

Принято
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 28.08.2021г. №1
с учётом мнения совета обучающихся,
совета родителей.

Утверждено приказом
от 31.08.2021г. №156

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-НАСТАВНИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СОСТОЯЩЕГО НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЁТЕ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о педагоге-наставнике обучающегося, состоящего на профилактическом учёте (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Педагог-наставник несовершеннолетних назначается в МБОУ «Средняя школа № 15» (далее - Учреждение) в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

1.3. Педагог-наставник несовершеннолетних (далее - наставник) - способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации из социально опасных семей.

1.4. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, состоящим на учёте в органах внутренних дел, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или проживает в семье, находящейся в социально опасном положении, постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования на основании приказа директора Учреждения.

1.5. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

2. Основные задачи наставника.

2.1. Основными задачами наставника являются:

1) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;

2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

3) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

3. Права и обязанности наставника.

Наставник имеет право:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учёбы;

- 2) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 3) обращать внимание родителей (законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- 4) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей ;
- 5) содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования;
- 6) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- 7) участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

- 1) в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 2) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним Учреждения, а также интересоваться его успеваемостью, поведением в Учреждении.
- 3) оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости несовершеннолетнего;
- 4) способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;
- 5) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма, через привлечение несовершеннолетнего к внеклассным мероприятиям.