

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

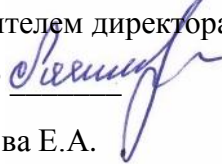
г.Черногорск

МБОУ "Средняя школа №15 "

РАССМОТРЕНО

на заседании
творческой группы
Протокол №1
от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР 
Ляпунова Е.А.
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Средняя школа №15" Салько Н.А.
Приказ №219
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление - общекультурное

«Рукоделие» 5-6класс
(название курса, класс.)

Гужева Диана Николаевна
(Ф.И.О. учителя)

г. Черногорск 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 162 а.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основано на изготовлении изделий из различных материалов, в разных техниках. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных материалов, из бросового материала, бумаги, природного материала. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Общение с природой, знакомство с произведениями искусства, с изделиями народных промыслов и ремесел положительно влияют на формирующуюся личность. Кроме того, дети должны быть не просто пассивными наблюдателями, но и творцами, участвующими в процессе превращения природных материалов в прекрасные изделия.

Программа «Рукоделие» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий,

знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности

На реализацию программы «Рукоделие» выделено по 1 часу в неделю в каждом классе. Количество часов в год, отведённых на реализацию курса внеурочной деятельности составляет:

в 5 классе - 34 часа

в 6 классе – 34 часа

Основной целью освоения курса является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса являются:

овладение знаниями, умениями и опытом во внеурочной деятельности ;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Раздел «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 класс

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Раздел «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Выполнение изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия

Раздел «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

3. Планируемые результаты в освоении курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Рукоделие» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
умение ориентироваться в мире современных профессий;
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе:

называть и характеризовать технологии;
называть и характеризовать потребности человека;
называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
называть и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Раздел	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	«Производство и технологии»	6	http://school-collection.edu.ru
2	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	24	http://school-collection.edu.ru
3	«Робототехника»	4	http://school-collection.edu.ru

Итого

34ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Раздел	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	«Производство и технологии»	6	http://school-collection.edu.ru
2	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	22	http://school-collection.edu.ru
3	«Робототехника»	6	http://school-collection.edu.ru

Итого

34ч

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
«Производство и технологии»			
1	Потребности человека и технологии	1	04.09
2	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	11.09
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	18.09
4	Производство и техника. Материальные технологии. Изделия из картона	1	25.09
5	Производство и техника. Материальные технологии. Изделия из картона	1	02.10
6	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	09.10
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»			
7	Проектирование, моделирование, конструирование	1	16.10
8	Проектирование, моделирование, конструирование	1	23.10
9	Проектирование, моделирование, конструирование	1	13.11
10	Проектирование, моделирование, конструирование	1	20.11
11	Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии	1	27.11
12	Бумага и её свойства. Изделия из бумаги	1	04.12
13	Бумага и её свойства. Изделия из бумаги	1	11.12
14	Пиломатериалы. Способы обработки древесины	1	18.12
15	Инструменты для обработки древесины	1	25.12
16	Изделия из дерева. Разделочная доска.	1	15.01
17	Декорирование разделочной доски	1	22.01
18	Технологии обработки пищевых продуктов	1	29.01
19	Рациональное, здоровое питание, режим питания	1	05.02
20	Разработка меню для праздничного стола	1	12.02
21	Технологии обработки овощей, круп.	1	19.02
22	Приготовление блюд из овощей	1	26.02
23	Приготовление блюд из овощей	1	04.03
24	Каша. Энергетическая ценность круп	1	11.03
25	Приготовление каш	1	18.03
26	Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и	1	01.04

	использование человеком. История, культура.		
27	Вышивка нитью	1	08.04
28	Вышивка нитью	1	15.04
29	Изделия из ниток и ткани	1	22.04
30	Изделия из ниток и ткани	1	27.04
«Робототехника»			
31	Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота	1	06.05
32	Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	13.05
33	Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	20.05
34	Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	27.05

Итого

34ч

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
«Производство и технологии»			
1	Производственно-технологические задачи и способы их решения	1	07.09
2	Модели и моделирование. Виды машин и механизмов	1	14.09
3	Конструирование изделий из металлического конструктора	1	21.09
4	Конструирование изделий Лего	1	28.09
5	Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.	1	05.10
6	Изобретение из бросового материала	1	12.10
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»			
7	Виды металлов их свойства	1	19.10
8	Профессии, связанные с производством металла	1	26.10
9	Тонколиственный металл- фольга. Ее свойства	1	09.11
10	Моделирование изделий из фольги	1	16.11
11	Ваза с цветами из фольги	1	23.11
12	Технологии обработки овощей, круп.	1	30.11
13	Приготовление блюд из овощей	1	07.12
14	Приготовление блюд из овощей	1	14.12
15	Каша. Энергетическая ценность круп	1	21.12
16	Приготовление каш	1	11.01
17	Изделия из теста. Виды теста	1	18.01
18	Приготовление пиццы	1	25.01
19	Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.	1	01.02

20	Моделирование одежды	1	08.02
21	Моделирование одежды	1	15.02
22	Вышивка нитью	1	22.02
23	Обработка края изделия	1	29.02
24	Мягкая игрушка	1	07.03
25	Раскрой изделия мягкой игрушки	1	14.03
26	Шитьё мягкой игрушки	1	21.03
27	Декорирование мягкой игрушки	1	04.04
28	Чертёж швейного изделия	1	11.04
«Робототехника»			
29	Мобильная робототехника	1	18.04
30	Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота		25.04
31	Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	02.05
32	Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	16.05
33	Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме	1	23.05
34	Презентация «Моё творчество»	1	30.05

Итого

34ч