

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя школа № 15»
Н.А.Иванова
«30» 08 2017г.

План – график

мероприятий по подготовке и организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017/2018 учебном году

Цель: создать условия для успешной подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с учителями (Нормативно – правовое, информационное и методическое обеспечение процедуры проведения государственной итоговой аттестации.)			
1.1.	1.Педагогические советы - Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) за 2016/2017 уч.год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем). - По допуску выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации; - Об окончании, переводе и выдаче аттестатов выпускникам 9 класса.	30.08 2017 г. 21 мая Июнь	Н.А. Иванова – директор школы Н.В. Шабалкина ЗДУВР
1.2.	Подготовка документов и формирование базы данных выпускников 9 класса и выпускников с ограниченными возможностями здоровья об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	В соответствии с графиком	Н.В. Шабалкина Н.А.Иванова Т.А.Татищева
1.2.1	Мониторинг предварительного выбора экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.	Сентябрь	Н.В. Шабалкина
1.2.2	Сбор информации о количестве участников ГИА, лиц с ОВЗ, инвалидов.	Сентябрь	Н.В. Шабалкина
1.2.3	Формирование базы данных: общий список участников ППЭ, сбор информации об общественных наблюдателях.	В соответствии с графиком	Н.А.Иванова
1.2.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году (размещение информации на официальном сайте школы и стенде, посвященных ГИА, озвучивание информации на родительском собрании и классных часах);	В течение года	Н.А.Иванова

1.2.5	Аналитический отчет об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году.	Июнь	Н.А.Иванова Н.В.Шабалкина
1.2.6	Назначение ответственного по формированию и ведению школьного сегмента региональной информационной системы обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. (приказ)	Ноябрь	Н.А.Иванова
1.3	Участие в городских, региональных совещаниях, семинарах при ГАОУ РХ ДПО ХакИРО и ПК, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к процедуре сдачи ОГЭ и ГВЭ согласно план– графику 2017/2018год.	В течение года	Учителя-предметники
1.4	Участие заместителей директоров по УВР в городских совещаниях по проведению государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году, согласно плана ГУО администрации г. Черногорска.	В течение года	Н.В. Шабалкина Н.А.Иванова
1.5	Оформление приказов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации и утверждению персонального состава сопровождающих участников ГИА	Май	Н.А. Иванова
1.6	Размещение тезисов по Порядку проведения ГИА (плакатов, рекомендованных к использованию Рособрнадзором) и постоянное обновление информационного стенда «Тебе выпускник» в вестибюле школы с целью ознакомления участников образовательных отношений с нормативной базой, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации.	В течение года	Н.В.Шабалкина
1.7	Размещение нормативных правовых актов по проведению ГИА на официальном сайте школы в сети Интернет, обновление сайта школы по материалам ГИА-9.	Постоянно	Н.В.Шабалкина И.А.Снигирь
1.8	Обеспечение консультативной поддержки учащихся 9 класса, родителей и учителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Н.В. Шабалкина Т.А.Татищева
1.9	Заседание школьных методических объединений по анализу качества знаний учащихся 9 классов по итогам каждой	Ноябрь, январь, апрель	Н.В. Шабалкина Е.М. Николаева

	четверти.		Н.В. Кондратенко Н.В.Третьякова
1.10	Прием зачета у учителей по знанию нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Февраль	Н.А.Иванова Н.В.Шабалкина
1.11	Инструктивное совещание при завуче о порядке заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, сводных ведомостей учёта успеваемости выпускников 9 класса.	Июнь	Н.В. Шабалкина И.А.Снигирь Т.А.Татищева
1.12	Оформление личных дел выпускников, аттестатов, книг выдачи аттестатов выпускников 9класса.	Июнь	Н.А.Иванова Т.А.Татищева
1.13	<u>Совещания при директоре:</u>		
1.13.1	Ознакомление педагогического коллектива школы с нормативно правовыми актами и документами федерального, регионального, муниципального уровня регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016/2017 учебном году.	В течение учебного года (по мере поступления)	Н.А. Иванова Н.В. Шабалкина
1.13.2	Организация подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями); -утверждение плана-графика по подготовке и организации проведения государственной итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году	Октябрь	Н.А. Иванова Н.В. Шабалкина
1.13.3	Ознакомление педколлектива с План – графиком («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Хакасия в 2018 году.	Октябрь	Н.А. Иванова Н.В. Шабалкина
1.13.4	Анализ результатов входной и промежуточной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА-9 по обязательным предметам; Цель: Осуществление классификации затруднений по результатам диагностических работ,	Ноябрь, март	Н.В. Шабалкина Т.А.Татищева Е.М. Николаева

	планирование работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в ЗУН обучающихся.		
1.13.5	Анализ информации по прогнозу предварительного распределения выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования	Январь	Н.В. Шабалкина Т.А.Татищева
1.13.6	Методы и формы работы, используемые педагогами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Итоги внутришкольного контроля в 9 классе по выявлению уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору.	Апрель	Н.В. Шабалкина Н.А.Иванова
1.13.7	Отчёты руководителей ШМО, классного руководителя, учителей -предметников о работе с выпускниками и родителями по подготовке к ГИА- 9;	Апрель	Н.В. Шабалкина Е.М. Николаева Т.А.Татищева Т.В.Латышенко Е.Ю.Кулишова О.Р.Дрождина
1.13.8.	Совещание при заместителе директора по УВР «Организация подготовки учащихся к ГИА по программам основного общего образования	Сентябрь	Н.В. Шабалкина
1.14	Внутришкольный контроль		
1.14.1	Проверка антикризисных программ подготовки учащихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору Цель: оказание педагогической поддержки и сопровождение учащихся 9 класса для качественной подготовки к ГИА, формирование списка «групп риска».	Октябрь	Н.В. Шабалкина Е.М. Николаева Т.В.Латышенко Т.А.Татищева О.Р.Дрождина
1.14.2	Организация и проведение входной диагностики уровня готовности учащихся 9 класса к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам; Цель: Осуществление классификации затруднений по результатам контрольно-диагностических работ, планирование работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в ЗУН учащихся.	Октябрь	Н.В. Шабалкина Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык)
1.14.3	Организация и проведение промежуточной диагностики уровня готовности учащихся 9 класса к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам и принятие	Март	Н.В. Шабалкина Е.М. Николаева (математика)

	соответствующих управленческих решений; Цель: Осуществление классификации затруднений по результатам контрольно-диагностических работ, планирование работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в ЗУН учащихся.		Н.В. Кондратенко (русский язык)
1.14.4	Тематический контроль в 9 классе Цель: выявление уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору: биология, химия, физика, английский язык, обществознание, (мониторинг фактического освоения учащимися 9 класса программного материала в соответствии с требованиями ГОС).	Март	Н.В.Шабалкина
1.14.5.	Контроль за предэкзаменационным повторением и учебной нагрузкой выпускников с целью подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Контроль за учебной нагрузкой выпускников с целью предупреждения перегрузки в период подготовки к экзаменам.	Май	Н.В. Шабалкина
1.14.6	Контроль за своевременным прохождением образовательной программы и выполнения её практической части (выполнение норм контрольных, практических и лабораторных работ) в 9 классе в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа учителей по прохождению образовательной программы и выполнения её практической части с учащимися имеющими пропуски уроков (справки, совещания при директоре).	Ноябрь, январь, март	Н.В. Шабалкина
1.14.7	Проверка классных журналов с целью объективности выставления четвертных, полугодовых и итоговых отметок учащимся 9 класса (справки, совещания при директоре).	Ноябрь, январь март	Н.В. Шабалкина
1.14.8	Анализ государственной итоговой аттестации за 2017/2018 учебный год (статистический и аналитический) и планирование работы, с учетом полученных результатов, на 2018-2019учебный год.	Июнь	Н.В.Шабалкина
2.Работа с учащимися			
2.1	Ознакомление выпускников 9 класса с нормативными правовыми документами по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2017/2018учебный год	По мере поступления нормативных документов	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева

2.2	Проведение входной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам	Октябрь (русский язык, математика)	Н.В.Шабалкина Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык)
2.3	Организация и проведение промежуточной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам	Март	Н.В.Шабалкина Е.М. Николаева (математика) Н.В.Кондратенко (русский язык)
2.4	Осуществление серии диагностических работ по математике и русскому языку в 9 класс по открытым банкам заданий ОГЭ с использованием индивидуальных комплектов тренировочных материалов федерального центра тестирования системы СтатГрад, ФИПИ в 2017-2018 учебном году.	В течение года	Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык) Т.В.Латышенко Е.Ю.Кулишова О.Р.Дрождина
2.5	Беседа с выпускниками 9 класса по предварительному выбору экзаменов. Проведение анкетирования учащихся на предмет выявления мотивов выбора общеобразовательных предметов по выбору	Октябрь	Т.А.Татищева
2.6	Формирование списка «группы риска» учащихся 9 класса на основании классификации затруднений по результатам контрольно- диагностических работ и успеваемости учащихся.	Октябрь	Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык) Т.В.Латышенко Е.Ю.Кулишова О.Р.Дрождина
2.7	Обеспечение выпускников 9 класса памятками и методическими материалами по подготовке к ГИА	Март - апрель	Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык)
2.8	Практические тренинги с учащимися по заполнению экзаменационных бланков ответов, бланка апелляции.	Март - апрель	Т.В.Латышенко Е.Ю.Кулишова О.Р.Дрождина
2.9	Проведение совместных ученических и родительских собраний в 9 классе по вопросам: « Как подготовиться к будущим экзаменам»: 1. Мы уже в 9 классе./кл.рук Т.А.Татищева/; 2.Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования (формы ГИА, условия допуска к ГИА) /ЗДУВР Н.В.Шабалкина, кл. рук Т.А.Татищева/; 3. Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам. /Педагог – психолог	Октябрь	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева Е.В.Середенко

	Е.В.Середенко/.		
2.10	«Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»: 1. Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА /кл. рук, Т.А.Татищева/; 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 1 четверти, анализ результатов входной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА-9 по обязательным предметам / Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык)/; 3.Ознакомление родителей с состоянием социально – эмоционального климата в классе / Е.В.Середенко педагог - психолог /.	Ноябрь	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева Е.В.Середенко
2.11	«Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь» 1.Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь /кл. рук, Т.А.Татищева/; 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 2 четверти /кл. рук, Т.А.Татищева/; 3.Обязательные требования к изменению перечня выбранных учебных предметов ранее, указанных в заявлении, перечень запрещенных и допустимых предметов в пункте проведения экзамена, условия допуска к ГИА в резервные дни основного периода и дополнительные сроки /Н.В.Шабалкина - ЗДУВР/;	Январь	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева Е.В.Середенко
2.12	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?». 1.Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»./ Е.В.Середенко педагог – психолог/ 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 3 четверти, анализ результатов промежуточной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору / учителя – предметники/; 3.Сроки и места ознакомления с результатами ГИА, сроки, места и порядок подачи рассмотрения апелляции, условия необходимые для получения аттестата, ознакомление выпускников с правилами приема в Сузы /Н.В.Шабалкина - ЗДУВР	Апрель	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева Е.В.Середенко Учителя - предметники
2.13	Организация индивидуальных	В течение года (согласно	Учителя предметники

	дополнительных консультаций для учащихся с целью отработки навыков решения экзаменационных заданий	расписания)	
2.14	Информирование учащихся по вопросам, связанным с ГИА – 9 через Web-сайты: schoolprigorsk15.narod.ru, ГУО- guo-chnogorsk.ru , МОиНРХ education – 19@-19.ru .	Постоянно	Н.В.Шабалкина И.А.Снигирь
2.15	Проведение пробных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	Январь - _май	Н.В.Шабалкина Учителя предметники
2.16	Регистрация письменных заявлений и согласий на обработку персональных данных выпускников 9 класса о выборе экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ.	До 01 марта 2018г.	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева
2.17	Сбор данных о предварительном распределении выпускников 9 класса.	Февраль	
2.18	Оформление классных уголков «Уголок выпускника», «Экзамены-2018».	В течение года	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева Учителя – предметники, классный руководитель
2.19	Подробный разбор демоверсий ОГЭ 2018	Сентябрь	Учителя – предметники,
2.20	Ознакомление учащихся с расписанием ГИА 2018	Апрель	Н.В.Шабалкина Т.А.Татищева

3. Работа с родителями

3.1	Ознакомление родителей выпускников 9 класса с нормативными правовыми документами по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2017/2018 учебный год	По мере поступления нормативных документов	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева
3.2.	Проведение совместных ученических и родительских собраний в 9 классе по вопросам: « Как подготовиться к будущим экзаменам»: 1. Мы уже в 9 классе./кл.рук Т.А.Татищева/; 2.Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования (формы ГИА, условия	Октябрь	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева Е.В. Середенко

	допуска к ГИА) /ЗДУВР Н.В.Шабалкина, кл. рук Т.А.Татищева/; 3. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. /Педагог – психолог Е.В.Середенко/.		
3.3.	« Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»: 1. Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА /кл. рук, Т.А.Татищева/; 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 1 четверти, анализ результатов входной диагностики уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА-9 по обязательным предметам / Е.М. Николаева (математика) Т.А.Татищева (русский язык)/; 3.Ознакомление родителей с состоянием социально – эмоционального климата в классе / Е.В.Середенко педагог - психолог /.	Ноябрь	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева Е.В. Середенко
3.4	Классное родительское собрание 1 «Профессии и экзамены, которые выбирают наши дети». 2.Итоги проведения пробных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	Декабрь	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева Е.В. Середенко С.Н. Анисимова
3.5.	«Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь» 1.Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь /кл. рук, Т.А.Татищева/; 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 2 четверти /кл. рук, Т.А.Татищева/; 3.Обязательные требования к изменению перечня выбранных учебных предметов ранее, указанных в заявлении, перечень запрещенных и допустимых предметов в пункте проведения экзамена, условия допуска к ГИА в резервные дни основного периода и дополнительные сроки /Н.В.Шабалкина - ЗДУВР/;	Январь	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева
3.6	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?». 1.Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»./ Е.В.Середенко педагог – психолог/ 2..Анализ учебных достижений учащихся класса по итогам 3 четверти, анализ результатов промежуточной диагностики	Апрель	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева Е.В. Середенко

	уровня готовности учащихся к выполнению заданий ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору / учителя – предметники/; 3.Сроки и места ознакомления с результатами ГИА, сроки, места и порядок подачи рассмотрения апелляции, условия необходимые для получения аттестата, ознакомление выпускников с правилами приема в Сузы /Н.В.Шабалкина - ЗДУВР		
3.7.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ГИА	Постоянно	Н.В.Шабалкина Т.А. Татищева
4. Психологическое сопровождение			
4.1	Исследование в области адаптации учащихся (анкетирование, тесты, опросы наблюдение)	Сентябрь	Педагог-психолог
4.2	Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ОГЭ»	Декабрь	Педагог-психолог
4.3	Диагностика психологической готовности учащихся 9 классов к экзаменам. Анкетирование «Самооценка готовности к экзаменам»	Декабрь	Педагог-психолог
4.4.	Диагностика выявления детей «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог
4.5	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников по оказанию поддержки детям «группы риска»	Январь-февраль	Педагог-психолог
4.6	Разработка памяток для родителей «Период экзаменов. Помогаем детям»	Январь-апрель	Педагог-психолог
4.7	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностик	Сентябрь- январь	Педагог-психолог
4.8	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по индивидуальному запросу	Сентябрь- май	Педагог-психолог
4.9	Оформление стенда для выпускников «Сдаем экзамен!»,	Сентябрь - май	Педагог-психолог
4.10	Консультации с учащимися 9 класса «Как справиться с волнением на экзамене», «Поведение на экзамене»	Март-май	Педагог-психолог
4.11	Классные часы для учащихся 9 классов «Стратегии деятельности на экзамене. Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. Общие принципы деятельности на экзамене»	Февраль-апрель	Педагог-психолог
4.12	Психологическое сопровождение учащихся: тренинговые занятия по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятию эмоционального напряжения по проблемам психологической готовности к ГИА, как организовать свое время, как	Март	Педагог-психолог

	правильно поставить цель.		
4.13	Проведение совместных ученических и родительских собраний в 9 классе по вопросам: « Как подготовить себя к будущим экзаменам». Ознакомление родителей с состоянием социально – эмоционального климата в классе. «Профессии и экзамены, которые выбирают наши дети». «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?».	Октябрь, ноябрь, декабрь, апрель	Педагог-психолог