

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей-предметников
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Окир
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована
заместителем
директора по УВР
31.08.2019г.

Михайлова
(Подпись ЗДВР)

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№98а от 01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 6-9 классы
(название предмета, класс)

основное общее образование
(уровень образования)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.05.2016 г. № 123;
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа №15», от 18.06.2015 г. №126;
- Авторской программой по обществознанию:

Обществознание 6 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- М.: Просвещение, 2015; Обществознание 7 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- М.: Просвещение, 2016; Обществознание 8 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018; Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2014.

Цели изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Реализация рабочей программы способствует достижению следующих **задач**:

- создать содержательные и организационно – педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально – оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод);
- помочь ориентироваться в основных этических и правовых нормах в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, собственник, потребитель, гражданин).

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета обществознания выделен 1 час в неделю в 6-9 классах из обязательной части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

1.русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

- многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 3. готовность к служению Отечеству, его защите;
 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
8. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
9. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
10. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
11. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
12. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
13. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек в социальном измерении (14ч.)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности подросткового возраста. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. *Известные персоналии Хакасии: молодые строители трассы Абакан-Тайшет, Саяно-Шушенской ГЭС, комсомольцы, осваивавшие целину. Ученые и просветители Хакасии И.М. Штыгаев, Н.Ф. Катанов, Я.И. Сунчугашев.* Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. *Истории успеха известных людей Хакасии: строителей, ученых, спортсменов, музыкантов, как образец социального развития личности.*

Человек среди людей (9ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни (11ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. *Известные персоналии Хакасии: молодые строители трассы Абакан-Тайшет, Саяно-Шушенской ГЭС, комсомольцы, осваивавшие целину. Ученые и просветители Хакасии И.М. Штыгашев, Н.Ф. Катанов, Я.И. Сунчугашев. Истории успеха известных людей Хакасии: строителей, ученых, спортсменов, музыкантов, как образец социального развития личности.*

Регулирование поведения людей в обществе (15ч.)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Социокультурное регулирование на примере этнических норм, обрядов, традиций народов, проживающих на территории Хакасии. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества – долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Воины – герои родом из Хакасии, воевавшие в Афганистане, Чечне. Военная служба на территории Хакасии. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Деятельность правоохранительных органов в Республике Хакасия. *Проект «Защита закона – защита страны» о сотрудниках правоохранительных органов на территории Хакасии.*

Человек в экономических отношениях (13ч.)

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Формы организации хозяйственной деятельности, сферы производства и услуг на территории Хакасии. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязи количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. *Индивидуальные предприниматели, кооперативы, акционерные общества, предприятия с государственным участием действующие на территории Республики Хакасия (РУСГИДРО, РУСАЛ, РЖД и т.п.)* Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы

эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. *Региональные программы поддержки семьи. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Междисциплинарный проект «Мой бизнес в Хакасии».*

Человек и природа (6ч.)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. *Проблема загрязнения окружающей среды. Экологическое поведение в различных природных зонах Хакасии: леса, степи, озера.* Экологическое поведение в городах. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Личность и общество (7ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Отношение к природе в картине мира хакасского этноса, отраженное в эпосе, мифах, культурных образцах. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры (8ч.)

Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. *Театры Хакасии: Русский республиканский драматический театр имени М. Ю. Лермонтова, Хакасский национальный драматический театр им. А. М. Топанова, театр «Читиген», национальный театр кукол «Сказка».* *Национальные праздники в Республике Хакасии. Общее и особенное в развитии культур народов Хакасии.* Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Социальные нормы. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. *Возможности образования на родном языке. Хакасская национальная гимназия им. Н.Ф. Катанова, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.* Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. *Научные организации в Хакасии: ХакНИИЯЛИ, НИИ аграрных проблем Хакасии. Научные школы Хакасии.* Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. *Религиозные конфессии в Хакасии. Культовые здания и сооружения в Хакасии.*

Социальная сфера (5ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность.

Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Основные роли членов семьи. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Россия – многонациональное государство. Толерантность. *Диаспоры в Хакасии*. Национально-культурные центры. *Деятельность Общественной палаты Хакасии в области гармонизации межнациональных отношений*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика (14ч.)

Экономика и ее роль в жизни России. Потребности и ресурсы. Экономические ресурсы Хакасии. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Современное производство. Факторы производства. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Сельское хозяйство в Хакасии как пример производства, основанного на предпринимательстве*. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. *Деятельность Центра занятости населения в Республике Хакасия*. Пенсионная система. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. *Оценка влияния изменений социальной структуры общества на экономическое развитие Хакасии*.

Политика (12ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, и его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Принцип разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. *Деятельность общественных организаций и движений, выборных органов местного самоуправления в Республике Хакасии*. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Избирательные кампании в органы местного самоуправления и региональные органы власти. *Конституция Республики Хакасия как основа политической жизни*.

Право (22ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и

виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Конституция Российской Федерации и *Конституция Республики Хакасия: преемственность и особенности*. Основы статуса человека и гражданина. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Правовые основы административно-территориального устройства РФ. Система органов власти на федеральном и региональном уровнях. Организация местного самоуправления. *Соотношение полномочий федерального центра, совместного ведения центра и субъекта РФ, исключительные полномочия субъектов на примере Республики Хакасия*. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Региональные социальные льготы. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем**

| класс | № | Название разделов курса | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
| 6 | | Человек в социальном измерении | 14 |
| | | Человек среди людей | 9 |
| | | Нравственные основы жизни | 11 |
| 7 | | Регулирование поведения людей в обществе | 15 |
| | | Человек в экономических отношениях | 13 |
| | | Человек и природа | 6 |
| 8 | | Личность и общество | 7 |
| | | Сфера духовной культуры | 8 |
| | | Социальная сфера | 5 |
| | | Экономика | 14 |
| 9 | | Политика | 12 |
| | | Право | 22 |