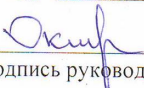
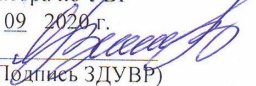


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
Гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «28» 08.2020 г.


Подпись руководителя ШМО

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«01» 09 2020 г.


(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 98а от «01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 2-4 класс
(название предмета, класс.)

начальное общее образование
(уровень образования)

г. Черногоorsk, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.

Аудирование

Ученик научится:

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух и понимать:

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение

Ученик научится

- читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо

Ученик научится:

- правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
- писать своё имя по-английски.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

Ученик получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
- распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, количественные числительные до 20

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;
- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть рифмовки, стихи, песни;
- выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

- полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;
- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- знать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке.

Письмо

Ученик научится:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

Ученик получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо зарубежному другу;
- восстанавливать слово, предложение, текст;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;

Ученик получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи:

- изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;
- количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can, must);

структуру (have/has got), глаголы в Present Simple,

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/вспомогательные глаголы);
- распознавать и употреблять в речи Количественные и порядковые числительные (до 100);

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2. Содержание учебного предмета по классам

2 класс «Английский язык» (68 часа, 2 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Давайте говорить по-английски!	14
2.	Здравствуй!	18
3.	Мир вокруг меня	19
4.	Я и мои друзья	17
	Итого:	68

3 класс «Английский язык» (68 часа, 2 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Снова в школу!	3
2.	У Бэна новый друг	5
3.	В плавательном бассейне	2
4.	Как это пишется?	2
5.	Знакомство с Австралией	3
6.	Наша страна	2
7.	Фигуры	2
8.	Что ты умеешь делать?	3
9.	Снег идет!	2
10.	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2
11.	Идём по магазинам	6
12.	Давайте напечем блинов!	3
13.	Который час?	3
14.	Давайте посмотрим телевизор	3
15.	В парке аттракционов	2
16.	Едем отдыхать	4
17.	Спасибо за подарок	4
18.	Письма	3
19.	Какой у тебя любимый урок?	3
20.	Домашние питомцы	3
21.	Активный отдых	4

22.	До свидания!	5
	Итого:	68

4 класс «Английский язык» (68 часа, 2 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Новые друзья	3
2.	Компьютерное послание	3
3.	Компьютерный журнал	4
4.	В дождевом лесу	7
5.	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3
6.	Что ты знаешь о России?	3
7.	В поисках Джозефа Александра	2
8.	Столичный город	6
9.	Едем!	4
10.	Бино приходит на помощь	4
11.	Лесной ангел	3
12.	Призрак в тумане	3
13.	Картина на стене	7
14.	Послание в храме	5
15.	Где же мистер Биг?	5
16.	Возвращение домой	6
	Итого:	68

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Давайте говорить по-английски! (14 ч.)		
1	Давайте говорить по-английски	1
2	Учимся здороваться	1
3	Изучение первых букв A,B,K,T	1
4	Счёт от 1 до 10	1
5	Буквы E,O,N	1
6	Новые слова	1
7	Как тебя зовут?	1
8	Буквы C,D,F,G	1
9	Как зовут твоего друга?	1
10	Буквы M,I,U	1
11	Как дела?	1
12	А что у тебя есть?	1
13	Буквы X,Y,Z	1
14	Я знаю много английских слов	1
Раздел 2. Здравствуй! (16 ч.)		
15	Здравствуй!	1
16	Я знаю английский алфавит.	1
17	Знакомство с множественным числом имён существительных.	1
18	Знакомство с формами обращения к взрослым.	1
19	Алфавитное чтение гласных букв.	1
20	Рассказ о себе.	1
21	Простое предложение.	1
22	Семья Бэна.	1
23	Учимся описывать фото семьи	1
24	Специальный вопрос «to be».	1
25	Притяжательные местоимения	1
26	Это твоя шляпа?	1
27	Контрольная работа по теме «Алфавит»	1
28	С днём рождения Джил!	1
29	Поздравления с новым годом.	1
30	Повторение пройденного материала	1
31	Рождество в Англии	1
32	Повторение пройденного материала по теме « Я знаю алфавит»	1
Раздел 3. Мир вокруг меня. (19ч.)		
33	Цвета.	1
34	Песня «Ты можешь раскрасить радугу?»	1
35	Наша улица	1
36	Письмо другу.	1
37	В ванной паук.	1
38	Я люблю улиток.	1
39	Диалоги по теме «Мои интересы»	1
40	Моё хобби.	1
41	Мне нравится пицца	1
42	Где же это?	1

43	Песня «Моя ярко-красная шапочка».	1
44	Сафари парк	1
45	Моё домашнее животное	1
46	Я делаю работа	1
47	Части тела	1
48	Предлоги места	1
49	Песенка робота	1
50	Определённый и неопределённый артикли.	1
51	Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»	1
Раздел 4. Я и мои друзья. (17ч.)		
52	Наша деревня	1
53	Учимся правильно отвечать на вопросы	1
54	Письмо Максима	1
55	Рисуем макет своего поселка.	1
56	Мы собираемся на Луну!	1
57	Сообщения о фактах из истории космонавтики.	1
58	Я стою на голове	1
59	Зарядка	1
60	Глаголы в настоящем времени	1
61	Друзья по переписке	1
62	Контрольная работа по теме «Я и мои друзья»	1
63	Улыбнитесь, пожалуйста!	1
64	Письма Веры и Джил	1
65	Ура, каникулы! Мои достижения	1
66	Личные фотографии. Потфолио	1
67	Повторение пройденного материала по теме «Я и мои друзья»	1
68	Повторение пройденного материала по теме «Я знаю английский алфавит»	1

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы	Кол-во часов
	Тема урока	
Раздел 1. Снова в школу! (3ч.)		
1	Снова в школу.	1
2	Числительные от 11 до 20	1
3	Учимся читать по буквам	1
Раздел 2. У Бэна новый друг (5ч.)		
4	Новые друзья Бэна	1
5	Мебель	1
6	Проект «Знакомимся с Австралией»	1
7	Настоящее длительное время	1
8	Описание австралийских животных	1
Раздел 3. В плавательном бассейне (2ч.)		
9	В плавательном бассейне.	1

10	В плавательном бассейне.	1
Раздел 4. Как это пишется? (2ч.)		
11	Как это пишется?	1
12	Как это пишется? Минипроект	1
Раздел 5. Знакомство с Австралией (3ч.)		
13	Знакомимся с Австралией.	1
14	Знакомимся с Австралией.	1
15	Контрольная работа по теме «Австралия»	1
Раздел 6. Наша страна (2ч.)		
16	Наша страна	1
17	Множественное число существительных.	1
Раздел 7. Фигуры (2ч.)		
18	Фигуры.	1
19	Указательные местоимения this, these	1
Раздел 8. Что ты умеешь делать? (3ч.)		
20	Что ты умеешь делать?	1
21	Модальный глагол can	1
22	Способы употребления модального глагола	1
Раздел 9. Снег идёт! (2ч.)		
23	Снег идёт! Разговор о погоде. Введение конструкции It's rainy	1
24	Погода в разное время года	1
Раздел 10. А ты умеешь кататься на велосипеде? (2ч.)		
25	А ты умеешь кататься на велосипеде?	1
26	Увлечения, виды спорта.	1
Раздел 11. Идём по магазинам (6ч.)		
27	Идём по магазинам.	1
28	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
29	Числительные до 100	1
30	Контрольная работа по теме «Что ты умеешь делать?»	1
31	Обобщение грамматического материала. По теме «Числительные»	1
Раздел 12. Давайте напечём блинов! (3ч.)		
32	Давайте напечём блинов!	1
33	Кулинарный рецепт.	1
34	Местоимения some, any	1
Раздел 13. Который час? (3ч.)		
35	Который час?	1
36	Распорядок дня.	1
37	Глаголы в 3-ем лице ед.числа	1
Раздел 14. Давай посмотрим телевизор (3ч.)		
38	Давай посмотрим телевизор!	1
39	Общие и специальные вопросы с глаголами to be и to do	1
40	Описание внешности человека.	1
Раздел 15. В парке аттракционов (2ч.)		
41	В парке аттракционов.	1
42	Описание животного	1
Раздел 16. Едем отдыхать (4ч.)		
43	Едем отдыхать.	1
44	Адрес. Виды транспорта.	1
45	Время прибытия и отправления	1

46	Название стран. Глагол to have got	1
Раздел 17. Спасибо за подарок (4ч.)		
47	Спасибо за подарок.	1
48	Дата рождения	1
49	Контрольная работа по теме «Который час»	1
50	Порядковые числительные	1
Раздел 18. Письма (3ч.)		
51	На почте. Письма.	1
52	Дата и время.	1
53	Анкета «My day»	1
Раздел 19. Какой у тебя любимый урок? (3ч.)		
54	Какой у тебя любимый урок?	1
55	Школьные принадлежности	1
56	Расписание уроков. Дни недели	1
Раздел 20. Домашние питомцы (3ч.)		
57	Домашние питомцы	1
58	Описание животного. Модальный глагол must	1
59	Маска. Настоящее простое время	1
Раздел 21. Активный отдых (4ч.)		
60	Активный отдых.	1
61	Праздники в России и Великобритании	1
62	Планы на отдых!	1
63	Контрольная работа по теме «Письма».	1
Раздел 22. До свидания! (5 ч.)		
64	До свидания!	1
65	Модальный глагол тау	1
66	Мои успехи в английском языке	1
67	Повторение пройденного материала	1
68	Моё портфолио	1

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Новые друзья (3ч.)		
1	Назад в школу. Введение речевых клише. Развитие навыков диалогической речи.	1
2	Мои новые друзья из разных стран. Практика диалогической речи.	1
3	Удостоверение личности. Закрепление речевых клише.	1
Раздел 2. Компьютерное послание (3ч.)		
4	Сообщение из компьютера. Развитие навыков аудирования.	1
5	Вспомогательный глагол to be. Тренировка употребления в речи грамматического материала.	1

6	Профессии. Общий и специальный вопросы: конструкция, интонация	1
Раздел 3. Компьютерный журнал (4ч.)		
7	Компьютер и профессии людей. Составляем фоторобот.	1
8	Кем ты хочешь стать? Выбор профессии. Занятия людей разных профессий	1
9	Что обычно люди делают на своей работе.	1
10	Составляем рассказ о себе и своей семье. Структура личного письма.	1
Раздел 4. В дождевом лесу (7ч.)		
11	Происшествие в дождевом лесу. Известные всему миру люди и их достижения	1
12	Дождевой лес и его обитатели. Игра в детективов: где ты был вчера?	1
13	Контрольная работа по теме «Профессии».	1
14	Описываем вчерашние события. Общий и специальный вопросы с глаголом «быть» в прошедшем времени.	1
15	Обитатели дождевого леса: что они умеют и не умеют делать.	1
16	Учимся описывать животных.	1
17	Глагол to be в прошедшем времени.	1
Раздел 5. Что ты знаешь о дождевых лесах? (3 ч.)		
18	Растительный мир дождевых лесов. Словообразовательный суффикс прилагательных.	1
19	Обитатели дождевых лесов: плотоядные растения. Как растут растения – дневник наблюдений	1
20	Описываем растения. Как вырастить подсолнух из маленькой семечки.	1
Раздел 6. Что ты знаешь о России? (3 ч.)		
21	Россия на карте мира. Уникальные места, природа и климат России. Времена года.	1
22	Животный мир России. Описываем и сравниваем животных	1
23	Мой родной край. Животные разных частей света. Времена года.	1
Раздел 7. В поисках Джозефа Александера. (2 ч.)		
24	Поездка в Лондон. Виды транспорта, расписание поездов. Модальный глагол долженствования.	1
25	Любишь ли ты свой город? Что есть в городе. Приглашаем друга на прогулку.	1
Раздел 8. Столичный город. (6 час.)		

26	Достопримечательности Лондона. Карта города. Дорожные знаки.	1
27	Контрольная работа по теме «Животный и растительный мир»	1
28	Путеводитель по городу.	1
29	Достопримечательности в городе: спрашиваем дорогу.	1
30	Достопримечательности Москва. Карта города.	1
31	Рассказ о столице	1
Раздел 9. Едем! (4 ч.)		
32	Собираемся в путешествие. Экспедиция в Индонезию	1
33	Снаряжение для путешествия. Что необходимо взять с собой.	1
34	Планы на отдых в разное время года. Составляем список необходимых вещей.	1
35	Инструкция перед поездкой. Необходимые вещи для долгого путешествия	1
Раздел 10. Бино приходит на помощь. (4 ч.)		
36	Аварийная посадка в дождевом лесу. Вспоминаем прошедшие события.	1
37	Электронное письмо о разыскиваемой банде преступников. История вулкана Кракатау.	1
38	В поисках сокровищ по древней карте. Предлоги направления.	1
39	Дневник профессора.	1
Раздел 11. Лесной ангел. (3 ч.)		
40	Опасности дождевого леса. Степени сравнения прилагательных.	1
41	Изучаем внешность членов банды. Животные, птицы и рептилии дождевого леса.	1
42	Сравниваем животных сафари. Описываем предметы на вкус, запах, ощущения.	1
Раздел 12. Призрак в тумане. (3 ч.)		
43	В поисках орхидеи. Происшествие в дождевом лесу. Читаем следы животных	1
44	Любимые занятия и хобби людей. Давайте поговорим о наших страхах.	1
45	Сравниваем: геометрические фигуры и главные достопримечательности Москвы. Учимся описывать свой город	1
Раздел 13. Картина на стене. (7 ч.)		
46	Таинственный рисунок на стене. На что похожи наскальные рисунки.	1
47	Чей это рисунок? Обсуждаем работы детей.	1

48	Разгадываем наскальные рисунки. Простое прошедшее время	1
49	Контрольная работа по теме «Путешествие»	1
50	Великие художники России.	1
51	Известные художники мира.	1
52	Картины Васнецова. Его жизнь и творчество	1
Раздел 14. Послание в храме. (5 ч.)		
53	О чем рассказали рисунки в храме. Будущее время глагола	1
54	Визит к врачу.	1
55	Правила безопасного поведения на проезжей части дороги.	1
56	Каким будет наш мир в будущем. Что может случиться с нашими героями?	1
57	Обсуждаем планы на день, на лето, на будущее. Прогноз погоды.	1
Раздел 15. Где же мистер Биг? (5 ч.)		
58	Задержание банды, расхищающей растения лесов. Строим предсказания на будущее.	1
59	Проблемы загрязнения окружающей среды и города. Что произошло в парке?	1
60	Что мы можем сделать, чтобы было меньше мусора.	1
61	Контрольная по теме «Окружающая среда»	1
62	Сравниваем виды транспорта.	1
Раздел 16. Возвращение домой. (6 ч.)		
63	Допрос в полицейском участке. Кто говорит неправду	1
64	Возвращение домой.	1
65	Поговорим о животных	1
66	Возвращение домой.	1
67	Повторение пройденного материала	1
68	Повторение пройденного материала	1

