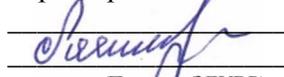


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрена
на заседании
творческой группы
учителей-предметников
протокол № 1
от 30.08.2022г.

Согласована
заместителем
директора по УВР


(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 203 от 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей учащихся

«Практическое обществознание», 9 класс
(название курса, класс)

Семькина Наталья Александровна
(Ф.И.О. учителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса разработана в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 169. - Адаптированной и дополненной авторской программой внеурочной деятельности «ОГЭ. Обществознание» /авт.- сост. Кишенкова О.В./; «Обществознание: полный курс в таблицах и схемах 5-9 классы /авт.- сост. Баранов П.А.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 9 класса реализуется по направлению, связанному с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся. Количество часов 2022- 2023 учебный год учебным планом МБОУ «Средняя школа №15» на курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса выделено 1 час в неделю.

Календарно-учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 15» на 2022- 2023 учебный год установлено 169 учебных дня. Согласно расписанию на курс внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» определено 33 часа.

Форма организации – факультатив.

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Планируемые результаты освоения курса «Практическое обществознание»

Личностные результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Природа человека: единство биологического и социального начал

Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.

Познание человеком мира и самого себя

Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.

Общество как целое. Общественное развитие

Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека.

Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. Типология обществ.

Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы. Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.

Духовная культура человека и общества

Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

Социальная сфера жизни общества

Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.

Экономика – хозяйственная основа жизни общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.

Политика – сфера управления обществом

Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России. Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.

Правовое регулирование общественных отношений

Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны. Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. Международное право. Значение международного гуманитарного права.

Тестирование в форме ОГЭ.

	Количество часов
Содержание разделов	
Природа человека: единство биологического и социального начал	3
Познание человеком мира и самого себя	2
Общество как целое. Общественное развитие	4
Духовная культура человека и общества	4
Социальная сфера жизни общества	4
Экономика – хозяйственная основа жизни общества	5
Политика – сфера управления обществом	5
Правовое регулирование общественных отношений	8

Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во
Тема 1. Природа человека: единство биологического и социального начал (3ч.)			
1	01.09	Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей.	1
2	08.09	Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.	1
3	15.09	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 2. Познание человеком мира и самого себя (2ч.)			
4	22.09	Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.	1
5	29.09	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 3. Общество как целое. Общественное развитие (4ч.)			
6	06.10	Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека. Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории.	1
7	13.10	Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы.	1
8	20.10	Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.	1
9	27.10	Тренировочные тестовые задания	1
Тема 4. Духовная культура человека и общества (4ч.)			
10	10.11	Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований.	1
11	17.11	Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества.	1
12	24.11	Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.	1
13	01.12	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 5. Социальная сфера жизни общества (4ч.)			
14	08.12	Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы.	1
15	15.12	Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения.	1
16	22.12	Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе.	

		Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.	
17	12.01	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 6. Экономика – хозяйственная основа жизни общества (5ч.)			
18	19.01	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства	1
19	26.01	Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны.	1
20	02.02	Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике.	1
21	09.02	Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.	1
22	16.02	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 7. Политика – сфера управления обществом (5ч.)			
23	02.03	Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства.	1
24	09.03	Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России.	1
25	16.03	Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	1
26	23.03	Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.	1
27	06.04	Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (8ч.)			
28	13.04	Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права.	1
29	20.04	Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны.	1
30	27.04	Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ.	1
31	04.05	Международное право. Значение международного гуманитарного права.	1
32	11.05	Промежуточная аттестация	1
33	18.05	Тестирование в форме ОГЭ	1