

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

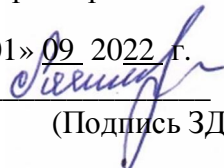
**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

Рассмотрена  
на заседании  
творческой группы  
учителей-предметников  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Согласована  
заместителем

директора по УВР

«01» 09 2022 г.



(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа № 15»  
№ 203 от «01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности 3 класс

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в  
творческом и физическом развитии

«Солнечная Хакасия»

на 2022-2023 учебный год

Топоева Анастасия Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

г. Черногорск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 169.

Главные цели программы:

- знакомство с родным краем, народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии;
- расширение этнокультурных знаний учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

- Способствовать формированию представлений о специфике своего родного края, как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
- Знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
- Приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
- Воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
- Расширять коммуникативные способности детей.

Программа курса реализуется в общекультурном направлении.

Программа предназначена для учащихся **5-8 классов**. Срок реализации - **1 год**.

Программа курса рассчитана на **36 часов (1 час в неделю)**.

В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия.

Используются такие формы работы, как

- Ø наблюдение за природой
- Ø выполняют практические работы
- Ø создают проекты
- Ø викторины
- Ø просмотр видеофрагментов

Форма организации – **кружок**.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории национальной одежды и жилищного быта.

#### **Метапредметные**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умение ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей среднего школьного возраста; составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, рисунков.
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета.
- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности, работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

### **Возможные результаты проектной деятельности:**

- альбом с рисунками;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- стенгазета.

### **Содержание программы:**

1. Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии. (1 ч.)  
Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях. Хакасский алфавит и его особенности.
2. Поэтика быта. Элементы, связанные с культом огня, коня. (2ч.)  
Антропоморфные изображения. Учимся здороваться и прощаться.
3. Народный этикет. (1ч.)  
Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества. Простое повествовательное и вопросительное предложение. (структура)
4. Древние образы в народном искусстве. (1ч)  
Древний образ Умай - хранительницы детей. Счёт от 1 до 20
5. Хакасское прикладное искусство (2 ч.)  
Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д.  
Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности. Вопросительные слова. Краткие ответы на вопросы.
6. Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов. (2ч.)  
Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков. Имена хакасских героев
7. Национальные блюда, одежда, игры (2 ч.)  
Талкан, айран. Познакомить с особенностями национальной кухни.  
Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.  
Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения. Лексика по теме «Еда», название игр на хакасском языке.
8. Административное деление. Национальный состав. (1ч.)  
Административное деление своей местности. Прилагательные.
9. Исторические достопримечательности Республики Хакасия. (1 ч.)  
Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах. Достопримечательности на хакасском языке.
10. Музеи и театры (2 ч.)  
Знакомство с музеями и театрами г. Абакана. Знаменитые актеры Хакасии. Афиши и анонсы. Глаголы движения.
11. Времена года (1ч.)  
Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о природе родного края. Рисование на тему «Времена года».  
Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия по поселку). Лексика по теме «Погода»
12. Природа Хакасии. (4ч.)  
Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова. Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы. горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. Горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. Лексика по теме «Природа».

- 13.Символика Республики Хакасия и столицы.(1ч.)  
Герб, флаг
- 14.Животный и растительный мир Хакасии. (3 ч.)  
Особенности животного и растительного мира Хакасии.Лексика по теме «Животные и растения».
- 15.Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.(3 ч.)  
История вхождения Хакасии в состав Российского государства.
16. Государственные праздники (1 ч.)  
Тун Пайран - проведение праздника.(видеоурок)праздник первого айрана.Названия хакасских праздников
17. Природа Хакасии (2 ч.)  
Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.). Погода в Хакасии в разные времена года.
18. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (2ч.)  
Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.. Стихи на хакасском языке.
- 19.Музыкальное искусство. Живопись (1ч)  
Исполнители, тахпахчи. Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.Названия музыкальных инструментов на хакасском языке.
- 20.История в лицах - Н.Ф.Катанов. (1 ч.)  
Биография Н.Ф.Катанова.
21. Викторина (2ч.)

Календарно- тематическое планирование «Солнечная Хакасия»

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	31.10.		Республика Хакасия. Прошлое и настоящее. Хакасский алфавит и его особенности.	1
2	01.11 02.11		Поэтика быта. Элементы быта, связанные культурой коня, огня. Учимся здороваться и прощаться.	2
3	03.11		Народный этикет. Простое повествовательное и вопросительное предложение.	1
4	04.11		Древние образы в народном искусстве. Счёт от 1 до 20.	1
5	29.12 30.12		Хакасское декоративно-прикладное искусство. Вопросительные слова. Краткие ответы на вопросы.	2
6	01.01 02.01		Хакасские сказки. Имена хакасских героев.	2
7	03.01 04.01		Национальные блюда. Национальная одежда. Национальные игры. Лексика по теме «Еда», название игр на хакасском языке.	2
8	05.01		Административное деление. Национальный состав. Прилагательные.	1
9	06.01		Исторические достопримечательности Республики Хакасия. Достопримечательности на хакасском языке.	1
10	09.01		Музеи и театры Хакасии. Глаголы движения.	2

	27.03			
11	28.03		Времена года. Лексика по теме «Погода»	1
12	29.03 30.03 31.03 01.06		Природа Хакасии. (географические легенды местностей) Лексика по теме «Природа».	4
13	02.06		Символика Хакасии и Абакана.	1
14	05.06 06.06		Животный и растительный мир Хакасии. Заповедные места земли хакасской. Лексика по теме «Животные и растения».	2
15	07.06 08.06 09.06		Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	3
16	12.06		Государственные праздники. (Тун Пайран). Названия хакасских праздников.	1
17	13.06 14.06		Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2
18	15.06 16.06		Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии. Стихи на хакасском языке.	2
19	17.06		Промежуточная аттестация. Тест	1
20	18.06		Музыкальное искусство. Живопись. Названия музыкальных инструментов на хакасском языке.	1
21	19.06		История в лицах - Н.Ф. Катанов.	1
22	20.06 21.06		Викторина «Я знаю свою Республику».	2
Всего:				36