

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол от «03 » апреля 2018 г. № 3

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа №15»
Н.А. Иванова
«03 » апреля 2018 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» |
| Руководитель | Иванова Наталья Алексеевна |
| Адрес организации | 655156 Республика Хакасия г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1 а |
| Телефон, факс | 8 (39031) 6-30-84 |
| Адрес электронной почты | school_15_050@mail.ru |
| Учредитель | публично - правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска |
| Год основания | 1987 |
| Лицензия | выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2151 от 31 августа 2016 года, серия 19 Л 02 №0000346, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – школа) расположено в посёлке Пригорск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% -рядом со Школой, 5% - в близлежащих населённых пунктах. Подвоз детей из аал Мохов , села Московское осуществляется школьным автобусом, а также личным транспортом семей обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (очно-заочная форма обучения при ФКУ ИК-29, КП-31, ЛИУ-34 УФСИН России по Республике Хакасия). Кроме того школа реализует образовательную программу дошкольного образования.

На базе школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей МБОУ ДО «Центр развития творчества» г. Черногорска.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет Учреждения | -Участвует в управлении школой; - принимает активное участие в решении важнейших вопросов совершенствования обучения и воспитания обучающихся; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах; - заслушивает и принимает участие в обсуждении отчетов деятельности родительского комитета, других органов самоуправления школы; -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий; - совместно с директором школы готовит информационные и аналитические материалы о деятельности школы для опубликования в средствах массовой информации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки основных общеобразовательных программ школы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - о переводе обучающихся из класса в класс. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;

- «Культура, здоровье и спорт».

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

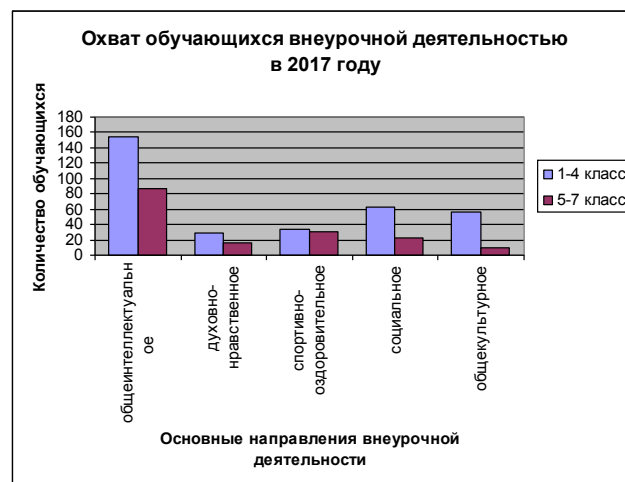
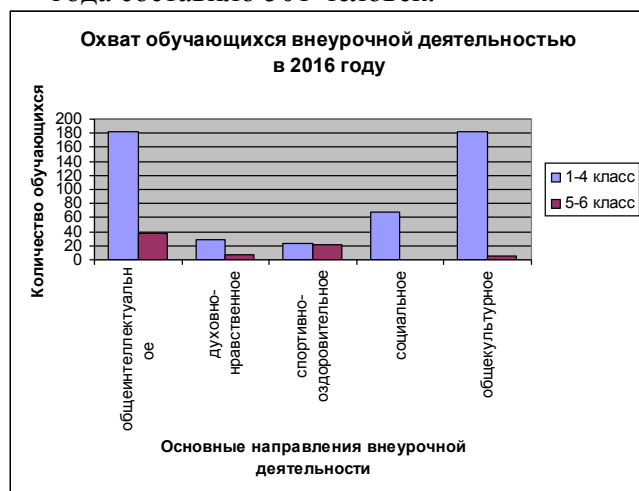
Вариативная часть учебного плана для 8-9 классов представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 15» регламентирована локальными актами. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность.

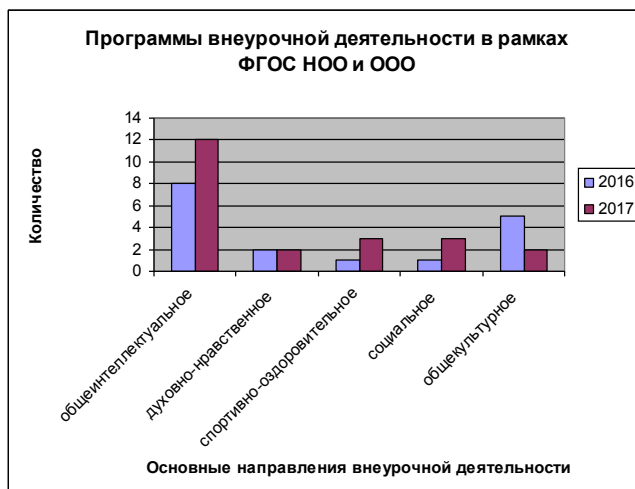
В 2017 году внеурочная деятельность организовывалась по 5-ти направлениям:

| № п/п | Направление | Кол-во курсов | Охват обучающихся | | Всего |
|-------|---------------------------|---------------|-------------------|------------|-------|
| | | | 1-4 классы | 5-6 классы | |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 12 | 155 | 87 | 242 |
| 2 | Духовно-нравственное | 2 | 29 | 16 | 45 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | 3 | 33 | 30 | 63 |
| 4 | Социальное | 3 | 63 | 22 | 85 |
| 5 | Общекультурное | 2 | 57 | 9 | 66 |

Всего обучающихся 1-7 классов, охваченных внеурочной деятельностью, на конец 2017 года составило 501 человек.



Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 2017 году по сравнению с предыдущим годом снизилось, за счёт уменьшения количества курсов внеурочной деятельности общекультурного направления в начальной школе, а также занятости детей в кружках и секциях дополнительного образования.



По сравнению с 2016 годом число курсов общеинтеллектуального направления увеличилось на 4, спортивно-оздоровительного и социального направлений на 2, а общекультурного направления уменьшилось на 3 курса, что связано с интересами и запросами участников образовательных отношений.

На основании анкетирования обучающихся, в котором приняло участие 120 детей, выявлено положительное отношение к внеурочным занятиям у 108 (90%) учащихся, отрицательное у 9 (8%) учащихся, 3 (2%) детей не определились.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности, особенно выделяя внеаудиторные занятия. В целом, родители обучающихся (92%) положительно отзывались об организации занятий внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В школе определены приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления. В 2017 году деятельность школы была направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проведены традиционные школьные мероприятия: акции «Вахта памяти», «Георгиевская лента», концерт, посвящённый Дню Победы, смотр песни и строя (ко Дню защитников Отечества), конкурс инсценированной песни «Я люблю тебя, Россия», «Уроки мужества», в школьном музее прошли экскурсии, были оформлены тематические выставки в библиотеке, проведены встречи с участниками тыла, ветеранами труда. В патриотическом воспитании учащихся школы принимали активное участие родители, ТОС посёлка, сотрудники ОМВД, УФСИН РФ по РХ.

Большое внимание в школе уделялось нравственному и духовному воспитанию обучающихся. Работа в этом направлении проводилась классными руководителями через коллективную творческую деятельность, систему классных часов и бесед, встречи с интересными людьми, участие в акциях: «От чистого сердца», «Никто не забыт», «Единый час безопасности», «Примите наши поздравления», а также учителями – предметниками через уроки технологии, музыки, изобразительного искусства и изучение предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 4-5 классах).

Значимыми для школы в 2017 году были мероприятия, посвященные Юбилею школы и экологической направленности. Педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском ЭКО-субботнике (Диплом первой степени победителям всемирной экологической акции «Мы чистим мир»).

Мероприятия прошли на оптимальном уровне, показали инициативность и наличие творческого потенциала детей.

Профориентационная деятельность в школе проводилась поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся и была направлена на создание условий для

профессионального самоопределения обучающихся, организацию их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с календарём профориентационных мероприятий органов службы занятости для школьников и молодёжи города Черногорска и планом школы по профориентационной подготовке были проведены следующие мероприятия

| № п/п | Форма проведения | Название мероприятия | Уровень | Возрастная группа | Организаторы мероприятия | Охват | Результат |
|-------|---|---|---------------|-------------------|-------------------------------------|-------|------------------|
| 1 | Урок в формате интернет-трансляции | Всероссийский открытый урок по профориентации для старше-классников | всероссийский | 9 класс | Образовательный портал "ПроЕКТОриЯ" | 10 | участие |
| 2 | Тестирование | Диагностический марафон "Proftest" | муниципальный | 8-9 класс | МБОУ ДО "Центр развития творчества" | 15 | участие |
| 3 | Выпуск стенгазет, "День дублёра" | Профориентационная акция "Профессии педагогической сферы" | муниципальный | 7-9 класс | МБОУ "Средняя школа № 15" | 49 | участие |
| 4 | Конкурс | Мини-сочинение "Кем я буду?" | муниципальный | 5-8 класс | МБОУ ДО "Центр развития творчества" | 2 | 1 и 2 место |
| 5 | Конкурс | Буклет "Востребованные профессии в моём городе" | муниципальный | 8-11 класс | МБОУ ДО "Центр развития творчества" | 2 | 1 место, участие |
| 6 | Профориентационная игра "Кто есть кто?"; круглый стол, книжная выставка | Профориентационная акция "Профессии строительной сферы" | муниципальный | 8-9 класс | МБОУ "Средняя школа № 15" | 33 | участие |
| 7 | Беседа, круглый стол | "Живая книга" с участием ветеранов и лучших работников различных отраслей экономики | муниципальный | 6-9 класс | МБОУ "Средняя школа № 15" | 72 | участие |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|-----------|-------------------------------------|----|---------|
| 8 | Анкетирование, выпуск буклетов | Профорориентационная акция "Профессии будущего" | муниципальный | 8-9 класс | МБОУ "Средняя школа № 15" | 2 | участие |
| 9 | Дни СПО | "Профессиональный диалог: школа-колледж-работодатель. Твой профессиональный выбор" | республиканский | 9 класс | МОиН РХ; ГАОУ РХ ДПО ХакИРО иПК | 6 | участие |
| 10 | Единый день профориентации | "Солнечный круг" приуроченный к Международному дню инвалидов | муниципальный | 9 класс | МБОУ ДО "Центр развития творчества" | 3 | участие |
| 11 | Конкурс презентаций, встречи с представителями профессии энергетик | Профорориентационная акция ко Дню энергетика | муниципальный | 8-9 класс | МБОУ "Средняя школа № 15" | 33 | участие |

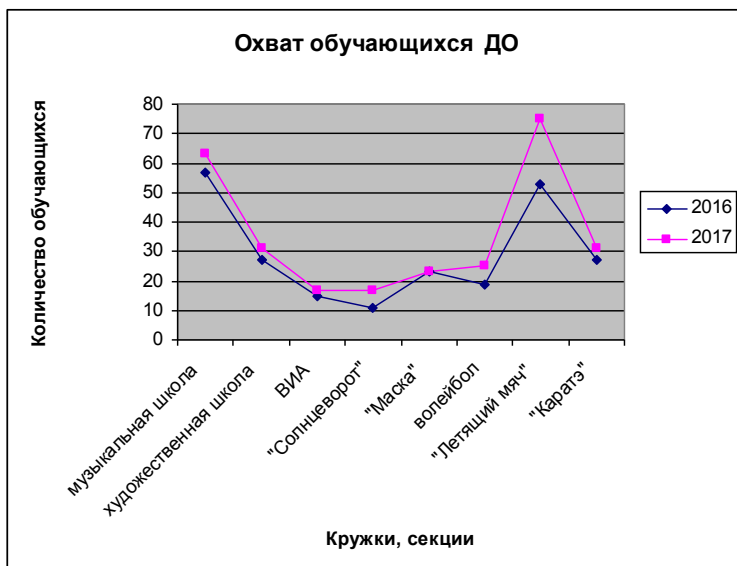
Обучающиеся начальных классов приняли участие в городских конкурсах по профориентации: конкурс рисунков «Профессия моей мамы» - 6 обучающихся (один победитель и два призёра), конкурс «Кто такой пожарный инспектор» - 2 обучающихся (два призёра)

Проблемное поле: низкая активность обучающихся 7-9 классов в профориентационных конкурсах.

Дополнительное образование

Гармоничное развитие личности в 2017 году обеспечивалось содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. Развивающие дополнительные занятия по выбору предоставлялись через систему дополнительного образования бесплатно (взаимодействие с социальными партнёрами МБУ ДО Детская школа искусств «Вдохновение», пос. Пригорск; МБОУ ДО «Центр развития творчества», г. Черногорск). Занятость в детских объединениях составила 92% от общего количества обучающихся школы, при этом в среднем дети посещают по 2-3 кружка.

| Направление | Название кружка, секции | Охват обучающихся | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
| | | 2016 год | 2017 год |
| Художественное | Музыкальная школа | 57 | 63 |
| | Художественная школа | 27 | 31 |
| | Вокально-инструментальный ансамбль | 15 | 17 |
| | Объединение «Солнцеворот» | 11 | 17 |
| | Кружок «Маска» | 23 | 23 |
| Физкультурно-спортивное | Секция волейбола | 19 | 25 |
| | Секция «Летящий мяч» | 53 | 75 |
| | Секция «Каратэ» | 27 | 31 |



Сравнимая занятость детей (по годам) в детских объединениях можно отметить, что в 2017 году количество детей, занимающихся в кружках, секциях увеличилось на 50 человек (26%) по сравнению с 2016 годом (66% от общего количества обучающихся школы). Неизменным остаётся то, что в среднем обучающиеся школы посещают 2-3 кружка (секции).

Выбор направлений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей

(законных представителей). По итогам опроса 153 обучающихся и 215 родителей выявили, что художественное направление выбрало 54% респондентов, физкультурно-спортивное - 46%.

Вывод: образовательная деятельность школы соответствует реализуемым образовательным программам.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2017 годы

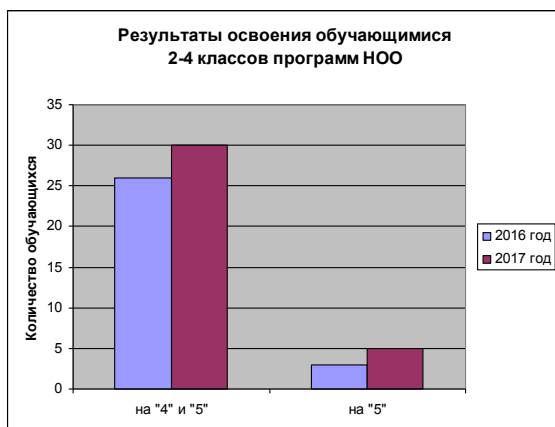
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 213 | 226 | 214 | 207 |
| | -предшкольные классы | 39 | 38 | 37 | 38 |
| | - начальная школа | 85 | 98 | 95 | 90 |
| | - основная школа | 82 | 90 | 82 | 79 |
| | - средняя школа | 7 | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | - | - | - | - |
| | - основная школа | - | - | - | - |
| | - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | | |
| | - об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | - среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | - в основной школе | - | - | - | - |
| | - средней школе | 1 | - | - | - |

Приведённые статистические данные показывают сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ всеми обучающимися школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

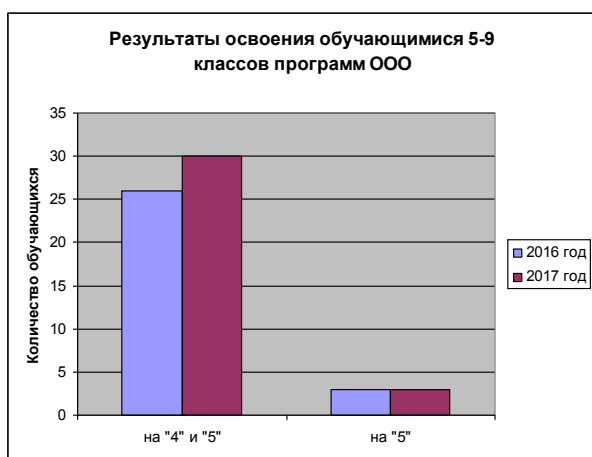
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 22 | 22 | 100 | 9 | 41 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 28 | 28 | 100 | 16 | 57 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21 | 21 | 100 | 14 | 67 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 71 | 71 | 100 | 39 | 55 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 % (в 2016 был 53,7 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2016 – 6 %)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

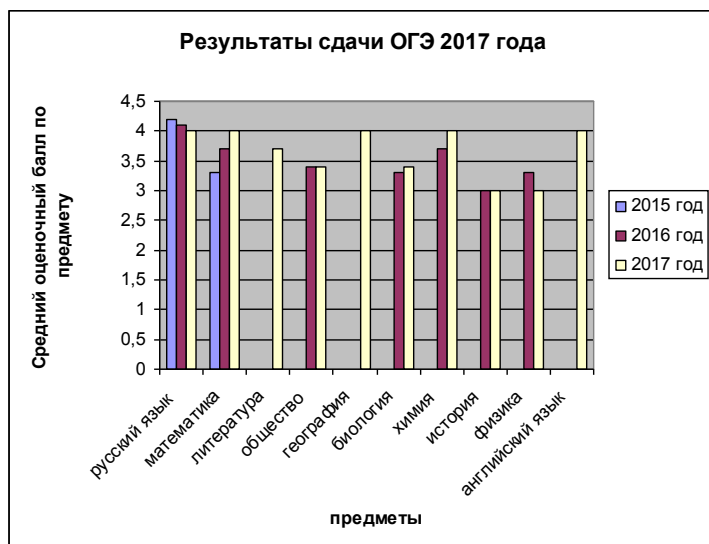
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 30 | 38 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2016 был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 4 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний оценочный балл | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 15 | 4 | 3 | 9 | 3 |
| Русский язык | 15 | 4 | 3 | 9 | 3 |
| Обществознание | 13 | 3,4 | 0 | 6 | 7 |
| История | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| География | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Биология | 8 | 3,4 | 0 | 3 | 5 |
| Литература | 3 | 3,7 | 0 | 2 | 1 |
| Английский яз. | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |



На протяжении трех лет наблюдается увеличение среднего оценочного балла по математике с 3,3 (2015г.) до 4 (2017г.), по химии с 3,7 (2016г.) до 4 (2017г.).

Средний балл по итогам экзамена по русскому языку в 2017 году составил 4 балла. Данный показатель незначительно уменьшился по сравнению с показателем 2016 года на 0,1 балла, что является в основном стабильным хорошим результатом.

Вывод: в целом качественная успеваемость девятиклассников находится на допустимом уровне, по сравнению с предыдущим (2016) годом

увеличилась на 7% и составила 40%. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования произошло повышение качественной успеваемости по математике и русскому языку на 33%, что связано с целенаправленной систематической работой учителей математики и русского языка, направленной на подготовку к ОГЭ. Наиболее мотивированными оказались обучающиеся, выбравшие ОГЭ по химии, английскому языку, где качественная успеваемость находится на оптимальном уровне.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2015 | 10 | 0 | 1 | 9 | 7 | 5 | 2 | - |
| 2016 | 15 | 0 | 3 | 12 | - | - | - | - |
| 2017 | 15 | 0 | 4 | 11 | - | - | - | - |

Вывод: в 2017 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г. Черногорска. Количество выпускников, поступивших в СПО, остаётся стабильно высоким по сравнению с выпускниками, которые продолжают обучение в 10-м классе других образовательных организаций.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно утверждённому положению о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2013, её особенностями в 2017 году стали:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Вывод: по итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов находятся на допустимом уровне. Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся школы дошкольным, начальным общим и основным общим образованием составляет 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 19 квалифицированных педагогов (в том числе 1 - внешний совместитель), администрация – 2 человека (директор, замдиректора по учебно-воспитательной работе). Укомплектованность школы педагогами - 100%. Коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию.

В 2017 году аттестацию прошли 4 человека: 3 педагога - на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.

Высокий уровень профессионализма части педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики. В течение года учителя работали экспертами в экспертных комиссиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ Всероссийской олимпиады школьников муниципального тура по 8-ми учебным предметам (7 учителей);
- ✓ ЕГЭ по биологии (1 учитель), ОГЭ по литературе (1 учитель); ОГЭ по русскому языку (1 учитель);
- ✓ Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру 4 класс (1 учитель);
- ✓ Республиканской декаде философского образования (1 учитель)

С марта 2017 года один педагог входит в состав совета регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- более 2/3 педагогов школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня, способствующих обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50 % учителей – постоянные эксперты комиссий Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, научно-практических конференций, ЕГЭ по биологии и ОГЭ по литературе, русскому языку;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 5476 единиц;
- обеспеченность учебниками -100 %;
- обращаемость-2929 единиц в год;
- объём учебного фонда - 3580 единица

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров, выданных за 2017 год |
|-------|---------------------|---------------------------|--|
| 1. | Учебная | 3580 | 2179 |
| 2. | Учебно-методическая | 17 | 11 |
| 3. | Справочная | 97 | 38 |
| 4. | Художественная | 1895 | 795 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 комплект (30 дисков)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года)

В образовательной деятельности 2017 года педагоги школы использовали следующие интерактивные разработки и материалы:

- мультимедийные, электронные учебники (начальные классы, физика, ОБЖ);
- компьютерное тестирование (ОБЖ, физика, русский язык);
- интерактивные учебные пособия (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика);
- электронные энциклопедии (все предметы);
- интерактивные презентации (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Вывод: образовательная деятельность школы обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в необходимом объёме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов – 21, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой. Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Информационная инфраструктура школы в 2017 году включала в себя следующие элементы: компьютер – 36 шт. (в том числе ноутбук – 9 шт.); интерактивная доска – 3 шт.; видеокамера -1 шт.; мультимедиа – 10 шт., многофункциональное устройство – 10 шт., сканер -1 шт., принтер – 5 шт.

В школе имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих мест, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Количество обучающихся на один ПК составляет –4,7. К сети Интернет подключено 10 компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

С 2011 года в школе внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 9 класс.

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа № 15» размещен по адресу <http://prigorskschool15.narod.ru/>

Вывод: ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 169 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 90 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 79 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 71 / 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 130 / 77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 91 / 54% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23 / 13 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 / 8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 / 1,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 / 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 / 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 / 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 2 / 11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 53% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 / 16% |
| 1.29.2 | Первая | 7 / 37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 / 42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 11 % |

| | | |
|-------|--|------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 / 37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (учебно-вспомогательный персонал), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (учебно-вспомогательный персонал), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 169 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,0 |

Анализ показателей указывает на то, что школа:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- имеет хороший кадровый, информационно-методический потенциал, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- функционирует стабильно в режиме развития, продолжает работу по повышению эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы.