**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
Сост. м.м.т. школа
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «29» 08 2017 г.
Ирина Михайловна
(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2017 г.
Ирина Михайловна
(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ от « » 20 г.

Календарно – тематическое планирование

по информатике 6 класс
(название предмета, класс.)

Головкова Ирина Михайловна
(Ф.И.О. учителя)

2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике, 6 класс разработано в соответствии с :

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 15.11.2015 г. № 91;
- Рабочей программой по информатике для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 № 134
- Авторской программы курса Информатика для 5-9 классов Босовой Л.Л.

На изучение информатики отводится в 6 классе 35 ч (1 ч в неделю). Продолжительность учебного года 2017/2018 170 учебных дней, 34 недели. Поэтому календарно - тематическое планирование представлено на 34 часа. Количество часов в программе определено согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15».

	дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	дата	факт		
1	04.09		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1
2	11.09		Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы	1
3	18.09		Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	1
4	25.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами	1
5	02.10		Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструменты создания графических объектов	1
6	09.10		Отношение является разновидностью. Классификация объектов	1
7	16.10		Классификация компьютерных объектов.	1
8	23.10		Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы	1
9	06.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
10	13.11		Персональный компьютер как система.	1
11	20.11		Как мы познаем окружающий мир	1
12	27.11		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия	1
13	04.12		Определение понятия	1
14	11.12		Информационное моделирование как метод познания	1
15	18.12		Словесные информационные модели. Словесные описания	1
16	25.12		Словесные информационные модели. Математические модели	1
17	15.01		Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц	1
18	22.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы	1
19	29.01		Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин	1
20	05.02		Наглядное представление о соотношении величин.	1
21	12.02		Многообразие схем.	1
22	19.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	1
23	26.02		Что такое алгоритм	1
24	05.03		Исполнители вокруг нас	1
25	12.03		Формы записей алгоритмов	1
26	19.03		Линейные алгоритмы.	1

27	02.04		Алгоритмы с ветвлением	1
28	09.04		Алгоритм с повторением	1
29	16.04		Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	1
30	23.04		Чертежник учится, или использование вспомогательных алгоритмов	1
31	07.05		Конструкция повторения	1
32	14.05		Промежуточная аттестация	1
33	21.05		Выполнение и защита итогового проекта	1
34	28.05		Создаем многоуровневые списки. Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья	1