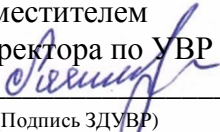


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрена на  
заседании  
творческой группы  
учителей-  
предметников  
протокол № 1  
от «30» 08. 2022г.

Согласована  
заместителем  
директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа №15»  
№ 203 от «01» 09. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  
5-8 класс  
**«Основы финансовой грамотности»**  
на 2022 – 2023 учебный год

Салько Наталья Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебной программой для учащихся 5-7 классов (Е.В. Видгорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова).

Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг.— М.: ВАКО, 2018., Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). Рабочая программа по финансовой грамотности для 7-9 классов ориентирована на УМК для обучающихся 5-7 класса под редакцией Видгорчик Е.В., (авторы: Е.В. Видгорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.) М.: ВАКО, 2018. УМК, для обучающихся 8-9 классов под редакцией Рязановой О. И., (авторы: О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова.) М.: ВАКО, 2018.

### **Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по «Основам финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «История развития хозяйственной деятельности человека», «Бюджет семьи», «Основы потребительской культуры», «Основы предпринимательства», «Финансовые организации и основы финансовой безопасности».

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. .
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018..
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.
6. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. .
7. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц М.: ВАКО, 2018..
8. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.

**Результаты освоения курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

***У выпускника будут сформированы:***

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
  - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
  - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- Выпускник получит возможность для формирования:***
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
  - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
  - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- 

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Выпускник научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- 

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Выпускник научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- 

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Выпускник научится:***

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Работа с текстом**

В ходе реализации программы обучающимся придётся неоднократно прибегать к различного рода текстам: художественные произведения, статьи в журналах, интернет-статьи и другие.

В ходе работы с текстами **выпускники курса научатся:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- находить в тексте требуемую информацию
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

### **ИКТ компетентность**

В рамках программы ученики сами подбирают теоретический материал под руководством учителя. Необходимо включение компьютерных технологий в процесс обучения. Применение ИКТ технологий способствует формированию у обучающихся ИКТ компетентности.

Работа в Сети – процесс творческий, требующий больших временных затрат, именно по этой причине необходимо использовать Интернет-технологии во внеурочной деятельности учащихся.

Основным видом деятельности становится поиск и отбор теоретического материала. Такой вид образовательной деятельности изначально направлен на сбор информации о каком-либо объекте, ознакомление с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. В этом виде деятельности нет ничего нового, за исключением средств, которыми ученики могут воспользоваться в современном мире.

Поисковые услуги – это каталоги, поисковые и метапоисковые системы.

Использование Интернет-технологий для сбора информации экономит время школьников для ее вдумчивого анализа и обобщения, формирует навык работы с поисковыми системами, школьники учатся обращаться с новой информацией, отбирать важные и актуальные

моменты.

Это направление широко используется во внеурочной проектной деятельности учащихся.

## Содержание курса

5-6 класс

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа)**

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий:

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (15 часов)**

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать.

Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

## 7 класс

### **Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют.(16 часов)**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный

налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги.

Учимся считать налоги.

Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Как работает налоговая служба.

Учебные мини-проекты «Налоги».

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Обобщение результатов изучения модуля 3.

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

### **Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)**

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

Для чего нужны банки.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

Какие бывают вклады.

Что такое кредиты и надо ли их брать.

Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Что мы знаем о бизнесе.

Как открыть фирму.

Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

Ролевая игра «Открываем фирму».

Что такое валюта и для чего она нужна.

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Обобщение результатов изучения модуля 4.

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

## **8 класс**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)**

Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет

Темы занятий:

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Проектная работа, проведение контроля

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)**

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

Темы занятий:

Для чего нужны финансовые организации

как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

### **Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)**

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;



Темы занятий:

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Чем поможет страхование

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)**

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты.

Темы занятий:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен

Польза и риски банковских карт

Что такое бизнес

Как создать свое дело

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Осуществление проектной работы

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)**

Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

Темы занятий:

Что такое налоги и зачем их платить

Какие налоги мы платим

Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Осуществление проектной работы

Итоговый контроль

Резервные часы

### 3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 5-8 классы

№ уроков	Модули и темы уроков	Кол. часов
<b>5 -6 класс</b>		
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>4</b>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>15</b>
5	Деньги: что это такое.	1
6	Учебные мини – проекты «Деньги»	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	1
8	Учимся считать доходы семьи.	1
9	Исследуем доходы семьи.	1
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи.	1
12	Учимся считать семейные расходы.	1
13	Исследуем расходы семьи.	
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи».	1
15	Как сформировать семейный бюджет.	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изученного модуля 1	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
	<b>Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься</b>	<b>10</b>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22	Что и как можно страховать.	1
23	Ролевая игра «Страхование».	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25	Как определить надежность страховых компаний.	1
26	Как работает страховая компания.	1
27	Учебные мини – проекты «Страхование»	1
28	Обобщение результатов изученного модуля 2	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	1
30-34	Резервные часы	5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

<b>7 класс</b>		
	<b>Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>16</b>
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	Какие бывают налоги.	1

4	Учимся считать налоги.	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8	Как работает налоговая служба.	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
14	Учебные мини -проекты «Социальные пособия».	1
15	Обобщение результатов изученного модуля 1	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
	<b>Модуль 2. Услуги</b>	<b>18</b>
17	Для чего нужны банки.	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
19	Какие бывают вклады.	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	<b>1</b>
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24	Как работает банк.	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	<b>1</b>
30	Что такое валюта и для чего она нужна	<b>1</b>
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	<b>1</b>
32	Обобщение результатов изучения модуля 2	<b>1</b>
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	<b>1</b>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

<b>8 класс</b>		
	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1

7	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8	Проектная работа, проведение контроля	1
	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>5</b>
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>	<b>6</b>
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
16	Чем поможет страхование	1
<b>17</b>	Какие бывают финансовые риски	1
18	Что такое финансовые пирамиды	1
19	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>7</b>
20	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	<b>1</b>
21	Польза и риски банковских карт	1
22	Что такое бизнес	1
23	Как создать свое дело	1
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
26	Осуществление проектной работы	1
	<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>7</b>
27	Что такое налоги и зачем их платить	1
28	Какие налоги мы платим	1
29	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
30	Осуществление проектной работы	<b>1</b>
31	Итоговый контроль	<b>1</b>
32-34	Резервные часы	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Список литературы.**

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018,
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

**Рекомендуемая литература.****Интернет-ресурсы. Экономика:**

1. Российское образование (федеральный портал) <http://www.edu.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.
5. (Виртуальные практикумы по экономике') <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики России [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная налоговая служба РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Сбербанк России [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru), Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Российская торговая система [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
7. Российское информационное агентство РИА-Новости <http://rian.ru>, ИТАР-ТАСС [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com)
8. Росбизнесконсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)- новости, курсы валют, мировые финансы, рейтинги и т.д.
9. Министерство экономического развития и торговли [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Газеты: Коммерсант [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).
10. Экономика и жизнь [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) Журналы: Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru).
- Эко <http://econom.nsc.ru/>
11. Издательство [www.vita-press.ru](http://www.vita-press.ru)

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Финансовая грамотность» 5-8 классы**

№ уроков	Дата	Модули и темы уроков	Кол. часов
<b>5 класс</b>			
		<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>4</b>
1		Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2		От чего зависит благосостояние семьи.	1
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4		Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
		<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>15</b>
5		Деньги: что это такое.	1
6		Учебные мини – проекты «Деньги»	1
7		Из чего складываются доходы семьи.	1
8		Учимся считать доходы семьи.	1
9		Исследуем доходы семьи.	1
10		Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1
11		Как появляются расходы семьи.	1
12		Учимся считать семейные расходы.	1
13		Исследуем расходы семьи.	
14		Учебные мини проекты «Расходы семьи».	1
15		Как сформировать семейный бюджет.	1
16		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18		Обобщение результатов изученного модуля 1	1
19		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
		<b>Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься</b>	<b>10</b>
20		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
21		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22		Что и как можно страховать.	1
23		Ролевая игра «Страхование».	1
24		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25		Как определить надежность страховых компаний.	1
26		Как работает страховая компания.	1
27		Учебные мини – проекты «Страхование»	1
28		Обобщение результатов изученного модуля 2	1
29		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	1
30-34		Резервные часы	5
		<b>Всего</b>	<b>34</b>

**6 класс**

№ уроков	Дата	Модули и темы уроков	Кол. часов
----------	------	----------------------	------------

		<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>4</b>
1		Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2		От чего зависит благосостояние семьи.	1
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4		Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
		<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>15</b>
5		Деньги: что это такое.	1
6		Учебные мини – проекты «Деньги»	1
7		Из чего складываются доходы семьи.	1
8		Учимся считать доходы семьи.	1
9		Исследуем доходы семьи.	1
10		Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1
11		Как появляются расходы семьи.	1
12		Учимся считать семейные расходы.	1
13		Исследуем расходы семьи.	
14		Учебные мини проекты «Расходы семьи».	1
15		Как сформировать семейный бюджет.	1
16		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18		Обобщение результатов изученного модуля 1	1
19		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
			<b>10</b>
20		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
21		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22		Что и как можно страховать.	1
23		Ролевая игра «Страхование».	1
24		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25		Как определить надежность страховых компаний.	1
26		Как работает страховая компания.	1
27		Учебные мини – проекты «Страхование»	1
28		Обобщение результатов изученного модуля 2	1
29		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	1
30-34		Резервные часы	5
		<b>Всего</b>	<b>34</b>

	<b>7 класс</b>		
		<b>Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>16</b>
1		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2		Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3		Какие бывают налоги.	1
4		Учимся считать налоги.	1
5		Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
6		Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
7		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8		Как работает налоговая служба.	1
9		Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10		Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1

11		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»»	1
13		Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
14		Учебные мини -проекты «Социальные пособия».	1
15		Обобщение результатов изученного модуля 1	1
16		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
		<b>Модуль 2. Услуги</b>	<b>18</b>
17		Для чего нужны банки.	1
18		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
19		Какие бывают вклады.	1
20		Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
21		Изучаем сайт Центрального банка РФ .	<b>1</b>
22		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
23		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24		Как работает банк.	1
25		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26		Что мы знаем о бизнесе	1
27		Как открыть фирму	1
28		Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29		Ролевая игра «Открываем фирму»	<b>1</b>
30		Что такое валюта и для чего она нужна	<b>1</b>
31		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	<b>1</b>
32		Обобщение результатов изучения модуля 2	<b>1</b>
33		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	<b>1</b>
34		Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	<b>1</b>
		<b>Всего</b>	<b>34</b>

<b>8 класс</b>			
		<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>
1		Деньги: что это такое?	1
2		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3		Какие бывают источники доходов	1
4		От чего зависят личные и семейные доходы	1
5		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6		Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7		Как оптимизировать семейный бюджет	1
8		Проектная работа, проведение контроля	1
		<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>5</b>
9		Для чего нужны финансовые организации	1
10		как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1



11		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
		<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>	<b>6</b>
14		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
15		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
16		Чем поможет страхование	1
17		Какие бывают финансовые риски	1
18		Что такое финансовые пирамиды	1
19		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
		<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>7</b>
20		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
21		Польза и риски банковских карт	1
22		Что такое бизнес	1
23		Как создать свое дело	1
24		Что такое валютный рынок и как он устроен	1
25		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
26		Осуществление проектной работы	1
		<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>7</b>
27		Что такое налоги и зачем их платить	1
28		Какие налоги мы платим	1
29		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
30		Осуществление проектной работы	1
31		Итоговый контроль	1
32-34		Резервные часы	2
		<b>Всего</b>	<b>34</b>



