

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
сст. мст. ученик
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.
З.И.И.
(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2017 г.
З.И.И.
(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 134 от «30» 08 2017 г.

Календарно – тематическое планирование

по географии 5, 6, 7, 9 классы.
(название предмета, класс.)

Латышенко Татьяна Владимировна
(Ф.И.О. учителя)

2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии, 5 класс разработано в соответствии с :

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 15.11.2015 г. № 91;
- Рабочей программой по географии для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 № 134
- Авторской программой по географии 5-9 классы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

На изучение географии отводится в 5 классе 35 ч (1 ч в неделю). Продолжительность учебного года 2017\2018 170 учебных дней, 34 недели. Поэтому календарно - тематическое планирование представлено на 34 часа. Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

Учащиеся 5 класса-16 человек, большинство из которых среднего, репродуктивного уровня подготовки к освоению предмета география. Многие на уроках пассивны, без выраженной инициативы. Яркий познавательный интерес проявляют единицы учащихся. Кругозор у ребят узкий, у многих необходимо тренировать память, развивать внимание и его концентрацию, наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Есть проблемы у детей класса и с коммуникативной учебной деятельностью: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог, поэтому приемы и методы работы на уроках географии будут направлены на ликвидацию данных пробелов.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Что изучает география (5 ч)				
1	4.09		Мир, в котором мы живем	1
2	11.09		Науки о природе	1
3	18.09		География – наука о Земле	1
4	25.09		Методы географических исследований	1
5	2.10		Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
Как люди открывали Землю (5 ч)				
6	9.10		Географические открытия древности и Средневековья Практическая работа 1. Важнейшие открытия древности и Средневековья	1
7	16.10		Важнейшие географические открытия	1
8-9	23.10 6.11		Открытия русских путешественников Практическая работа 2. Важнейшие географические открытия русских путешественников	2
10	13.11		Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1
Земля во Вселенной (9 ч)				
11	20.11		Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	27.11		Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
13	04.12		Соседи Солнца	1
14	11.12		Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
15	18.12		Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
16	25.12		Мир звезд	1
17	15.01		Уникальная планета— Земля	1
18	22.01		Современные исследования космоса	1
19	29.01		Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)				
20	05.02		Стороны горизонта	1
21	12.02		Ориентирование Практическая работа. 3. Ориентирование по компасу	1
22	19.02		План местности и географическая карта Практическая работа. 4. Составление простейшего плана местности	1
23	26.02		Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
Природа Земли (10 ч)				
24	05.03		Как возникла Земля	1
25	12.03		Внутреннее строение Земли	1
26	19.03		Землетрясения и вулканы	1
27	02.04		Путешествие по материкам	1
28	09.04		Вода на Земле	1
29	16.04		Воздушная одежда Земли	1
30	23.04		Живая оболочка Земли	1
31	07.05		Почва— особое природное тело	1
32	14.05		Обобщение знаний по разделу «Природа Земли». Промежуточная аттестация	1
33	21.05		Человек и природа.	1
Резерв 1 час				
34	28.05		Обобщение: «География – наука о Земле»	1

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии, 6 класс разработано в соответствии с :

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 15.11.2015 г. № 91;
- Рабочей программой по географии для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 № 134
- Авторской программой по географии 5-9 классы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

На изучение географии отводится в 6 классе 35 ч (1 ч в неделю). Продолжительность учебного года 2017\2018 170 учебных дней, 34 недели. Поэтому календарно - тематическое планирование представлено на 34 часа. Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

Учащиеся 6 класса-16 человек, большинство из которых среднего, репродуктивного уровня подготовки к освоению предмета география. Из них по итогам прошлого года имели «отлично»-2 ученика, «хорошо» -11 человек. Данные ребята мотивированы на получение знаний, систематически готовятся к урокам, есть читающие за страницами учебниками. Остальные – (3) учащихся показали только «удовлетворительные» результаты обучения по географии. Из учеников «троечников» у большинства низкая работоспособность, есть пробелы в знаниях, неустойчивое внимание, кратковременная память, низкий уровень учебной мотивации и общая познавательная пассивность. Кругозор у ребят узкий, у многих необходимо тренировать память, развивать внимание и его концентрацию, наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Поэтому в работу включены уроки разных типов с активными приемами и методами работы.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение (1ч)				
1	4.09		Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1
Виды изображений поверхности Земли (9 ч)				
ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)				
2	11.09		Понятие о плане местности. Масштаб Практическая работа 1. Изображение здания школы в масштабе.	1
3	18.09		Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа 2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	1
4	25.09		Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
5	2.10		Составление простейших планов местности. Практическая работа 3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.	1
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)				
6	9.10		Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1
7	16.10		Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта и долгота.	1
8	23.10		Географические координаты Практическая работа 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	1
9	6.11		Изображение на физических картах высот и глубин	1
10	13.11		Обобщение и контроль по разделе: «Виды изображений поверхности Земли»	1
Строение Земли. Земные оболочки (20 ч)				
ЛИТОСФЕРА (5 ч)				
11	20.11		Земля и ее внутреннее строение	1
12	27.11		Движение земной коры. Вулканизм	1
13	04.12		Рельеф суши. Горы	1
14	11.12		Равнины суши. Практическая работа 5. Составление описания форм рельефа.	1

15	18.12		Рельеф дна мирового океана	1
ГИДРОСФЕРА (5ч)				
16	25.01		Вода на Земле. Части мирового океана. Свойства вод океана	1
17	15.01		Движения воды в океане	1
18	22.01		Подземные воды.	1
19	29.01		Реки. Практическая работа 6. Составление описания внутренних вод.	1
20	05.02		Озера. Ледники	1
АТМОСФЕРА (6 ч)				
21	12.02		Атмосфера: строение, значение, изучение	1
22	19.02		Температура воздуха Практическая работа 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	1
23	26.02		Атмосферное давление. Ветер Практическая работа 8. Построение розы ветров.	1
24	05.03		Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки Практическая работа 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	1
25	12.03		Погода и климат.	1
26	19.03		Причины, влияющие на климат	1
БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)				
27	02.04		Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
28	09.04		Распространение организмов в Мировом океане	1
29	16.04		Природный комплекс. Практическая работа 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	1
30	23.04		Обобщение и контроль по разделу: «Строение Земли. Земные оболочки». Промежуточная аттестация	1
НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)				
31	07.05		Население Земли	1
32	14.05		Человек и природа	1
33	21.05		Обобщение и контроль по разделу «Население Земли»	1
34	28.05		Резерв 1ч Повторение «География. Начальный курс»	1

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии, 7 класс разработано в соответствии с :

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 15.11.2015 г. № 91;
- Рабочей программой по географии для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 № 134
- Авторской программой по географии 5-9 классы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

На изучение географии отводится в 7 классе 70 ч (2 ч в неделю). Продолжительность учебного года 2017\2018 170 учебных дней, 34 недели. Поэтому календарно - тематическое планирование представлено на 68 часов (уроки выпали на 08.03, 30.04- праздничные дни). Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

В 7 классе 17 человек. Из них имели по итогам прошлого учебного года по географии «5»- 4 человек, «4»-6 человек, «3»-7 человек. У большинства учащихся 7 – го класса есть познавательный интерес к знаниям естественно – научной области, мотивация к обучению в целом. Но есть ребята, нуждающиеся в тренировке памяти, развитии внимания, наблюдательности, мышления, речи. У большинства учащихся не достаточно развито умение самостоятельной учебной деятельности, необходимо способствовать развитию любознательности и интереса к предмету, что актуально для «троечников», отрабатывать предметные результаты обучения. Поэтому вся система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на продолжение формирования активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации, с развитым познавательным интересом и ценностным отношением к знаниям.

№	Дата		Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение (2ч)				
1	4.09		Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1
2	7.09		Источники географической информации. Практическая работа №1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	1
Главные особенности природы Земли (9ч.) <i>Литосфера и рельеф Земли (2ч)</i>				
3	11.09		Происхождение материков и океанов	1
4	14.09		Рельеф Земли. Практическая работа №2 Описание по карте рельефа одного из материков	1
<i>Атмосфера и климаты Земли (2ч)</i>				
5	18.09		Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1
6	21.09		Климатические пояса Земли. Практическая работа №3 Характеристика климата по климатическим картам Практическая работа №4 Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков	1
<i>Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы(2ч)</i>				
7	25.09		Воды Мирового океана. Схема Поверхностных течений	1
8	28.09		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
<i>Географическая оболочка (3ч)</i>				
9	02.10		Строение и свойства географической оболочки	1
10	05.10		Природные комплексы суши и океана	1
11	09.10		Природная зональность. Практическая работа №5 Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самым большими ареалами таких ландшафтов.	1
Население Земли (3ч)				
12	12.10		Численность населения Земли. Размещение населения Практическая работа №6 Сравнительное описание	1

			численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.	
13	16.10		Народы и религии мира. Практическая работа №7 Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.	1
14	19.10		Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1
Океаны и материки (50ч)				
<i>Океаны (2ч)</i>				
15	23.10		Тихий океан. Индийский океан Практическая работа №8 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.	1
16	26.10		Атлантический океан. Северный - Ледовитый океан Практическая работа №9 Описание по картам и другим источникам информации особенностей гп, природы и населения одного из крупных островов.	1
<i>Южные материки (1ч)</i>				
17	06.11		Общие особенности природы южных материков	1
<i>Африка (10ч)</i>				
18	09.11		Географическое положение. Исследования Африки	1
19	13.11		Рельеф и полезные ископаемые	1
20	16.11		Климат. Внутренние воды	1
21	20.11		Природные зоны	1
22	23.11		Влияние человека на природу. Заповедники и Национальные парки	1
23	27.11		Население Африки	1
24	30.11		Страны Северной Африки. Алжир	1
25	04.12		Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №10 Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	1
26	07.12		Страны Восточной Африки. Эфиопия. Практическая работа №11 Оценка гп, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	1
27	11.12		Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика Практическая работа №12 Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.	1

<i>Австралия и Океания (5ч)</i>				
28	14.12		Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
29	18.12		Климат Австралии. Внутренние воды	1
30	21.12		Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
31	25.12		Австралийский Союз Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природы, населения, его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии	1
32	11.01		Океания. Природа, население и страны	1
<i>Южная Америка (7ч)</i>				
33	15.01		Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
34	18.01		Рельеф и полезные ископаемые	1
35	22.01		Климат. Внутренние воды	1
36	25.01		Природные зоны	1
37	29.01		Население Южной Америки	1
38	01.02		Страны востока материка. Бразилия Практическая работа №14 Составление описания природы, населения, гп крупных городов Бразилии	1
39	05.02		Страны Анд. Перу Практическая работа №15 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	1
<i>Антарктида (1ч)</i>				
40	08.02		Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа Практическая работа №16 Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	1
<i>Северные материки (1ч)</i>				
41	12.02		Общие особенности природы северных материков.	1
<i>Северная Америка (7ч)</i>				
42	15.02		Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
43	19.02		Рельеф и полезные ископаемые	1
44	22.02		Климат. Внутренние воды	1

45	26.02		Природные зоны. Население	1
46	01.03		Канада. Практическая работа №17 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики	1
47	05.03		Соединенные Штаты Америки	1
48	12.03		Средняя Америка. Мексика. Практическая работа №18 Выявление особенностей размещения населения, а также гп, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США, Мексики.	1
<i>Евразия (16ч)</i>				
49	15.03		Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
50	19.03		Особенности рельефа, его развитие	1
51	22.03		Климат. Внутренние воды	1
52	02.04		Природные зоны. Народы и страны Евразии Практическая работа №19 Составление каталога народов Евразии по языковым группам	1
53	05.04		Страны Северной Европы Практическая работа №20 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	1
54	09.04		Страны Западной Европы. Великобритания	1
55	12.04		Франция. Германия Практическая работа №21 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии	1
56	16.04		Страны Восточной Европы	1
57	19.04		Промежуточная аттестация.	1
58	23.04		Страны Южной Европы. Италия	1
59	26.04		Страны Юго-Западной Азии Практическая работа №22 Группировка стран Юго- Западной Азии по различным признакам	1
60	03.05		Страны Центральной Азии	1
61	07.05		Страны Восточной Азии. Китай Практическая работа №23 Составление описания гп крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	1
62	10.05		Япония	1
63	14.05		Страны Южной Азии. Индия Практическая работа №24 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств	1

			Индии.	
64	17.05		Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
Географическая оболочка- наш дом (2ч)				
65	21.05		Закономерности географической Оболочки. Практическая работа №25 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.	1
66	24.05		Взаимодействие природы и общества Практическая работа №26 Составление описания местности, выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды, наличие памятников природы и культуры.	1
Обобщение и контроль материала по всему курсу (2ч)				
67- 68	28.05 31.05		Обобщение материала по всему курсу «География материков и океанов»	2
Резерв 0				

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии, 9 класс разработано в соответствии с :

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089);
- Временными требованиями к минимуму содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.1989 г. № 1236);
- Примерными программами по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263).

На изучение географии отводится в 9 классе 70 ч (2 ч в неделю). Продолжительность учебного года в 9 классе 2017\2018 166 учебных дней, 33 недели. Поэтому календарно - тематическое планирование представлено на 67 часов (уроки выпали на 30.04- 01.05-праздничные дни). Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

В 9 классе 13 человек. Из них имели по итогам прошлого учебного года по географии «5»- 1 человек, «4»-2 человека, «3»-10 человек. Ребята мотивированных на получение крепких знаний мало, большинство не систематически готовятся к урокам, не читают за страницами учебниками. Из учеников «троечников» у большинства низкая работоспособность, есть пробелы в знаниях, неустойчивое внимание, кратковременная память, низкий уровень учебной мотивации и общая познавательная пассивность. У ребят наблюдается бедность устной речи, несформированность основных умений учиться. У одного - ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире. У этого учащегося слабая, краткосрочная память, рассеянное внимание, уровень сформированности мыслительных операций, логического и образного мышления не соответствует возрастным нормам, наблюдается бедность речи. Затрудняется выделять главное, строить ответ, используя полученные знания, формулировать вывод. У подростка не сформированы элементарные организационные навыки. Имеет слабые знания по предмету, усваивает минимум.

№	Даты		Наименование раздела, темы. Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Раздел 1. Общая часть курса				
Тема: Политико - государственное устройство Российской Федерации. ГП положение России (4 ч)				
1.	04.09		Место России в мире.	1
2.	05.09		Политико-административное устройство России.	1
3.	11.09		Географическое положение и границы России. Государственная территория России.	1
4.	12.09		ЭГП и транспортно-географическое положение, геополитическое и эколого- географическое положение России	1
Тема: Население Росси (6 ч)				
5.	18.09		Население России: особенности заселения и освоения территории	1
6.	19.09		Численность и естественный прирост населения	1
7.	25.09		Национальный состав населения	1
8.	26.09		Миграции населения.	1
9.	02.10		Городское и сельское население.	1
10.	03.10		Население России (повторение)	1
Тема: Географические особенности экономики Российской Федерации (4 ч.)				
11.	9.10		География основных типов экономики на территории России	1
12.	10.10		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
13.	16.10		Россия в современной мировой экономике.	2
14	17.10		Перспективы развития Росси	
Тема: Важнейшие межотраслевые комплексы России (23 ч)				
15.	23.10		Научный комплекс	1
16	24.10		Машиностроительный комплекс – ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России П.Р.№1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого	1

			<i>машиностроения по картам.</i>	
17.	06.11		Факторы размещения отраслей машиностроения	1
18.	07.11		География машиностроения	1
19.	13.11		Военно-промышленный комплекс	1
20.	14.11		Машиностроительный комплекс (повторение и контроль)	1
21.	20.11		Роль, значение и особенности ТЭКа	1
22.	21.11		Топливная промышленность <i>П.Р. № 2 Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам</i>	1
23.	27.11		Электроэнергетика России	1
24.	28.11		Топливо- энергетический комплекс России (повторение и контроль)	1
25.	04.12		Состав и значение металлургического комплекса	1
26.	05.12		Металлургический комплекс.	1
27.	11.12		География металлургического комплекса: черная и цветная металлургия	1
28.	12.12		Химико-лесной комплекс	1
29.	18.12		География химико-лесного комплекса	1
30.	19.12		Комплексы конструкционных материалов.	1
31.	25.12		Состав и значение АПК	1
32.	26.12		Земледелие и животноводство <i>П.Р. № 3 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства</i>	1
33.	09.01		Пищевая и легкая промышленность	1
34.	15.01		Территориальная организация АПК	1
35.	16.01		Состав инфраструктурного комплекса. Связь. Сфера обслуживания	1
36.	22.01		Роль транспорта. Виды транспорта	1
37.	23.01		Важнейшие межотраслевые комплексы России. Повторение и контроль	1
Раздел 2.Региональная часть курса. Регионы России				

Тема: Территориальная организация и районирование России (1 ч)				
38.	29.01		Районирование территории России	1
Западный макрорегион - Европейская Россия (14 ч)				
39.	30.01		Общая характеристика Западного макрорегиона	1
40.	05.02		Центральная Россия. ЭГП, состав, население.	1
41.	06.02		Районы Центральной России. <i>П.Р. № 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга</i>	1
42.	12.02		Географические особенности областей Центрального района. <i>П.Р. № 5 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.</i>	1
43.	13.02		Волго-Вятский и Центральнo – Черноземные районы. Общая характеристика Северо-Западной России	1
44.	19.02		Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1
45.	20.02		Хозяйство Европейского Севера	1
46.	26.02		Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	1
47.	27.02		Население и хозяйство района	1
48.	05.03		Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
49.	06.03		Население и хозяйство района <i>П.Р. № 6 Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.</i>	1
50.	12.03		Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
51.	13.03		Население и хозяйство района <i>П.Р. № 7</i> <i>Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.</i>	1
52.	19.03		Западный макрорегион (повторение и контроль)	1

Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 ч)				
53.	20.03		Восточный макрорегион -азиатская Россия	1
54.	02.04		Западная Сибирь <i>П.Р.№ 8</i> <i>Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.</i>	1
55.	03.04		Восточная Сибирь <i>П.Р.№ 9 Составление характеристики Норильского промышленного узла.</i>	1
56.	09.04		Дальний Восток: особенности развития	1
57.	10.04		Восточный макрорегион (повторение и контроль) <i>П.Р.№ 10 Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).</i>	1
География своего региона (6ч)				
58.	16.04		Промежуточная аттестация	1
59.	17.04		Особенности ЭП территории Республики Хакасии <i>П.Р.№11</i> <i>Определение по картам географического положения своего региона.</i>	1
60.	23.04		Население и хозяйственное освоение Хакасии	1
61.	24.04		Особенности хозяйства. Промышленность Хакасии <i>П.Р. №12 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.</i>	1
62.	07.05		Особенности хозяйства. АПК Хакасии	1
63.	08.05		Социально-экономические проблемы и перспективы развития региона	1
64	14.05		География своего региона (обобщение)	1
Раздел 4. Россия и мир (2ч)				
64.	15.05		Повторение: География России. Население и	1

			хозяйство	
65.	21.05		Место России в мире	1
Резерв 2ч				
66- 67	22.05		Повторение. Обобщение материала	1
			Резерв	1