

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» в 2015-2016 учебном году

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1036 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000330, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» расположено по адресу: 655156, Республика Хакасия, г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1а, тел. 8(39031)6-30-84, e-mail: school_15_050@mail.ru, школьный сайт <http://prigorskschool15.narod.ru>.

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Черногорска - 1989.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации обучалось 188 учеников в 10 классах-комплектах и 38 детей дошкольных классов.

Социальный статус семей учащихся разнородный: большую группу составляют полные семьи (103), а также многодетные семьи (13), неполные семьи (73), малообеспеченные семьи (5).

Социальный паспорт свидетельствует о том, что ученикам и их семьям необходима социальная и психологическая поддержка. Такую работу в школе осуществляет социальный педагог. Этому способствует и использование в работе элементов модели общественно-активной школы, которые выбраны образовательной организацией для решения образовательных и воспитательных задач. Основные принципы модели общественно-активной школы - партнерство, добровольчество, демократизация - направлены на развитие школы как центра местного сообщества, на формирование у школьников лидерских, гражданских, патриотических качеств, на создание условий для социализации личности каждого ребенка, а также активного участия родителей и жителей местного сообщества в работе образовательной организации (далее – школа).

Приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование работы по повышению качества знаний обучающихся, уровня подготовки к Государственной итоговой аттестации через повышение эффективности образовательной деятельности на основе технологизации, интенсификации, оптимизации форм и методов обучения.

2. Организация работы по мотивации обучающихся, развитию детской одаренности через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов.

3. Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на уровне начального общего образования, организация подготовительной работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на уровне основного общего образования.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сотрудничество с местным сообществом, осуществляемое через реализацию основополагающих принципов работы общественно-активной школы: партнерства, добровольчества, демократизации, разработка и реализация социально значимых проектов, добровольческие акции, волонтерские программы и др., сотрудничество с Советом общественного самоуправления поселка Пригорск и Территориальным органом самоуправления - ТОС, совместные экологические, благотворительные акции, проекты.

6. Система работы с родителями, осуществляемая через их участие в государственно общественном управлении школой, реализации совместных инновационных проектов, в проведении общественной экспертизы деятельности образовательной организации.

7. Традиционные мероприятия для жителей местного сообщества (организация традиционных мероприятий для жителей местного сообщества: День поселка, Новый год, Масленица, «Солдат - всегда солдат» - День защитника Отечества и др.).

Организационный принцип управления: сочетание единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает участие в управлении образовательной организацией всех участников образовательной деятельности:

1. **Совет Учреждения** - высший орган государственно-общественного управления школой, который осуществляет стратегическое управление образовательной организацией, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся. Председатель Совета школы - Тушина Людмила Анатольевна.

2. **Педагогический Совет** планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

3. **Общее собрание работников школы** -

Члены коллегиальных органов государственно-общественного управления школой участвуют в организации школьных мероприятий, праздников, акций.

Руководство образовательной организацией осуществляет директор, Наталья Алексеевна Иванова.

Администрация школы: Нина Васильевна Шабалкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Елена Александровна Мочалова, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Особенности образовательной деятельности.

Характеристика образовательных программ по уровням.

В образовательной организации в 2015-2016 учебном году обучались учащиеся 10 классов-комплектов и 2 предшкольных классов, всего 188 обучающихся. На уровне начального основного общего образования 5 классов-комплектов, 5 классов-комплектов обучается на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов - 19 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по общеобразовательным программам на каждом из трех уровней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года),
- 2 уровень - основное общее образование (срок освоения 5 лет),
- 3 уровень - среднее общее образование (срок освоения 2 года, 3 года (УКП)).

На каждом уровне образования реализуются **конкретные задачи**:

Задачи начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями, навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования обучается 98 человек. Обучение ведется по программе: «Образовательная система «Школа XXI века». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки РФ от

26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» с 1 сентября 2011 года в МБОУ «Средняя школа №15» введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Со 2 класса обучающиеся школы изучают английский язык. Раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования. На основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации (Приказ №74 от 01.02 2012 года) в четвертых классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Введение в качестве обязательного учебного предмета в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из самых важных жизненных ценностей. Новый государственный образовательный стандарт - важный шаг в реформировании школы, предполагающий переход системы образования РФ на качественно новый уровень.

Согласно данным мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-3 классов ни один ученик не показал крайне низкого уровня развития универсальных учебных действий. Результаты контрольных работ метапредметной направленности показали, что уровень базовой подготовки и более высокий уровень у 50% учеников 1-3 классов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ОО) внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности учащихся создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и обучения детей.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, проекты, кружки, секции, соревнования в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности: *«Занимательная математика», «В мире книг» «Развитие познавательных способностей» (РПС),*

«Полиглотик», «Удивительный мир слов», «Круг чтения. Вокруг тебя Мир!», «Путешествие в страну Геометрию»

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности: *«Этика: азбука добра», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»*

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности: *«Здоровячок»*

Социальное направление внеурочной деятельности: *«Основы безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория юных исследователей», «Юный пользователь».*

Общекультурное направление внеурочной деятельности: *«Смотрю на мир глазами художника», «МукоСолька», «В гостях у сказки»*

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствует о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью, особенно следует выделить занятия по курсам «МукоСолька», «В гостях у сказки» и «Основы безопасности жизнедеятельности», отдаётся предпочтение неаудиторным занятиям. Родители обучающихся, в целом, (72%) отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельностью.

На уровне основного общего образования обучается 90 человек, в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка.

Задачи основного общего образования: освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создание условий становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задачи среднего общего образования: освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования; формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Широкое применение в практике работы школы находят современные образовательные технологии, которые позволяют учителю ориентироваться в широком спектре традиционных и инновационных технологий из арсенала российского и зарубежного педагогического опыта. Наиболее часто используемыми в практике работы учителей школы

являются следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования,
- технология дифференцированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология развития критического мышления в процессе преподавания предметов,
- проектная технология,
- технология модульного планирования,
- метод структурированного обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- гуманно – личностная технология,
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Информационно-компьютерная грамотность педагогов, умение эффективно использовать компьютерное оборудование позволяют сделать уроки и внеклассные мероприятия интересными, развивающими, большая часть уроков проводится с использованием компьютерного оборудования и информационных технологий. **Фонд оборудования для учебных кабинетов пополняется ежегодно как за счет бюджетных средств, так и за счет привлечения внебюджетных средств, в том числе полученных в результате побед в конкурсах грантовой поддержки.**

Большую помощь учителям и обучающимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно - информационная служба. Если проследить уровень читательской активности учеников школы, то наибольшую активность проявили ученики 2- 7 классов (75%).

Дополнительные образовательные услуги.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе функционирует 7 бесплатных детских объединений по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное

Группы творческих объединений укомплектованы на 100%.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных детских объединениях заняты 212 человек, которые посещают 2-3 кружка, что составляет 85% от общего количества обучающихся школы.

Все детские объединения в школе работают на бесплатной основе, материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Расписание работы детских объединений составлено с учетом работы школы. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале каждого учебного полугодия учебного года (сентябрь, январь), с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования соблюдаются гигиенические требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Более 15 лет в школе работает школьный музей, в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских

династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн. Ежегодно школьный музей занимает призовые места в конкурсах разного уровня.

Внеклассная работа по предметам в 2015-2016 учебном году проводилась согласно плану ГУО и плану методической работы школы. Формы внеклассной работы использовались разные: конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные и литературные гостиные. Все они направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Наибольшую активность в организации внеклассной работы по предметам проявили учителя начальных классов. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской и поселковой библиотеки, музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, организаций дополнительного образования детей. Для организации внеклассной и внеурочной работы широко используются информационные ресурсы, возможности системы Интернет. 148 учеников в 2015-2016 учебном году приняли участие в олимпиадах, конкурсах дистанционно, 25 из них награждены дипломами, остальные сертификатами участников.

Все ученики независимо от состояния здоровья включены в образовательную и воспитательную деятельность школы, 6 обучающихся в течение 2015-2016 учебного года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в образовательной организации уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все ученики - равноправные участники мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад, проводимых в школе.

В школе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Школа использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка осуществляется администрацией, учителями. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью системы общественной экспертизы внешними по отношению к образовательной организации субъектами - родителями, учениками, представителями органов государственно-общественного управления школой. Таким образом, в школе созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает с 8-00 до 21-00 в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя в школе устанавливается с учётом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком ежегодно, утверждается приказом директора школы.

Продолжительность урока: во 2-9-х классах составляет 45 минут; в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие).

Обучение обучающихся в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый и 2 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь- май по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками в соответствии СанПин составляет: после 1,4,5,6 уроков 10 минут, после 2,3 уроков 20 минут.

Важнейшим условием реализации образовательных программ основного общего образования является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Школьная библиотека расположена на втором этаже типового здания МБОУ «Средняя школа № 15». В структуру библиотеки входит: абонемент, читальный зал (на 8 посадочных мест), зона медиатеки, отдел учебников, рабочее место для библиотекаря. В зоне медиатеки оборудовано 1 рабочее место для обучающихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией об ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталогом сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у обучающихся доступа к распечатке информации нет.

Библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в образовательной деятельности.

Количественные показатели учебной и учебно-методической литературы:

В школьной библиотеке состоит на балансе всего – 8909 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из них:

- учебных изданий – 5058 экз.
- художественной и методической литературы – 3851 экз.

На одного обучающегося приходится 32 экз. учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся школы обеспечены школьными учебниками в соответствии во всех классах.

В школе функционирует 21 учебный кабинет, оснащённый 29 компьютерами в сборе, 9 ноутбуками, 9 мультимедийными установками, 3 интерактивными досками, 4 точками обеспечения сети Интернет, также внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года.

Возможность выхода в Интернет позволяет без перебоев использовать систему «Электронный журнал», реализуемую при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия. Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе «ИвАттестат», база данных детей-инвалидов. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей школы. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Всё используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов.

В школе развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, летняя спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, зимний каток. Все объекты освещены в вечернее время. В школе работают спортивные секции баскетбола, волейбола. Занятость спортивных сооружений составляет 100% в весенне-летний период, 65 % - в зимний. Школа по итогам летних оздоровительных кампаний ежегодно награждается Грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия, городского управления образованием г. Черногорска.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры, в рабочие программы учебных предметов включены модули по олимпийской тематике;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно - оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, Акции;
- профилактика - физкультурная разминка во время учебного процесса (уроков) - для активации

работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;

- горячее питание;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

Занятость обучающихся в спортивных секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

В рамках месячников по здоровому образу жизни ежемесячно проходят спартакиады, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, карате и пионерболу, Дни здоровья, «Веселые старты». Во время летних каникул работает спортивная площадка.

Территория школы благоустроена, ежегодно озеленяется, декоративный учебно - опытный участок по итогам городских смотров-конкурсов по благоустройству, проводимых Администрацией г. Черногорска, ежегодно становится победителем и отмечается премией Главы г. Черногорска.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Большое значение для формирования и сохранения здоровья школьников имеет питание, поэтому организации горячего питания уделяется значительное внимание, 100% учеников питаются в школе, из них дети дошкольных классов и обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно в виде горячих завтраков. Меню в школьной столовой отличается разнообразием, дети могут для себя выбрать понравившееся им блюдо. Качество питания контролируется директором школы и медицинским работником.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания: медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами, имеет лицензию. Медицинским работником Коваленко Н.А. ведется мониторинг по состоянию здоровья школьников.

Организация летнего отдыха детей

На базе школы действует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Город здоровья», в 2016 году в нём оздоровивалось 100 детей. В период весенних каникул – 50 чел.

Цель: Создание условий для активного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребенка и укрепления его физического и духовного здоровья.

Задачи:

1. Создание системы интересного, разнообразного, активного отдыха и общения детей и подростков.
2. Организация целенаправленной работы по оздоровлению детей, пропаганда здорового образа жизни.
3. Развитие нравственных качеств и духовного опыта ребенка, приобщение его к культурным и духовным ценностям.
4. Формирование гражданского сознания и патриотических чувств у детей.
5. Развитие творческого, интеллектуального потенциала детей, формирование навыков коллективной деятельности и сотрудничества, коммуникативных навыков.
6. Формирование мотивов и навыков социально-значимой деятельности, опыта самоуправления в коллективе.

Основным составом лагеря являлись учащиеся школы. На основании заявления родителей или их законных представителей принимались все желающие в возрасте от 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы посёлка. Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей ежегодно отмечается грамотами Городского управления образованием Администрации г. Черногорска.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрацией разработан комплекс мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации;
- организация охраны школьного здания и территории;
- контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация);
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений и ПДД;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательной организации, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Школа также имеет кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые подключены к вневедомственной охране. Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации (АКПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульта «01». Помещения школы оснащены огнетушителями. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом утвержден график дежурства администрации и учителей во время перемен между уроками. Контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор. Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение обучающимся правил безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются учебные тренировки эвакуации из здания школы, охватывающие всех учащихся и сотрудников школы. При проведении классных часов классные руководители систематически проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. В образовательной организации ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ проводится также и с родителями на родительских собраниях. Разработан безопасный маршрут движения обучающихся, который размещен в дневниках.

Кадровый состав.

Наличие квалифицированных кадров – один из показателей создания комфортных условий в развитии интеллектуального роста учащихся. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным.

В педагогическом коллективе школы работают 24 педагога (из них 1 внешний

совместитель), 4 педагога дополнительного образования и 2 воспитателя, из них:

- 1 учитель со званием «Отличник народного образования»;
- 1 учитель со званием «Почётный работник общего образования РФ»;
- 1 учитель со званием «Заслуженный работник культуры РХ»;
- 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ.

Таблица 1.4.1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

Учебный год	Всего	образование						категория									
		Высшее		среднеспециальное		Без образования		Высшая		I катег.		СЗД		Молод. специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2013-2014	26	23	88	3	12	0	0	2	8	11	42	10	38	0	0	2	8
2014-2015	26	22	85	4	15	0	0	3	12	10	38	11	42	0	0	3	11
2015-2016	24	18	75	6	25	0	0	3	13	8	33	11	46	0	0	5	21

Из таблицы 1.4.1 видно, что в 2015-2016 учебном году педагогов пенсионного возраста увеличилось на 10%. Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет, доля преподавателей пенсионного возраста 5 (21%), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-50 лет) с повышенной способностью к саморазвитию. Стаж работы: до 5 лет – 3(13%), до 10 лет – 4(16%), до 20 лет – 5(21%), 20 лет и более – 12 (50%).

В целях успешной аттестации педагогических работников школы были проведены в течение года мероприятия согласно утверждённому плану работы школы:

- изучение нормативно-правовой базы по аттестации;
- составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками;
- консультационная работа для аттестующихся педагогов по теме «Анализ собственной педагогической деятельности», через составление портфолио;
- индивидуальные консультации по заполнению аттестационных материалов;
- мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками;
- результаты аттестации за отчётный период представлены в таблице

Таблица 2.2.1. Аттестация педагогических работников в новой форме

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2013-2014	2	2	1КК – 2 (Зайцева Т.Т, Ященко Н.В)
2014-2015	2+1 (ЗДУВР) +2СЗД	2 +1 (ЗДУВР)	Высшая-1(Латышенко Т.В.) 1 КК-1(Михайлова Н.П) СТУКХЗРОО-1(Шабалкина Н.В) СЗД-2(Головкова И.М, Петраковская Л.М)
2015- 2016	2СЗД	2СЗД	Кулишова Е.Ю,

Работа по повышению квалификации в школе носит системный характер. Администрация обращает особое внимание на профессиональные запросы и потребности каждого учителя, его интересы, способности, объективность самооценки.

Анализ прохождения курсовой подготовки представлен в таблице

Таблица Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2012-2013	4	2
2014-2015	1-директор, 1-ЗДУВР, 4 – учителя (1 – учитель истории, 3- учителя нач. классов), 2-ПДО	1 (Кравченко С.Д.)
2015-2016	10- учителей, 1-ПДО, 1-соц.педагог из них 7 педагогов прошли курсы дистанционно. 4 педагога начальных классов прошли курсы по «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы	Зайцева Т.Т. Пухарева А.С. Дрождина О.Р. Анисимова С.Н. ИвановаН.А.

Все педагоги своевременно обучаются на квалификационных курсах. Таким образом, 100% учителей прошли курсовую подготовку, в т.ч. по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ. Все учителя, работающие в 5, 6 классах, прошли обучение в ГАОУ ДПО РХ «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Особенности внедрения ФГОС ООО» и преподавание (наименование предмета) в рамках реализации ООП ООО. Важным для нас является ранжирование вопросов, возникающих у учителя, с тем, чтобы их разрешение произошло наиболее эффективно: одни из проблем можно разрешить в стенах школы, занимаясь самообразованием, перенимая опыт коллег; другие – на уровне городского методического кабинета, третьи - обучаясь в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК». Каждый учитель должен обязательно повышать свою квалификацию раз в 3 года.

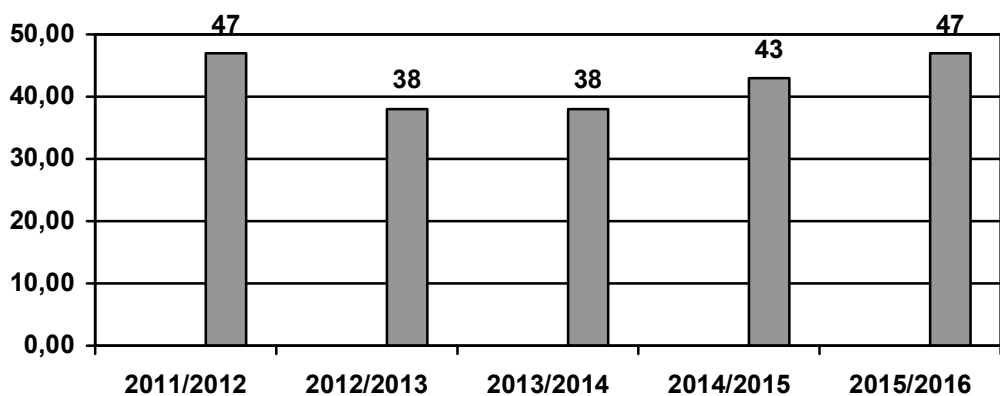
4. Результаты деятельности образовательной организации

Для выполнения поставленной задачи по повышению качества обучения деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для организации качественного образования, формирования у обучающихся ключевых, научных и гражданских компетенций, воспитания позитивной подростковой субкультуры, формирования духовно-нравственных ценностей. Особенности и условия образовательной деятельности отражаются на результатах деятельности всего педагогического коллектива, обучающихся школы. Об этом говорят показатели качества образования, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили образовательные программы на уровне государственных образовательных стандартов. Успеваемость за 2015-2016 учебный год составила 100%, качество обученности-40% (данный показатель на 3% выше предыдущего учебного года)

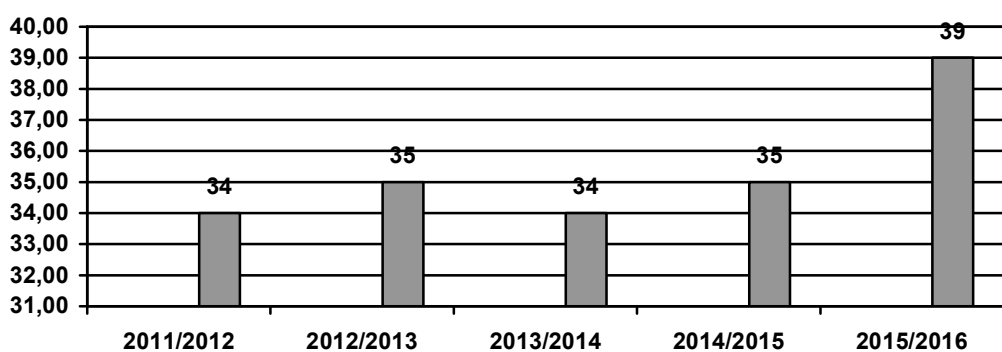
Ниже представлены результаты **качества успеваемости** за последние 5 лет по уровням общего образования.

Начальное общее образование



Показатель качества успеваемости составил 47%, что на 4% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Основное общее образование



По сравнению с прошлым годом качество успеваемости улучшилось на 4%.

По параллелям классов это выглядит так:

Класс	Качество				Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
2 класс	40% Виноградова Е.Г	50% Дубро А.В	41% Пухарева А.С	67% Яценко Н.В.	+26%	
3 класс	33% Яценко Н.В	33% Виноградова Е.Г	33% Кислякова Л.И.	33% Пухарева А.С	-	-8%

4 класс	43% Тимченко Н.В	33% Яценко Н.В	38% Виноградова Е.Г	29% Кислякова Л.И.	-9%	-4%
---------	---------------------	-------------------	---------------------------	--------------------------	-----	-----

Качество обучения по параллелям:

	Качество				Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
5 класс	40% кл.рук. Терентьева Л.Е	47% кл.рук Татищева Т.А	37% кл.рук. Анисимова С.Н.	53% кл.рук. Николаева Е.М.	+16%	+15%
6 класс	59% кл.рук. Латышен-ко Т.В.	40% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	44% кл.рук Татищева Т.А	30% кл.рук. Анисимова С.Н.	-7%	-14%
7 класс	17% Кл.рук. Дрождина О.Р.	37% кл.рук. Латышен-ко Т.В	44% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	31% кл.рук Татищева Т.А	-13%	-13%
8 класс	30% Кл.рук. Зайцева Т.Т.	10% Кл.рук. Филинская Е.Е	24% кл.рук. Латышенко Т.В	47% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	+23%	+3%
9 класс	23% Кл.рук. Головкова И.М.	30% Кл.рук. Зайцева Т.Т.	20% кл.рук. Филинская Е.Е	33% кл.рук. Латышенко	+13%	+9%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по школе.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Уровень качества обучения	53 (38%)	52(37%)	53(37%)	62(42%)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	-

Из таблицы видно, что качество успеваемости в 2015-2016 учебном году улучшилось на 4% по сравнению с прошлогодним результатам, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива школы.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец из таблиц по качеству обучения по параллелям, т.е. сравнение качества успеваемости нынешних обучающихся не с одноименными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Анализ данных показывает следующее: повышение качества успеваемости произошло в 5 классе - на 15% (кл.

рук. Николаева Е.М.), в 8 классе – на 3% (кл. рук. Кулишова Е.Ю.), в 9 классе на 9% (кл. рук. Латышенко Т.В.) снижение годовых результатов в 3 классе на 8% (учитель Пухарева А.С.), в 4 классе на 4% (кл. рук.Кислякова Л.И.), в 6 классе на 14% (кл. рук.Анисимова С.Н.), в 7 классе на 13% (кл. рук. Татищева Т.А.), но в целом по уровню начального общего образования, основного общего образования качество успеваемости повысилось соответственно на 4%. Положительной динамики повышения качества успеваемости на уровнях начального общего образования и основного общего образования способствовала индивидуальная работа, проводимая учителями с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, а также со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Проводилась работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, через урочную и внеурочную работу по предметам, привлечение их к организации и проведению внеклассных мероприятий по предмету. Позитивные изменения произошли в 5 классе (кл. рук Николаева Е.М). В нынешнем учебном году бывшие четвероклассники более органично и с меньшими трудностями закончили учебный год и даже улучшили свои результаты (прирост качества на 15%). В 6 классе (кл. рук. Анисимова С.Н.), в 7 классе (кл.рук.Татищева Т.А.) наблюдается по итогам года отрицательная динамика качества обучения на 14% и 13%, что равноценно потере 12 ударников. Одной из причин снижения качества обучения в 7 классе является смена образовательной организации 4 обучающихся (выбыли в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» г.Черногорска. Это острейшая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На второе место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классных руководителей с коллективом обучающихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Не секрет, что уровень учебной мотивации 6-7 классника гораздо ниже, чем, скажем у пятиклассника и девятиклассника. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, психолога и родителей.

Одним из важных показателей качества обучения являются **показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 15 выпускников, из них 1 (Кравченко Максим) сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, а 14 обучающихся сдавали 4 экзамена обязательные экзамены по русскому языку и математике, также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Экзамены по выбору обучающиеся выбирали по желанию. Так как 2015/2016 учебный год признается переходным, то результаты экзаменов по выбору по двум учебным предметам, сдаваемым в текущем учебном году не учитывались в результатах государственной итоговой аттестации и не влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ отражены в следующей таблице

Предмет	Количество участников				Средний оценочный балл			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык (учитель Кондратенко Н.В.)	6(46)	10 100%	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	4.5	4.4	4.2	4.1
Математика (учитель Николаева И.М.)	3(23 %)	10 100%	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	5	3.4	3.3	3.7
Обществознание (учитель Кулишова Е.Ю.)				10				3.4
История (учитель Иванова Н.А.)				2				3
Химия (учитель Латышенко Т.В)				6				3.7
Биология				7				3.3

(учитель Латышенко Т.В)								
Физика (учитель Головкова И.М.)				3				3.3

Со стороны администрации школы в соответствии плана ВШК был проведен тематический контроль в 9 классе с целью выявления уровня подготовки обучающихся к ГИА – 9 по русскому языку и математике, на основании которого были даны рекомендации учителям. (Справка по результатам внутришкольного контроля по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2015/2016 учебном году от 28.03.2016 г.)

Средний балл по итогам экзамена по русскому языку составил 4.1 балла. Данный показатель незначительно уменьшился по сравнению с показателем 2015 года на 0.1 балла, что является в основном стабильным хорошим результатом. Это свидетельствует о качественной работе учителя русского языка Кондратенко Н.В. по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Положительным в 2015-2016 учебном году явилось то, что 100% обучающихся посещали курс по выбору «Готовимся к письменному экзамену по русскому языку, учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение на лингвистическую тему». С целью подготовки к экзаменам на уроках использовались тренировочные задания к ГВЭ и ОГЭ, были организованы дополнительные консультации по предмету, все обучающиеся были ознакомлены с демоверсиями, проводились в течение года пробные репетиционные экзамены. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал, что средний балл по школе стал выше на 0.4, чем в прошлом учебном году, чему способствовала систематическая работа учителя математики Николаевой Е.М. по выявлению и ликвидации пробелов знаний, умений и навыков обучающихся с использованием проверочных и диагностических срезов, работ из СтатГрада, с использованием тестов КИМ, пробных экзаменов, индивидуальных занятий с разбором невыполненных заданий, разноуровневых консультаций по математике (вторник, пятница).

Как видно из результатов государственной итоговой аттестации выпускников только по физике 3 обучающихся подтвердили свои годовые отметки, в основном обучающиеся не подтверждали годовые отметки по русскому языку - 67%, по математике -33%, по истории-50%, по химии - 17%, по биологии - 29% ,по обществознанию - 80%. Всего на экзаменах по всем предметам подтвердили свои годовые отметки – 64% и не подтвердили -36%.

Вывод: Хороший уровень учебных достижений выпускников 9 класса свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, но вместе с тем выявил ряд недостатков:

-недостаточный уровень подготовки обучающихся по обществознанию (Солдатов Виталий получил оценку «2») учитель Кулишова Е.Ю.;

-низкая психологическая готовность обучающихся и их родителей к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

Для устранения выявленных недостатков необходимо провести ряд мероприятий для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1) администрации школы информировать всех участников образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) о результатах ОГЭ – 2016 года, познакомить с аналитическими данными, позволяющими учесть недостатки в подготовке обучающихся;

2) учителям – предметникам систематически готовить школьников к государственной итоговой аттестации через использование аналоговых моделей ГИА в процессе промежуточного и тематического контроля;

3) руководителям ШОО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, выявить проблемы и наметить пути их ликвидации;

4) администрации школы усилить контроль за преподаванием обществознания в 6–9 классах;

5) продолжить реализацию план-графика подготовки к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2015-2016 учебного года основная педагогическая деятельность была направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации через:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства детей;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;
- выступление посредником между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определение форм и методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем;
- организация различных видов социальной помощи;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- осуществление работы по охране прав, законных интересов и социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, в своевременном получении начального и основного общего образования.

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию обучающихся об их правах и обязанностях учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей обучающиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы, психолог, представители отдела по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), прокуратуры. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ и на муниципальном уровне, следит за соблюдением законных прав ребенка.

В школе ведется контроль посещения занятий обучающимися. Еженедельно социальный педагог просматривает классные журналы и выявляет детей, систематически пропускающих занятия, а через классного руководителя выясняет причины пропусков уроков. Полученные сведения обрабатываются и выносятся на рассмотрение по следующим ступеням: родительский комитет класса, совет профилактики правонарушений, педагогический совет. Если данные меры не дают положительного результата, то обучающийся ставится на внутришкольный учет (далее - ВШУ) и работа с ним продолжается уже на комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав (далее - КДН и ЗП). За 2015-2016 учебный год обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, нет.

В методической копилке классных руководителей собран необходимый для работы материал (книги, брошюры, листовки, разработки мероприятий и уроков, раздаточный материал). Проводятся общешкольные линейки. Подготовлены материалы для стендов «Родителям о вредных привычках», «Социально-педагогический комплекс», «Закон о правах ребёнка» и т.д. Индивидуальная работа с несовершеннолетними ведется следующим образом: первоначально с ребенком работает классный руководитель. Он выясняет причины неуспеваемости или пропусков уроков обучающимся. Если классный руководитель не может самостоятельно справиться с проблемами обучающегося, то он подключает к работе с ребенком психолога школы и сообщает о возникших проблемах в социальную службу. Далее для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а так же план посещения обучающихся на дому. На каждого ученика, стоящего на учёте ВШУ, ОДН, КДН и ЗП собран пакет документов.

В летний период времени при школе ежегодно работает летний лагерь дневного

пребывания. В осенние, зимние и весенние каникулы с детьми работают классные руководители по планам воспитательной работы, руководители кружков и секций.

В начале года совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. По данным паспорта выявляются обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, ВШУ, КДН и ЗП.

На начало 2015-2016 учебного года на учете в ОДН состояло 3 обучающихся. В связи с положительными изменениями и по ходатайству администрации школы обучающиеся были сняты с учета в ОДН. На конец учебного года с апреля по июнь 2016 года на учете в ОДН состоит 1 обучающийся.

Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа:

- беседа с обучающимися и родителями;
- посещение обучающихся на дому;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе;
- контроль за деятельностью во время каникул.

Все обучающиеся, состоящие на различных видах учета, занимаются в секциях либо посещают кружки в школе.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений (1 раз в месяц), на заседания которого приглашаются родители вместе с обучающимися, на комиссии присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН. На Совет профилактики приглашаются дети, которые или не посещают школу, или нарушают дисциплину в школе, а также состоящие на различных видах учета с самоотчетом.

В 2015-2016 учебном году проводились рейдовые мероприятия по территории поселка с целью контроля за соблюдением несовершеннолетними комендантского часа, а также занятостью обучающихся в свободное от занятий время.

Из анализа работы можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся;
- организована своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- повышается педагогическая и правовая культура всех участников образовательного процесса;
- осуществляется деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

Социальная активность школы высокая. Так как школа является творческим центром посёлка, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением, социальными партнёрами школы. Традиционными стали праздники: День поселка, праздник новогодней елки, акция «Дед Мороз», Масленица, конкурс «Солдат - всегда солдат!», День пожилого человека, День Матери, День защиты детей и другие.

В течение нескольких лет реализуются социально-значимые проекты, направленные на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны и престарелым жителям посёлка Пригорск. Команда добровольцев из числа обучающихся школы оказывает помощь престарелым людям, общается с ними, проводит поисково - исследовательскую деятельность, материалы которой пополняют экспозиции школьного музея.

Работа образовательной организации по формированию системы социального партнерства.

МБОУ «Средняя школа №15» активно сотрудничает с различными учреждениями города, максимально используя их возможности для повышения культурного и интеллектуального уровня обучающихся. Для создания единого воспитательного пространства администрацией школы активно привлекаются специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений, которые проводят с обучающимися беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни.

Представители социума	Участники	Проводимая работа
Работники прокуратуры, УФСКН РФ по РХ, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, ГУЗ	Родители, обучающиеся 1-9 классов	Родительские собрания, классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы, анкетирование.
Инспектор ОГИБДД УВД по г. Черногорску	Обучающиеся 1-5 классов, родители	
Инспектор ОДН УВД по г. Черногорску	Обучающиеся 1-9 классов	
Сотрудники Уголовного розыска	Обучающиеся 7-9 классов	
Инспектор ГИБДД	Обучающиеся, родители 1-9 классов	

Продолжено взаимодействие с ТОС п. Пригорск в рамках проведения традиционных национальных праздничных мероприятий (праздников) для жителей посёлка (Русские народные забавы, Рождественские посиделки, Масленица, 8 Марта, День Победы).

6. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации.

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 21.

Кабинеты	Материально – техническое оснащение, %
Физика	70%
Химия	70%
Биология	85%
Математика	85%
История	80%
География	70%
Иностранный язык	60%
Русский язык и литература	70%
Технология	70%
Компьютерный класс	85%
Начальные классы	95%
Спортивный зал	85%
Кабинет ОБЖ	90%
Кабинет музыки	70%

Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего звена. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, рекреации этажей, туалетов, столовой.

ИТ-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Средняя школа №15» в 2015-2016 учебном году складывается: из 29 компьютеров, из них:

- ноутбуков – 9;
- мультимедиа – 9;
- интерактивная доска – 2;
- видеочамера -1

В МБОУ «Средняя школа №15» имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Количество обучающихся на один ПК составляет –8,2. К сети Интернет подключено 10 компьютеров.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Средняя школа №15» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. Благодаря значительному улучшению материальной базы за последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год был оценен положительно членами образовательного сообщества на организационном заседании Совета школы 23.06. 2015 года. По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде.

8.Заключение.

Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Черногорска:

1.Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности за счет освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы обучающихся.

2.Создать условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3.Создать условия для формирования ключевых компетенций через использование проектной деятельности в урочное и внеурочное время, способствующее формированию у обучающихся потребности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении.

4.Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность. Учителям-предметникам в системе осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, олимпиадам, соревнованиям с целью развития их творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения своей самооценки.

5.Обновить содержание и технологии воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного развития.