

Приложение 5

Утвержден
приказом директора МБОУ
«Средняя школа №15»
от 28.08.2019г. № 127

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности школы для учащихся 5-9 классов разработан на основе нормативно правовых документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15», утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа №15» от 18.06.2015г.№126.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности. Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Основная идея плана: создание педагогических условий обучающей, развивающей среды для обучения, развития, воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах школы организуется по оптимизационной модели. В ее реализации принимают участие большое количество педагогических работников школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

Координирующую роль выполняет классный руководитель:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочной, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащегося, способствует самоопределению школьников в выборе дальнейшего обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий, компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для социализации учащихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в школе и направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития

личности: спортивно -оздоровительное, духовно -нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор курсов внеурочной деятельности всеми участниками образовательных отношений осуществлён на добровольной основе. На последнем в учебном году (апрель - май 2019 г.) родительском собрании родителей (законных представителей) классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с курсами внеурочной деятельности, которые организованы в форме кружков, секций, научного общества, факультатива, творческой лаборатории. Родители (законные представители) учащихся 5-9 классов написали заявление, чем документально подтвердили добровольный выбор курсов внеурочной деятельности для своего ребёнка с учетом занятости дополнительным образованием. С целью организации педагогической поддержки учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей) классный руководитель сформировал индивидуальный маршрут учащихся класса.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов до начала учебного года рассмотрены на методическом объединении учителей, согласованы с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

«**Общая физическая подготовка**» 5, 6, 7, 8 классы (авторская программа И.А.Винер, Н.М. Горбулина, О.Д.Цыганкова. Данный курс рассчитан на 5 лет.

Форма организации – предметный кружок. Изучение данного курса направлено на воспитание здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, укрепление здоровья.

Духовно – нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные и образовательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- знакомство учащихся с интересными фактами мира биологии, химии, физики, географии, астрономии, математики;
- формирование элементов логической и алгоритмической грамотности;
- формирование культуры безопасности – безопасного поведения в доме, школе, на улице, природной среде, социальной безопасности и оказания первой помощи.

Данные направления реализуются посредством курса **«Этика и культура общения» -5 класс** (авторская программа И.С. Хомякова, В.И. Петрова) включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете и моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми, об эстетике. Изучение данного курса способствует формированию у детей этической культуры, т.е. образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предыдущих поколений. Занятия этической грамматики рассчитаны на то, чтобы для ребёнка стали естественными и органичными проявления великодушия, порядочности, благородства и неприемлемыми - лживость, предательство, высокомерие, грубость. Данный курс рассчитан на 2 года. Форма организации – **кружок**.

«Юные инспектора движения» (ЮИД) 6 класс Работа **кружка** «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 год. Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

«Жизненные навыки» 5-6 классы (авторская программа Т.А.Аржакаевой, И.В.Вачковой, А.Х.). Данный курс рассчитан на 2 года. Форма организации – **кружок**. Изучение курса направлено на создание среды психологической безопасности, развитие умения выстроить доверительные отношения с людьми, закрепление и развитие основных жизненных умений, приобретенных в начальной школе.

«Практическое обществознание» 9 класс (авторская программа Л.Н. Боголюбова, О.В.Кишенкова и др.). Данный курс рассчитан на 1 год. Форма организации – факультатив. Изучение курса направлено на формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

«Твори, выдумывай, пробуй!» 7 класс. Программа поискового исследования рассчитана на 1 год и составлена на основе примерной авторской программы внеурочной деятельности А.П. Сухаревой. Данная программа направлена на формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширение общего кругозора в социальной действительности посредством проектной деятельности, развитию

познавательных способностей школьников, опыта творческой деятельности, взаимодействия, сотрудничества. Её особенностью является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

«Азбука общения» - 8 класс (авторская программа Я.С.Фурсовой) рассчитана на 1 год. Форма организации - факультатив. Изучение данного курса предполагает следующие формы занятий: тренинги, этические беседы, ролевые игры, тематические диспуты, проблемно – ценностные дискуссии, упражнения творческого характера. Программа нацелена на развитие адекватной оценочной деятельности школьников, воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия, развитие навыков общения в различных ситуациях.

Общеинтеллектуальное направление

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся. Направление реализуется курсами:

«Математика на «5»»- 8,9 классы на основе адаптированной и дополненной авторской программы: Орлова Т.М. Программа **факультатива** рассчитана на 2 года. Цель курса ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам.

В ходе изучения курса учащиеся закрепляют: нахождение значений выражений, тождественные преобразования выражений, решение уравнений с одной переменной, решение задач с помощью уравнений, построение графика линейной функции, вычисление значений функций, все действия степени с натуральным показателем, все действия с одночленами и многочленами, формулы сокращенного умножения, системы линейных уравнений с двумя переменными.

Занятие по данному курсу способствует повышению уровня математической культуры учащихся, развитию логического мышления, углублению знаний, полученных на уроке, и расширению общего кругозора учащихся в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, что помогает успешной подготовки учащихся к государственной аттестации по математике за курс основного общего образования.

«Язык мой – друг мой» - 6 класс (автор Григорян Л.Т.) предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и рассчитана на один год. Содержание программы предусматривает более близкое знакомство школьников с русским языком как с лингвистической наукой. Цель курса: расширение знаний учащихся по грамматике и лексике русского языка через внеклассную работу. Форма организации – факультатив. В курсе используются теоретические сведения о разделах русского языка и иллюстрируются примерами из практической части. В текстах упражнений практической части содержатся сведения, интересные учащимся в языковом плане. Однообразие изучения тем не только утомляет школьников, но и ведёт к потере интереса к предмету. Поэтому наряду с серьёзными языковыми заданиями учителем используются активные формы занятий: речевые игры, загадки, шутки, каламбуры, стихи и т. д. Но главное назначение курса – развитие языкового чутья.

«Юный филолог» - 6 класс. Автор-составитель – учитель русского языка и литературы Потехина Л.В. Программа курса «Юный филолог» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Срок реализации программы – 1 год. Цель курса – формирование орфографической грамотности учащихся, развитие орфографической зоркости. Программа курса позволит учащимся углубить знания по русскому языку, закрепить практические умения и навыки, поможет

подготовиться к успешному написанию контрольных работ, к олимпиадам, ГИА по русскому языку. Курс имеет практико-ориентированный характер.

От слова - к предложению, от предложения - к слову» - 9 класс. Срок реализации 1 год, Программа внеурочной деятельности для 9 класса разработана на основе спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Цели и задачи курса: освоение знаний о языке и речи; совершенствование коммуникативных умений; формирование и развитие умений логично и образно излагать свои мысли; воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Форма проведения – факультатив.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – **цель** общекультурного направления. Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется курсом «**Солнечная Хакасия**» - авторская программа Н.Я. Толмачевой предназначена для организации внеурочной деятельности, 5-8 классы (16 человек) по общекультурному направлению и рассчитана в 5-8 классе на 4 года. Содержание программы имеет краеведческую направленность. Форма организации - **кружок**. Отличительной особенностью программы является её интегрированное содержание: через культуру хакасского народа и знакомство с хакасским языком. Основной технологией для реализации данного курса является проектная деятельность. В курсе используются теоретические сведения о культуре и быте хакасов, видеоматериалы, задания из учебника по хакасскому языку (автор М.С. Арчимаева, М.А. Кызласова). Главной формулой для данного курса, является «культура через язык, язык через культуру».

«В гостях у сказки, или Добро пожаловать в школьный театр!» - 5-6 классы (Примерная программы внеурочной деятельности (автор В.А.Горского). Данный курс рассчитан на 2 года.

Занятия помогают развивать обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ученика, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Форма организации – **кружок художественного творчества**.

Режим организации внеурочной деятельности

Для обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, занятия проводятся в соответствии с СанПиН для учащихся 5- 9 классов продолжительностью 40 минут (в день не более двух занятий). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет в 5 классе-5 часов, в 6 классе-5 часа, в 7 классе -2 часов, в 8 классе -4 часа, в 9 классе -3 часа. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 168 дней (с 01.09.2019г. по 31.00.2020г):

Продолжительность учебной недели: 5-9 классах – 5 дней. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую:

5-9 классы - возможная нагрузка в неделю до 10 часов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять для 5-9 классов не более полутора часов в день». Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-психолог.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора от 15.11.2015г. № 91