

Принято
педагогическим советом
протокол от 27.11.2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Средняя школа № 15»
от 27.11.2020 г. № 190а

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол от 27.11.2020г. № 1

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
протокол от 27.11.2020г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее МБОУ «Средняя школа № 15») образовательных программ уровня начального общего, основного общего и среднего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 "О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций";
- Постановлением Правительства Республики Хакасия от 10.11.2020 № 604 « О внесении изменений в постановление Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 «О введении на территории республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий»;
- Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.

1.3 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4 МБОУ «Средняя школа № 15» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.5 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному

учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- создание единой образовательной среды Учреждения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий учащимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУ «Средняя школа № 15», родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.6. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с МБОУ «Средняя школа № 15».

4.2. Директор Школы на основании распоряжений вышестоящих органов, учредителя издает приказ о временном переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. Ответственный заместитель директора по УВР контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости (БАРС.Web-образование).

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий классные руководители контролируют участие учащихся в обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно утвержденному расписанию.

4.9. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно СанПиН 2.4.2.2821-10

4.10. При использовании технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам выполненных проверочных работ учащихся.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по учебным предметам проводится в формах, определенных учебным планом МБОУ «Средняя школа № 15».

5.4. Оценки, полученные учащимися за выполненные работы при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся учителем в электронный журнал.

6. Заключительное положение

6.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при
реализации образовательных программ с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать одну из четырех моделей организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Модель/Условия	Устройство (компьютер, планшет,	Интернет
Модель 1	У	У
Модель 2	Х	У
Модель 3	У	Х
Модель 4	Х	Х

1. При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» и пр.);
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Электронное обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

Чек-лист управленческой команды Приняты локальные акты

- Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
- Обеспечены технические условия
- Составлено расписание

Чек-лист классного руководителя

- Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками)
- Расписание передается ученикам и их родителям
- Осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно)
Осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале

Чек-лист учителя-предметника

- Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.)
- Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания
- Согласована схема передачи выполненных заданий
- Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков передаются классному руководителю накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы)

Чек-лист ученика

- Получены ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков
- Время проведения дистанционных уроков отмечено в расписании К дистанционному уроку подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради.
- Выполненное домашнее задание отправлено учителю по согласованному каналу в указанные сроки.

2. При реализации Модели 2 (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.
- Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников или соседей.
- Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Чек-лист управленческой команды

- Приняты локальные акты
- Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
- Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов)
- Составлено расписание

Чек-лист классного руководителя

- Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
- Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (через электронную почту родителей, соседей и т.п.)
- Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
- Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

Чек-лист учителя-предметника

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, презентации, перечень страниц учебника, расписание

уроков на образовательном телеканале и пр.)

- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий
- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

Чек-лист ученика

- Получены материалы для самостоятельной работы
- Составлен график отправки выполненных заданий учителю
- Выполненные задания отправляются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком 3

3. При реализации Модели 3 (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

Чек-лист управленческой команды

- Приняты локальные акты
- Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
- Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций

для учеников (возможность сохранения материалов на электронных носителях)

Чек-лист классного руководителя

- Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
- Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (электронные носители, бумажные носители)
- Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
- Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

Чек-лист учителя-предметника

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий (передача материалов на электронных носителях)
- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

Чек-лист ученика

- Получены материалы для самостоятельной работы
- Составлено расписание занятий
- Составлен график передачи выполненных заданий учителю
- Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (на флеш-носителе, в бумажном виде) в соответствии с графиком.

4. При реализации Модели 4 (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.
- Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.
- Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Чек-лист управленческой команды

- Приняты локальные акты
- Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
- Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов на бумажные носители)

Чек-лист классного руководителя

- Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
- Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий учителю
- Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
- Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

Чек-лист учителя-предметника

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий (передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по почте)

- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

Чек-лист ученика

- Получены материалы для самостоятельной работы
- Составлено расписание занятий
- Составлен график передачи выполненных заданий учителю
- Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе / по почте / через родителей в бумажном виде) в соответствии с графиком.