

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей-предметников
участкового цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
Табина
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована
заместителем
директора по УВР
«30» 08
2018 г.
[подпись]
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление: общеинтеллектуальное.

«Полиглотик», 1 класс.
(название курса, класс.)

Дрождина Олеся Рзаевна
(Ф.И.О. учителя)

2018 /2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полиглотик» для 1 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 18.06.2015 г. № 126;

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

развивать двигательные способности детей через драматизацию.

познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
чтение, литературно-художественная деятельность;
изобразительная деятельность;
постановка драматических сценок, спектаклей;
прослушивание песен и стихов;
разучивание стихов;
разучивание и исполнение песен;
проектная деятельность;
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Программа курса реализуется в общеинтеллектуальном направлении.

Программа предназначена для учащихся **1 классов**. Срок реализации - **1 год**.

Программа курса рассчитана на **33 часа (1 час в неделю)**.

Форма организации – **факультатив**.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникативность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Итоговой оценкой освоения содержания программы курса является:

- участие в играх, конкурсах, сценках
- проектные работы

Содержание программы.

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе. Счет до 10. Народные английские и русские сказки. Любимые мультяшные герои.

Раздел 2. Игрушки.

Популярные имена мальчиков и девочек из англоговорящих стран. Знакомство с самыми основными цветами. Любимые игрушки и их описание с помощью прилагательных.

Раздел 3. Люди и животные. Типичная английская семья. Знакомство с членами семьи на английском языке. Знакомство с названиями животных и как они разговаривают. Фрукты и овощи, мой любимый фрукт или овощ. Учимся описывать своего близкого друга или подругу. Изучение местности и основных достопримечательностей. Знакомство со столицами англоговорящих стран и своей Родины.

Раздел 4. Хобби и транспорт. Узнать основные виды транспорта. Мой любимый вид транспорта и любимый вид транспорта моего друга. Популярные виды хобби в моей семье, у зарубежных сверстников.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Полиглотик»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Давайте знакомиться!	6	1
2	Игрушки	6	
3	Люди и животные	12	1
4	Хобби транспорт	5	2
Итого:		29	4
		33	

Календарно- тематическое планирование 1 класс «Полиглотик»

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Давайте знакомиться (7ч.)				
1	05.09		Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе.	1
2	12.09 19.09		Как дела? Привет и пока!	2
3	26.09		Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	1
4	03.10 10.10		Английские и русские сказки.	2
5	17.10		Счёт до 10.	1
Игрушки (6ч.)				
6	24.10 07.11 14.11		Имена английских девочек и мальчиков	3
7	21.11		Названия игрушек и куклы	1
8	28.11		Учимся описывать игрушки.	1
9	05.12		Цвета	1
Люди и животные (13ч.)				
10	12.12 19.12		Домашние животные	2
11	26.12		Дикие животные	1
12	09.01 16.01 23.01 30.01		Семья	4
13	06.02 13.02		Место, где я живу.	2

14	27.02 06.03		Мой друг	2
15	13.03		Овощи	1
16	20.03		Фрукты. Что я люблю!	1
Хобби транспорт (7ч.)				
17	03.04 10.04 17.04		Весёлый транспорт и города.	3
18	24.04		Микки Маус – герой американских мультиков	1
19	08.05		Моё любимое занятие	1
20	15.05		Игры английских и американских детей	1
21	22.05		Сценки из сказок.	1
Всего:				33