

Приказ от 01.07.2021 № 100-597/1 О проведении мониторинга региональных показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся Республики Хакасия»

Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

01.07.2021 г.

г. Абакан

№ 100-597/1

О проведении мониторинга региональных показателей по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся Республики Хакасия»

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Директору ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования» (Янулевич Е.С.) обеспечить подготовку статистической информации по результатам проведения федеральных и региональных оценочных процедур в Республике Хакасия в срок до 23.07.2021.

2. Ректору ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.):

обеспечить проведение мониторинга региональных показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся Республики Хакасия» в период с 14.07.2021 по 23.07.2021 (приложение);

подготовить сводную аналитическую справку и разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга региональных показателей в срок до 28.07.2021.

3. Руководителям муниципальных органов Республики Хакасия осуществляющим управление в сфере образования, предоставить статистическую информацию в рамках мониторинга региональных показателей в срок до 23.07.2021.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Коневу Е.П.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Показатели регионального мониторинга по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся Республики Хакасия»

Показатель 1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;
- доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования.

Показатель 2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования.

Показатель 3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

- доля обучающихся 10-11 классов, достигших уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.

Показатель 4. Достижение метапредметных результатов:

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

Показатель 5. Оценка функциональной грамотности:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности.