

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей-предметников
Естественно-научный цикл
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
В.И.Сидорова
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2018 г.
М.И.Михайлова
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена:
директором
МБОУ «Средняя школа №15»
от «31» 08 2018 г. № 99

Календарно – тематическое планирование

по информатике 6 класс
(название предмета, класс)

Головкова Ирина Михайловна
(Ф.И.О. учителя)

2018  2019 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике, 6 класс разработано в соответствии с:

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- Рабочей программой по информатике для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 № 134
- Авторской программы курса Информатика для 5-9 классов Босовой Л.Л

Количество часов на 2018 – 2019 учебный год определено учебным планом МБОУ «Средняя школа №15» на предмет «Информатика» в 6 классе выделено 1 час в неделю.

Календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год продолжительность учебного года определена в количестве 170 дней.

Согласно расписанию на обучение информатики в 6 классе определено 34 часа.

Учащиеся 6 класса-14 человек, большинство из которых среднего и низкого , уровня подготовки к освоению дисциплин математического цикла. Мотивированных на получение знаний учащихся в классе 5, они систематически готовятся к урокам, внимательно читают учебник прорабатывают задания. Остальные – учащиеся не умеют работать с книгой, не могут концентрировать внимание, отвлекаются - для них необходима частая смена деятельности, физминутки, паузы для глаз. Всем учащимся необходимо развивать логические операции, речь, умение работать в парах и группах. В работу включены уроки разных типов с активными приемами и методами работы.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

	дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	дата	факт		
1	03.09		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1
2	10.09		Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы	1
3	17.09		Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	1
4	24.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами	1
5	01.10		Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструменты создания графических объектов	1
6	08.10		Отношение является разновидностью. Классификация объектов	1

7	15.10		Классификация компьютерных объектов.	1
8	22.10		Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы	1
9	12.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
10	19.11		Персональный компьютер как система.	1
11	26.11		Как мы познаем окружающий мир	1
12	03.12		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия	1
13	10.12		Определение понятия	1
14	17.12		Информационное моделирование как метод познания	1
15	24.12		Словесные информационные модели. Словесные описания	1
16	14.01		Словесные информационные модели. Математические модели	1
17	21.01		Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц	1
18	28.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы	1
19	04.02		Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин	1
20	11.02		Наглядное представление о соотношении величин.	1
21	18.02		Многообразие схем.	1
22	25.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	1
23	04.03		Что такое алгоритм	1
24	11.03		Исполнители вокруг нас	1
25	18.03		Формы записей алгоритмов	1
26	01.04		Линейные алгоритмы.	1
27	08.04		Алгоритмы с ветвлением	1
28	15.04		Алгоритм с повторением	1
29	22.04		Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	1
30	29.04		Чертежник учится, или использование вспомогательных алгоритмов	1
31	06.05		Конструкция повторения	1
32	13.05		Промежуточная аттестация	1
33	20.05		Выполнение и защита итогового проекта	1
34	27.05		Создаем многоуровневые списки. Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья	1