

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей-предметников
гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
Протокол № 1
от «29» 08.2018 г.
Т.И. Сидорова
(подпись руководителя ШМО)

Согласована
заместителем
директора по УВР
«30» 08.2018 г.
М.И. Мухоморова
(подпись ЗДУВР)

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Средняя школа № 15»
№ 99 от «31» 08.2018 г.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

8 класс

(название предмета, класс)

Татищева Татьяна Александровна

(ФИО учителя)

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка русский язык 8 класс
2018-2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык. 8 класс» разработано в соответствии с:

- положением о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.08.2017 г. № 134;
- примерной авторской программой общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва «Просвещение». 2015.

Учебник, используемый при реализации учебного предмета:

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.А. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2018. – 237 с.

Место предмета в учебном плане.

Количество часов на 2018-2019 учебный год определено учебным планом МБОУ «Средняя школа № 15» на предмет «Русский язык» в 8 классе выделено 4 часа в неделю. Календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год продолжительность учебного года определена в количестве 170 дней. Согласно расписанию на обучение русскому языку в 8 классе определено 104 часа.

Особенности класса

В 8 классе обучается 18 человек. Класс разноуровневый. Стабильно на «4» и «5» учатся 6 человек (33, 3 %). Они всегда добросовестны, аккуратны, исполнительны, работают на творческом уровне. Все программные требования они выполняют. Средний уровень обученности – 4 человека (22,2 %). Низкий уровень обученности – 8 человек (44, 5 %). Это группа учащихся очень «слабая» по своим способностям. У данных учащихся слабо развита память, техника чтения находится не на достаточном уровне. Им трудно выразить свое мнение (особенно в письменной форме), вести диалог, пересказывать, составлять планы. У этих учащихся низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, поэтому они не могут найти и исправить свои ошибки. Большие затруднения у них вызывают все виды разборов: фонетический разбор, морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами. Эти учащиеся слабо владеют основными видами речевой деятельности.

Причины низкой успеваемости разные, но главная – это отсутствие контроля со стороны родителей. Эти учащиеся приходят совершенно неподготовленные к урокам. Данная группа учащихся требует постоянного внимания со стороны учителя и родителей.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса
2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1	03.09.2018		Русский язык в современном мире	1
Повторение пройденного в 5 – 7 классах. (5 ч. + 1 р./р.)				
2	05.09.2018		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	06.09.2018		Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	10.09.2018		Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	12.09.2018		Слитное и раздельное написание НЕ с разными	1

			частями речи.	
6	13.09.2018		Р/р Сжатое изложение	1
7	17.09.2018		К/д по теме «Повторение пройденного в 5 – 7 классах»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 ч. + 1 р/р)				
8	19.09.2018		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
9	20.09.2018		Входной контрольный диктант	1
10	24.09.2018		Предложение как единица синтаксиса.	1
11	26.09.2018		Словосочетание как единица синтаксиса.	1
12	27.09.2018		Виды словосочетаний	1
13	01.10.2018		Синтаксические связи слов в словосочетании	1
14	03.10.2018		Синтаксический разбор словосочетаний.	1
15	04.10.2018		Р/р Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.	1
Простое предложение (2 ч + 1 р/р).				
16	08.10.2018		Грамматическая основа предложения	1
17	10.10.2018		Порядок слов в предложении. Интонация.	1
18	11.10.2018		Р/р Описание памятника культуры	1
Двусоставные предложения.				
Главные члены предложения (5ч. + 1 р/р)				
19	15.10.2018		Подлежащее	1
20	17.10.2018		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
21	18.10.2018		Составное глагольное сказуемое.	1
22	22.10.2018		Составное именное сказуемое.	1
23	24.10.2018		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
24	25.10.2018		Р/р Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.	1
Второстепенные члены предложения. (7 ч. + 1 р.р.)				
25	07.11.2018		Роль второстепенных членов предложения.	1
26	08.11.2018		Дополнение.	
27	12.11.2018		Определение.	1
28	14.11.2018		Приложение. Знаки препинания при нем.	1
29	15.11.2018		Обстоятельство.	1
30	19.11.2018		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
31	21.11.2018		К/д по теме «Главные и второстепенные члены предложения» с тестово-грамматическим заданием.	1
32	22.11.2018		Р/р Характеристика человека.	1
Односоставные предложения (8 ч. + 1 р/р)				
33	26.11.2018		Главный член односоставного предложения.	1
34	28.11.2018		Назывные предложения.	1
35	29.11.2018		Определенно-личные предложения.	1
36	03.12.2018		Неопределенно-личные предложения.	1
37	05.12.2018		Р/р Инструкция.	1
38	06.12.2018		Безличные предложения.	1
39	10.12.2018		Безличные предложения.	1
40	12.12.2018		Неполные предложения.	1
41	13.12.2018		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42	Простое осложненное предложение (1 ч.)			
43	17.12.2018		Рубежная контрольная работа	1
Однородные члены предложения (12 ч. + 1 р/р)				
44	19.12.2018		Понятие об однородных членах предложения.	1
45-46	20.12.2018 24.12.2018		Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2

47-48	26.12.2018 27.12.2018		Однородные и неоднородные определения.	2
49-50	09.01.2019 10.01.2019		Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
51-52	14.01.2019 16.01.2019		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
53	17.01.2019		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
54	21.01.2019		Пунктуационный разбор предложения с ОЧ.	1
55	23.01.2019		К/д по теме «Однородные члены предложения».	1
56	24.01.2019		Р/р Рассуждение на основе литературного произведения.	1
Обособленные члены предложения. (18 ч. + 2 р./р.)				
57	28.01.2019		Понятие об обособленности.	1
58-59	30.01.2019 31.01.2019		Обособленные определения.	2
60-61	04.02.2019 06.02.2019		Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.	2
62	07.02.2019		Р/р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
63-64	11.02.2019 13.02.2019		Обособленные приложения.	2
65-66	14.02.2019 18.02.2019		Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях.	2
67-68	20.02.2019 21.02.2019		Обособленные обстоятельства.	2
69-70	25.02.2019 27.02.2019		Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	2
71	28.02.2019		Обособленные уточняющие члены предложения.	1
72	04.03.2019		Выделительные знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1
73	06.03.2019		Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
74	07.03.2019		Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1
75	11.03.2019		К/д по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	13.03.2019		Р/р Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.	1
Обращение (4 ч.)				
77	14.03.2019		Назначение обращения.	1
78	18.03.2019		Распространенные обращения.	1
79	20.03.2019		Выделительные знаки препинания при обращении.	1
80	21.03.2019		Употребление обращений.	1
Вводные и вставные конструкции (7 ч. + 2 р/р)				
81-82	01.04.2019 03.04.2019		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2
83-84	04.04.2019 08.04.2019		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2
85	10.04.2019		Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
86	11.04.2019		Междометия в предложении.	1
87	15.04.2019		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1

88-89	17.04.2019 18.04.2019		<i>Р/р</i> Публичное выступление на общественно значимую тему.	2
<i>Чужая речь (9 ч. + 1 р./р.)</i>				
90	22.04.2019		Понятие о чужой речи	1
91	24.04.2019		Комментирующая часть	1
92	25.04.2019		Прямая и косвенная речь	1
93	29.04.2019		Косвенная речь	1
94-95	06.05.2019 08.05.2019		Прямая речь	2
96	13.05.2019		Диалог	1
97	15.05.2019		Промежуточная аттестация	1
98	16.05.2019		Цитата	1
99	20.05.2019		<i>Р/р</i> Рассказ	1
<i>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. (3 ч. + 2 р./р.)</i>				
100	22.05.2019		Синтаксис и морфология. Синтаксис и культура речи.	1
101	23.05.2019		Синтаксис и пунктуация.	1
102-103	27.05.2019 29.05.2019		<i>Р/р</i> Подробное изложение	2
104	30.05.2019		Синтаксис и орфография.	1

