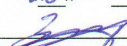
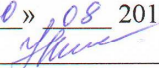


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от «29» 08 2018г.

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2018г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08 2018 г.

Календарно – тематическое планирование

по литературному чтению на родном языке, 3 класс
(название предмета, класс.)

Кислякова Лариса Ивановна
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном языке разработано в соответствии с:

- ❖ Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016г № 123;
- ❖ Рабочей программой по литературному чтению на родном языке для 3 класса, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017г. № 134
- ❖ Авторской программой. «Литературное чтение» программа: 1-4 классы/

Л.А. Евросинина- М.: Вентана – Граф. 2014

Согласно учебному плану на реализацию программы по литературному чтению на родном языке предусмотрено 16 часов.

Дети обучаются по программе «Начальная школа XXI века».

В третьем классе обучается 16 мальчиков и 8 девочек, в возрасте 9 - 10 лет.

В классе средняя работоспособность, темп работы низкий. На уроках используются объяснительно – иллюстрированный, частично – поисковый, индивидуальный подход, ИКТ.

На начало 3 класса 8чел. – 33% учащихся активны на уроках, на поставленный вопрос могут найти ответ в тексте учебника, выполнить задания в рабочей тетради, приготовить интересные рефераты по пройденным темам.

Средний уровень способностей и невысокая мотивация обучения (12чел. – 52%). Учащиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по теме урока с помощью работы в группах или в паре, при пересказе текста с научными данными испытывают сложности. Эти дети способны освоить программу только на базовом уровне,

В данном классе имеется группа учащихся (4чел. – 15%), которые испытывают трудности в обучении. Трудности связаны с низкой мотивацией учения. Учащиеся данной группы читают материал по новой теме, отвечают на вопросы, в рабочей тетради задания выполняют только с помощью учителя или с помощью сильных учеников. Пересказ материала новой темы даётся с трудом. В работе с детьми данной группы будет применяться индивидуальный подход при выборе форм и методов освоения учебного материала, которые соответствуют их индивидуальным особенностям: плохая память, медленная переключаемость внимания, не умение выделить главное.

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению на родном языке 3 класс

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол- во часов
	по плану	по факту		
Произведения К.Г. Паустовского (12ч)				
1	18.01		К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1
2	25.01		К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1
3	01.02		К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1
4	08.02		К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	1
5	15.02		К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	1
6	22.02		К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1
7	01.03		К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1
8	15.03		К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?»	1
9	22.03		К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1
10	05.04		И.С. Тургенев «Воробей»	1
11	12.04		И.С. Тургенев «Перепёлка»	1
12	19.04		Обобщение «Произведения К.Г. Паустовского»	1

Произведения С.Я. Маршака (4ч)				
13	26.04		С.Я. Маршак «Урок родного языка»	1
14	17.05		С.Я. Маршак «Ландыш»	1
15	24.05		С.Я. Маршак Пьеса- сказка «Кошкин дом»	1
16	31.05		Обобщение по разделу «Произведения С.Я. Маршака»	1