

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрена
на заседании
творческой группы
учителей-предметников
протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласована
заместителем
директора по УВР


(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа № 15»
№ 219 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности 1-4 класс

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей учащихся

«Древняя история Хакассия»

на 2023-2024 учебный год

Топоева Анастасия Владимировна

г. Черногорск

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
 - Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 162 а.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения истории Хакасии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения истории Хакасии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты

5 класс

Обучающийся научится:

- показывать на карте территорию республики, город или село;
- соотносить территорию республики с территорией России;
- характеризовать (описывать) основные периоды древнейшей истории народов, населявших Хакасию, достижения археологических культур;
- составлять родословную своей семьи, рода;
- объяснять топонимику историко-географических объектов;
- характеризовать основные периоды истории народов, населявших Хакасию;
- характеризовать историко-культурные достопримечательности;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки историко-культурных объектов и явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних хакасов

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Хакасии и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание

5 класс

Введение 2 ч.

Археологи изучают жизнь предков

Как ведется счёт веков и лет в истории. Древнейшие памятники – отличие нашей родины

Первобытность каменного века. Появление человека и освоение им природы

7 ч.

Происхождение человека. Древнейшие люди (неандертальцы). Древние люди (человек современного типа). Искусство и мифология палеолита. Верования. Одухотворение природы. Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Рисунки на скалах. Рисование как священнодействие.

Первобытность эпохи меди и бронзы. Появление металлургии и военной знати

7 ч.

Медный век: Афанасьевская культура (III тысячелетие до н.э.): нововведения эпохи.

Бронзовый век: Окуневская культура (конец III – середина II тыс. до н.э.). Загадки местного культа.

Древнейшие изваяния Сибири: многочисленность воплощений. Жизнь изваяний в позднейшие времена.

Андроновская культура (XVI – XIV века до н.э.)

Карасукская культура (XIII – IX века до н.э.)

Отличия бронзового века Хакасии.

Ранний железный век. Образование первых государств 6 ч.

Тагарская культура (VIII – III века до н.э.). Общие черты и особенности тагарской культуры). Своеобразие быта и культуры. Курганы. Жрецы – создатели курганов. Большой Салбыкский курган. Жречество раннего железного века. Изготовление мумий.

Царство Динлин (IV – III века до н.э.): уровень хозяйственного и общественного развития; население.

Гуннская эпоха в истории Хакасско-Минусинской котловины 7 ч.

Гуннское государство в Азии (III век до н.э. – V век н.э.). самобытность гуннского общества. Земля – основа государства. Устройство государства. Гунны Азии и Европы. Гуннские древности.

Владычество гуннов на Енисее (II век до н.э. – I век н.э.). Особенности присоединения Южной Сибири. Новый язык Южной Сибири. Падение гуннской власти.

Древности хакасов гуннского периода. Нововведения эпохи. Культовые памятники. Гуннский дворец и городок на Ташебе. (I век до н.э.). Судьба полководца Ли Лина.

На заре Средневековья. Возникновение хакасского народа 4 ч.

Таштыкская культура (середина I века до н.э. – V век н.э.). особенности новой культуры. Оглахтинская гробница. Обрядовая и бытовая культура. Рисунки.

Итоговое повторение и обобщение 1 ч.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Первобытность каменного века. Появление человека и освоение им природы	7
3	Первобытность эпохи меди и бронзы. Появление металлургии и военной знати	7
4	Ранний железный век. Образование первых государств	6
5	Гуннская эпоха в истории Хакасско-Минусинской котловины	7
6	На заре Средневековья. Возникновение хакасского народа	4
7	Итоговое повторение и обобщение	1
8	Всего	34

**Поурочное планирование по курсу внеурочной деятельности
«Древняя история Хакасии»
5 класс**

№ урок ап/п	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Планируемая дата проведе- ния
1	Как ведётся счёт веков и лет в истории.	01.09
2	Древние памятники- отличие нашей родины.	08.09
3	Первобытные люди (древний каменный век, палеолит).	15.09
4	Происхождение человека. Древние люди (неандертальцы).	22.09
5	Древние люди (человек современного типа).	29.09
6	Искусство и мифология палеолита.	06.10
7	Верования.	13.10
8	Одухотворение природы. Основы понимания жизни. Отношение к природе.	20.10
9	Средний каменный век (мезолит).	27.10
10	Новый каменный век (неолит). Новые явления в культуре.	10.11
11	Рисунки на скалах. Рисование было священнодействием.	27.11
12	Отличия каменного века Хакасии.	24.11
13	Медный век. Афанасьевская культура (3 тысячелетие до нашей эры). Нововведения эпохи.	01.12
14	Бронзовый век (2 тысячелетие до нашей эры). Окуневская культура. Загадки местного культа.	08.12
15	Древнейшие изваяния Сибири. Многочисленность воплощений. Жизнь изваяний в позднейшие времена.	15.12
16	Андроновская культура (XVI-XIV века до н. эры)	22.12
17	Карасукская культура (XIII-IX века до н.э.) Свой и окружающий мир.	12.01
18	Колесничие бронзового века. Отличия бронзового века Хакасии.	19.01
19	Ранний железный век. Образование первых государств. Тагарская культура. Своеобразие быта и культуры.	26.01
20	Почему на курганах камни. Картина мира. Жрецы-создатели курганов.	02.02
21	Большой Салбыкский курган. Раскопки сибирской пирамиды. Гробница повелителя.	09.02

22	Жречество раннего железного века. Изготовители мумий.	16.02
23	Царство Динлин (IV-III века до н.э.) вершина древней истории Хакасии. Уровень Хозяйственного развития. Уровень общественного развития. Население страны динлинов.	01.03
24	Гуннская эпоха в истории Хакасско-Минусинской котловины (II-I века до н.э.). Гуннское государство в Азии. Самобытность гуннского общества. Гуннские древности.	15.03
25	Владычество гуннов на Енисее. (II век до н.э. –I век до н.э.) Исторические содержания эпохи.	22.03
26	Древности Хакасии гуннского периода. Тесинский переходный этап (III-I века до н.э.).	05.04
27	Гуннский дворец и городок на Ташебе. (I век до н.э.)	12.04
28	Судьба полководца Ли Лина. Жизнь на чужбине.	19.04
29	На заре средневековья. Возникновение хакасского народа. Таштыкская культура.	26.04
30	Достижения эпохи. Древнехакасские рыцари. Особенности новой культуры.	03.05
31	Оглахтинская гробница.	17.05
32	Лица предков. Живопись рисунка.	24.05

Итого: 32 часа