

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
гуманитарного
цикла

(наименование ШМО)
протокол № 1
от «29» 08 2018г.

Григорьев
(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
« 30 » 08. 2018г.

ЗДУВР
(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
от « 31 » 08. 2018г. № 99

Календарно-тематическое планирование

по родной литературе 6 классы
(название предмета, класс.)

Основное общее образование
(уровень образования)

2018-2019 год

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по родной литературе для 6 класса

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №15» на изучение родной литературе в 6 классе отводится 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю. 2ое полугодие

Календарно-тематическое планирование по родной литературе в 6 классе.

№ п\п	Дата проведения		Тема	Количество часов
	план	факт		
Введение (1)				
1	11.01		Книга как духовное завещание одного поколения другому	1
			Литературная сказка (1).	
2	18.01		Н.Д. Телешов. «Белая цапля». Назначение человека и его ответственность перед будущим. Нравственные проблемы, поставленные в сказке.	1
			Из литературы XIX века (3)	
3	25.01		А.С. Пушкин. «Выстрел». Мотивы поступков героев повести. Чувство мести, милосердие, благородство	1
4	01.02		Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжких испытаний в жизни подростка. Мечты и попытки их реализовать. Жестокое нравственное испытание в главе «Ябеда». Предательство и муки совести героя. Преодоление героем собственных слабостей в главе «Экзамены». Поэтический образ Родины. И. С. Никитин. «Русь»;	1
5	08.02		М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва! люблю тебя, как сын...» (из поэмы «Сашка»); А. К. Толстой. «Край ты мой, родимый край». Автор и его отношение к родине в строках лирических стихов.	1
			Из литературы XX века (11)	
6	15.02		Ю. Вронский. «Юрьевская прорубь». Формирование характера подростка. Настоящая дружба. Образ средневекового города. Анализ главы ««Бунт Мартина». Нравственные уроки повести.	1
7	22.02		Софья Радзиевская. «Болотные робинзоны». Главы «Где искать спасения?», «На Андрюшкин остров», «Война вокруг нас кружит...» (или другие по выбору учителя). Драматическая история жителей	1

			полесской деревушки, война и дети. Смелость, мужество героев, глубокая вера в человека, в его лучшие душевные качества	
8	01.03		<u>А.П. Гайдар</u> . «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.	1
9	15.03		<u>Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»</u>	1
10	22.03		<u>А. Блок</u> «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...»,	1
11	05.04		<u>Н. Гумилёв</u> «Жираф», <u>Д. Самойлов</u> «Сказка», <u>В. Берестов</u> «Почему-то в детстве...».	1
12	12.04		<u>А.Г. Алексин</u> . «Самый счастливый день». Смысл названия рассказа. Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким.	1
13	19.04		<u>А.В. Масс</u> . «Сказка о черноокой принцессе»,	1
14	26.04		<u>«Сочинение на тему: «Моя подруга»</u> (по выбору учителя). Духовно-нравственная проблематика рассказов. Позиция автора	1
15	17.05		<u>Ю. Кузнецова</u> . "Помощница ангела". Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба. <u>Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».</u>	1
			<i>Творчество поэтов Республики Хакасия (2</i>	
16-17	24.05 31.05		(по выбору учителя). Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания. Лирический герой в произведениях.	2