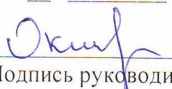
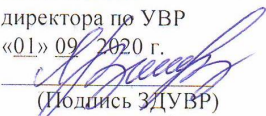


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
Гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «28» 08.2020 г.


Подпись руководителя ШМО

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«01» 09 2020 г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 98а от «01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 5-9 класс
(название предмета, класс.)

основное общее образование
(уровень образования)

г. Черногоorsk, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык (английский)»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 5) развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 6) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 7) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 8) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- 1) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 4) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- 5) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке.

Предметные результаты

5 класс

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог

побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста, таблицы, диаграммы и т.д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

Чтение

Выпускник научится:

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: числительные при помощи суффиксов –teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- толерантному дружелюбному отношению к ценностям иных культур;
- распознавать государственные символика стран изучаемых языков, получить

представление о них.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

6 класс

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать нужную / интересующую / запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество изученных и неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес).

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 120 слов, включая адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

Выпускник получит возможность научиться:

- применять правила чтения и орфографии на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том, числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов -ing;

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- иметь представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;

- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны /стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться лингвострановедческим справочником

7 класс

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (от 3 реплик со стороны каждого учащегося)

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения и обосновывать её;
- давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.);

- говорить логично и связно.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
- использовать некоторые лексические и грамматические средства связи частей текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

Выпускник получит возможность научиться:

- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;

- имена существительные при помощи суффиксов -ness, -ship;

- имена прилагательные при помощи аффиксов -y, -able/ible, -ive;

- наречия при помощи суффикса -ly.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны /стран изучаемого языка.
- создать основу для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средство получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- предвосхищать элементы знакомых грамматических структур.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

8 класс

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения и обосновывать её;
- давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.);
- говорить логично и связно.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

• использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

– кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

– делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- понимать детали текста;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиоэкскурсии, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

Чтение

Выпускник научится:

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности;
- понимать значение и взаимоотношения между членами простых предложений: уметь ответить на вопросы, кто, что, где, когда, почему и т. д.);

- понимать внутреннюю организацию текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- использовать некоторые лексические и грамматические средства связи частей текста;

- излагать собственную точку зрения;
- использовать адекватный стиль изложения.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;

- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , – sion/-tion, - ance/- ence, - ment, - ity , –ness, -ship, -ing;

- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -ly,- ful , -al , -ic, - ian/an, -ing; - ous, - less;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, in-/in-.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should)

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I + существительное (a playing child) и «Причастие II+ существительное (a written poem)»

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Выпускник получит возможность научиться:

- говорить о достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны; национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях, связанных с этими праздниками; современных средствах массовой информации Великобритании, США и России и т.д.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

9 класс

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, поздравлять, благодарить, просить о помощи, выражать готовность помочь, давать советы, принимать/не принимать советы).

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения и обосновывать её;
- давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного /услышанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиоэкскурсии, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- критически осмысливать услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);

- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- представлять родную страну и культуру на английском языке.

- дружелюбно и толерантно относиться к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности;

- использовать иностранный язык (английский) как средство получения информации, достигнуть допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны /стран изучаемого языка;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- расширение и систематизацию знаний о языке знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета по классам

5 класс «Английский язык» (102 часа, 3 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Давайте сделаем журнал!	6
2.	Конкурс	8
3.	На киностудии	6
4.	На буровой вышке	5
5.	В Америку!	5
6.	Мистер Биг планирует	4
7.	Какой дорогой мы идём?	4
8.	Каникулы в США	8
9.	Где капсула?	7
10.	Интересы и хобби	7
11.	Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?	6
12.	Взгляд на историю	10
13.	Остров мистера Бига	4
14.	Остров Тихого океана	6
15.	Пещера мистера Бига	5
16.	Прощальная вечеринка	11
	Итого:	102

6 класс «Английский язык» (102 часа, 3 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Приветствия и поздравления	5
2.	Распорядок дня	12
3.	Члены семьи	8
4.	Любимые вещи	6
5.	Поговорим о способностях	5
6.	Жизнь животных	5
7.	Открытка из другой страны	5
8.	Праздники и путешествия	7
9.	Традиции и обычаи еды	6
10.	Школьные предметы	6
11.	Дома	7
12.	Покупки	11
13.	Известные люди	5
14.	Мир компьютеров	4
15.	Смотрим телевизор	5
16.	Мир музыки	5
	Итого:	102

7 класс «Английский язык» (102 часа, 3 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Сравниваем школы в разных странах	5
2.	Лучший способ добраться в школу	7
3.	Поговорим о прошлом	4
4.	Викторина о животных	8
5.	Школьная жизнь	8
6.	Американский опыт	4
7.	Карманные деньги	7
8.	Невероятные тайны и загадки	9
9.	Свободное время	6
10.	Открытие Австралии	4
11.	Опыт работы	5
12.	Социальные вопросы	8
13.	Письма из США	6
14.	Мировая мудрость	8
15.	Описание характера человека	5
16.	Какой ты друг?	8
	Итого:	102

8 класс «Английский язык» (102 часа, 3 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Кто я ?	7
2.	Путешественник	7
3.	Взросление	12
4.	Вдохновение	7
5.	Нет места лучше, чем дома	13
6.	Едим с аппетитом	8
7.	Взгляд в будущее	8
8.	Мир профессий	13
9.	Любовь и доверие	12
10.	СМИ	15
	Итого:	102

9 класс «Английский язык» (102 часа, 3 часа в неделю)

№	раздел	Количество часов
1.	Развлечения	6
2.	О здоровье.	7
3.	Европа, Европа	7
4.	Вступайте в наш клуб	6
5.	Следовать современным технологиям	9
6.	Око за око	7
7.	Она, он	11
8.	Мир будущего	14
9.	Удивительные истории	13
10.	Лидеры и последователи	16
11.	Подготовка к ОГЭ	6
	Итого:	102

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Давайте сделаем журнал! (6ч.)		
1	Вводная беседа. Знакомство с учебником.	1
2	Давайте сделаем журнал.	1
3	До свидания, лето!	1
4	Мои летние каникулы.	1
5	Стихотворение «У Мэри был ягненок»	1
6	Страноведение.	1
Тема 2. Конкурс (8ч.)		
7	Конкурс фотографий.	1
8	Рассказ Кейт. День Домино.	1
9	Повторение лексико-грамматического материала за 4 класс.	1
10	Контроль по лексико-грамматическому материалу, изученному в 4 классе.	1
11	День в городе и в деревне.	1
12	Сюрприз для Кейт.	1
13	Фотоаппарат.	1
14	Описание дефектов фотографий:	1
Тема 3. На киностудии (6 ч.)		
15	Киностудия.	1
16	Каскадеры	1
17	Любимый фильм.	1
18	Грамматические конструкции с формой глаголов на - ing	1
19	Чтение текста «Животные-актеры»	1
20	Конструкция to be going to	1
Тема 4. На буровой вышке (5ч.)		
21	Поездка на буровую вышку.	1
22	Дифференциация настоящих времен.	1
23	Поисковое чтение «Потерянная капсула»	1
24	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
25	Обобщение материала.	1
Тема 5. В Америку! (5ч.)		
26	В Америку!	1
27	Тематические парки.	1
28	Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»	1
29	Сравнение предметов. Конструкция as...as	1
30	Эмоции.	1
Тема 6. Мистер Биг планирует (4ч.)		
31	Приказы. Выражение долженствования	1
32	Описание человека.	1
33	Глагол must	1
34	Выражение будущих событий	1

Тема 7. Какой дорогой мы идем? (4ч.)		
35	Описание маршрута.	1
36	Употребление прилагательных и наречий.	1
37	Степени сравнения прилагательных	1
38	Чтение текста «Сокровища кораблей».	1
Тема 8. Каникулы в США (8ч.)		
39	Поездка за границу.	1
40	Настоящее совершенное время	1
41	Описание страны: США	1
42	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1
43	Контрольная работа по теме «Прилагательные»	1
44	Аудирование «Два американца»	1
45	Новогодняя вечеринка	1
46	Повторение пройденного материала	1
Тема 9. Где капсула? (7ч.)		
47	Поиск космической капсулы.	1
48	Решение проблем	1
49	Один день из жизни Рика Морелла	1
50	Каким типом личности ты являешься?	1
51	Чтение текста «Приключения Тома Сойера»	1
52	Пересказ текста	1
53	Сравнение времён	1
Тема 10. Интересы и хобби(7ч.)		
54	Любимые и нелюбимые виды деятельности	1
55	Употребление глаголов в пассивном залоге	1
56	Музыка и музыкальные инструменты.	1
57	Придаточные предложения с союзом when.	1
58	Разговор о будущей профессии.	1
59	Александр Бородин	1
60	Образование наречий от прилагательных	1
Тема 11. Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста? (6ч.)		
61	Погоня в Америку	1
62	Описание дома Рика Морелла	1
63	Чтение текстов о домах	1
64	Предлоги места	1
65	Вежливые просьбы с глаголом could	1
66	Праздники и фестивали: Масленица	1
Тема 12. Взгляд на историю (10ч.)		
67	День независимости. День Победы.	1
68	3 формы глагола	1
69	Изобретения транспорта	1
70	Пассивный залог	1
71	Ориентиры.	1
72	Блинный день	1
73	Проект «Праздники»	1
74	Контрольная работа по теме «Пассивный залог»	1
75	Обобщение пройденного материала	1
76	Повторение пройденного материала	1

Тема 13. Остров мистера Бига (4ч.)		
77	Остров Мистера Бига.	1
78	Помощь по дому.	1
79	Модальная конструкция to have to do.	1
80	«История Робинзона Крузо» Д. Дефо	1
Тема 14. Острова Тихого океана (6ч.)		
81	Развитие туризма	1
82	Послание в бутылке.	1
83	Обозначение количества.	1
84	Комната Максима.	1
85	Россия.	1
86	Диалог Зои и Пола	1
Тема 15. Пещера мистера Бига (5ч.)		
87	Побег Мистера Бига	1
88	Способы выражения необходимости	1
89	Аудирование текста «Острова».	1
90	Самые необычные отели.	1
91	Туристическая индустрия	1
Тема 16. Прощальная вечеринка (11ч.)		
92	Празднование вечеринки.	1
93	Воспоминания	1
94	Контрольная работа по теме «Числительные»	1
95	Приглашение на вечеринку	1
96	Работа над ошибками	1
97	Мои мечты	1
98	Обобщение пройденного материала	1
99	Повторение лексико-грамматического материала	1
100	Мои планы на лето	1
101	Повторение пройденного материала	1
102	Повторение пройденного материала	1

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Приветствия и поздравления (5ч.)		
1	Назад в школу!	1
2	Молодёжный журнал «RAP»	1
3	Давайте знакомиться.	1
4	Учимся здороваться.	1
5	Простое прошедшее время. Краткие ответы.	1
Раздел 2. Распорядок дня (12ч.)		
6	Мой рабочий день.	1
7	Настоящее время. Вопросы и ответы.	1
8	Школьные обязанности	1

9	Читаем Гарри Поттера	1
10	Распорядок дня.	1
11	Наречия времени.	1
12	Школьный опрос	1
13	Поздравления по-английски.	1
14	Жизнь в Хогвардсе	1
15	Распорядок дня в Хогвардсе	1
16	День Тревора	1
17	Путешествие во времени	1
Раздел 3. Члены семьи (8ч.)		
18	Семья	1
19	Происхождение и национальность	1
20	Контрольная работа по теме «Распорядок дня»	1
21	Притяжательный падеж существительных	1
22	Употребление конструкции have got в простом настоящем времени	1
23	Королевская семья	1
24	Рассказ о членах семьи	1
25	В гостях у Роберта	1
Раздел 4. Любимые вещи (6ч.)		
26	Личные вещи	1
27	На необитаемом острове	1
28	Разделительные вопросы	1
29	Хобби	1
30	Притяжательные местоимения	1
31	Диалог культур	1
Раздел 5. Поговорим о способностях (5ч.)		
32	Проверочная работа	1
33	Способности и таланты	1
34	Знаменитые люди	1
35	Жизнь в дикой природе рассказ Типпи	1
36	Р.Киплинг «Маугли»	1
Раздел 6. Жизнь животных (5ч.)		
37	Домашние животные	1
38	Описание внешности животных	1
39	Моё домашнее животное.	1
40	Московский зоопарк	1
41	Британцы и их любимцы	1
Раздел 7. Открытка из другой страны (5ч.)		
42	Настоящее простое и длительное время	1
43	Англия или Великобритания?	1
44	Поговорим о погоде?	1
45	Контрольная работа по теме «Хобби»	1
46	Ирландия	1
Раздел 8. Праздники и путешествия (7ч.)		
47	Каникулы Пэт	1
48	Путешествие в Австралию	1

49	Лондон	1
50	Роберт Бёрнс	1
51	Календарь зимних каникул	1
52	Обобщение и повторение по темам «Жизнь животных» и «Праздники и путешествия»	1
53	Диалог культур	1
Раздел 9. Традиции и обычаи еды (6ч.)		
54	В супермаркете	1
55	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
56	Британская еда: традиции и обычаи	1
57	О еде	1
58	Предложения. Конструкция Would you like...?	1
59	Письмо о любимом блюде	1
Раздел 10. Школьные предметы (6ч.)		
60	Школьная жизнь	1
61	Спортивные соревнования	1
62	Настоящее продолженное время	1
63	Школы в Британии	1
64	Школы в России	1
65	Что вы любите больше всего в школе?	1
Раздел 11. Дома и дома (7ч.)		
66	Выражения просьбы	1
67	Описание дома	1
68	Виды жилья в Британии	1
69	Альтернативный вопрос	1
70	Спальня мечты	1
71	Описание домов и комнат	1
72	В гостях хорошо, а дома лучше!	1
Раздел 12. Покупки (11ч.)		
73	В магазине	1
74	Кто изобрел джинсы?	1
75	Личные местоимения	1
76	Контрольная работа по теме «Школьные предметы»	1
77	Школьная форма: за и против	1
78	Худший подарок для звезды	1
79	Центральные улицы в Британии	1
80	Магазины и товары	1
81	Мой город – Ист Шин	1
82	Повторение по теме «Покупки»	1
83	Диалог культур	1
Раздел 13. Известные люди (5ч.)		
84	Факты из жизни знаменитостей	1
85	Леонардо да Винчи	1
86	Артур Конан Дойл	1
87	Билл Гейтс	1
88	Сравнение активного и пассивного залогов.	1
Раздел 14. Мир компьютеров (4ч.)		
89	Интернет и современные гаджеты	1

90	Восхитительный мир компьютеров	1
91	Видеоигры. Правила безопасности	1
92	Контрольная работа по теме «Известные люди»	1
Раздел 15. Смотрим телевизор (5ч.)		
93	«Мыльная опера»	1
94	Дети и телевидение	1
95	Телевидение в Британии	1
96	Телевидение в России	1
Раздел 16. Мир музыки (5ч.)		
98	Музыкальные жанры.	1
99	Музыка в нашей жизни	1
100	Великие группы прошлого.	1
101	Повторение пройденного материала	1
102	Повторение пройденного материала	1

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Сравниваем школы в разных странах (5ч.)		
1.	Школьные системы	1
2.	Школьные предметы	1
3.	Сравнительная степень прилагательных.	1
4.	Школьная форма: за и против	1
5.	Система образования в России	1
Раздел 2. Лучший способ добраться в школу (7ч)		
6.	Лучший способ добраться до школы	1
7.	Превосходная степень прилагательных	1
8.	Анкетирование о школьном транспорте	1
9.	Транспорт вчера и сегодня. Кататься на велосипеде или нет?	1
10.	Сложные предложения с условным придаточным.	1
11.	Транспортная система в Лондоне.	1
12.	Кататься на велосипеде или нет?	1
Раздел 3. Поговорим о прошлом (4ч)		
13.	Вспоминая прошлое	1
14.	Развлечения: вчера и сегодня	1
15.	Что было раньше?	1
16.	Различия жизни	1
Раздел 4. Викторина о животных (8ч.)		
17.	Дикие животные	1
18.	Вымирающие виды	1
19.	Притяжательный падеж существительных.	1
20.	Зоопарки	1
21.	Контрольная работа по теме «Школы в разных странах»	1
22.	Мой идеальный зоопарк.	1
23.	Экологические проблемы	1

24.	Диалог культур №1	1
Раздел 5. Школьная жизнь (8ч.)		
25.	Школьная жизнь	1
26.	Артикли с именами личными.	1
27.	Великий Новгород: русские демократические традиции.	1
28.	Обязательность действия.	1
29.	Британец или англичанин?	1
30.	Нации, национальная идентичность	1
31.	Национальности России.	1
32.	Артикль с географическими названиями	1
Раздел 6. Американский опыт (4ч.)		
33.	США: история и география	1
34.	Проверочная работа.	1
35.	Клуб путешественников	1
36.	Модальный глагол: should и must.	1
Раздел 7. Карманные деньги (7ч.)		
37.	Дают ли тебе карманные деньги?	1
38.	Карманные деньги.	1
39.	Обязательства	1
40.	Как заработать карманные деньги?	1
41.	Вежливые просьбы	1
42.	Поговорим о возможных событиях	1
43.	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1
Раздел 8. Невероятные тайны и загадки (9ч.)		
44.	Тайны, удивительные события	1
45.	Интервью с Жасмин.	1
46.	Описываем период в прошлом.	1
47.	О.Уайлд.» Кентервильское привидение» (часть 1)	1
48.	О.Уайлд.» Кентервильское привидение» (часть 2)	1
49.	Описываем людей	1
50.	О. Уайльд». «Кентервильское привидение» (часть 3).	1
51.	О. Уайльд». «Кентервильское привидение» (часть 4).	1
52.	Диалог культур №2	1
Раздел 9. Свободное время (6ч.)		
53.	Досуг	1
54.	Официальные и неофициальные письма	1
55.	Конструкция to be going to do sth.	1
56.	Общественная работа.	1
57.	Особенные дни в США и Великобритании	1
58.	Особенные дни в России.	
Раздел 10. Открытие Австралии (4ч.)		
59.	Австралия: вкратце о стране	1
60.	Австралийские аборигены.	1
61.	Жизнь в будущем	1
62.	Русские исследователи: Миклухо-Маклай	1
Раздел 11. Опыт работы (5ч.)		
63.	Рабочие места и обязанности	1
64.	Устраиваемся на работу.	1

65.	Частичная занятость для подростков	1
66.	Официальные письма: прием на работу	1
67.	Кем ты хочешь стать?	1
Раздел 12. Социальные вопросы (8ч.)		
68.	Проблемы молодых людей	1
69.	Проблемы общества в прошлом и настоящем.	1
70.	Важность образования	1
71.	Уроки истории: детский труд	1
72.	Количественные и порядковые числительные	1
73.	Волонтерство	1
74.	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1
75.	Диалог культур №3	1
Раздел 13. Письма из США (6ч.)		
76.	Праздник во Флориде	1
77.	Удивительные животные: акулы и крокодилы	1
78.	Настоящее совершенно - длительное время.	1
79.	Достопримечательности Нью-Йорка	1
80.	Информация для туристов.	1
81.	Неофициальные письма	1
Раздел 14. Мировая мудрость (8ч.)		
82.	Страны, языки, люди.	1
83.	Мир английского языка	1
84.	Британский английский и американский английский	1
85.	Причастие I и II.	1
86.	Загадочные места	1
87.	Сослагательное наклонение.	1
88.	Система правления в США и Великобритании.	1
89.	Система правления в России.	1
Раздел 15. Описание характера человека (5ч.)		
90.	Люди и герои	1
91.	Интервью звезд	1
92.	Китайская сказка	1
93.	Качественные прилагательные	1
94.	Известные люди: Елизавета I, Иван IV	1
Раздел 16. Какой ты друг? (8ч.)		
95.	Контрольная работа	1
96.	Письмо от друга и письмо однокласснику	1
97.	Поиск работы	1
98.	Викторина личности	1
99.	Идеальная семья?	1
100.	Теперь я могу...	1
101.	Диалог культур №4	1
102.	Повторение пройденного материала	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
1	Кто я?	1
2	Личные характеристики. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1
3	Жизнь подростка	1
4	Обзор Британского государства	1
5	Британия и британцы.	1
6	Кризис идентичности в Британии	1
7	Российские граждане.	1
8	Личностные контрасты.	1
9	Личное представление. Глаголы действия и состояния.	1
10	Знакомьтесь – Джей. Написание «Эхо»-вопросов.	1
11	Глобальный путешественник.	1
12	Досуг. Способы выражения планы и намерений на будущее.	1
13	Благотворительные путешествия	1
14	Джемми и его благотворительная акция	1
15	Места проведения досуга. Виды размещения	1
16	Работа на каникулах. Прямые и косвенные вопросы.	1
17	Популярные виды отдыха.	1
18	Самый лучший день	1
19	Взросление. Настоящее простое и прошедшее простое время.	1
20	Гениальность – подарок или проклятие?	1
21	Типичные детские проблемы	1
22	Школьная история Люси. Конструкция used to.	1
23	Когда мы были маленькими	1
24	Что бы ты хотел изучать в будущем?	1
25	Как ты себя чувствуешь на контрольной? Окончания прилагательных.	1
26	Школьная жизнь знаменитых людей. Разрешения.	1
27	Школьная жизнь знаменитых людей.	1
28	Вдохновение. Прошедшее длительное время.	1
29	Сон – лучшее лекарство.	1
30	Важные моменты в жизни.	1
31	История Ли. Пересказ прошедших событий.	1
32	Моника, Джонатан и Ли.	1
33	История великих изобретений.	1
34	Нет места лучше, чем родной дом. Типы домов	1
35	Степени сравнения прилагательных.	1
36	Описание комнат.	1
37	Письмо Монике. Относительные местоимения.	1
38	Описание дома.	1
39	Мебель.	1
40	Умный дом	1
41	Мой дом	1

42	Дом, в котором мы живем	1
43	Типичные дома в России	1
44	Мировые столицы Москва и Лондон	1
45	Ты – то, что ты ешь.	1
46	Здоровая еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
47	Вегетарианство.	1
48	Был ли Фред Флинтстоун вегетарианцем?	1
49	Где лучше кушать?	1
50	Полезная и вредная пища. Ударение в словах.	1
51	Привычки в еде.	1
52	Мы и наша еда.	1
53	О вкусах не спорят.	1
54	Технологии и изобретения.	1
55	Взгляд в будущее.	1
56	Предсказания на следующие 20 лет	1
57	Поговорим о вероятностях.	1
58	Голосование. Выборы. Условные предложения первого типа.	1
59	Экология и защита.	1
60	Природные катастрофы.	1
61	Жизнь Нострадамуса.	1
62	Книги Нострадамуса.	1
63	Жизнь после школы.	1
64	Мир профессий	1
65	Личностный тест. Инфинитивные конструкции.	1
66	Кем я стану.	1
67	Расписание.	1
68	Интервью с клоуном.	1
69	Письма	1
70	Поиск работы \ подработки. Собеседование.	1
71	Как остаться здоровым?	1
72	В здоровом теле здоровый дух	1
73	Любовь и доверие.	1
74	Отношения с родителями. Настоящее совершенное время.	1
75	Любовь, что длится 50 лет.	1
76	Взаимопонимание.	1
77	Предлоги since, for.	1
78	Семейные истории.	1
79	Модальные глаголы	1
80	Великие истории любви.	1
81	Солнечный свет	1
82	Отношение взрослых к современным видам спорта	1
83	Фразы для выражения собственного мнения.	1
84	Взаимоотношения людей в современном мире.	1
85	Аббревиатуры в сообщениях подростков.	1
86	Развитие творческих способностей.	1

87	Обезумевший от СМИ.	1
88	Пассивный залог	1
89	Классический журнал? Классический журнал считаешь?	1
90		1
91	Российское телевидение	1
92	Преимущества и недостатки зарубежного телевидения	1
93	Русское радио.	1
94	Правила ведения диалога.	1
95	Виды телевизионных программ в России и Англии	1
96	Спроси издателя.	1
97	Письмо Эдварда	1
98	Правила оформления делового письма	1
99	Путешествуем с Софи.	1
100	Лучшее место для отдыха.	1
101	Монархия.	1
102	Диалог культур	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Мои летние каникулы. Простое прошедшее.	1
2.	Досуг и увлечения. Простое настоящее.	1
3.	Система видовременных форм глагола.	1
4.	Искусство. О граффити. Простое настоящее	1
5.	О граффити. Простое настоящее и Простое прошедшее	1
6.	Рассказ о преступлениях. Употребление артикля.	1
7.	Вандализм. Прошедшее завершённое.	1
8.	Вандализм. Прошедшее завершённое.	1
9.	Видовременные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
10.	Видовременные формы глагола. Косвенная речь	1

11.	Написание электронных писем и коротких сообщений.	1
12.	Написание электронных писем и коротких сообщений.	1
13.	Спорт и здоровье. Придаточные условия I и II типа.	1
14.	Спорт и здоровье. Придаточные условия I и II типа.	1
15.	Спорт и здоровье. Фразовые глаголы.	1
16.	Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
17.	Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
18.	«Нет ничего невозможного». Работа с текстом.	1
19.	«Нет ничего невозможного». Работа с текстом.	1
20.	Словообразование.	1
21.	Словообразование.	1
22.	Систематизация и обобщение.	1
23.	Систематизация и обобщение.	1
24.	Мои каникулы	1
25.	Европейский союз.	1
26.	Европейский союз.	1
27.	Написание официального письма.	1
28.	Написание официального письма.	1
29.	Программы обмена студентами.	1
30.	Вступайте в наш клуб.	1
31.	Интервью о выборе клуба.	1
32.	Разные вкусы, мода.	1
33.	Разные вкусы, мода.	1
34.	Разные вкусы, мода.	1
35.	Взаимоотношения подростков.	1

36.	Взаимоотношения подростков.	1
37.	Взаимоотношения подростков.	1
38.	Описание внешности.	1
39.	Описание внешности.	1
40.	Экзаменационные стратегии 1	1
41.	Экзаменационные стратегии 1	1
42.	Повторение. Видовременные формы глагола	1
43.	Диалог культур.	1
44.	Систематизация и обобщение.	1
45.	Диалог культур. Рождество и Новый год.	1
46.	Диалог культур. Рождество и Новый год.	1
47.	Опасности работы в сети интернет.	1
48.	Опасности работы в сети интернет.	1
49.	Личное письмо. Экзаменационные стратегии.	1
50.	Необычные наказания. Повторение. Видовременные формы в прошедшем времени.	1
51.	Необычные наказания. Повторение. Видовременные формы в прошедшем времени.	1
52.	Объявления о пропаже.	1
53.	История о криминале.	1
54.	Заметка за и против.	1
55.	Он и она.	1
56.	Страничка юмора.	1
57.	О правилах и обязанностях.	1
58.	Личность и поведение.	1
59.	Повторение, модальные глаголы.	1
60.	Повторение, модальные глаголы.	1
61.	Экзаменационные стратегии 2.	1
62.	Экзаменационные стратегии 2.	1
63.	Мир будущего.	1

64.	Сценарии кинофильмов.	1
65.	Предсказания. Future Simple.	1
66.	Праздники. Повторение конструкция to be going to do smth	1
67.	Употребление конструкции There is... There are....	1
68.	Предлоги места	1
69.	Видовременные формы глагола, повторение.	1
70.	Видовременные формы глагола, повторение.	1
71.	Придаточные условия I и II типа.	1
72.	Лексико-грамматические упражнения.	1
73.	Лексико-грамматические упражнения.	1
74.	Конструкция to be going to do smth	1
75.	Лексико-грамматические упражнения.	1
76.	Лексико-грамматические упражнения.	1

77.	Диалог культур	1
78.	Систематизация и обобщение. Работа над ошибками	1
79.	Удивительные животные. Повторение. Степени сравнения прилагательных.	1
80.	Африканские слоны и дог-шоу.	1
81.	Африканские слоны и дог-шоу.	1
82.	Мнение о животных. Практика речи.	1
83.	Написание письма.	1
84.	Проектная деятельность по теме «Животные»	1
85.	Экзаменационные стратегии 3.	1
86.	Контрольная работа. Письменная часть.	1
87.	Чтение текста.	1
88.	Личное письмо.	1
89.	Условные предложения	1
90.	Условные предложения	1
91.	Аудирование. Тренировочные упражнения.	1
92.	Аудирование. Тренировочные упражнения.	1
93.	Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1
94.	Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1
95.	Диалог культур	1
96.	Повторение пройденного материала	1
97.	Аудирование. Тренировочные упражнения.	1
98.	Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1

99.	Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1
100.	Диалог культур	1
101.	Повторение пройденного материала	1
102.	Повторение пройденного материала	1