

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
учителей-предметников

\_\_\_\_\_  
(наименование ШМО)  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» 08 2018 г.  
Г.С.Сидорова  
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована  
заместителем  
директора по УВР  
«30» 08 2018 г.  
И.И.Иванов  
(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом  
директора  
МБОУ «Средняя школа №15»  
от «29» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности(факультатива)  
«Язык мой – друг мой», 6 класс  
(название предмета, класс.)

**Владимирова Людмила Николаевна**  
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (факультатива) «Язык мой – друг мой» для 6 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа №15» от 30.05.2016№123;
- авторской программой под редакцией Григорян Л.Т. (Программа внеурочной деятельности «Язык мой – друг мой», автор Григорян Л.Т.). -2 – ое изд., доп.- Москва, Просвещение, 2014г.

Основная **цель** факультатива: расширение знаний учащихся по грамматике и лексике русского языка через внеклассную работу. В курсе используются теоретические сведения о разделах русского языка и иллюстрируются примерами из практической части. В текстах упражнений практической части содержатся сведения, интересные в языковом плане. Однообразие изучения тем не только утомляет школьников, но и ведёт к потере интереса к предмету. Поэтому наряду с серьёзными языковыми заданиями даются и шуточные вопросы, загадки, шутки, каламбуры. Но главное назначение курса – развитие языкового чутья; творческих и коммуникативных качеств, через выполнение творческих заданий.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с языковыми явлениями и многообразием словарного запаса русского языка;
- познакомить с основными видами творческих работ и этапами работы по созданию текстов различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- мотивировать учащихся на выполнение заданий творческого характера;
- прививать навыки исследовательской работы с различными источниками информации, словарями;
- расширять знания учащихся по грамматике русского языка;
- развивать интерес к творческой и проектной деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 6 класса реализуется по **общеинтеллектуальному направлению**. Факультатив рассчитан **на 34 часа** в учебном году.

В программу включены теоретические и практические занятия. **Содержание** программы знакомит учеников с интересными языковыми фактами и лингвистическими явлениями русского языка. В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия. **Формы занятий** в 6 классе традиционные и нетрадиционные: лингвистические игры, игры – путешествия, экскурсии, инсценирование, Через серию занимательных занятий с видеофрагментами, презентациями, викторинами, речевыми упражнениями, кроссвордами, сканвордами, ребусами, устными и письменными сочинениями, творческими заданиями, проектами ученики знакомятся с русским языком. Актуальность программы обусловлена тем, что курс закладывает базу знаний и умений по русскому языку в среднем и старшем звене школы. Основные виды деятельности: познавательная, игровая. Содержание занятий включает в себя игровые элементы с использованием яркой наглядности и электронных ресурсов.

## **Личностные и метапредметные результаты факультатива**

### **Личностные результаты освоения:**

- воспитание чувства гордости за великий русский язык;
- знание и соблюдение учащимися правил русского языка и речеведения, умение их применять и использовать в устной и письменной речи;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- осознание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; первичное самоопределение в области познавательных интересов;
- умение учащихся проводить работу над ошибками при составлении текстов различного типа;
- воспитание любви к родному языку и слову, чувства уважения к учёным – лингвистам и их научным трудам;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение владеть грамотной, связной устной и письменной речью;

### **Метапредметные результаты освоения:**

Учащиеся должны уметь:

- анализировать языковые процессы;
- классифицировать правила русского языка и языковые явления;
- под руководством учителя составлять устные и письменные тексты на различные темы;

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом и иллюстрациями, составлять текст и план текста;
- составлять сообщения, рефераты на основе обобщения материала из дополнительной литературы с использованием Интернета;
- ясно и связно излагать свою точку зрения, владеть такими видами изложения текста, как повествование, описание, рассуждение;
- получать информацию из различных источников; находить информацию в научно-популярной литературе, словарях и справочниках, анализировать и оценивать её.

### **Содержание факультатива «Язык мой – друг мой»**

Содержание программы факультатива для 6 класса знакомит учеников с интересными фактами развития русского языка и вопросов языкознания. Освоение содержания программы осуществляется на эвристическом уровне. Программа факультатива позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Программа предполагает как теоретические, так и практические занятия, лингвистические игры. Программа состоит из 3 разделов: «Занимательная грамматика», «Лексический запас русского языка», «Из истории слов»

Содержание разделов	Количество часов	
	Аудиторные	Внеаудиторные
1. «Занимательная грамматика» (5 ч.)	4	1
2. «Лексический запас русского языка» (19 ч.)	15	4
3. «Из истории слов» (7 ч.)	5	2
4. Проекты (3 ч.)	2	1

### Календарно-тематическое планирование

№	Даты		Наименование тем.	Формы организации занятий	Кол. ич. часов
	по плану	по факту			
			<b>Занимательная грамматика (5 ч.)</b>		5
1	04.09.		Что такое грамота	Урок - игра	1
2	11.09.		Как учили грамоте на Руси	Экскурс в историю	1
3	18.09.		Грамоте учиться всегда пригодится	Экскурсия в школьную библиотеку	1
4	25.09.		Слова знаменательные и служебные	Конкурс знатоков	1
5	02.10.		Порядок слов в предложении	Лингвистические игры	1
			<b>Лексический запас русского языка (19 ч.)</b>		19
6	09.10.		Без грамматики не выучишь и математики	Викторина,	1

				лингвистическ ие игры	
7	16.10.		Язык – к знанию ключ	Экскурсия в школьную библиотеку	1
8	23.10.		Слово – единица речи	Конкурс знатоков языка	1
9	06.11		Слово - речь	Ребусы, конкурс устного рассказа о языке	1
10	13.11		Сколько слов в русском языке	Игра – путешествие «В мире слов»	1
11	20.11		Словарный состав языка	Работа со словарями	1
12	27.11		Словарный состав языка	Работа со словарями, сочинение по сюжетным картинкам	1
13	04.12		Слова, вышедшие из широкого употребления	Игра «Путешествие в глубь веков»	1
14	11.12		Новые слова (неологизмы)	Работа в компьютерном классе	1
15	18.12		Новые значения старых слов	Лингвистическ ие игры, составление кроссвордов	1
16	25.12		Русский язык – один из ведущих языков мира	Инсценирован ие произведений детских писателей	1
17	15.01		Исконно русские и заимствованные слова	Инсценирован ие русских сказок	1
18	22.01		Эмоционально окрашенные слова	Лингвистическ ие игры на улице	1
19	29.01		Многозначность слова	Лингвистическ ая игра «Угадай и назови»	1
20	05.02		Слова в переносном значении	Игра «Путешествие в страну	1

				Лексику»	
21	12.02		Синонимы	Работа в компьютерном классе	1
22	19.02		Антонимы	Конкурс знатоков русского языка	1
23	26.02		Слова, совпадающие по значению (или написанию), но разные по значению	Конкурс знатоков русского языка	1
24	05.03		Омонимы	Конкурс «Юный лингвист»	1
			<b>Из истории слов (7 ч.)</b>		7
25	12.03		Из истории фразеологизмов	Работа с фразеологическим словарём, игра «Отгадай значение»	1
26	19.03		Почему мы так говорим	Лингвистические игры, кроссворды	1
27	02.04		Сила слова - беспредельна	Экскурсия в музей города Черногорска	1
28	09.04		Составляем текст - описание	Конкурс «Час рассказа» - 1 этап	1
29	16.04		Составляем текст - повествование	Конкурс «Час рассказа» - 2 этап	1
30	23.04		Составляем текст - рассуждение	Конкурс «Час рассказа» - 3 этап, награждение	1
31	30.04		Язык мой – друг мой	Экскурсия в поселковую библиотеку	1

			<b>Проекты (3 ч.)</b>		3
32	07.05		Выбор проекта	Конкурс «Фантазёры»	1
33	14.05		Конкурс проектов «Путешествие по стране Грамматике».	Конкурс презентаций проектов	1

34	21.05		Проект «Здравствуй, Поэзия!»	Конкурс чтецов в школьном музее «К Поэзии прекрасной прикоснись...»	1
----	-------	--	------------------------------	---	---