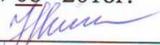


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
Естественно-математ.
цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «29» 08.2018 г.

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«31» 08. 2018г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 99 от «31» 08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление: общеинтеллектуальное

«Путешествие в страну Геометрию», 5 класс
(название курса, класс.)

Николаева Елена Михайловна
(Ф.И.О. учителя)

2018 / 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» для 5 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 18.06.2015 г. № 126;
- Авторской программой внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию»/авт.- сост. Т.Д. Копцева./

Цели: развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур; знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира; формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
2. Сравнение и измерение геометрических величин.
3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
7. Развитие познавательного интереса.
8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 5 класса реализуется по **общеинтеллектуальному направлению**.

Количество часов 2018- 2019 учебный год учебным планом МБОУ «Средняя школа №15» на курс внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» для 5 класса выделено 1 час в неделю. Календарно-учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 15» на 2018- 2019 учебный год установлено 170 учебных дней, Согласно расписанию на курс внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» определено 35 часов. .

Форма организации – кружок.

В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия.

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а также старшие учащиеся.

Программа учитывает возрастные особенности пятиклассников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая усиливает умственную работу. С этой целью в занятия включены подвижные математические игры,

физкультминутки, предусмотрено передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий и участия в игровых ситуациях, рекомендуется проведение парковых занятий (занятия на свежем воздухе).

Планируемые результаты освоения курса «Путешествие в страну геометрию»

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию; мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Содержание программы

Вводное занятие. (1 час)

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

Геометрические фигуры на плоскости. (13 часов)

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

Симметрия. (4 часа)

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюры. (3 часа)

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия. (3 часа)

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач.

Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб), изготовление моделей простейших многогранников.

Геометрия вокруг нас. (5 часов)

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты.

Проекты. (4 часа)

Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

Содержание	Формы организации занятия
1. Вводное занятие	Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях.
Геометрические фигуры на плоскости. (13 часов)	
1. Точка, линия, прямая	Занятия-практикум
2.. Виды углов	Занятия-практикум
3. Окружность. Круг	Игровая форма (территория школы)
4. Лабораторная работа 1	Практическая деятельность
5. Рисуем на асфальте	Творческая работа (территория школы)
6. Измерение углов	Занятия-практикум
7. Лабораторная работа 2	Практическая деятельность
8. Биссектриса угла	Учебно-исследовательская работа (территория школы)
9. Смежные углы	Занятия-практикум
10. Вертикальные углы	Занятия-практикум
11. Лабораторная работа 3	Практическая деятельность
12. Треугольники	Учебно-исследовательская работа (территория поселка)
13. Треугольники	Творческая работа «Веселые игрушки»

Симметрия. (4 часа)	
1.Осевая симметрия	Занятия-практикум
2.Центральная симметрия	Занятия-практикум
3.Симметрия вокруг нас	Симметрия в природе (территория школы)
4.Симметрия вокруг нас	Симметрия в архитектуре (выезд г. Черногорск)
Орнамент. Бордюры. (3 часа)	
1.Орнамент. Бордюры.	Практическая деятельность «Выполнение орнаментов, бордюров.»
2.Орнамент. Бордюры.	Творческая работа «Орнаменты и узоры.»
3.Орнамент. Бордюры.	Орнамент в народном художественном ремесле (выезд в музей г. Черногорска)
Занимательная геометрия (3 часа)	
1.Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.	Занятия-практикум
2.Задачи на разрезание.	Практическая деятельность
3.Занимательные геометрические задачи.	Творческая деятельность (создание книжки- задачника)
Геометрия вокруг нас. (5 часов)	
1.Геометрия в быту	Творческая работа (представление презентаций)
2.Геометрия в природе	Творческая работа (конкурс фотографий) Внеаудиторное занятие.
3.Геометрия в жизни человека	Творческая работа (создание газеты)
4.Геометрия транспорта	Учебно-исследовательская работа(территория поселка)
5.Веселая геометрия	Игровая форма (школьный двор)
Проекты. (3 часа)	
1.Выбор тем проектов	Мозговой штурм, обсуждение общего плана проекта.
2.Подготовка проектов	Поиск информации в разных источниках. Создание презентаций, публикаций, рефератов.
3.Круглый стол « Наши проекты»	Защита проектов. Подведение итогов.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Путешествие в страну геометрию»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Вводное занятие	1	0
2	Геометрические фигуры на плоскости	9	4
3	Симметрия	2	2
4	Орнамент. Бордюры.	2	1
5	Занимательная геометрия	3	0
6	Геометрия вокруг нас	2	3
7	Проекты	3	0
Итого		22	10
		32	

Календарно – тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну геометрию»

№	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов
	по плану	по факту		
1	07.09		Вводное занятие	1
Геометрические фигуры на плоскости. (13 часов)				
2	14.09		Точка, линия, прямая	1
3	21.09		Виды углов	1
4	28.09		Окружность. Круг	1
5	05.10		Лабораторная работа 1	1
6	12.10		Рисуем на асфальте	1
7	19.10		Измерение углов	1
8	26.10		Лабораторная работа 2	1
9	09.11		Биссектриса угла	1
10	16.11		Смежные углы	1
11	23.11		Вертикальные углы	1
12	30.11		Лабораторная работа 3	1
13	07.12		Треугольники	1

14	14.12		Треугольники	1
Симметрия. (4 часа)				
15	21.12		Осевая симметрия	1
16	11.01		Центральная симметрия	1
17	18.01		Симметрия вокруг нас	1
18	25.01		Симметрия вокруг нас	1
Орнамент. Бордюры. (3 часа)				
19	01.02		Орнамент. Бордюры.	1
20	08.02		Орнамент. Бордюры.	1
21	15.02		Орнамент. Бордюры.	1
Занимательная геометрия. (3 часа)				
22	22.02		Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.	1
23	01.03		Задачи на разрезание.	1
24	15.03		Занимательные геометрические задачи.	1
Геометрия вокруг нас. (5 часов)				
25	22.03		Геометрия в быту	1
26	05.04		Геометрия в природе	1
27	12.04		Геометрия в жизни человека	1
28	19.04		Геометрия транспорта	1
29	26.04		Веселая геометрия	1
Проекты. (3 часов)				
30	17.05		Выбор тем проектов	1
31	24.05		Подготовка проектов	1
32	31.05		Круглый стол « Наши проекты»	1

Список проектов учащихся:

- «Истории геометрических инструментов»;
- «Народное творчество и геометрические фигуры»;
- «История возникновения геометрии»;
- «Геометрические сказки»;
- «Биографии великих геометров»;
- «Геометрия в стихах и прозе»;
- «Геометрия в архитектуре и искусстве».

В ходе выполнения творческих работ учащиеся получают возможность самостоятельно находить пути решения проблем, смогут оценить свою работу и работы сверстников