ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Физическая культура» разработано в соответствии с :

Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности утвержденного приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15 от 15.11.15 г. № 91 ,

Рабочей программой по физической культуре для 5-9 классов, утвержденной приказом директором МБОУ «Средняя школа № 15 от 22.от. 2015 г. № 147.

Авторской программой под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича (М., 2016г).

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

На освоение учебного предмета физическая культура в 8 классе выделено 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений. Календарно-учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 15» на 2018-2019 учебный год установлено 170 учебных дней, программа рассчитана на 68 часов в год. Срок реализации учебной программы - 1 год.

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

В 8 классе обучается 17 человек. Учащиеся имеют разные уровни подготовки, о чем свидетельствуют результаты качества знаний по предмету за предшествующий учебный год. Большая часть класса мотивирована к обучению и имеет высокий уровень обученности. Общий уровень дисциплины в классе – допустимый. Дети не отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела и стараются не отвлекать друг друга. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Конфликтных ситуаций между учащимися не наблюдалось. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Тематическое планирование

8 класс

Nº	Дата		Наименование раздела, темы программы	Количество
п.п.	проведения		Тема урока	часов
	План	Факт		
1	04.09		Легкая атлетика (12 ч.)Спринтерский бег, эстафетный бег (6 ч)Низкий старт (30–40 м).	
			Стартовый разгон. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. Специальные беговые	1
			упражнения. ОРУ. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств	
2	06.09		Низкий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. Специальные беговые	1

		упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростных качеств	
3	11.09	Низкий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	1
4	13.09	Низкий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафетный бег (круговая эстафета). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	1
5	18.09	Низкий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств.	1
6	20.09	Бег на результат (60м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств.	1
7	25.09	Прыжок в длину Метание малого мяча (4ч)Прыжок в длину. Подбор разбега, отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития выносливости.	1
8	27.09	Прыжок в длину с 11–13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения.	1
9	02.10	Прыжок в длину. Фаза полета. Приземление. Метание мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения.	1
10	04.10	Прыжок в длину на результат. Техника выполнения метания мяча с разбега	1
11	09.10	Бег на средние дистанции	1
12	11.10	(2ч)Бег (1500м – д., 2000м –м.). Специальные беговые упражнения. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. Правила соревнований в беге на средние дистанции	
13	16.10	Строевые Упражнения (6ч)Выполнение команды «Прямо!», повороты направо, налево в движении. ОРУ на месте. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений.	1

14	18.10	Выполнение команды «Прямо!». Повороты направо, налево в движении. ОРУ с гимнастической	1
15	23.10	палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	
16	25.10	Выполнение команды «Прямо!». Повороты направо, налево в движении. ОРУ с гимнастической	1
17	06.11	палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	
18	08.11	Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой	1
19	13.11	Опорный прыжок; строевые упражнения(6ч)Выполнение команды «Прямо!». Повороты	1
		направо, налево в движении. ОРУ в движении. Опорный прыжок способом « согнув ноги»	
		(мальчики). Прыжок боком с поворотом на 90*. Прикладное значение гимнастики. Развитие	
		скоростно-силовых способностей	
20	15.11	Выполнение команды «Прямо!». Повороты направо, налево в движении. ОРУ в движении.	1
		Опорный прыжок способом « согнув ноги» (мальчики). Прыжок боком с поворотом на	
		90*. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
21	20.11	Выполнение команды «Прямо!». Повороты направо, налево в движении. ОРУ с мячами.	1
22	22.11	Опорный прыжок способом « согнув ноги» (мальчики). Прыжок боком с поворотом на	
23	27.11	90*. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
24	29.11	Опорный прыжок способом « согнув ноги» (мальчики). Прыжок боком с поворотом на 90*.	1
		ОРУ с мячами. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
25	04.12	Акробатика. Лазание (6ч) Кувырок назад, стойка «ноги врозь» (мальчики). Мост и поворот в	1
		упор на одном колене (девочки). ОРУ в движении. Лазание по канату в два приема. Развитие	
		силовых способностей	
26	06.12	Кувырки назад и вперед, длинный кувырок (М). Мост и поворот в упор на одном колене	1
		(девочки). ОРУ в движении. Лазание по канату в два – три приема. Развитие силовых	
		способностей	
27	11.12	Кувырки назад и вперед, длинный кувырок (М). Мост и поворот в упор на одном колене	1
28	13.12	(девочки). ОРУ с мячом. Лазание по канату в два – три приема. Развитие силовых способностей	
29	18.12	Кувырки назад и вперед, длинный кувырок (М). Мост и поворот в упор на одном колене	1
30	20.12	(девочки). ОРУ с мячом. Лазание по канату и шесту в два – три приема. Развитие силовых	
		способностей	

31	25.12	Баскетбол (18ч) Спортивные игры (45 ч.)	1
32	27.12	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным	1
33	10.01	сопротивлением, с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи	1
		мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных	
		способностей. Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое	
		развитие	
34	15.01	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте.	1
35	17.01	Бросок двумя руками от головы с места с сопротивлением. Передачи мяча одной рукой от плеча	1
		на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	
36	22.01	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок	1
	2101	одной рукой от плеча с места. Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с	
37	24.01	сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	
38	29.01		
			1
			1
39	31.01	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок	1
		одной рукой от плеча с места. Передача одной рукой от плеча в движении в тройках с	
		сопротивлением. Игровые задания $(2x2, 3x3, 4x4)$. Учебная игра. Развитие координационных	
		способностей	
40	05.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок	1
		одной рукой от плеча с места. Передача одной рукой от плеча в движении в тройках с	
		сопротивлением. Игровые задания $(2x2, 3x3, 4x4)$. Учебная игра. Развитие координационных	
		способностей	
41	07.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Сочетание приемов ведения, передачи,	1
		броска. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой места. Бросок одной рукой от	
40	12.02	плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационных способностей	1
42	12.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Сочетание приемов ведения, передачи,	1
40	14.02	броска. Позиционное нападение со сменой места. Развитие координационных способностей	1
43	14.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением.	1
		Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, броска с сопротивлением. Быстрый	
4.4	10.02	прорыв (2х1, 3,2). Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
44	19.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением.	1

54	02.04	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача мяча в парах через сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1
53	21.03	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача мяча в парах через сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1
52	19.03	нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1
51	14.03	мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой	
50	12.03	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача мяча в парах через сетку. Передача	1
49	07.03	правилам	1
48	05.03	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным	
47	28.02	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам	1 1 1
45	26.02	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, броска с сопротивлением. Быстрый прорыв (2x1, 3,2). Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей	
		Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, броска с сопротивлением. Быстрый прорыв $(2x1, 3,2)$. Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей	

		через сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием	1
		подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1
56	09.04	Комбинации из освоенных элементов (прием – передача – удар). Верхняя передача мяча в парах	1
		через сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием	1
		подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1
57	11.04	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над	1
58	16.04	собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в	1
		тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам.	1
			1
59	18.04	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над	1
60	23.04	собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий 1удар в	1
61	25.04	тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения	1
62	30.04	Легкая атлетика (6 ч.) Низкий старт (30–40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег	1
		(передача эстафетной палочки). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	
63	07.05	Низкий старт (30–40 м) Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег (круговая эстафета). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростных качеств	1
64-	14.05-	Низкий старт (30–40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование.	1
65	16.05	Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	1
66-	21.05-	Бег на результат (60 м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных	1
	23-05	качеств	1
68-	28.05-	Метание малого мяча Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные	1
69	30.05	беговые упражнения. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств	1