

Приложение 1 к программе
коррекции и развитию познавательной и
эмоционально-волевой сфер
учащихся с ЗПР

Календарно – тематическое планирование
коррекционной работы с учащимся 7 класса
Семькина Наталья Александровна
(Ф.И.О. педагога-психолога)

г. Черногорск, 2021

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Тема	Кол-во часов
1	11.11	Вводное занятие. Мои возможности.	1
2	18.11	Внимание – путь к пониманию.	1
3	25.11	Пространственно-временные понятия.	
4	02.12	Найди сходство и различие.	1
5	09.12	Способы запоминания. Тренируем память.	1
6	16.12	Зрительно-моторная координация	1
7	23.12	Внимание и мышление.	1
8	13.01	Действуй по инструкции. Речевые инструкции	1
9	20.01	Мыслить – значит понимать. Учимся логически мыслить.	1
10	27.01	Самоконтроль.	1
11	03.02	Развиваем мышление и память.	1
12	10.02	Сравниваем и обобщаем.	1
13	17.02	Установление закономерностей.	1
14	24.02	Простые аналогии. Сложные аналогии.	1
15	03.03	Существенные признаки предмета. Произвольное внимание.	1
16	10.03	Абстрактные понятия. Алгоритм или порядок действий.	1
17	17.03	Определение смысла и цели задания.	1
18	24.03	Развитие произвольной регуляции поведения	1
19	07.04	Развиваем мышление и внимание. Установление ассоциативных связей.	1
20	14.04	Мышление: процессы анализа. Развиваем восприятие.	1
21	21.04	Профилактика конфликтного поведения	1
22	28.04	Коррекция организаторских и коммуникативных способностей.	1
23	05.05	Коррекция школьной тревожности	1
24	12.05	Коррекция саморегуляции поведения и отношения к окружающим. Коррекция эмоциональной устойчивости личности.	1
25	19.05	Коррекция адекватной самооценки. Коррекция мотивации на достижение успеха личности	1
26	26.05	Коррекция умственных способностей, психических процессов личности.	1