

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей-предметников
наг. Ковалев
(наименование ШМО)
протокол № 7
от «23» 08 2018 г.
23
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована
заместителем
директора по УВР
«30» 08 2018 г.
Ум
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом
директором
МБОУ «Средняя школа № 15»
от «31» 08 2018 г. № 89

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

направление общекультурное

кружок художественного творчества
«Весёлые нотки» 1-4 классы
(название курса, класс.)

2018 /2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка художественного творчества «Весёлые нотки», разработана в соответствие с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- Основной образовательной программой начального образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 18.06.2015 г. № 126;
- Экспериментальной программы дополнительного образования «Мир вокального искусства»/ авт.-сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008.-138 с.

Цель—приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально- творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры,
- совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя; - --совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям; развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания; развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Программа курса реализуется в общекультурном направлении. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебным планом, основной образовательной программой начального общего образования с учётом экспериментальной программы дополнительного образования «Мир вокального искусства». / авт.- сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008. - 138 с.

Программа курса рассчитана на **33** часа (1 класс), **34** часа (2-4 класс) в учебном году. В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия. Используются такие **формы работы**, как тематические занятия, игра, вокальные и теоретические конкурсы, музыкальные викторины, Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии в ДШИ «Вдохновение» рпПригорск, концертные выступления.

Форма организации: кружок художественного творчества.

Основные виды деятельности: познавательная и игровая деятельность. (Сольное и ансамблевое пение, слушание различных интерпретаций исполнения, пластическое интонирование, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации).

Содержание занятий включает в себя игровые элементы с использованием яркой наглядности и электронных ресурсов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства.

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- формирование культурно – познавательной, коммуникативной и социально – эстетической компетентностей;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Для оценки планируемых результатов освоения программы курса используется диагностический инструментарий

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность чувства темпа и ритма	адекватное исполнение своей партии в умеренном, быстром и медленном темпах, а также с ускорением и замедлением	Диагностика чувства темпа и метроритма
сформированность чувства ритма	точное, безошибочное воспроизведение метрического рисунка одними ладошками на протяжении 8 тактов (1 класс), 16 тактов (2-4 класс)	Диагностика чувства ритма
Сформированность звуковысотного чувства	Безошибочное определение 6 созвучий (1 класс), 10 созвучий (2-4 класс), исполнение мелодических линий в диапазоне октавы и более	Диагностика мелодического и гармонического слуха
Сформированность чувства тембра	адекватное определение различных тембровых соотношений в исполнении предъявленного музыкального фрагмента.	Диагностика тембрового слуха

Сформированность когнитивного, операционального и мотивационного компонентов музыкально-эстетических вкусов	проявление интереса к трём (и более) различным музыкальным направлениям (жанрам) с предпочтением классических произведений.	Диагностика когнитивного, операционального и мотивационного компонентов музыкально-эстетических вкусов
---	---	--

Итоговой оценкой освоения содержания программы курса являются публичные выступления в виде творческих отчетов и концертов. На которых дети показывают навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение в соответствии с возрастом.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
1 класс 33 часа**

Введение:

Правила поведения, техника безопасности в учебном кабинете, знакомство с коллективом. Концерт-презентация учащихся предыдущих лет обучения

Певческая установка:

знакомство с голосовым аппаратом, с понятием унисон, дикция, дирижерским жестом.

Музыкальные импровизации:

Пластическое интонирование на заданную мелодию.

Вокальная работа:

Работа над чистым интонированием постепенных и скачкообразных мелодий в пределах октавы; разучивание песен различной тематики.

Слушание музыки:

с помощью игры «Угадай мелодию» учиться слушать и слышать музыку. Различать характер произведений, уметь анализировать.

Музыкальная грамота:

«Где живут нотки».

Концертная деятельность;

выступления на праздничных мероприятиях, концерты для родителей и учащихся других классов.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
1 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Введение	1	1
2	Певческая установка	2	1
3	Музыкальные импровизации	2	1
4	Вокальная работа	11	3
5	Слушание музыки	1	1
6	Музыкальная грамота	2	1
7	Концертная деятельность	3	3
Итого:		23	11
		33	

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
2 класс 34 часа**

Введение:

Правила поведения, техника безопасности в учебном кабинете, знакомство с коллективом. Концерт-презентация учащихся предыдущих лет обучения

Певческая установка:

знакомство с голосовым аппаратом, с понятием унисон, дикция, дирижерским жестом.

Музыкальные импровизации:

Пластическое интонирование на заданную мелодию.

Вокальная работа:

Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах октавы; разучивание песен различной тематики.

Слушание музыки:

с помощью игры «Угадай мелодию» учиться слушать и слышать музыку. Различать характер произведений, уметь анализировать.

Музыкальная грамота:

«Где живут нотки».

Концертная деятельность;

выступления на праздничных мероприятиях, концерты для родителей и учащихся других классов.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
2 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Введение	1	1
2	Певческая установка	2	1
3	Музыкальные импровизации	2	1
4	Вокальная работа	12	3
5	Слушание музыки	1	1
6	Музыкальная грамота	2	1
7	Концертная деятельность	3	3
Итого:		23	11
		34	

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
3 класс 34 часа**

Введение:

Вспомогательные правила поведения, техника безопасности в учебном кабинете, знакомство с коллективом. Концерт-презентация для учащихся первого года обучения

Певческая установка:

Вспомогательные, закрепляем понятия «голосовой аппарат», «унисон», «дикция», «дирижерский жест».

Музыкальные импровизации:

Пластическое интонирование «Танец маленьких лебедей Марш», П.И. Чайковского.

Вокальная работа:

Работа над чистым интонированием постепенных и скачкообразных мелодий в пределах октавы; разучивание песен различной тематики, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

Слушание музыки:

с помощью игры «Угадай мелодию» слушать, слышать музыку. Различать характер произведений, уметь анализировать.

Музыкальная грамота:

Закрепление тем предыдущего года обучения «Где живут нотки». Из чего состоит мелодия (ноты, длительности, темп, ритм, динамика, лад, тембр).

Концертная деятельность;

выступления на праздничных мероприятиях, концерты для родителей и учащихся других классов.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
3 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Введение	1	1
2	Певческая установка	2	1
3	Музыкальные импровизации	2	1
4	Вокальная работа	12	3
5	Слушание музыки	1	1
6	Музыкальная грамота	2	1
7	Концертная деятельность	3	3
Итого:		23	11
		34	

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
4 класс 34 часа**

Введение:

Вспоминаем правила поведения, техника безопасности в учебном кабинете, знакомство с коллективом. Концерт-презентация для учащихся первого года обучения

Певческая установка:

Вспоминаем, закрепляем понятия «голосовой аппарат», «унисон», «дикция», «дирижерский жест».

Музыкальные импровизации:

Пластическое интонирование «Танец маленьких лебедей Марш», П.И. Чайковского.

Вокальная работа:

Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах октавы; разучивание песен различной тематики, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

Слушание музыки:

с помощью игры «Угадай мелодию» слушать, слышать музыку. Различать характер произведений, уметь анализировать.

Музыкальная грамота:

Закрепление тем предыдущего года обучения «Где живут нотки». Из чего состоит мелодия (ноты, длительности, темп, ритм, динамика, лад, тембр).

Концертная деятельность;

выступления на праздничных мероприятиях, концерты для родителей и учащихся других классов.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
4 класс 34 часа**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
1	Введение	1	1
2	Певческая установка	2	1
3	Музыкальные импровизации	2	1
4	Вокальная работа	12	3
5	Слушание музыки	1	1
6	Музыкальная грамота	2	1
7	Концертная деятельность	3	3
Итого:		23	11
		34	

