РЭШ. Естественно-научная грамотность.	9	16 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	8	3 участника	Кислицына М.С.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по географии	8	2 участник	Кислицына М.С.
Международный	Просветительская международная акция «Географический диктант»	9	2 участника Иванченко В. Сумбаа А.	Кислицына М.С.
Всероссийский	ВПр по биологии	5,8	42 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	ВПр по географии	6,7,8	66 участников	Кислицына М.С.
Финансовая грамотность.				
Школьный	Внеурочные занятия по финансовой грамотности	1-9	Все ученики	Шумихина В.Р. Семыкина Н.А.
Региональный	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности.	9	10 участников	Семыкина Н.А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	8	7 участников Гумаров А. Бессонов С. Бурмистрова Л. Иванченко В. Лапенко А. Жуланова А. Гузанов В.	Кислицына М.С.
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	7	8 участников	Анисимова С.Н.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	7	7 участников	Кислицына М.С.

Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности: платформа dni-fg.ru	8 9	20 участников	Шумихина В.Р. Семькина Н.А.
Всероссийский	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру».	5-9	57 участников	Салько Н.А. Семькина Н.А.
Читательская грамотность				
Школьный	Внеурочные занятия по читательской грамотности	5,7,8	Все ученики	Владимирова Л.Н.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	9	1 призер	Владимирова Л.Н.

Работа с одарёнными обучающимися на 2023 год.

Статистика участия учащихся демонстрирует достаточно высокую активность одаренных детей в конкурсах.

В течение 2023-2024 учебного года, учащиеся МБОУ «Средняя школа №15» приняли участие в конкурсах разной направленности от городского до международного уровня, стали победителями и участниками. Особо активно принимали участие и продемонстрировали хорошие результаты следующие учащиеся: Иванченко В. (9 класс), Гумаров А. (9 класс), Лапенко А. (9 класс), Сумба А. (8 класс). Учащиеся показали высокие результаты в разнообразных конкурсах и на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Среди учителей-наставников Семькина Н.А. наиболее активно принимает участие с детьми в разнообразных конкурсах и показывает высокие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

- XXX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского
- Муниципальный этап XXX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова
- Научно-практическая конференция школьников им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
- Научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г.Булакина»

Уровень	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Учитель-наставник
Всероссийский	Научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова	9	1 участник	Семькина Н.А.
Муниципальный	Всероссийский	8,9	1 победитель	Семькина Н.А.

	конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского		1 призер 1 участник	
Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина»	5,8,9	1 победитель 2 призера 1 участник	Николаева Е.М. Семыкина Н.А.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» математике	9	1 участник Сумбаа А.	Николаева Е.М.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» химии	9	3 участника Гумаров А. Бессонов С. Жуланова А.	Анисимова С.Н.
Международный	Просветительская международная акция «Географический диктант»	8, 9	2 участника Иванченко В. Сумбаа А.	Кислицына М.С.
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	9	1 участник Иванченко В. (призер, литература)	Владимилова Л.Н. Кислицына М.С.
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам		1 победитель Тайков И	Зайцева Т.Т.
Республиканский	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	8	1 участник Иванченко В. (диплом)	Семыкина Н.А.
Региональный	XVII Межрегиональная Научно-практическая конференция школьников им. Л.Р.Кызласова	8	1 участник Иванченко В	Семыкина Н.А.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» по биологии	8	2 участника Жуланова А. Иванченко В.	Кислицына М.С.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» математике	5-9	5 участника	Николаева Е.М.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	7	7 участников	Кислицына М.С.
Муниципальный	Всероссийская олимпиада «Сириус» математике	8	1 участник Сумбаа А.	Николаева Е.М.
Школьный	Всероссийская	5	3 участника	Кислицына

	олимпиада «Сириус» по биологии			М.С.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» математике	5	4 участника	Николаева Е.М.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогами - 100%. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладает доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. В 2022-2023 учебном году работа с выпускниками школ по заключению договоров по целевому обучению не проводилась.

Анализ комплектования педагогическими и руководящими кадрами.

№	Информация	Данные
1.	Всего работников в образовательной организации (без совместителей)	32
2.	Численность административно-управленческого персонала (чел.)	2
3.	Численность педагогических работников в образовательной организации (чел.)	17
4.	Численность учителей (чел.)	10
5.	Средняя недельная нагрузка на одного учителя (в часах)	24
6.	Численность обучающихся (чел.)	246
7.	Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника (чел.)	13
8.	Учителя – молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30,50%) (чел.)	0
9.	Учителя – пенсионеры по возрасту (чел.)	4
10.	Учителя до 35 лет (чел.)	1
11.	Педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 5 лет/ их них учителей	1/1
12.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	2
13.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	7
14.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД (чел.)	4

В педагогическом коллективе школы работают 17 человек: из них 1 педагог дополнительного образования, 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 педагог – психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный работник, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- 1 со званием «Отличник народного образования»;
- 1 со званием «Почётный работник сферы образования РФ»;
- 5 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

· 3 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ.

В 2023 году успешно прошёл аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Высокий уровень профессионализма части педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики.

Учебный год	Всего	Образование				Категория									
		Высшее		Средне-специальное		Высшая		1 К К		СЗД		Молод. специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016	24	18	75	6	25	3	13	8	33	11	46	0	0	5	21
2017	20	18	90	2	10	3	15	7	35	9	40	0	0	8	40
2018	21	19	90	2	10	3	14	7	33	9	43	1	5	8	38
2019	18	17	94	1	6	2	13	4	25	3	1	1	6	2	11
2020	17	16	94	1	6	2	12	4	24	5	29	-	-	2	11
2021	17	15	88	2	12	2	12	4	24	7	41	1	6	6	35
2022	17	15	88	2	12	2	12	7	41	4	23	0	0	7	41
2023	17	14	82	3	18	2	12	6	35	5	29	1	6	2	12

В 2022-2023 учебном году количество педагогов пенсионного возраста увеличилось. Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет, доля преподавателей пенсионного возраста (30%), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию.

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2019	1 (Высшая) 2 (1 кв. кат)	1 (Высшая) 3 (1 кв. кат)	Высшая – Анисимова С.Н 1 К.К - Зайцева Т.Т, Третьякова Н.В, Яценко Н.В
2020	1 (Высшая) 1 (1 кв. кат)	1 (Высшая) 1 (1 кв. кат)	Высшая – Семькина Н.А (педагог – психолог), 1 К.К- Николаева Е.М. СЗД - 2 (Владимирова Л.Н., Головкова И.М.)
2021	4 (1 кв. кат.)	2 (1 кв. кат.) 1 – отзыв, перенос на 2022 уч. год 1 - увольнение	СЗД – 2 (Кириллова О.В., Филинская Е.Е)
2022	3 (1 кв. кат.)	3 (1 кв. кат.)	Высшая – Анисимова С.Н.

	1 (выс.кв.кат.)	1 (выс.кв.кат.)	1 К.К. – Яковлева Т.В. (учитель биологии), Ляпунова Е.А. (учитель ИЗО).
2023	1 (1 кв.кат.)	1 (1 кв.кат.)	1 кв.к. – Топоева А.В. (учитель начальных классов)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2023	4 педагога прошли курсы по обновленным ФГОС третьего поколения.	<p>8 педагогов прошли курсы: "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса" (8 ч.)</p> <p>«Практические. подходы управления рисками в ОО». 27-29.03.2023 (24 ч)</p> <p>«Профвыгорание педагога и способы его преодоления». 4-6.12.2023 (24 ч)</p> <p>«Школьный театр: технология организации детского творческого объединения». 13.11.2023-11.12.2023 (72 ч)</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА СОО по русскому языку», 36ч., 16-18.02.2023</p>

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ методической работы.

Цель анализа: оценка состояния и продуктивности методической работы в школе, эффективность внутришкольной системы оценки качества образования и инструменты

объективной оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе объективность проведения (организация) Всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся, в том числе при проведении Всероссийских проверочных работ». Выбор данной темы определился проблемами по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

Поставлены следующие задачи методической работы школы:

1. Выявление причин необъективности и профилактическая работа с выявленными проблемами.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, в том числе объективность проведения Всероссийских проверочных работ.

3. Создание условий для раскрытия профессионального потенциала педагогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность (анализ обеспеченности школы педагогическими кадрами, результаты диагностик деятельности педагогов, профессиональная компетенция педагогов);

2. Организационно-методическая деятельность (планирование, организация и координация методической работы в целом и отдельными мероприятиями);

3. Информационно-консультационная деятельность (организация и проведение тематических и индивидуальных консультаций для педагогических работников).

В МБОУ «Средняя школа №15» обучается 195 детей с 1 по 9 класс, в школе нет параллелей, педагогический коллектив представлен 17 педагогами. Методическая работа распределена по проблемными группами и методическими объединениями учителей от 01.09.2023 г. приказ №184:

1. Проблемная группа учителей-предметников НОО. Руководитель группы Яценко Н.В., учитель начальных классов.

2. Проблемная группа учителей-предметников ООО естественно-научного цикла. Руководитель группы Николаева Е.М., учитель математики.

3. Проблемная группа учителей-предметников ООО гуманитарного цикла. Руководитель группы Пономарёва Е.В., учитель английского языка.

4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель группы Ляпунова Е.А., учитель ИЗО.

В течение всего учебного года творческими группами были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2022-2022 учебный год, обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год;

2. Качество образовательных результатов учащихся за прошлый год. Доклад руководителей проблемных групп.

3. Подготовка к предметным неделям.

4. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ. Анализ результатов.

5. Цель и задачи направления работы на новый учебный год.

6. Определение основных проблем, путей выхода, план мероприятий методических объединений, направленный на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР.

7. Ревизия курсовой подготовки педагогов. Корректировка тем самообразования.
8. Обсуждение ФГОС НОО, ООО, внесение изменений в план внутришкольного контроля, методической работы.
9. Утверждение АООП с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
10. Ознакомление с индивидуальным учебным планом умственная отсталость вариант 1.
11. Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
12. Подготовка к ГИА
13. Самообразование учителей.
14. Организация работы с низкомотивированными учениками, «группой риска» ВПР, ГИА.
15. Рассмотрение индивидуального учебного плана по адаптированной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
16. Рассмотрение программы коррекции эмоционально-волевой сферы детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Вариант 1.
17. Рассмотреть рабочие программы и календарно-тематическое планирование АООП с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
18. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими.
19. Рабочие программы адаптированных образовательных программ с ЗПР и календарно-тематическое планирование АООП с ЗПР.
20. Коррекционная программа педагога-психолога. Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) Вариант 2.
21. Аналитическая справка диагностических работ по русскому и математике
22. Функциональная грамотность в общеобразовательном учреждении. План работы, цели.
23. ИКТ-компетентность.
24. Низкомотивированные обучающиеся, «группы риска».
25. Контрольные работы за 1 полугодие. Анализ контрольных работ.
26. ВПР с признаками необъективности. План мероприятий по обеспечению объективности в 2023 г.
27. Здоровьесберегательные технологии.
28. Выявление причин необъективности проведения ВПР МБОУ «Средняя школа №15» за 2021-2022 гг. на примере КИМ ВПР с необъективными результатами.
29. Ознакомление со всеми нормативными документами, методическими рекомендациями, касающиеся организации и проведения ВПР (график проведения, аудитория для проведения ВПР), по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания КИМ ВПР.
30. Организация ВПР в аудитории. Инструкции для организаторов в аудитории.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Общая площадь библиотеки – 73,9 кв. м

Количество помещений – 1

Технические средства: 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер.

Акцидентные элементы библиотеки: систематический каталог на печатный фонд, справочно-библиографический аппарат:

- справочники;
- школьные энциклопедии по предметам;

- детские энциклопедии серии «Я познаю мир», «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», энциклопедия «Хакасия: кто есть кто?», «Энциклопедия Республики Хакасия», «Угольная летопись Хакасии».
- отраслевые энциклопедии;
- словари по русскому языку, литературе, иностранному языку, хакасскому языку, математике.

В школьной библиотеке состоит на балансе всего 6 555 экземпляров учебной и учебно – методической литературы, из них:

- учебных изданий – 4 613 экземпляров;
- художественной литературы – 1782 экземпляра;
- учебно – методической, справочной литературы – 116 экземпляров;
- учебных пособий – 44 экземпляра;
- электронные образовательные ресурсы - 1 комплект (30 шт.).

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

- абонемент;
- читальный зал на 14 посадочных мест;
- книгохранилище.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

Организует работу библиотеки библиотекарь: образование высшее педагогическое, библиотечный стаж работы – 5 лет.

Прохождение квалификационных курсов в 2022 году.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ч.

В качестве структурного подразделения библиотека принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Основные задачи и функции деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса ОУ и самообразования учащихся и педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
2. Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности, создание благоприятных условий для самообразования, самораскрытия личности.
3. Руководство чтением детей, пропаганда нравственности и здорового образа жизни через общение с книгой.
4. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до сведения пользователей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательной деятельности.
6. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей с использованием пропаганды педагогической и методической литературы, а также информации о ней.
7. Создание условий и возможностей пользователям ИБЦ для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

Контингент пользователей:

- педагогический коллектив;
- учащиеся;
- технический персонал.

Таблица показателей деятельности библиотеки

Учебный год	Всего пользователей	Число посещений	Объем книговыдачи
2019- 2020	208	1518	1310
2020- 2021	211	1772	1335
2021-2022	220	2212	3490
2022-2023	234	2312	3698

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг читательской активности учащихся (см. электронный дневник библиотеки). Анализ мониторинга позволяет сделать вывод, что в 2022 – 2023 учебном году средние показатели читательской активности выросли в сравнении с прошлыми годами, значительно возрос объем книговыдачи учебной и справочной литературы, электронных материалов. Причиной данного роста является обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным и электронным ресурсам.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание пользователей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, имеют доступ к пользованию компьютером в учебные дни с 10.00 до 14.00 часов. Библиотекарь систематически контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», знакомит учащихся с общими правилами Интернета и безопасным поведением в Интернете.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся инвентарные книги, книги суммарного учета фонда библиотеки, читательские формуляры, журнал выдачи учебников по классам, систематически ведётся электронный «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей и посещений библиотеки по классам, об объёме выданных изданий, о проведённых библиотечных уроках, мероприятиях, оформленных книжных выставках, тематических подборках к знаменательным и памятным датам, выставках рисунков, конкурсах чтецов.

Библиотечный фонд включает в себя литературу по различным отраслям знаний:

- учебная литература;
- художественная литература;
- справочная литература.

Типологический состав фонда:

- учебный фонд;

- книжный фонд;
- справочный фонд;
- фонд методической литературы;
- краеведческий фонд.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса ежегодно формируется общешкольный заказ на учебные издания. Ведется регулярная работа по сохранности фонда, осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий и их состоянием, организована совместная работа с классными руководителями по вовлечению школьников в читательские ряды, периодически проводится мелкий ремонт печатных изданий силами педагогов и учащихся школы, актива библиотеки, традиционно в течение года проводятся общешкольные акции «Книге – вторую жизнь!»

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащимся ориентироваться в мире литературы, принимать активное участие в школьной жизни – основная функция школьного библиотекаря.

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное обслуживание;
- групповое обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче печатных изданий и электронных носителей;
- беседа о прочитанном;
- экспресс - консультация;
- заполнение и анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры;
- ознакомительные экскурсии по библиотеке;
- конкурсы чтецов и рисунков;
- литературные праздники;
- викторины, видео-презентации, интерактивные экскурсии;
- участие в общешкольных мероприятиях, декадах по предметам, круглых столах, родительских собраниях и других мероприятиях.

В 2022 – 2023 учебном году было приобретено: 126 экземпляров учебников, учебные пособия и справочная литература временного хранения на хакасском языке. Учебниками обеспечены 100% детей. В августе - сентябре традиционно проводилась работа с учебным фондом библиотеки: учащимся были выданы имеющиеся в наличии учебники и дополнительные учебные пособия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие содержания фонда через тематические выставки. Были обновлены постоянно действующие книжные выставки: «Этот День Победы!», «Моя Хакасия», «Любимые книги наших пап и мам», «По страницам любимых произведений», «Человек и космос», «4 ноября – День Народного единства», «По дорогам сказки», «НЕТ – наркотикам!» «Будь

здоров!», «Книги – юбиляры», выставки книг В.П.Астафьева, С.А.Есенина, С.Я.Маршака, «Лирика хакасских поэтов». Согласно плану в сентябре и октябре проводилась работа по привлечению в библиотеку новых читателей. Для первоклассников был проведен традиционный праздник «Посвящение в читатели», на котором им были выданы памятные читательские билеты, для дошкольников – экскурсия «Знакомство с библиотекой». Итог проводимой работы: все учащиеся школы являются читателями библиотеки.

Мероприятия библиотеки.

В течение учебного года были проведены интересные библиотечные мероприятия с использованием наглядных, аудио, видео материалов, интерактивные экскурсии «Черногорск – город шахтёрской Славы», «По музеям и выставочным залам», «Животный мир Хакасии». С учетом возрастных особенностей детей, с уровнем их интеллектуального развития были организованы и проведены библиотечные уроки, беседы, конкурсы, презентации, викторины, С учениками начальной школы и дошкольниками проводились занятия по усвоению правил поведения в библиотеке и читательской культуре «Искусство быть читателем». Ежегодно подводятся итоги и определяются победители в номинациях «Самый активный читатель» и «Самый читающий класс». Самыми активными читателями оказались учащиеся начальной школы, а самыми читающими классами признаны 1, 2, 3 классы.

Сентябрь

- экскурсия-знакомство с библиотекой для первоклассников и дошкольников «Путешествие к нашим друзьям», «Посвящение в читатели»;
- викторина «Что такое книга, для чего она?»
- библиотечный урок «В мире мудрых мыслей»;
- книжная выставка «Огненные вёрсты»;
- беседа «Искусство быть читателем».

Октябрь

- информационный час «В плену иллюзий»;
- библиотечный урок «Маршак – детям»;
- библиочас «Человек с легендарной судьбой»;
- рейд по классам с целью проверки состояния и сохранности учебников;
- информационный час «Во славу Отечества».

Ноябрь

- книжная выставка и презентация «4 ноября – День Народного Единства»;
- библиотечный урок «Ими гордится Россия!»
- информационный час «Великое таинство Слова: мир открытый...»;
- игра-путешествие «Весёлый алфавит»;
- литературная игра «Любишь ли ты Сказку?»

Декабрь

- конкурс рисунков «Рисуем сказку», вернисаж;
- конкурс чтецов «Что такое Новый год? »;
- литературная игра «Любишь ли ты Сказку?»

Январь

- беседа «Мы любим свою Родину!»
- интерактивная экскурсия «Памятные места России»;
- библиотечный урок «Любителям чтения о книгах и библиотеках».

Февраль

- книжная выставка и обзор «Книги для любознательных»;
- конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна!»;
- краеведческая викторина «Моя Хакасия»;

- библиотечный урок «Сталинградская битва: страницы истории»;
- библиотечный урок в школьном музее «Наши земляки, труженики тыла».

Март

- книжная выставка и выставка детских рисунков «Дороже Мамы в мире нет...»;
- «Неделя детской и юношеской книги» (книжные выставки, библиотечный урок «Книга – это Вечность на ладони», викторина «Из истории возникновения книг и печатного дела. Первые библиотеки», «Где взять нужные, хорошие книги»);
- акция «Книге – вторую жизнь!» и «Книжника лечебница»

Апрель

- рейд по классам с целью проверки состояния и сохранности учебников;
- фотовыставка и библиотечный урок «Восхождение к подвигу», посв. Ю.А.Гагарину;
- беседа «О читательском общении и читательской этике»;
- книжная выставка, фотовыставка, презентация «Бережь природы дар бесценный...».

Май

- конкурс чтецов «Эта память, верьте, люди, всей Земле нужна!..»;
- книжная и выставка рисунков «Этот День Победы!»
- библиотечный урок «Сороковые, роковые...»;
- литературная викторина «По страницам любимых книг...» для начальной школы, посвященная Общероссийскому Дню библиотек;
- викторина по произведениям военной тематики «Солдаты Победы»;
- краеведческая викторина «История нашего города»;
- тематическая книжная выставка с обзором, посвященная Дню Семьи;
- приёмка учебников, общешкольная акция «Книге – вторую жизнь!».

Июнь

- книжная выставка с обзором «Новинки книжного фонда» для воспитанников пришкольного лагеря;
- викторина читателей – знатоков «Писатели и поэты – детям»;
- конкурс детского рисунка «Мы рисуем Мир!»

Немаловажная часть работы библиотеки - подбор литературы по различным запросам, помощь в поиске печатных и электронных материалов для проектной деятельности, организации и проведения мероприятий.

Вниманию учащихся и учителей школы библиотека предлагает в открытом доступе все имеющиеся информационные ресурсы для поддержки и осуществления образовательного процесса.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

В МБОУ «Средняя школа №15» проводятся мероприятия для внедрения ЦОС - как средство повышения результативности образовательного процесса, повышение квалификации кадрового состава подтверждающее квалификацию работы в цифровой образовательной среде; обновление информационного наполнения раздела «ЦОС» на официальном сайте ОО в сети Интернет. В кабинетах ЦОС на уроках и внеурочных занятиях педагоги с учащимися работают на разнообразных образовательных платформах:

- Российская электронная школа
- Яндкс.
- Учебник,
- Учи.ру

- Решу ОГЭ, Решу ВПР
- Урок Цифры
- Цифровой ликбез

Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, проведении онлайн-уроков для обучающихся с ОВЗ, конференций, совещаний, родительских собраний.

- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Сферум
- Яндекс.Учебник

Уровень	Мероприятие	Кл	Кол-во участников	Учитель-наставник
Всероссийский	Проведении диагностических работ. Читательская грамотность	8-9	28 участников	Владимиров а Л.Н.
Всероссийский	Проведении диагностических работ. Математическая грамотность	8-9	28 участников	НиколаеваЕ. М.
Всероссийский	Проведении диагностических работ. Естественно-научная грамотность.	8-9	28 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (далее — Олимпиада) для обучающихся 8-11 классов	9	2 участника	Кислицына М.С.
Всероссийский	Мероприятия «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-9	80 участников	Ляпунова Е.А. Кислицына М.С. Шумихина В.Р
Всероссийский/ школьный	«Кибербезопасность для детей и взрослых» платформа РЕШ	1-9	180 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский/ школьный	Проведение уроков: «Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики».	1-9	180 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский/ школьный	Уроки Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	7	18 учеников	Кислицына М.С.
Всероссийский/ школьный	Урок Цифры «Мессенджеры	5	22 ученик	Кислицына М.С.
Всероссийский/ школьный	Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках	1-9	24 участников	Кислицына М.С.

	снежного барса».			
Республиканский	Республиканский Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	9	27 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Платформа Финансовая грамотность. Уроки по финансовой грамотности «Весенняя сессия».	8	25 участников	Шумихина В.Р.
Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности: платформа dni-fg.ru	8 9	10 участников 8 участников	Шумихина В.Р. Семыкина Н.А.
Всероссийский	Работа с электронными учебниками на платформе: школа. ваши финансы.рф	9 7	40 участников	Шумихина В.Р.
Всероссийский	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру».	1-9	47 участников	Шумихина В.Р. Семыкина Н.А.
Всероссийский	«Урок безопасности в сети Интернет»	3	20 участников	Кислицына М.С.
Всероссийский	Классный час «Разговоры о важном»	6	24 участника	Файзулина И.Х.
Всероссийский/ школьный	Работа на уроках информатики на платформе «Яндекс-Учебник».	7,8,9	65 участников	Яковлева Т.В.
Всероссийский/ школьный	Уроки по профориентации (внеурочная деятельность): просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» «Шоу профессий».	1-9	180 участников	Кислицына М.С.
Школьный	Проведение родительских собраний на тему: «Подготовка к ВПР» с использованием ИКТ-технологий. (Показ презентаций, анализ успеваемости, демонстрация сайтов «Решу ВПР (в течение года).	4-8	100 участников	Файзулина И.Х.
Всероссийский	Участие в вебинарах и онлайн-конференциях учителей-предметников.	-	Все педагоги	-

2.6. Оценка качества материально-технической базы.

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 96 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет.

Общее количество учебных кабинетов, в которых проводятся уроки 14, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой. Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Приобретено оборудование для реализации ФГОС НОО и ООО, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего звена. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, частично коридоры 2,3 этажей. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала с заменой пожарной сигнализации на общую сумму 2 336 897,65 рублей. Закупили спортивное оборудование на сумму 1 020 408,16 рублей Информационная инфраструктура школы в 2023 году включала в себя следующие элементы: компьютер - 13 шт., ноутбук – 45 шт.); интерактивная доска – 5 шт.; видеочкамера -1 шт.; мультимедиа – 9 шт., многофункциональное устройство – 12 шт., принтер – 3 шт.

Количество обучающихся на один ПК составляет –0,30. К сети Интернет подключено 45 компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с.

Условия питания и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Согласно статье 28.п.3 подпункта 15 Закона Российской Федерации № 273 - 3 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». В целях реализации государственной программы «Развитие образования Республики Хакасия на (2016-2025 годы)», муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021–2025 годы)», на основании Постановления Администрации города Черногорска от 29.11.2022 №3033-П о внесении изменений в Постановление Администрации г. Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска, Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 №3053-П «Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия, Постановления №2354-П от 19.09.2023 о внесении изменений в постановление Администрации г.Черногорска №2620-П от 12.10.2022 «О мерах поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации», Приказа ГУО администрации г.Черногорска от 01.08.2023 г. №1207 «Об организации бесплатного питания школьников, в МБОУ «Средняя школа №15» организовано бесплатное питание учащихся следующих категорий:

- Обучающиеся 1-4 классов - из расчета 98 руб.00 коп. в день на учащегося;
- Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия из расчета 37руб.20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 41 руб.10 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- Дети из многодетных семей из расчета 37 руб.20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 41 руб.10 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды из расчета из расчета 37 руб.20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 41 руб.10 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

Кроме того, все учащиеся школы имеют возможность питаться за родительскую плату (завтрак и обед). Стоимость обеда для всех учащихся за счет родительской платы, включающегося в себя первое, второе и третье блюдо составляет 130 руб.

Питание и обеспечение продуктами питания организовано индивидуальным предпринимателем Алексеевым С.В. Заключен договор/контракт на оказание услуг по организации горячего питания школьников.

Предоставлены разнообразные продукты для реализации цикличного меню. В данном меню предусматривается горячее двухразовое питание школьников; завтраки и обеды в соответствии с требованиями санитарных правил. Меню разработано с учётом сезонности, дифференцировано по двум возрастным группам школьников (7-11 и 11 лет и старше). Меню достаточно разнообразно. Ассортимент используемого продуктового сырья включает разнообразные крупы, овощи, фрукты, полуфабрикаты, соки. Ассортимент продукции соответствует согласованному перечню.

Энергетическая ценность завтраков и обедов количество поступающих белков, жиров и углеводов, а также их соотношение соответствует требованиям санитарных правил. Методы кулинарной обработки, применяемые для приготовления блюд: варка, тушение, запекание. Отсутствуют запрещенные для школьного питания жареные блюда и блюда во фритюре.

Безопасность готовых блюд по микробиологическим показателям обеспечивают применяемые технологические процессы. Энергетическая ценность рационов питания принята в соответствии с физиологическими потребностями детей школьного возраста.

Обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность питания; соблюдаются санитарные требования и нормы к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Регулярно проводятся лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля. Продуктов, не рекомендованных в горячем и дополнительном питании школьников нет. Ежедневно ведутся журналы бракеража готовой и сырой продукции, журнал осмотра сотрудников пищеблока, журнал «С» - витаминизации.

Работа школьной столовой постоянно находится в поле зрения администрации школы, а также комиссии по питанию.

По результатам проверок - работа школьной столовой и качество питания детей находится в удовлетворительном состоянии. По результатам анкетирования родителей, 82 % (от количества опрошенных) удовлетворены организацией питания детей в школе.

Охрана здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МУЗ «Черногорская городская детская больница» в соответствии с договором.

График работы:

Понедельник, среда, четверг с 8.00 до 16.00

Обед 12.30 - 13.00

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием

Медицинский работник проводит профилактические осмотры детей с участием узких специалистов, оказывает экстренную помощь, консультативную и лечебную помощь. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические прививки,

делает диагностические пробы. Медик наблюдает за контактными по инфекции учащимися, ведет медицинскую документацию, составляет статистические отчеты. Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся осуществляется 1 раз в год. Медицинский работник обучает личной гигиене учащихся, проводит беседы на родительских собраниях, дает консультацию учителям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете имеются шкафы для хранения изделий медицинского назначения, столики для оказания неотложной помощи, для проведения прививок, кушетка, ширма. Имеется холодильник для хранения бакпрепаратов. Прививочный кабинет оснащен бактерицидной лампой. В приемной кабинета находится письменный стол, шкаф для медикаментов, шкафы для хранения документации, весы электронные, ростомер, аппарат Ротта, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, шпатель, динамометр кистевой, плантограф в комплекте. В медицинском кабинете имеются инструкции и необходимый запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи при:

- Анафилактическом шоке
- Гипертермическом синдроме
- Аварийных ситуациях
- Отравлении

В медицинском кабинете оформлен информационный уголок. В учреждении регулярно и правильно проводится уборка и дезинфекция всех помещений обслуживающим персоналом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Медицинский кабинет лицензирован.

Мероприятия по охране здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе:

- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом
- Прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно - противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ
- Соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

В данное время дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья находятся на домашнем обучении и получают денежную компенсацию на основании Постановления Администрации г.Черногорска от 29.11.2022 г. г.Черногорск №3033-П «О внесении изменений в постановление Администрации г. Черногорска от 27.12.2018 №3011-П «Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска», заявлений родителей (законных представителей). При необходимости и поступлении

таких детей на очное обучение будет разработано специальное меню, а также организовано сопровождение детей в столовую, так как специальные возможности для таких детей отсутствуют.

По результатам проверок - работа школьной столовой и качество питания детей находится в удовлетворительном состоянии. По результатам анкетирования родителей, 92 % (от количества опрошенных) удовлетворены организацией питания детей в школе.

2.7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности МБОУ «Средняя школа №15», улучшение и повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Росособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219);
- организовать подготовку к ВПР с учетом участия;
- организация работы начальной школы по ФГОС третьего поколения.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости по каждому предмету. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

Мониторинг качества по предметам (%) за I и IV четверть/ год 2022-2023 уч.года ООО

	5			6			7			8			9		
	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)
Русский яз. (Владимирова Л.Н.)	54	54	44\40,7\51				40,9	32	38\47,6\47,6	53,8	46	44\40,7\44			
Литература (Владимирова Л.Н.)	76,9	69	59\59,2\70,3				63,6	54	38\47,6\57,1	38,4	54	44\48\48			
Русский яз. (Кириллова О.М.)				38,8	47	40\40\42							53,3	33	33\33\40
Литература (Кириллова О.М.)				55,5	47	50\50\52,6							86,6	73	93\73\100
Математика (Николаева Е.М.)	73	73	74\63\74	50	47	47\47\47	50	54	47\33\48	50	50	50\50\50	40	20	20\27\27
Геометрия (Николаева Е.М.)							63,6	50	47\43\48	46,1	46	46\42\50	33,3	27	20\27\27
История (Семыкина Н.А)	53,8	62	59\44\59	38,8	42	30\25\35	36,3	50	45\41\46	57,6	54	56\44\48	66,7	27	40\47\47
Обществознание (Семыкина Н.А.)		-			47	35\45		55	55\59		58	54\58		27	27\33

Химия (Анисимова С.Н.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,3	46	42\50\50	20	20	20\20\20
ОБЖ (Анисимова С.Н.)											65	54\63		80	100\100
География (Кислицына М.С.)		65,3	30\63		57,8	32\58	65,2	52,1	71\40\65	74,9	44	72\50\54	80	66,6	56\56\73
Ин.яз (Боргоякова П.В)	65,4	54	55\55,6\ 55,6	44,4	37	35\52,63\ 50	31,8	41	47\40\38	53,8	38,4	50\60\58	40	40	86\80\80
Биология (Кислицына М.С.)		53,8	33\48	-	57,8	47\58	-	52,1	35\65	57,6	40,7	52\54\50	66,7	40	73\60\70
Физика (Пигаль А.Ф.)	-	-	-	-	-	-	72,7	30,4	42\50\55	55,8	55,6	42\54\58	46,6	20	33\40\47
Информатика (Филинская Е.Е.)	-	-	-	-	-	-		96	100\95		87	90\96		100	100\100
Физ-ра (Зайцева Т.Т.)	100	100	100\100\ 100	100	100	100\100\ 100	100	95	90\100\ 100	100	92	100\100\ 100	100	100	100\100\ 100
Музыка (Филинская Е.Е.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		100	100\100		-	
Труды (Меланич Д.Н.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		100	100\100			
ИЗО (Ляпунова Е.А.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		-			-	

Мониторинг качества по предметам (%) за I-IV четверть/ год 2022-2023 уч.года НОО

	2 (Шабалкина И.Е.)			3 (Топоева А.В.)			4 (Меланич Д.А.)		
	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)
Математика	61,9	66	63\64\63	61	57	45\47\60	72,7	80	71\38\76,19
Русский язык	57,1	57	45\50\50	61	61	50\47\65	45,4	57,1	29\29\42,86
Окружающий мир	71,4	66	59\64\68,18	85	76	65\73\79	81,8	81	52\62\81
Литературное чтение	76,1	76,1	72\73\77,3	75	71	80\52\68	86,3	90	66\71\85,71
Ин.яз	95,2	95	90\91\95	50	55	65\75\68	27,3	38	57\66,7\57,14

Задачи работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Анализ работы школы за отчетный период помог определить методическую тему для 2023-2024 учебного года: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся» в условиях внедрения обновленных ФГОС третьего поколения.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения с целью повышения качества образования и развития личностных способностей обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство.
2. Использовать современные образовательные технологии.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Продолжить работу по сохранению контингента.
6. Расширить сетевое взаимодействие с различными организациями Республики Хакасия.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/22,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/3,6%
1.19.1	Регионального уровня	4/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 / 31,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	13 / 76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8/ 47%
1.29.1	Высшая	2 / 12%
1.29.2	Первая	6/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 11,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7