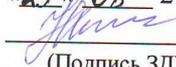


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов протокол  
№ 1 от «29» 08 2018г  
  
(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано  
заместителем  
директора по УВР  
«29» 08 2018г.  
  
(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа №15»  
№ 99 от «31» 08 2018г

Календарно – тематическое планирование

по русскому родному языку, 2 класс  
(название предмета, класс.)

Шабалкина Ирина Евгеньевна  
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано в соответствии с:

- ❖ Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016г. № 123;
- ❖ Рабочей программой по русскому языку для 2 класса, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017г. № 134
- ❖ Авторской программой. «Русский язык» программа: 1-4 классы/С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф. 2014

Согласно учебному плану на реализацию программы по русскому родному языку предусмотрено 15 часов (1 ч в неделю первого полугодия).

Дети обучаются по программе «Начальная школа XXI века».

Во втором классе 24 учащихся, в возрасте 8-9 лет.

В классе средняя работоспособность, темп работы низкий. На уроках используются объяснительно – иллюстрированный, частично – поисковый, индивидуальный подход, ИКТ.

На начало 2 класса учащихся с высоким уровнем правописания (7чел. – 29%). У этих учащихся сформирована учебная мотивация, выраженная активность на уроках правила правописания русского языка, учащиеся усваивают хорошо и пишут без ошибок и грамотно. Средний уровень способностей и невысокая мотивация обучения (12чел. – 54%) Эти дети способны освоить программу только на базовом уровне. В данном классе имеется группа учащихся (4чел. – 17%), которые испытывают трудности в обучении русскому языку. Трудности связаны с низкой мотивацией учения. Учащиеся знают правила, но не умеют применять, не развита орфографическая зоркость. В работе с детьми данной группы будет применяться индивидуальный подход при выборе форм и методов освоения учебного материала, которые соответствуют их индивидуальным особенностям: плохая память, медленная переключаемость внимания, не умение видеть ошибки. Особенность курса «Русский родной язык»: наличие методов и приёмов работы приучающих детей думать, рассуждать, доказывать, делать выводы.

1	07.09		Ударные и безударные гласные звуки в слове
2	14.09		Звонкие и глухие согласные в конце слова
3	21.09		Слог
4	28.09		Слоги ударные и безударные. Роль ударения
5	05.10		Восклицательные и невосклицательные предложения
6	12.10		Вспоминаем правило написания заглавной буквы
7	19.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова
8	26.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова
9	09.11		Учимся писать буквы согласных в корне слова
10	16.11		Учимся писать буквы согласных в корне слова
11	23.11		Значение суффиксов
12	30.11		Учимся писать слова с суффиксами <i>онок, ёнок</i>
13	07.12		Учимся писать слова с суффиксами <i>ик, ек</i>
14	14.12		Учимся писать корни и суффиксы в словах
15	21.12		Приставка как часть слова

