

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 28.12.2015 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.12.2015 № 166

Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
МБОУ «Средняя школа № 15»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 15» (далее – Положение) регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), созданного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – школа).
- 1.2. ППк создан в целях своевременного выявления, учета и диагностики обучающихся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи (сопровождения) и организации их обучения и воспитания.
- 1.3. ППк в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия.

II. Основные направления деятельности ППк

2.1. Основными направлениями деятельности ППк являются:

- своевременное выявление и динамическое наблюдение за обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ);
- комплексное, всестороннее, динамическое обследование недостатков в психологическом развитии обучающихся, их потенциальных возможностей, выявление причин отклонений в их поведении;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи при организации их обучения и воспитания;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения обучающихся с ОВЗ;
- инициирование и содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям обучающихся;
- осуществление учета данных об обучающихся с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений в развитии обучающихся с ОВЗ и обучающихся с отклонениями в поведении;
- своевременное направление обучающихся на ПМПК для определения образовательного маршрута и оказания эффективной помощи.

III. Организация деятельности ППк

- 3.1. В состав ППк входят: представитель администрации школы, педагог-психолог, социальный педагог. ППк возглавляет представитель администрации,

входящий в состав ППк. При необходимости в состав ППк могут быть включены и другие работники школы из числа педагогического персонала. Состав ППк утверждается приказом директора школы ежегодно.

3.2. Заседания ППк проводятся периодично. Периодичность проведения ППк определяется реальным запросом родителей (законных представителей) или педагогических работников школы на комплексное, всестороннее рассмотрение и обсуждение проблем обучающихся. По результатам обследования ППк при необходимости и при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающийся и его родители (законные представители) направляются на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.

3.3. Обследование обучающихся ППк осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования могут быть родители (законные представители), педагогические сотрудники школы (педагог-психолог, социальный педагог, учитель).

3.4. Обследование обучающегося осуществляется при представлении на ППк следующих документов:

- заявления о согласии на проведение обследования обучающегося от его родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении обучающегося;
- педагогической характеристики обучающегося, которая составляется классным руководителем или социальным педагогом школы, и заверяется директором школы;

К перечисленным документам прилагаются письменные работы обучающегося по русскому языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной деятельности обучающегося.

3.5. ППк ведется следующая документация:

- алфавитная книга обучающихся, прошедших обследование ППк (хранится в ППк не менее 5 лет после достижения обучающимися возраста 18 лет);
- протоколы заседаний ППк с результатами обследования педагога-психолога.

3.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право присутствовать при обследовании обучающегося.

3.8. Родители (законные представители) присутствуют при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования; имеют право высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающегося.

3.8. Протокол ППк оформляется в день проведения заседания, подписывается членами ППк, проводившими обследование, и руководителем ППк (лицом, исполняющим его обязанности).

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением и рекомендациями ППк в протокол вносится соответствующая запись.

3.10. Заключение ППк носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

III. Организация деятельности ППк

3.1. В случае блок-занятий проводится администрации школы, подразделение, подконтрольное, единственный педагог. ППк возглавляет представитель администрации.