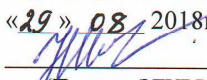


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов протокол
№ 1 от «29» 08 2018г

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«29» 08 2018г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08 2018г

Календарно – тематическое планирование

по развитию познавательных способностей (спецкурс) , 2 класс
(название предмета, класс.)

Шабалкина Ирина Евгеньевна
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по спецкурсу развитие познавательных способностей (далее РПС) из части, формируемой участниками образовательных отношений разработано в соответствии с:

- ❖ Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016г. № 123;
- ❖ Рабочей программой по РПС, утверждённой приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017г. № 134
- ❖ Авторской программой.« Юным умникам и умницам» 1-4 классы/- О.А.Холодова М.: Издательство РОСТ. 2011

Согласно учебному плану на реализацию программы по РПС предусмотрено 32 часов (1 ч в неделю).

Во 2 классе обучаются 24 человек. Из них 6 (25%) учащихся с хорошим уровнем обученности. Они всегда активны на занятиях, проявляют интерес к предмету, справляются с материалом повышенного уровня сложности, различные задания творческого характера. 14 (58%) учащихся со средним уровнем способностей по математике и русскому языку У этих учащихся сформирована учебная мотивация, выраженная активность на занятиях, решение большинства заданий выполняется , но требуется поддержка учителя. 4чел. – 17% учащихся с низким способностями. Этим учащимся нужно, чтобы учитель помогал наводящими вопросами при решении заданий, при выполнении самостоятельных работ учащиеся испытывают затруднения, т.к. бояться сделать ошибку, не уверены в себе и в правильности решения. Эти дети способны освоить не сложные задания курса.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
1	07.09		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1
2	14.09		Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей	1
3	21.09		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей.	1
4	28.09		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.Развитие способности рассуждать	1
5	05.10		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций.	1
6	12.10		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей.	1
7	19.10		Совершенствование воображения .Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
8	26.10		Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей	1
9	09.11		Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
10	16.11		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций.Развитие способности рассуждать	1
11	23.11		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	1
12	30.11		Тренировка зрительной памяти.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
13	07.12		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	1

14	14.12		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.	1
15	21.12		Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций .	1
16	11.01		Развитие концентрации внимания . Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
17	18.01		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей .	1
18	25.01		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций .	1
19	01.02		Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20	08.02		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей.	1
21	15.02		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления .Рекбусы.	1
22	22.02		Развитие быстроты реакции. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
23	01.03		Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций.	1
24	15.03		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
25	22.03		Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей.	1
26	05.04		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
27	12.04		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1
28	19.04		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Рекбусы.	1
29	26.04		Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
30	17.05		Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
31	24.05		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Зачет.	1
32	31.05		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей.	1