

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол от 03.02.2016 г. № 4

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Средняя школа №15»
от 04.02.2016г № 28

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее - школа).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Положение принято с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей).

1.4. ИУП утверждается приказом директора школы.

1.5. ИУП проектируется для:

- для всех обучающихся, желающих обучаться по ИУП по заявлению родителей (законных представителей);
- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- для обучающихся при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.6.Целесообразность проектирования ИУП обучающихся определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия их родителей (законных представителей).

1.7.В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями и дополнениями);
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе школы.

2.Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации школы индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2.Проектирование ИУП для обучающихся происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающихся к переходу на ИУП и наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие психолого-педагогический консилиум, сопровождающий образовательную деятельность в школе: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, закрепленный за школой.

2.4.Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) предоставляют заявление директору школы на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению могут прилагаться соответствующие документы (заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе (далее - ЗДУВР) осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- ЗДУВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей ЗДУВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3.Временная структура ИУП

3.1.ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения; временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.Содержательная структура ИУП

4.1.Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на соответствующем уровне образования;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные предметы и/или темы учебных предметов.

5.Контролирующая структура ИУП

5.1.В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, контрольные работы и тестовые задания;
- обучающийся обязан выполнить дифференцированные задания по теме, целому курсу, тестовые и творческие задания.

5.2.Контроль реализации ИУП ведет ЗДУВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.3.Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет ЗДУВР.

6.Корректировка индивидуального учебного плана

6.1.В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения ЗДУВР и родителей (законных представителей). Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года закрепляются приказом директора школы.

7.Подведение итогов обучения по ИУП

7.1.Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

- Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.Финансовое обеспечение ИУП

8.1.Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

8.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).