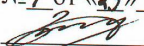


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов протокол
№ 1 от «29» 08 2018г

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«29» 08 2018г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08 2018г

Календарно – тематическое планирование

по окружающему миру, 2 класс
(название предмета, класс.)

Шабалкина Ирина Евгеньевна
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработано в соответствии с:

- ❖ Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016г. № 123;
- ❖ Рабочей программой по окружающему миру для 2 класса, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017г. № 134
- ❖ Авторской программой. «Окружающий мир» программа: 1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова– М.: Вентана – Граф. 2014

Согласно учебному плану на реализацию программы по окружающему миру предусмотрено 67 часов (2 ч в неделю).

Дети обучаются по программе «Начальная школа XXI века».

Во втором классе 24 учащихся, в возрасте 8-9 лет.

В классе средняя работоспособность, темп работы низкий. На уроках используются объяснительно – иллюстративны , частично – поисковый, индивидуальный подход, ИКТ.

На начало 2 класса 6 чел. – 25% учащихся активны на уроках, на поставленный вопрос могут найти ответ в тексте учебника, выполнить задания в рабочей тетради, приготовить интересные рефераты по пройденным темам.

Средний уровень способностей и невысокая мотивация обучения (14чел. – 58%). Учащиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по теме урока с помощью работы в группах или в паре, при пересказе текста с научными данными испытывают сложности. Эти дети способны освоить программу только на базовом уровне,

В данном классе имеется группа учащихся (4чел. – 17%), которые испытывают трудности в обучении. Трудности связаны с низкой мотивацией учения. Учащиеся данной группы читают материал по новой теме, отвечают на вопросы, в рабочей тетради задания выполняют только с помощью учителя или с помощью сильных учеников. Пересказ материала новой темы даётся с трудом. В работе с детьми данной группы будет применяться индивидуальный подход при выборе форм и методов освоения учебного материала, которые соответствуют их индивидуальным особенностям: плохая память, медленная переключаемость внимания, не умение выделить главное.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
Что тебя окружает (1ч)				
1	5.09.		Окружающий нас мир. Бывают ли на свете чудеса.	1
Кто ты такой (14ч)				
2	7.09		Я, ты, он, она....Все мы – люди.	1
3-4	12,14.09		Наши помощники – органы чувств.	2
5-6	19,21.09		Поговорим о здоровье.	2
7-8	26,28.09		Режим дня.	2
9	03.10		Физическая культура	1
10	05.10		Закаляться может каждый.	1
11	10.10		Почему нужно правильно питаться?	1
12	12.10		О витаминах.	1
13	17.10		Умеем ли мы есть?	1
14	19.10		Как управляют движением?	1
15	24.10		Чтобы избежать неприятностей. Можно ли изменить себя	1
Кто живёт рядом с тобой (6ч)				
16	26.10		Семья-коллектив близких людей.	1

17	07.11		Кто занимается домашним хозяйством?	1
18	09.11		Чем семья занимается в свободное время?	1
19	14.11		Какие бывают правила?	1
20	16.11		О дружбе	1
21	21.11		Могут ли обидеть жесты и мимика.	1
Россия – твоя Родина (13ч)				
22	23.11		Родина – что это значит?	1
23	28.11		Прошлое, настоящее, будущее. Как можно узнать о прошлом?	1
24	30.11		Как Русь начиналась?	1
25	05.12		Москва – столица России	1
26	07.12		Как Москва строилась?	1
27	12.12		Города России.	1
28	14.12		Родной край – частица Родины.	1
29	19.12		Зачем человек трудится?	1
30	21.12		О занятиях наших предков.	1
31	26.12		Все профессии нужны.....	1
32	09.01		Мы – граждане России	1
33	11.01		Мы – граждане России	1
34	16.01		Россия – многонациональная страна	1
Мы – жители Земли (9ч)				
35-36	18,23.01		Твоё первое знакомство со звёздами.	2
37	25.01		Чем Земля отличается от других планет?	1
38	30.01		Глобус – модель Земли.	1
39	01.02		Царства природы. Бактерии.	1
40	06.02		Грибы.	1
41	08.02		Какие животные обитают на Земле?	1
42	13.02		Разнообразие растений.	1
43	15.02		Условия роста и развития растения.	1
Природные сообщества (22ч)				
44	20.02		Среда обитания – что это такое?	1
45	22.02		Лес и его обитатели.	1
46	27.02		Деревья леса.	1
47	01.03		Кустарники леса.	1
48	06.03		Травянистые растения леса.	1
49	13.03		Лесная аптека.	1
50	15.03		Животные леса.	1
51	20.03		Птицы – лесные жители.	1
52	22.03		Пресмыкающиеся – обитатели леса.	1
53	03.04		Насекомые леса.	1
54	05.04		Что мы знаем о воде.	1
55	10.04		Путешествие капельки.	1
56	12.04		Какие бывают водоёмы. Болото – естественный водоём.	1
57	17.04		Что такое река?	1
58	19, 04		Обитатели пресных вод. Животные и растения.	1
59	24.04		Обитатели солёных водоёмов	1
60	26.04		Промежуточная диагностика.	1
61-62	08,15.05		Растения и животные луга.	2
63-64	17,22.05		Растения и животные поля	2
65	24.05		Растения и животные сада.	1
Природа и человек (2ч)				
66	29.05		Человек – часть природы.	1
67	31.05		Если ты пришёл в лес.....	1