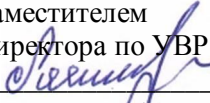


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрена
на заседании
творческой группы
учителей-предметников
протокол № 1
от 28.08.2023г.

Согласована
заместителем
директора по УВР


Ляпунова Е.А.
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№219 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей учащихся

«Практическое обществознание», 9 класс
(название курса, класс)

Семыкина Наталья Александровна
(Ф.И.О. учителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 162 а.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 9 класса реализуется по направлению, связанному с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся. Количество часов 2023- 2024 учебный год учебным планом МБОУ «Средняя школа №15» на курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса выделено 1 час в неделю.

Календарно-учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 15» на 2023- 2024 учебный год установлено 157 учебных дня. Согласно расписанию на курс внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» определено 32 часа.

Форма организации – факультатив.

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание

уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Планируемые результаты освоения курса «Практическое обществознание»

Личностные результаты:
Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Природа человека: единство биологического и социального начал

Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.

Познание человеком мира и самого себя

Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.

Общество как целое. Общественное развитие

Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека.

Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы. Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.

Духовная культура человека и общества

Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

Социальная сфера жизни общества

Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.

Экономика – хозяйственная основа жизни общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.

Политика – сфера управления обществом

Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России. Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.

Правовое регулирование общественных отношений

Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны. Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. Международное право. Значение международного гуманитарного права.

Тестирование в форме ОГЭ.

| | Количество часов |
|---|------------------|
| Содержание разделов | |
| Природа человека: единство биологического и социального начал | 3 |
| Познание человеком мира и самого себя | 2 |
| Общество как целое. Общественное развитие | 4 |
| Духовная культура человека и общества | 4 |
| Социальная сфера жизни общества | 4 |
| Экономика – хозяйственная основа жизни общества | 5 |
| Политика – сфера управления обществом | 5 |
| Правовое регулирование общественных отношений | 8 |
| | |

Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во |
|--|-------|---|--------|
| Тема 1. Природа человека: единство биологического и социального начал (3ч.) | | | |
| 1 | 07.09 | Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. | 1 |
| 2 | 14.09 | Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду. | 1 |
| 3 | 21.09 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 2. Познание человеком мира и самого себя (2ч.) | | | |
| 4 | 28.09 | Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания. | 1 |
| 5 | 05.10 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 3. Общество как целое. Общественное развитие (4ч.) | | | |
| 6 | 12.10 | Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека. Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. | 1 |
| 7 | 19.10 | Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы. | 1 |
| 8 | 26.10 | Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем. | 1 |
| 9 | 09.11 | Тренировочные тестовые задания | 1 |

| Тема 4. Духовная культура человека и общества (4ч.) | | | |
|--|-------|---|---|
| 10 | 16.11 | Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. | 1 |
| 11 | 23.11 | Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества. | 1 |
| 12 | 30.11 | Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей. | 1 |
| 13 | 07.12 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 5. Социальная сфера жизни общества (4ч.) | | | |
| 14 | 14.12 | Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. | 1 |
| 15 | 21.12 | Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения. | 1 |
| 16 | 11.01 | Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции. | |
| 17 | 18.01 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 6. Экономика – хозяйственная основа жизни общества (5ч.) | | | |
| 18 | 25.01 | Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства | 1 |
| 19 | 01.02 | Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. | 1 |
| 20 | 08.02 | Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. | 1 |
| 21 | 15.02 | Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни. | 1 |
| 22 | 22.02 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 7. Политика – сфера управления обществом (5ч.) | | | |
| 23 | 29.02 | Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. | 1 |
| 24 | 07.03 | Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России. | 1 |
| 25 | 14.03 | Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. | 1 |
| 26 | 21.03 | Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы. | 1 |
| 27 | 04.04 | Тренировочные тестовые задания. | 1 |
| Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (8ч.) | | | |
| 28 | 11.04 | Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. | 1 |
| 29 | 18.04 | Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны. | 1 |
| 30 | 25.04 | Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. | 1 |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 31 | 02.05 | Международное право. Значение международного гуманитарного права. | 1 |
| 32 | 16.05 | Промежуточная аттестация | 1 |