

Приложение 5
Утвержден
приказом директора МБОУ
«Средняя школа №15»
от 28.08.2018г. № 97

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (далее – ФГОС НОО) определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности школы для обучающихся 1-4 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г., № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15», утвержденной приказом директора школы от 18 июня 2015 года № 126

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности. Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки школьников. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах школы организуется по оптимизационной модели. В ее реализации принимают участие большое количество педагогических работников учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный

педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.). Координирующую роль выполняет классный руководитель:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безотметочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися я планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно -оздоровительное, духовно -нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

«Здоровячок» - 3 класс (авторская программа П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова), которая обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий. Данный курс рассчитан на 1 год. Форма организации – **предметный кружок**. Изучение данного курса направлено на укрепление здоровья, содействию гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Духовно – нравственное и социальное направления

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся,

способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные и образовательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- знакомство учеников с интересными фактами мира биологии, химии, физики, географии, астрономии, математики;
- формирование элементов логической и алгоритмической грамотности;
- формирование культуры безопасности – безопасного поведения в доме, школе, на улице, природной среде, социальной безопасности и оказания первой помощи.

Данные направления реализуются посредством программ:

«Этика: азбука добра» - 3 класс (авторская программа И.С. Хомякова, В.И. Петрова) рассчитана на 4 года. Программа **факультатива** практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 2,3,4 классы (авторская программа, разработанная группой авторов: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов, М.В. Муркова). Данный курс рассчитан на 3 года. Форма организации – **предметный кружок**. Изучение данного курса несёт в себе потенциал для формирования культуры безопасности – безопасного поведения в доме, школе, на улице, природной среде, социальной безопасности и оказания первой помощи, способствует созданию безопасного жизненного пространства ребенка и видению им здорового образа жизни.

«Тропинка к своему Я» 1, 2, 3, 4 классы. Рабочая программа данной внеурочной деятельности разработана на основе программы формирования психологического здоровья школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой (Уроки психологии в школе).

Кружок «Тропинка к своему Я» - это комплекс психологических занятий направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы, благоприятной для развития школьника, на профилактику нарушений психологического здоровья. Такими характеристиками являются:

благополучная эмоциональная сфера, развитые навыки конструктивного общения, уверенность в себе и адекватная самооценка, развитая познавательная сфера и механизмы учебной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся.

Данное направление реализуется посредством программ:

«В мире книг» - 1,3 классы (авторская программа Л.А.Ефросинина) рассчитана на 4 года. **Факультатив** направлен на создание условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями

«Полиглотик» - 1 класс (авторская программа Простоквашина Е.Н.) рассчитана на 4 года. Программа внеурочной деятельности формирует у младших школьников коммуникативные и социальные навыки, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Веселые нотки» -1,3,4 классы (авторская программа дополнительного образования «Мир вокального искусства». / авт.- сост. Г.А.Суязова./ Данный курс рассчитан на 4 года

Занятия помогают развивать музыкальный вкус, приобщают к хоровому пению - наиболее доступному виду творческой, коллективной, исполнительской деятельности, укрепляют здоровье детей по средствам здоровьесберегающих дыхательных и вокальных упражнений. Форма организации – **кружок художественного творчества**.

«Солнечная Хакасия» - программа (автор Н.Я. Толмачева) предназначена для организации внеурочной деятельности учеников **1-4 классы** (15 человек) по общекультурному направлению и рассчитана в 1-4 классе на 4 года. Содержание программы имеет краеведческую направленность. Форма организации - кружок. Отличительной особенностью программы является её интегрированное содержание: через культуру хакасского народа и знакомство с хакасским языком. Основной технологией для реализации данного курса является проектная деятельность. В курсе используются теоретические сведения о культуре и быте хакасов, видеоматериалы, задания из учебника

по хакасскому языку для 2-го класса (автор М.С. Арчимаева, М.А. Кызласова). Главной формулой для данного курса, является «культура через язык, язык через культуру».

«Мукосолька» - 1,2,3,4 классы, форма организации – кружок. Программа (Е.Ф. Рубцова), предназначена для развития мелкой моторики рук, усидчивости, внимательности, трудолюбия, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка, воспитывает упорство, наблюдательность, воображение. Занятия позволяют проявить ребенку индивидуальность, фантазию, научат самостоятельно изготавливать различные сувениры и подарки.

«Смотрю на мир глазами художника» 1,2,3,4 классы. Программа рассчитана на 4 года (авторская программа И. Коросеевой). Работа в кружке направлена на пробуждение и укрепления интереса и любви к изобразительному искусству, развитие эстетических чувств и понимание прекрасного; художественного вкуса, наблюдательности, творческого воображения и мышления; знакомит с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширяет и углубляет возможности детского творчества за рамками школьной программы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащегося, способствует самоопределению школьников в выборе дальнейшего обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 170 дней (с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.:

Продолжительность учебной недели:

1 - 4 класс – 5 дней

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую:

1-4 классы - возможная нагрузка в неделю до 10 часов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2 классах составляет 50 минут, в 3 – 4 классах 1.5 часа (70 минут) если занятия спаренные с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя начальных классов, учителя – предметники, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора от 15.11.2015г. № 91.

