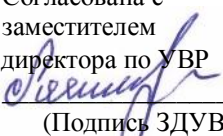


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрена
на заседании творческой
группы учителей
предметников
протокол № 1
от «30» 08.2022 г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР

(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 203 от «01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности 1 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Читательская грамотность»
на 2022-2023 учебный год

Ященко Надежда Васильевна
(Ф.И.О. учителя)

г. Черногорск, 2022 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для 1 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 169;

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание учебного курса

В программу 1 класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В.Сутеева, С.Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.Стожковой, Г.Остера, В. Степанова, В.Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л.Н.Толстого и рассказы о природе М.Пришвина, Е.Чарушина, В. Бианки, А.Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Вини и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания».

Тематическое планирование

№	Дата	Тема
1		День первого посещения. Вводное занятие
2		Как живёшь Книжкин дом?
3		Сказки дедушки Корнея. К.И. Чуковский
4		Сказки дедушки Корнея. К.И. Чуковский
5		Стихи – друзья хорошие. А.Л.Барто
6		Стихи – друзья хорошие. А.Л.Барто
7		Про всё на свете. С.Я.Маршак
8		Дядя Стёпа всем знаком. С.В. Михалков
9		Стихи про зверят. Н.Стожкова
10		Фольклор – детям. Потешки, считалки
11		Фольклор – детям. Загадки
12		Русские народные сказки
13		Русские народные сказки
14		Сказки и картинки В.Сутеев
15		Машины сказки. С.М. Прокофьева
16		Сказки зарубежных писателей. Г.Х. Андерсен
17		Сказки зарубежных писателей Ш. Перро
18		Большие и маленькие. Е.И.Чарушин
19		Великие открытия. Г.Остер
20		Весёлая компания. В.Степанов
21		Читалочка по стихотворениям В.Берестова

22		Рассказы о детях Л.Толстой
23		Рассказы о детях Л.Толстой
24		Этажи леса. М.М. Пришвин
25		Моя первая зоология Е.И.Чарушин
26		Кто где живёт? А.Тамбиев
27		Кто где живёт? А.Тамбиев
28		Кто чем поёт? В.Бианки
29		Разноцветная семейка. Э. Успенский
30		Страна Журналия «Весёлые картинки», « Дисней»
31		Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»
32		Страна Журналия «Тошка и компания»
33		Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!