

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от «29» 08 2018г.

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2018г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление духовно-нравственное

Этика: азбука добра 3 класс
(название курса, класс.)

Кислякова Лариса Ивановна
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016г. № 123;
- Основной образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 18.06.2015г. № 126;
- Авторской программой И.С. Хомяковой, В.И. Петрова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2014г.)

Цель—формирование у первоклассников нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; содействие его интеллектуальному, духовно-нравственному развитию, становлению и проявлению индивидуальности.

Задачи:

- формировать и развивать у учащихся духовно-нравственные качества, нацеленные на познание внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей, развивать способности видеть нравственную ситуацию.
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем; научить осознавать нравственные правила как ориентир поступка: ситуация—поведение —правило; от правила—к поведению;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

Программа курса реализуется в духовно-нравственном направлении.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов. Срок реализации 4 года.

Программа курса в 1 классе рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия. Используются такие формы работы, как тематические занятия, игра, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии в школьную библиотеку.

Форма организации: факультатив.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»

Личностные результаты:

- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирование нравственного сознания младшего школьника благодаря обретенным знаниям о характере взаимоотношений с другими людьми;

- осознание базовых гуманистических ценностей, характера отношений между людьми, необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда через знакомство с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении;

- воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия через обсуждение сказок, их инсценировка, обсуждение произведений художественной литературы.

Метапредметные результаты:

- умение установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, срав-

нить героев, их поведение;

- классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме — о добре, трудолюбии, об отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

- классифицировать по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Для овладения (сравнение, анализ, синтез, обобщение).

• **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Универсальные учебные действия:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;

- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

- использовать в речи слова вежливости;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;

- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);

- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);

- описывать сюжетную картинку (серию);

- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;

- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;

- оценивать внешний вид человека.

- использовать доброжелательный тон в общении;

- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»

1 – 4 класс (135ч.)

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) -26ч.

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) – 44ч.

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

О трудолюбии – 26ч.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида – 16ч.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет – 23ч.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, на улице, в поликлиники): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Учебно – тематический план

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего часов
1	Школьный этикет	7	5	7	7	26
2	Правила общения	11	11	11	11	44
3	О трудолюбии	6	8	6	6	26
4	Культура внешнего вида	4	4	4	4	16
5	Внешкольный этикет	5	6	6	6	23
	Итого:	33	34	34	34	135

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра». (первый год обучения)

№ п/п	Наименование темы	1 класс		
		Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Школьный этикет	3	-	3
2	Правила общения	6	3	3
3	О трудолюбии	6	3	3
4	Культура внешнего вида	10	6	4
5	Внешкольный этикет	5	4	1
	Итого	30	16	14

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Формы организации занятий	Количе ство часов
	по плану	по факту			
Школьный этикет. 3ч					
1	16.09		Мы пришли в школу. Приход в школу без опозданий.	Игра. Инсценирование.	1
2	23.09		Правила поведения в школе на уроке на перемене, в школьной столовой. Школьные перемены, как время активного отдыха, игры.	Экскурсия по школе.	1
3	30.09		Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)? Наблюдение за школьниками на перемене.	Викторина.	1
Правила общения 6ч					
4	07.10		Дружба в делах помощница. Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.	Практическая работа / решение проблемных ситуаций	1
5	14.10		Дружба и умение быть другом. Мои одноклассники, друзья: вежливое обращение к сверстникам.	Библиотечный урок в поселковой библиотеке	1
6	21.10		Я среди людей. Думай о других: сочувствие, как его выразить?	Постановка сказки инсценирование	1
7	28.10		Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким.	Игра- путешествие	1
8	11.11		Моя семья и я в ней.	Выставка рисунков	1
9	18.11		Если вместе – если дружно.	мультиконцерт	1
О трудолюбии 6ч					
10	25.11		В труде рождаются герои.	Знакомство с профессиями родителей. Творческая работа	1
11	02.12		Значение труда в жизни людей. Не учишь разрушать, а учишь строить.	Экскурсия в школьный музей	1
12	09.12		Что помогает учиться лучше (старательность)?	Конкурс - игра	1
13	16.12		Как мы трудимся в школе. Совет хорош, а дело лучше.	Экскурсия по территории школы	1
14	23.12		Прилежание и старательность в учении	Игра-инсценирование	1

			и труде. Будешь стараться - всё может удался.		
15	13.01		Бережливость: каждой вещи своё место. (береги свои школьные вещи)	Соревнование	1
Культура внешнего вида 10 ч					
16	20.01		Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	Оформление газеты	1
17	27.01		Основные правила Мойдодыра.	Конкурс «Чистюли»	1
18	03.02		Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.	Решение проблемных ситуаций	1
19	10.02		Кто любит трудиться, тому без дела не сидится	Видео экскурсия в музей.	1
20	03.03		Правила поведения на улице, в транспорте.	Экскурсия по микрорайону школы	1
21	10.03		Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	Игра	1
22	17.03		Правила вежливости в общении с людьми.	Игра в магазин.	1
23 - 25	07.04 14.04 21.04		«Спасибо» и «пожалуйста».	Инсценирование сказки.	3
Внешкольный этикет 5ч					
26 - 27	28.04 05.05		Правила поведения в общественных местах	Д/И «Придумай правила»	2
28	12.05		Этикет. Как дарить подарки.	Творческая мастерская	1
29	19.05		Встреча и развлечение гостей.	Викторина	1
30	26.05		Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	Тренинг	1

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра». (второй год обучения)**

№ п/п	Наименование темы	2 класс		
		Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Школьный этикет	5	3	2
2	Правила общения	11	6	5
3	О трудолюбии	8	5	3
4	Культура внешнего вида	4	2	2
5	Внешкольный этикет	6	4	2
ИТОГО:		34	20	14

Календарно-тематическое планирование 2класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов
	по плану	по факту			
Школьный этикет 5ч.					
1	01.09		Правила поведения в школе и классе.	Экскурсия по школе	1
2	08.09		Правила поведения в столовой.	Посещение столовой	1
3	15.09		В библиотеке люби книгу.	Экскурсия в библиотеку	1
4	22.09		Твоя школа, твой класс соблюдение чистоты и порядка	Викторина «Чистюля»	1
5	29.09		Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.	Правила поведения на уроке. Д/И «Что мы делали.....»	1
Правила общения 11ч.					
6	06.10		Сопереживание помощь друзьям.	Решение проблемных ситуаций.	1
7	13.10		Сопереживание помощь друзьям.	Решение проблемных ситуаций.	1
8	20.10		Дал слово держи его.	Герои мультфильма «Ёлка»	1
9	27.10		Друзья познаются в беде	Обсуждение поступков героев рассказов В.Осеевой.	1
10	10.11		Диалоги со сверстниками.	Экскурсия по посёлку. Обсуждение на тему: «Пригорск в будущем».	1
11	17.11		Диалоги со сверстниками.	Решение проблемных ситуаций.	1
12	24.11		Близкие люди, ближе не будет.	Стенгазета «Моя семья»	1
13	01.12		В стране вежливых слов	Викторина	1
14	08.12		Учимся понимать настроение другого	Игра инсценирование	1
15	15.12		Добрые дела	Добрые поступки в рассказах о детях.	1
16	22.12		Правила общение в общественных местах	Экскурсия в магазин, библиотеку. Правила вежливого человека.	1
О трудолюбии 8ч.					

17	12.01		Учусь всё делать сам.	Викторина «Для чего руки нужны?»	1
18	19.01		Вовка в тридевятом царстве мультфильм	Обсуждение поступков героя мультфильма.	1
19	26.01		Взаимопомощь в школе и дома.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1
20	02.02		Мамины помощники	Создание книжки – самоделки.	1
21	09.02		Беречь результаты труда.	Экскурсия по посёлку Пригорск	1
22	16.02		Обязанности дежурного по классу	Стенгазета: «Дежурный»	1
23	02.03		Все профессии нужны, все профессии важны	Игра инсценировка: «Профессии моих родителей»	1
24	16.03		Учёба в школе – это труд?	Круглый стол: «Для чего я учусь?»	1
Культура внешнего вида 4ч.					
25	23.03		Правила личной гигиены	Тестирование	1
26	06.04		Мойдодыр мультфильм	Обсуждение поступков героя мультфильма	1
27	13.04		Бережное отношение к своей одежде.	Игра - путешествие	1
28	20.04		Бережное отношение к своей одежде.	Игра - путешествие	1
Внешкольный этикет 6ч.					
29	27.04		Правила поведения в общественных местах. (в транспорте)	Обсуждение проблемных ситуаций	1
30	04.05		Правила поведения в общественных местах: в театре, библиотеке	Обсуждение проблемных ситуаций	1
31	11.05		Разговор по телефону.	Обсуждение проблемных ситуаций	1
32	18.05		Правила поведения на улице	Игра инсценировка. Выход на улицу.	1
33	25.05		Бережное отношение к природе.	Игра инсценировка. Выезд на природу.	1
34	31.05		Правила поведения в лесу	Игра инсценировка	1

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра» (третий год обучения)**

№	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Школьный этикет	5	1	4
2	Правила общения	11	6	5
3	О трудолюбии	7	5	2
4	Культура внешнего вида	4	3	1
5	Внешкольный этикет	5	1	4
	Итого	32	16	16

Календарно – тематическое планирование программы 3 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов
	по плану	по факту			

Школьный этикет 5 ч					
1	07.09		Правила поведения в школе	Составление памятки	1
2	14.09		Перемена с увлечением	Разучивание коллективных игр для перемены.	1
3	21.09		Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	Тест «Самооценка своего поведения, оценка окружающих на уроке и на перемене».	1
4	28.09		Взаимопомощь: учёба и труд	Работа по сюжетным картинкам. Ролевая игра	1
5	05.10		Школьное имущество надо беречь	Беседа	1
Правила общения 11ч					
6	12.10		Добрый день. Здравствуйте	Ролевая игра	1
7	19.10		По стране вежливых слов	Ролевая игра	1
8	26.10		Поговорим о доброте	Беседа	1
9	09.11		Без друга в жизни туго	Анализ отрывков прочитанных произведений. «Тимур и его команда».	1
10	16.11		Порадовать близких — как это просто!	Беседа	1
11	23.11		Можно и не ссориться	Анализ отрывков прочитанных произведений. «Тимур и его команда».	1
12	30.11		Большое значение маленьких радостей	Дидактическая игра	1
13	07.12		Этикет познавая, дружно, весело играем!	Ролевая игра	1
14	14.12		Время надо беречь	Просмотр м/ф. «Сказка о потерянном времени»	1
15	21.12		Слово лечит, слово ранит	Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово».	1
16	11.01		Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	Моделирование пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины)	1
О трудолюбии 7 ч					
17	18.01		Твой труд дома	Беседа	1
18	25.01		Учись учиться	Беседа	1
19	01.02		Ответственность	Беседа	1
20	08.02		Труд кормит, а лень портит	Просмотр м/ф. «Ох и Ах»	1
21	15.02		Как организовать свой труд	Составления расписания дня	1
22	22.02		Цена ломтика	Беседа	1
23	01.03		Профессии людей	Выставка работ «Профессия моих родителей»	1
Культура внешнего вида 4 ч					
24	15.03		Уход за своими вещами	Беседа	1
25	22.03		Одежда будничная и праздничная	Обсуждение фотографий деловой, праздничной, будничной одежды.	1
26	05.04		По одежке встречают	Беседа	1
27	12.04		Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать	Просмотр м/ф. «Королева Зубная Щетка». Ролевая игра	1

Внешкольный этикет 5 ч					
28	19.04		Разговор по телефону	Ролевая игра	1
29	26.04		Поведение в гостях	Ролевая игра	1
30	17.05		Я пишу письмо	Практикум	1
31	24.05		Правила безопасности при общении с животными	Беседа	1
32	31.05		Поведение на природе	Экскурсия	1

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов
Школьный этикет 7 ч					
1			Приветствие. Мы пришли на урок.	Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке. Обсуждение ситуаций с опозданиями на урок.	1
2			Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.	Закрепление правил поведения на уроке. Как организовать работу в группе, в паре. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.	1
3			Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять.	Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Тест «Самооценка своего поведения, оценка окружающих на уроке и на перемене». Анализ поведения героев художественных произведений.	1
4			Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	Разучивание коллективных игр для перемены. Закрепление правил поведения на переменах. Разыгрывание сценок.	1
5			Мы – в школьной столовой.	Экскурсия в столовую. Знакомство с трудом работников столовой. Формулирование правил поведения в столовой. Оказание помощи по наведению порядка в зале.	1
6			Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд.	Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.	1
7			Школьное имущество надо беречь.	Практическое занятие по наведению порядка на своём рабочем месте, в шкафчике для одежды.	1
Правила общения 11 ч					
8			«Слово лечит,	Чтение и обсуждение произведения	1

			слово ранит». Зачем нужны «вежливые» слова.	«Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.	
9			Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	Понятия «справедливость», «коллективизм». Презентация «Кого можно назвать настоящим другом».	1
10			Без друга в жизни туго.	Анализ отрывков прочитанных произведений. «Тимур и его команда». Формулирование правил бесконфликтного общения с товарищами.	1
11			Поговорим о доброте.	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры, оценивать своё поведение на конкретных примерах.	1
12			Время надо беречь.	Анализ произведения «Сказка о потерянном времени». Составление памятки «Моё свободное время». Работа в группах.	1
13			Пути выхода из конфликтной ситуации.	Чтение и обсуждение отрывков книг. Оценивать адекватно ситуацию, уметь признать свою вину, простить. Ролевые игры.	1
14			Порадовать близких – как это просто!	Уметь проявлять внимание и заботу к другим. Мастерская по изготовлению подарков родным и близким.	1
15			Этикет познавая, дружно, весело играем!	Практическое занятие. Сервировка праздничного стола. Уметь практически применять правила коллективных игр.	1
16			По стране вежливых слов.	Экскурсия в магазин. Общение с продавцами, покупателями.	1
17			Наши имена. Учимся играя.	Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам. Прозвища.	1
18			Большое значение маленьких радостей.	Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова. Дидактическая игра.	1
О трудолюбии 6 ч					
19			Старательность - помощник в учебе.	Разыгрывание ситуаций. Чтение и обсуждение отрывков детских книг.	1
20			Труд кормит, а лень портит.	Чтение и обсуждение отрывков детских книг. Сказка «Лиса и волк». Инсценировка.	1
21			Как мы трудимся: в школе и дома.	Конкурс рассказов, рисунков. Работа в группах.	1
22			Как организовать	Практическое занятие по	1

			свой труд.	составлению памятки «Как помочь маме».	
23			Обязанности дежурного по классу.	Практическое занятие по составлению памятки «Обязанности дежурного». Наведение порядка в кабинете.	1
24			Профессии людей	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.	1
Культура внешнего вида 4ч					
25			Уход за своими вещами.	Обсуждение книги К.Чуковского «Мойдодыр». Учить выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила опрятности.	1
26			Одежда будничная и праздничная.	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм варианты одежды в различных ситуациях. Школьная форма в разных странах.	1
27			По одежке встречают.	Определять оптимальные правила внешнего вида. Национальные особенности одежды в разных странах.	1
28			Бережливость: каждой вещи своё место.	Практическое занятие. Наведение порядка в дневнике, портфеле, в шкафчике для одежды.	1
Внешкольный этикет 6 ч					
29			Правила поведения на улице.	Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.	1
30			Общение по телефону.	Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ просмотренных отрывков видеофильмов и их обсуждение.	1
31			Правила поведения в гостях.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «В гостях».	1
32			Правила поведения в транспорте.	Практическое занятие. Формулирование правил поведения в транспорте. Выход на улицу.	1
33-34			Поведение на природе.	Организация и проведение итогового мероприятия.	2