
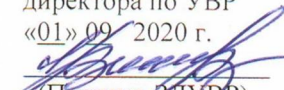


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «28» 08.2020 г.


Подпись руководителя ШМО

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«01» 09 2020 г.


(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 98 от «01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку, 5-9 класс
(название предмета, класс.)

основное общее образование
(уровень образования)

г. Черногорск, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, Республики Хакасия, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.

7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое.

Метапредметные результаты

1. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Межпредметные понятия. Условием формирования межпредметных понятий, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

2. При изучении учебных предметов обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

3. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной

деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты

5 класс

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

6 класс

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

10) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике;

7 класс

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

1) производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

2) составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

3) соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

1) находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

2) находить и исправлять орфографические ошибки.

3) правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

1) выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

1) адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

2) подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

3) грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

8 класс

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

1) правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём

2) разьяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

3) правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов;

4) различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;

5) уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями;

6) правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами;

- 7) правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- 8) интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
- 9) находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

9 класс

Выпускник научится:

- 1) владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- 2) владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- 3) адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- 4) создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- 5) создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- 6) анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю); проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- 7) классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- 8) членить слова на слоги и правильно их переносить;
- 9) определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- 10) использовать знание алфавита при поиске информации;
- 11) сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- 12) опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- 13) проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;

- 14) проводить лексический анализ слова;
- 15) опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- 16) отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- 17) анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- 18) проводить морфологический анализ слова;
- 19) опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- 20) находить грамматическую основу предложения;
- 21) анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации,
- 22) функциональной предназначенности; опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- 23) проводить синтаксический анализ;
- 24) соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- 25) опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- 26) опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- 27) использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- 2) оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- 3) опознавать основные выразительные средства языка;
- 4) извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- 5) писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, доверенности, резюме;
- 6) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 7) участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- 8) устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- 9) характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- 10) использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- 11) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 12) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2.Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год по русскому языку 5 класс (169 ч.) (ФГОС)

№	Тема урока	Количество часов
	Повторение .(21ч.+4ч.р.р.)	
1	Язык и человек	1
2	Общение устное и письменное	1
3	Читаем учебник	1
4	Слушаем на уроке	1

5	Стили речи	1
6	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
7	Орфограмма	1
8	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
9	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	1
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
11	Буквы и, у, а после шипящих	1
12	Разделительный Ъ и Ь знак	1
13	Раздельное написание предлогов	1
14	Р/Р. Что мы знаем о тексте	1
15	Р.Р Изложение . Упр.70	1
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1
19	Р/Р. Тема текста	1
20	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами	1
21	Имя существительное	1
22	Имя прилагательное	1
23	Местоимение	1
24	Р/Р. Основная мысль текста.	
25	К/Д № 1 по теме «Повторение изученного в 4 классе»	1
	Синтаксис .Пунктуация (25ч.+4ч.р.р.)	
26	Синтаксис .Пунктуация	1
27	Словосочетание, их строение, виды. .	1
28	Разбор словосочетания	1
29	Предложения .	1
30	Р/Р Сжатое изложение . Упр.144	1
31	Виды предложения по цели высказывания	1
32	Виды предложение по эмоциональной окраске	1
33	Р/Р. Сочинение на выбранную тему	1
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
35	Сказуемое	1
36	Тире между подлежащим и сказуемым	1
37	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1
38	Второстепенные члены предложения	1
39	Дополнение	1
40	Определение	1
41	Обстоятельство	1
42	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при	2
43	однородных членах	
44	Предложения с обращениями	1
45	Р/Р. Письмо	1
46	Синтаксический разбор простого предложения	1
47	Р/Р. Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	1
48	Пунктуационный разбор простого предложения	1
49	Простые и сложные предложения	2
50		
51	Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения	1

52	Прямая речь. Косвенная речь	1
53	Диалог	1
54	К/Д № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» с грамматическими заданиями.	1
	Фонетика . Орфография. (12ч.+2ч.р.р.)	
55 56	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	2
57	Изменение звуков в потоке речи	1
58	Согласные твердые и мягкие	1
59	Р/Р. Повествование	1
60	Согласные звонкие и глухие	1
61	Графика	1
62	Алфавит	1
63	Р/Р. Описание предмета	1
64	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
65	Двойная роль букв е ё ю я	1
66	Орфоэпия	1
67	Фонетический разбор. Повторение.	1
68	К/Р № 3 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
	Лексика и культура речи. (7ч.+1ч.р.р.)	
69	Слово и его лексическое значение	1
70	Однозначные и многозначные слова	1
71	Прямое и переносное значение слов	1
72	Омонимы	1
73	Синонимы	1
74	Антонимы	1
75	Р/Р. Изложение «Первый снег»	1
76	К/Р № 4 на тему «Лексика и культура речи»	1
	Морфемика и орфография. (19ч.+4ч.р.р.)	
77	Морфема -наименьшая значимая часть слова.	1
78	Изменение и образование слов	1
79 80	Окончание и основа слова	2
81	Корень слова	1
82	Р/Р. Рассуждение. Его структура и разновидности	1
83	Суффикс	1
84	Приставка	1
85	Р/Р. Выборочное изложение «Последний лист орешника». (по тексту упр.420)	1
86	Чередование звуков	1
87	Беглые гласные. Варианты морфем	1
88	Морфемный разбор слов	1
89	Р/Р. Сочинение-рассуждение «Дни недели рассказывают о себе»	1
90	Правописание гласных и согласных в приставках	1
91 92	Буквы З и С на конце приставок	2
93	Буквы А – О в корне –ЛАГ - ЛОЖ -	1
94	Буквы А – О в корне – РАСТ – РОС -	2

95		
96	Буквы Ё – О после шипящих в корне	1
97	Буквы И – Ы после Ц	1
98	К/Д № 5 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием	1
99	Р/Р. Устное сочинение-описание по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» Упр.470	1
	Имя существительное. (16ч.+3ч.р.р)	
100	Имя существительное как часть речи.	1
101	Р/Р. Доказательства в рассуждении.	1
102	Р/Р. Сочинение-рассуждение на выбранную тему. (по упр.484)	1
103	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
104	Имена существительные собственные и нарицательные	1
105	Род имен существительных	1
106	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1
107	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
108	Три склонения имен существительных.	1
109	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
110	Существительные на ИЯ, ИЕ, ИЙ.	2
111		
112	Р/Р. Сжатое изложение по тексту упр. 547	1
113	Множественное число имен существительных	1
114	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях	2
115	существительных	
116	Морфологический разбор имени существительного	2
117		
118	К/Р № 6 по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное. (7ч.+2ч.р.р)	
119	Имя прилагательное как часть речи	1
120	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
121	Р/Р. Изложение повествовательного характера с элементами	2
122	описания животного	
123	Прилагательные полные и краткие	2
124		
125	Морфологический разбор имени прилагательного	2
126		
127	К/Д № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
	Глагол (18ч.+5ч.р.р)	
128	Глагол как часть речи.	1
129	НЕ с глаголами.	2
130		
131	Р/Р. Устный юмористический рассказ по иллюстрации	1
132	Неопределенная форма глагола.	1
133	Правописание -тся и –ться в глаголах.	1
134	Виды глагола. Видовые пары	1
135	Буквы е – и в корнях с чередованием	1
136	Р/Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
137	Время глагола	1

138	Прошедшее время	1
139	Настоящее время	1
140	Будущее время	1
141	Р/Р. Сочинение « 21 век наступил» упр.666	1
142	Спряжение глаголов	1
143	Определение спряжения глагола с безударными личными	2
144	окончаниями	
145	Морфологический разбор глагола.	1
146	Р/Р. Сжатое изложение Упр.688	1
147	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа.	1
148	Употребление времен.	1
149	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1
150	Р.Р Устный рассказ на основе изображенного. Упр.701.	1
	Повторение (15ч.+3ч.р.р.)	
151	Разделы науки о языке.	2
152		
153	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
154		
155	Орфограммы в окончаниях слов.Употребление букв Ъ и Ь знаков.	2
156		
157	Знаки препинания в простом и сложном предложении, в	2
158	предложениях с прямой речью	
159	Повторение по теме: « Глагол»	2
160		
161	Р.Р Сочинение по рисункам Упр.697	1
162	К/Д № 9 по теме «Повторение и систематизация изученного» с	2
163	тестово - грамматическим заданием	
164	Р/Р. Сочинение на одну из данных тем. Упр.717	1
165	Р.р Сочинение на тему: «Какими я представляю себе летние каникулы?».	1
166	Подведение итогов года. Игра «Грамотеи»	3
167		
168		
169	Задание на лето	1

**Тематический план по русскому языку в 6 классе
на 2020 – 2021 учебный год (202 часов).**

№ п/п	Кол-во часов	
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	Литературный язык и его нормы	1
3	Культура речи.	1

4	Речевая ситуация	1
5	Р.Р Рассуждение по отрывку Упр.23	1
6	Фонетика. Орфоэпия	1
7	. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
8	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Орфограммы в окончаниях слов.	1
10	Словосочетание.	1
11	Простое предложение. Знаки препинания.	1
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
13	. Синтаксический разбор сложного предложения (НРК . Использование фрагмента текста рассказа В. Балашова «Двенадцатая заповедь»).	1
14	Прямая речь. Диалог.	1
15	К./ д. №1 на тему «Повторение изученного в 5 классе».	1
16	Р./ р. Составление диалога на одну из предложенных тем. Упр.76	1
17	Текст, его особенности. Основные признаки текста (НРК . Использование фрагмента текста рассказа В. Балашова «Двенадцатая заповедь»).	1
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1
19	. Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка.	
20	Р.Р. Устное высказывание. Упр104.	1
21	Официально-деловой стиль речи.	1
22	Слово и его лексическое значение.	1
23	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
24	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
25	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1

26	Профессионализмы.	1
27	Диалектизмы. (НРК. Использование фрагмента текста рассказа Г.Г. Батц «Удел»).	1
28	Р.Р. Сжатое изложение. Упр.148	1
29	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	
30	Исконно русские и заимствованные слова.	1
31	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова.	1
32	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
33	Словари. Лексический разбор слова.	1
34	К./ д. на тему «Лексика. Культура речи» с грамматическим заданием.	1
35	Р.Р. Составление текста с использованием фразеологизмов.	1
36 37	Морфемика и словообразование.	2
38	Р./р. Описание помещения.	1
39 40	Основные способы образования слов в русском языке.	2
41	Этимология слова	1
42	Р./р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
43	Р./р. Написание сочинения(Описание помещения) упр.228	1
44 45	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> - <i>-кос-</i> .	2
46 47	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> - <i>-гор-</i> .	2
48 49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> - <i>-зор-</i> .	2
50	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2

51		
52 53	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2
54	Р./р. Написание сочинения-описания по картине Р.Хузина «У окна».	1
55	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
56	Сложносокращенные слова.	1
57 58	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
59	К./ д. №3 на тему «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
60 61	Имя существительное как часть речи. (НРК. Использование фрагмента рассказа А.П. Катаева «Солдат и крапива»)	2
62	Р.Р. Написание письма другу	1
63 64	Разносклоняемые имена существительные.	2
65	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
66 67	Несклоняемые имена существительные.	2
68 69	Род несклоняемых имен существительных.	2
70 71	Имена существительные общего рода.	2
72	Р./р. Изложение. Упр 327	1
73	Морфологический разбор имени существительного. . (НРК. Использование фрагмента рассказа А.П. Катаева «Солдат и крапива»)	1
74 75	Не с существительными.	2

76	Р.Р.Сочинение о своем впечатлении от увиденного упр.329	1
77 78	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (щик) .	2
79 80	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2
81 82	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
83	К./ д. на тему «Имя существительное».	1
84 85	Имя прилагательное как часть речи.	2
86	Р./р. Описание природы.	1
87	Р./р. Написание сочинения-описания природы.	1
88 89	Степени сравнения имен прилагательных.	2
90 91	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2
92 93	Относительные прилагательные.	2
94	Р.Р.Выборочное изложение . Упр.392	1
95 96	Притяжательные прилагательные.	2
97 98	Морфологический разбор имени прилагательного.	2
99 100	НЕ с прилагательными	2
101 102	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	2

103	Р.Р. Устное сочинение. Описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер» Упр.410	1
104 105	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
106 107	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	2
108 109	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
110	Р.Р. Устное публичное выступление по теме. Упр.439	1
111	К./ д. №5 на тему «Имя прилагательное».	1
112 113	Имя числительное как часть речи.	2
114 115	Простые и составные числительные.	2
116 117	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
118 119	Порядковые числительные.	2
120	Р./р. Сжатое изложение.	1
121 122	Разряды количественных числительных.	2
123 124	Числительные, обозначающие целые числа.	2
125 126	Дробные числительные.	2
127 128	Собирательные числительные.	2
129	Морфологический разбор имени числительного.	1

130	Р.Р. Сочинение на тему «Береги природу» Упр.478	1
131	К./ д.№6 на тему «Имя числительное» с грамматическим заданием.	1
132 133	Местоимение как часть речи.	2
134 135	Личные местоимения.	2
136	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
137	Р./р Рассказ по сюжетным рисункам Упр.496	1
138 139	Вопросительные и относительные местоимения.	2
140 141	Неопределенные местоимения.	2
142 143	Отрицательные местоимения.	2
144 145	Притяжательные местоимения.	2
146	Р./р. Написание сочинения-рассуждения Упр.528,529	1
147 148	Указательные местоимения.	2
149 150	Определительные местоимения.	2
151	Контрольный тест по теме «Местоимение».	1
152	Р./р. Сочинение Упр.542	1
153	Местоимение и другие части речи.	1
154 155	Морфологический разбор местоимения.	2
156	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине Упр.547	1

157	К./ д.№7 на тему «Местоимение» с грамматическим заданием.	1
158 159	Глагол как часть речи.	2
160 161 162	Разноспрягаемые глаголы.	3
163	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным картинкам. Упр 585	1
164 165	Глаголы переходные и непереходные.	2
166 167	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
168	Р.Р. Сжатое изложение. Упр.590	1
169 170	Условное наклонение.	2
171	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием	1
172 173	Повелительное наклонение.	2
174 175	Употребление наклонений.	2
176	Р./р. Рассказ по сюжетным картинкам .Упр.609	1
177 178	Безличные глаголы.	2
179 180	Морфологический разбор глагола.	2
181	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1
182 183	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2

184	К./ д.№8 на тему «Глагол» с грамматическим заданием.	1
185	Разделы науки о языке.	1
186	Орфография.	3
187		
188		
189	Пунктуация.	3
190		
191		
192	Словообразование.	3
193		
194		
195	Морфология	3
196		
197		
198	Синтаксис .	3
199		
200		
201	Контрольный диктант №9	1
202	Игра-путешествие по стране «Орфография и пунктуация»	1

Тематическое планирование по русскому языку, 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5 – 6 классах (10 ч. + 2 ч.Р.р.)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	Лексика и фразеология.	1
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и	1

	словообразовательный разбор.	
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
7	Текст.	1
8	Р/р Чтение и сжатый устный пересказ художественного текста с составлением плана.	1
9	Диалог как текст. Виды диалога.	1
10	Стили литературного языка.	1
11	Публицистический стиль.	1
12	Р.р. Сочинение-письмо по картине И.Бродского упр.48	1
13	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1

**Морфология и орфография. Культура речи.
Причастие (28 ч. + 4 ч. РР + 1ч КД)**

14	Причастие как часть речи.	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
18	Р/р описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
22	Действительные причастия прошедшего времени.	1
23	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
26-27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	2
28-30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных.	3
31-32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
33	Р/р Сбор материала к сочинению – описание внешности человека.	1
34	Р/р Сочинение – описание внешности человека.	1
35	Морфологический разбор причастия.	1
36-37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
38	Р/р Выборочное изложение. Упр.151	1
39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
40	Повторение.	1
41	К/д №2 на тему «Причастие»	1
Деепричастие		

42	Деепричастие как часть речи.	1
43-44	Деепричастный оборот. Выделение деепричастного оборота запятыми.	2
45	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
46	Р/р Рассказ по картине. Упр. 209	1
47	Деепричастия несовершенного вида.	1
48	Деепричастия совершенного вида.	1
49	Морфологический разбор деепричастия.	1
50	Повторение.	1
51	К/д № 3 на тему «Деепричастие»	1

Наречие (17ч. + 5 ч РР + 1ч КД)

52	Наречие как часть речи.	1
53	Разряды наречий.	1
54	Степени сравнения наречий.	1
55	Морфологический разбор наречий.	1
56	Р.р. Сочинение по данному началу. Упр. 233	1
57-59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е .	3
60-61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	2
62	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е .	1
63	Р/р Описание действий.	1
64	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
65-66	Буквы А и О на конце наречий.	2
67	Р/р Сочинение- рассказ по картине Е.Широкова упр.273	1
69-70	Дефис между частями слова в наречиях.	2
71-72	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
75	Повторение.	1
76	К/д № 4 на тему «Наречие» с грамматическим заданием.	1
77	Р.Р. Учебно- научная речь. Отзыв	1
78	Р.Р. Учебный доклад.	1

Категория состояния (5 ч. +. 2 ч. р.р)

79-81	Категория состояния как часть речи.	3
80	Морфологический разбор категории состояния.	1
81	Повторение.	1
82	Р/р Сочинение на лингвистическую тему.	1
83	Р/р Сжатое изложение по данному тексту. Упр.322	1

Служебные части речи.(1ч.)

84	Самостоятельные и служебные части речи.	1
----	-----------------------------------------	---

Предлог (9ч.+ 1ч. р.р.)

85	Предлог как часть речи.	1
86	Употребление предлогов.	1
87-88	Непроизводные и производные предлоги.	2
89	Простые и составные предлоги.	1

90	Морфологический разбор предлога.	1
91-92	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
93	К/д № 5 на тему «Предлог» с грамматическим заданием.	1
94	Р/р Сочинение. Упр.353. «Наступление весны»	1
Союз (14 ч. + 2 ч. р.р.)		

95	Союз как часть речи.	1
96	Простые и составные союзы.	1
97-98	Союзы сочинительные и подчинительные.	2
99-100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
101	Сочинительные союзы.	1
102	Подчинительные союзы.	1
103	Морфологический разбор союза.	1
104-106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	3
107	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
108	К/д №6 на тему «Союз» с грамматическим заданием.	1
109	Р/р Сочинение упр.384 на тему «Книга – наш друг и советчик».	1
110	Р/р Составление плана текста и пересказ по нему.	1

Частица (10 ч. + 4 ч р.р.)

111	Частица как часть речи.	1
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
113	Р/р Рассказ по данному рисунку и фрагментам текста. Упр 408	1
114	Смыслоразличительные частицы.	1
115	Р/р Составление текста-инструкции, связанного со спортом. Упр. 419	1
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
117	Морфологический разбор частицы.	1
118	Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету. Упр. 446	1
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ .	1
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
121	Частица НИ , приставка НИ , союз НИ-НИ .	1
122	Р.р. Устное выступление «Береги родную природу» Упр. 457	1
123	К/д №7 на тему «Частица» с грамматическим заданием.	1

Междометие (3 ч.)

124	Междометие как часть речи.	1
125	Промежуточная аттестация	1
126	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1

Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (5ч. + 1 ч.р.р)

127	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебная речь	1
128	Фонетика и орфография. Графика.	1
129	Р/р Сочинение – рассуждение «Родина». Упр.467	1

130	Лексика и фразеология. Морфемика.	1
131	Морфология и орфография.	1
132	Синтаксис и пунктуация. Подведение итогов	1

**Тематический план по русскому языку в 8 классе
на 2020 – 2021 учебный год**

№ пп	Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Кол-во часов
Введение (1ч)		
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение пройденного в 5-7 классах (4ч +1ч РР +1чКД)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
6	Рр Сжатое изложение	1
7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1
Синтаксис.Пунктуация. Культура речи (6ч + 1ч РР)		
8	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
9	Предложение как единица синтаксиса	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса	1
11	Виды словосочетаний	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетании	1
13	Синтаксический разбор словосочетаний	1
14	Рр Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его основные особенности	1
Простое предложение (2ч + 1ч РР)		
15	Грамматическая основа предложения	1
16	Порядок слов в предложении. Интонация	1
17	Рр Описание памятника культуры	1
Двусоставные предложения		
Главные члены предложения (5ч + 1ч РР)		
18	Подлежащее	1
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
20	Составное глагольное сказуемое	1
21	Составное именное сказуемое	1
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1
23	Рр Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности	1
Второстепенные члены предложения (6ч + 1ч РР + 1ч КД)		

24	Роль второстепенных членов предложения	1
25	Дополнение	1
26	Определение	1
27	Приложение. Знаки препинания при приложении	1
28	Обстоятельство	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30	Кд №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
31	Рр Характеристика человека	1
Односоставные предложения(7ч + 1ч РР)		
32	Главный член односоставного предложения	1
33	Назывные предложения	1
34	Определённо-личные предложения	1
35	Неопределённо-личные предложения	1
36	Рр Инструкция	1
37	Безличные предложения	1
38	Неполные предложения	1
39	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
Однородные члены предложения(11ч + 1ч РР + 1ч КД)		
40	Понятие об однородных членах предложения	1
41-42	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2
43-44	Однородные и неоднородные определения	2
45-46	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
47-48	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
49	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
50	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами предложения	1
51	Кд №3 по теме «Однородные члены предложения»	1
52	Рр Рассуждение на основе литературного произведения	1
Обособленные члены предложения (15ч + 2 ч РР + 1 ч КД)		
53	Понятие об обособленности	1
54-55	Обособленные определения	2
56-57	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	2
58	Рр Рассуждение на дискуссионную тему	1
59-60	Обособленные приложения	2
61	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	1
62-63	Обособленные обстоятельства	2
64	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
65	Обособленные уточняющие члены предложения	1
66	Выделительные знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения	1
67	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложений	1
68	Пунктуационный разбор предложений с обособленными	1

	членами предложений	
69	Кд №4 по теме «Обособленные члены предложения»	1
70	Рр Характеристика человека как вид текста; строение, языковые особенности	1
Обращение (4ч)		
71	Назначение обращения	1
72	Распространённые обращения	1
73	Выделительные знаки препинания при обращении	1
74	Употребление обращений	1
Вводные и вставные конструкции (7ч + 1ч РР)		
75-76	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	2
77-78	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2
79	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
80	Междометия в предложении	1
81	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
82	Рр Публичное выступление на общественно значимую тему	1
Чужая речь (9ч + 1 ч РР)		
83	Понятие о чужой речи	1
84	Комментирующая часть	1
85	Прямая и косвенная речь	1
86	Косвенная речь	1
87-88	Прямая речь	2
89	Диалог	1
90	Цитата	1
91	Рр Рассказ	1
92	Промежуточная аттестация	1
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе(5ч + 2 ч РР)		
93	Синтаксис и морфология. Синтаксис и культура речи	1
94	Синтаксис и пунктуация	1
95-96	Рр Подробное изложение	2
97	Синтаксис и орфография	2
98		
99	Задание на лето Итоговый урок	1
		Всего 99 ч.

Тематическое планирование по русскому языку, 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока	Колич. часов
1	Международное значение русского языка	1
Повторение пройденного в 5 – 8 классах (8 ч. + 1 ч р.р.)		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование.	1
5-6	Морфология и орфография	2
7-8	Синтаксис словосочетание и простого предложения.	2

	Текст	
9	Р.р. Изложение Упр.63	1
10	КД №1 «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
Сложное предложение(2ч.+ 2ч.р.р)		
11-12	Основные виды сложных предложений	2
13-14	Р.р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы, конспект.	2
Сложносочиненное предложение (7ч.+2ч.р.р)		
15-16	Основные групп сложносочиненных предложений по значению и союзам	2
17-18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
19	Р.р. Изложение Упр.1	1
20	Р.р. Рецензия.	1
21	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом; постановка тире перед союзом И в сложносочиненном предложении.	1
22	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	1
23	КД №2 по теме «Пунктуация в сложносочиненном предложении»	1
Сложноподчиненные предложения (23ч.+6ч.р.р)		
24-25	Строение сложноподчиненных предложений. Средства связи частей СПП.	2
26-27	Строение сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в них.	2
28-29	Основные группы сложноподчиненных предложений по значению. СПП с придаточными определительными	2
30-31	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и местоименно определительными. Словарный диктант.	2
32-33	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
38-39	Р.р Сжатое изложение «Средняя полоса России» Упр.180	2
40	Р.р Сочинение –рассуждение Упр.181	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1

44	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. Словарный диктант.	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
47	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1
48	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой Упр.244.	1
49	Р.р Деловые бумаги.	1
50-51	Р.р .Сочинение –рассуждение над высказыванием К.Г.Паустовского.	2
52	К/Д №3 с грамматическим заданием « Сложноподчиненные предложения »	1
<i>Бессюжные сложные (8ч.+4ч.р.р.)</i>		
53-54	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Словарный диктант.	2
55-56	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
57-58	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
59	Р.р Изложение Упр.282	1
60	Р/Р Реферат	1
61	Повторение и обобщение темы «Бессюжные сложные предложения»	1
62	К.Д. №4 с грамматическим заданием	1
63	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально- нравственную тему	2
64		
<i>Сложные предложения с различными видами связи (3ч+2ч.р.р)</i>		
65	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связью и пунктуация в них	2
66		
67	Р.р Сжатое изложение Упр.301.	1
68	Авторские знаки препинания.	1
69	Р/р Написание сочинения-рассуждения на основе текста из КИМов.	1
<i>Общие сведения о языке (4 ч.).</i>		
70	Роль языка в жизни общества. Русский язык как исторически развивающееся явление..	2
71		
72	Русский литературный язык и его стили	2
73		
<i>Повторение изученного в 5-9 классах. (25ч.+2ч.Р.р)</i>		
74	Р.р. Сжатое изложение. Упр.330	1
75	Фонетика. Графика. Орфография.	2
76		
77	Тест в форме ОГЭ части Аи В)	1
78	Анализ тестовых работ	1
79	Лексика. Фразеология. Орфография.	2
80	Р.р Сжатое изложение. Упр.360	1
81-82	Морфемика. Орфография.	2

83	Морфология. Орфография.	1
84	Промежуточная аттестация	1
85	Анализ промежуточной аттестации	1
86-87	Синтаксис. Пунктуация.	2
88-92	Употребление знаков препинания.	5
93-94	Итоговый тест в форме ОГЭ. (Части А и В)	2
95	Анализ итогового теста	1
96-99	Резервные уроки-консультации	5

**Приложение 1 к рабочей программе
на уровень 5-9 класс
по русскому языку**

**Календарно – тематическое планирование
по русскому языку 5класс
(название предмета, класс)**

**Владими́рова Людмила Николаевна
(Ф.И.О. учителя)**

г. Черногорск 2020/2021

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 5 класс (169 ч.) (ФГОС)**

№	Дата	Тема урока	Количество часов
	по плану		
		Повторение .(21ч.+4ч.р.р.)	
1	01.09	Язык и человек	1
2	02.09	Общение устное и письменное	1
3	03.09	Читаем учебник	1
4	04.09	Слушаем на уроке	1
5	07.09	Стили речи	1
6	08.09	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
7	09.09	Орфограмма	1
8	10.09	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
9	11.09	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	1
10	14.09	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
11	15.09	Буквы и, у, а после шипящих	1
12	16.09	Разделительный Ъ и Ь знак	1
13	17.09	Раздельное написание предлогов	1
14	18.09	Р/Р. Что мы знаем о тексте	1
15	21.09	Р.Р Изложение . Упр.70	1
16	22.09	Части речи	1
17	23.09	Глагол	1
18	24.09	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1
19	25.09	Р/Р. Тема текста	1
20	28.09	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами	1
21	29.09	Имя существительное	1
22	30.09	Имя прилагательное	1
23	01.10	Местоимение	1
24	02.10	Р/Р. Основная мысль текста.	
25	05.10	К/Д № 1 по теме «Повторение изученного в 4 классе»	1
		Синтаксис .Пунктуация (25ч.+4ч.р.р.)	
26	06.10	Синтаксис .Пунктуация	1
27	07.10	Словосочетание, их строение, виды. .	1
28	08.10	Разбор словосочетания	1
29	09.10	Предложения .	1
30	12.10	Р/Р Сжатое изложение . Упр.144	1
31	13.10	Виды предложения по цели высказывания	1
32	14.10	Виды предложение по эмоциональной окраске	1
33	15.10	Р/Р. Сочинение на выбранную тему	1
34	16.10	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
35	19.10	Сказуемое	1
36	20.10	Тире между подлежащим и сказуемым	1
37	21.10	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1
38	22.10	Второстепенные члены предложения	1

39	23.10	Дополнение	1
40	26.10	Определение	1
41	05.11	Обстоятельство	1
42	06.11	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	2
43	09.11		
44	10.11	Предложения с обращениями	1
45	11.11	Р/Р. Письмо	1
46	12.11	Синтаксический разбор простого предложения	1
47	13.11	Р/Р. Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	1
48	16.11	Пунктуационный разбор простого предложения	1
49	17.11	Простые и сложные предложения	2
50	18.11		
51	19.11	Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения	1
52	20.11	Прямая речь. Косвенная речь	1
53	23.11	Диалог	1
54	24.11	К/Д № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» с грамматическими заданиями.	1
		Фонетика . Орфография. (12ч.+2ч.р.р.)	
55	25.11	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	2
56	26.11		
57	27.11	Изменение звуков в потоке речи	1
58	30.11	Согласные твердые и мягкие	1
59	01.12	Р/Р. Повествование	1
60	02.12	Согласные звонкие и глухие	1
61	03.12	Графика	1
62	04.12	Алфавит	1
63	07.12	Р/Р. Описание предмета	1
64	08.12	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
65	09.12	Двойная роль букв е ё ю я	1
66	10.12	Орфоэпия	1
67	11.12	Фонетический разбор. Повторение.	1
68	14.12	К/Р № 3 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
		Лексика и культура речи. (7ч.+1ч.р.р.)	
69	15.12	Слово и его лексическое значение	1
70	16.12	Однозначные и многозначные слова	1
71	17.12	Прямое и переносное значение слов	1
72	18.12	Омонимы	1
73	21.12	Синонимы	1
74	22.12	Антонимы	1
75	23.12	Р/Р. Изложение «Первый снег»	1
76	24.12	К/Р № 4 на тему «Лексика и культура речи»	1
		Морфемика и орфография. (19ч.+4ч.р.р.)	
77	25.12	Морфема -наименьшая значимая часть слова.	1
78	28.12	Изменение и образование слов	1
79	29.12	Окончание и основа слова	2
80	11.01		
81	12.01	Корень слова	1

82	13.01	Р/Р. Рассуждение. Его структура и разновидности	1
83	14.01	Суффикс	1
84	15.01	Приставка	1
85	18.01	Р/Р. Выборочное изложение «Последний лист орешника». (по тексту упр.420)	1
86	19.01	Чередование звуков	1
87	20.01	Беглые гласные. Варианты морфем	1
88	21.01	Морфемный разбор слов	1
89	22.01	Р/Р. Сочинение-рассуждение «Дни недели рассказывают о себе»	1
90	25.01	Правописание гласных и согласных в приставках	1
91	26.01	Буквы З и С на конце приставок	2
92	27.01		
93	28.01	Буквы А – О в корне –ЛАГ - ЛОЖ -	1
94	29.01	Буквы А – О в корне – РАСТ – РОС -	2
95	01.02		
96	02.02	Буквы Ё – О после шипящих в корне	1
97	03.02	Буквы И – Ы после Ц	1
98	04.02	К/Д № 5 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием	1
99	05.02	Р/Р. Устное сочинение-описание по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» Упр.470	1
		Имя существительное. (16ч.+3ч.р.р)	
100	08.02	Имя существительное как часть речи.	1
101	09.02	Р/Р. Доказательства в рассуждении.	1
102	10.02	Р/Р. Сочинение-рассуждение на выбранную тему. (по упр.484)	1
103	11.02	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
104	12.02	Имена существительные собственные и нарицательные	1
105	15.02	Род имен существительных	1
106	16.02	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1
107	17.02	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
108	18.02	Три склонения имен существительных.	1
109	19.02	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
110	22.02	Существительные на ИЯ, ИЕ, ИЙ.	2
111	24.02		
112	25.02	Р/Р. Сжатое изложение по тексту упр. 547	1
113	26.02	Множественное число имен существительных	1
114	01.03	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях	2
115	02.03	существительных	
116	03.03	Морфологический разбор имени существительного	2
117	04.03		
118	05.03	К/Р № 6 по теме «Имя существительное»	1
		Имя прилагательное. (7ч.+2ч.р.р)	
119	09.03	Имя прилагательное как часть речи	1
120	10.03	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
121	11.03	Р/Р. Изложение повествовательного характера с элементами	2

122	12.03	описания животного	
123	15.03	Прилагательные полные и краткие	2
124	16.03		
125	17.03	Морфологический разбор имени прилагательного	2
126	18.03		
127	19.03	К/Д № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
		Глагол (18ч.+5ч.р.р)	
128	22.03	Глагол как часть речи.	1
129	01.04	НЕ с глаголами.	2
130	02.04		
131	05.04	Р/Р. Устный юмористический рассказ по иллюстрации	1
132	06.04	Неопределенная форма глагола.	1
133	07.04	Правописание -тся и –ться в глаголах.	1
134	08.04	Виды глагола. Видовые пары	1
135	09.04	Буквы е – и в корнях с чередованием	1
136	12.04	Р/Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
137	13.04	Время глагола	1
138	14.04	Прошедшее время	1
139	15.04	Настоящее время	1
140	16.04	Будущее время	1
141	19.04	Р/Р. Сочинение « 21 век наступил» упр.666	1
142	20.04	Спряжение глаголов	1
143	21.02	Определение спряжения глагола с безударными личными окончаниями	2
144	22.04		
145	23.04	Морфологический разбор глагола.	1
146	26.04	Р/Р. Сжатое изложение Упр.688	1
147	27.04	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа.	1
148	28.04	Употребление времен.	1
149	29.04	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1
150	30.04	Р.Р Устный рассказ на основе изображенного. Упр.701.	1
		Повторение (15ч.+3ч.р.р.)	
151	04.05	Разделы науки о языке.	2
152	05.05		
153	06.05	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
154	07.05		
155	11.05	Орфограммы в окончаниях слов.Употребление букв Ъ и Ь знаков.	2
156	12.05		
157	13.05	Знаки препинания в простом и сложном предложении, в предложениях с прямой речью	2
158	14.05		
159	17.05	Повторение по теме: « Глагол»	2
160	18.05		
161	19.05	Р.Р Сочинение по рисункам Упр.697	1
162	20.05	К/Д № 9 по теме «Повторение и систематизация изученного» с тестово - грамматическим заданием	2
163	21.05		

164	24.05	Р/Р. Сочинение на одну из данных тем. Упр.717	1
165	25.05	Р.р Сочинение на тему: «Какими я представляю себе летние каникулы?».	1
166 167 168	26.05 27.05 28.05	Подведение итогов года. Игра «Грамотеи»	3
169	31.05	Задание на лето	1

**Приложение 1 к рабочей программе
на уровень 5-9 класс
по русскому языку**

**Календарно – тематическое планирование
по русскому языку 6 класс
(название предмета, класс)**

**Владимирова Людмила Николаевна
(Ф.И.О. учителя)**

г. Черногорск 2020/2021

**Календарно-тематический план по русскому языку в 6 классе
(202 часа).**

№ п/п	дата	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	01.09	Литературный язык и его нормы	1
3	02.09	Культура речи.	1
4	03.09	Речевая ситуация	1
5	04.09	Р.Р Рассуждение по отрывку Упр.23	1
6	07.09	Фонетика. Орфоэпия	1
7	08.09	. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
8	08.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	09.09	Орфограммы в окончаниях слов.	1
10	10.09	Словосочетание.	1
11	11.09	Простое предложение. Знаки препинания.	1
12	14.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
13	15.09	. Синтаксический разбор сложного предложения (НРК. Использование фрагмента текста рассказа В. Балашова «Двенадцатая заповедь»).	1
14	15.09	Прямая речь. Диалог.	1
15	16.09	К./ д. №1 на тему «Повторение изученного в 5 классе».	1
16	17.09	Р./ р. Составление диалога на одну из предложенных тем. Упр.76	1
17	18.09	Текст, его особенности. Основные признаки текста (НРК. Использование фрагмента текста рассказа В. Балашова «Двенадцатая заповедь»).	1
18	21.09	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1
19	22.09	. Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка.	
20	22.09	Р.Р. Устное высказывание. Упр104.	1
21	23.09	Официально-деловой стиль речи.	1
22	24.09	Слово и его лексическое значение.	1
23	25.09	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
24	28.09	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
25	29.09	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1
26	29.09	Профессионализмы.	1
27	30.09	Диалектизмы. (НРК. Использование фрагмента текста рассказа Г.Г. Батц «Удел»).	1
28	01.10	Р.Р. Сжатое изложение. Упр.148	1
29	02.10	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	
30	05.10	Исконно русские и заимствованные слова.	1
31	06.10	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова.	1
32	06.10	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
33	07.10	Словари. Лексический разбор слова.	1
34	08.10	К./ д. на тему «Лексика. Культура речи» с грамматическим заданием.	1

35	09.10	Р.Р. Составление текста с использованием фразеологизмов.	1
36	12.10	Морфемика и словообразование.	2
37	13.10		
38	13.10	Р./р. Описание помещения.	1
39	14.10	Основные способы образования слов в русском языке.	2
40	15.10		
41	16.10	Этимология слова	1
42	19.10	Р./р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
43	20.10	Р./р. Написание сочинения(Описание помещения) упр.228	1
44	20.10	Буквы а и о в корне -кас- - -кос- .	2
45	21.10		
46	22.10	Буквы а и о в корне -гар- - -гор- .	2
47	23.10		
48	26.10	Буквы а и о в корне -зар- - -зор- .	2
49	05.11		
50	06.11	Буквы ы и и после приставок.	2
51	09.11		
52	10.11	Гласные в приставках пре- и при-	2
53	10.11		
54	11.11	Р./р. Написание сочинения-описания по картине Р.Хузина «У окна».	1
55	12.11	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
56	13.11	Сложносокращенные слова.	1
57	16.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
58	17.11		
59	17.11	К./ д. №3 на тему «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
60	18.11	Имя существительное как часть речи. (НРК. Использование фрагмента рассказа А.П. Катаева «Солдат и крапива»)	2
61	19.11		
62	20.11	Р.Р. Написание письма другу	1
63	23.11	Разносклоняемые имена существительные.	2
64	24.11		
65	24.11	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
66	25.11	Несклоняемые имена существительные.	2
67	26.11		
68	27.11	Род несклоняемых имен существительных.	2
69	30.11		
70	01.12	Имена существительные общего рода.	2
71	01.12		
72	02.12	Р./р. Изложение. Упр 327	1
73	03.12	Морфологический разбор имени существительного. . (НРК. Использование фрагмента рассказа А.П. Катаева «Солдат и крапива»)	1
74	04.12	Не с существительными.	2
75	07.12		

76	08.12	Р.Р.Сочинение о своем впечатлении от увиденного упр.329	1
77	08.12	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (щик) .	2
78	09.12		
79	10.12	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2
80	11.09		
81	14.12	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
82	15.12		
83	15.12	К./ д. на тему «Имя существительное».	1
84	16.12	Имя прилагательное как часть речи.	2
85	17.12		
86	18.12	Р./р. Описание природы.	1
87	21.12	Р./р. Написание сочинения-описания природы.	1
88	22.12	Степени сравнения имен прилагательных.	2
89	22.12		
90	23.12	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2
91	24.12		
92	25.12	Относительные прилагательные.	2
93	28.12		
94	29.12	Р.Р.Выборочное изложение .Упр.392	1
95	29.12	Притяжательные прилагательные.	2
96	11.01		
97	12.01	Морфологический разбор имени прилагательного.	2
98	12.01		
99	13.01	НЕ с прилагательными	2
100	14.01		
101	15.01	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	2
102	18.01		
103	19.01	Р.Р.Устное сочинение. Описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер» Упр.410	1
104	19.01	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
105	20.01		
106	21.01	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	2
107	22.01		
108	25.01	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
109	26.01		
110	26.01	Р.Р. Устное публичное выступление по теме. Упр.439	1
111	27.01	К./ д. №5 на тему «Имя прилагательное».	1
112	28.01	Имя числительное как часть речи.	2
113	29.01		
114	01.02	Простые и составные числительные.	2
115	02.02		
116	02.02	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
117	03.02		
118	04.02	Порядковые числительные.	2
119	05.02		
120	08.02	Р./р. Сжатое изложение.	1
121	09.02	Разряды количественных числительных.	2
122	09.02		
123	10.02	Числительные, обозначающие целые числа.	2
124	11.02		

125	12.02	Дробные числительные.	2
126	15.02		
127	16.02	Собирательные числительные.	2
128	16.02		
129	17.02	Морфологический разбор имени числительного.	1
130	18.02	Р.Р. Сочинение на тему «Береги природу» Упр.478	1
131	19.02	К./ д.№6 на тему «Имя числительное» с грамматическим заданием.	1
132	22.02	Местоимение как часть речи.	2
133	24.02		
134	25.02	Личные местоимения.	2
135	26.02		
136	01.03	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
137	02.03	Р./р Рассказ по сюжетным рисункам Упр.496	1
138	02.03	Вопросительные и относительные местоимения.	2
139	03.03		
140	04.03	Неопределенные местоимения.	2
141	05.03		
142	09.03	Отрицательные местоимения.	2
143	09.03		
144	10.02	Притяжательные местоимения.	2
145	11.03		
146	12.03	Р./р. Написание сочинения-рассуждения Упр.528,529	1
147	15.03	Указательные местоимения.	2
148	16.03		
149	16.03	Определительные местоимения.	2
150	17.03		
151	18.03	Контрольный тест по теме «Местоимение».	1
152	19.03	Р./р. Сочинение Упр.542	1
153	22.03	Местоимение и другие части речи.	1
154	01.04	Морфологический разбор местоимения.	2
155	02.04		
156	05.04	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине Упр.547	1
157	06.04	К./ д.№7 на тему «Местоимение» с грамматическим заданием.	1
158	06.04	Глагол как часть речи.	2
159	07.04		
160	08.04	Разноспрягаемые глаголы.	3
161	09.04		
162	12.04		
163	13.04	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным картинкам. Упр 585	1
164	13.04	Глаголы переходные и непереходные.	2
165	14.04		
166	15.04	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
167	16.04		
168	19.04	Р.Р. Сжатое изложение. Упр.590	1
169	20.04	Условное наклонение.	2
170	20.04		
171	21.04	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием	1
172	22.04	Повелительное наклонение.	2

173	23.04		
174	26.04	Употребление наклонений.	2
175	27.04		
176	27.04	Р./р. Рассказ по сюжетным картинкам .Упр.609	1
177	28.04	Безличные глаголы.	2
178	29.04		
179	30.04	Морфологический разбор глагола.	2
180	04.05		
181	04.05	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1
182	05.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
183	06.05		
184	07.05	К./ д.№8 на тему «Глагол» с грамматическим заданием.	1
185	11.05	Разделы науки о языке.	1
186	11.05	Орфография.	3
187	12.05		
188	13.05		
189	14.05	Пунктуация.	3
190	17.05		
191	18.05		
192	18.05	Словообразование.	3
193	19.05		
194	20.05		
195	21.05	Морфология	3
196	24.05		
197	25.05		
198	25.05	Синтаксис .	3
199	26.85		
200	27.05		
201	28.05	Контрольный диктант №9	1
202	31.05	Игра-путешествие по стране «Орфография и пунктуация»	1

**Приложение 1 к рабочей программе
на уровень 5-9 класс
по русскому языку**

**Календарно – тематическое планирование
по русскому языку 7 класс
(название предмета, класс)**

**Кириллова Оксана Михайловна
(Ф.И.О. учителя)**

г. Черногорск 2020/2021

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы программы Тема урока	Кол- во часов
1	01.09	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5 – 6 классах (10 ч. + 2 ч.Р.р.)			
2	01.09	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	02.09	Лексика и фразеология.	1
4	07.09	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	1
5	08.09	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6	08.09	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
7	09.09	Текст .	1
8	14.09	Р/р Чтение и сжатый устный пересказ художественного текста с составлением плана.	1
9	15.09	Диалог как текст. Виды диалога.	1
10	15.09	Стили литературного языка.	1
11	16.09	Публицистический стиль.	1
12	21.09	Р.р. Сочинение-письмо по картине И.Бродского упр.48	1
13	22.09	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах	1
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (23 ч. + 5 ч. р.р.)			
14	22.09	Причастие как часть речи.	1
15	23.09	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
16- 17	28.09 29.09	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
18	29.09	Р/р описание внешности человека.	1
19	30.09	Действительные и страдательные причастия	1
20	05.10	Краткие и полные страдательные причастия.	1
21	06.10	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
22	06.10	Действительные причастия прошедшего времени.	1
23	07.10	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	12.10	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
25	13.10	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
26- 27	13.10 14.10	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	2
28- 30	19.10 20.10	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в	3

	20.10	отглагольных прилагательных.	
31-32	21.10 26.10	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
33	09.11	Р/р Сбор материала к сочинению – описание внешности человека.	1
34	10.11	Р/р Сочинение – описание внешности человека.	1
35	10.11	Морфологический разбор причастия.	1
36-37	11.11 16.11	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
38	17.11	Р/р Выборочное изложение. Упр.151	1
39	17.11	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
40	18.11	Повторение.	1
41	23.11	К/д №2 на тему «Причастие»	1
Деепричастие			
42	24.11	Деепричастие как часть речи.	1
43-44	24.11 25.11	Деепричастный оборот. Выделение деепричастного оборота запятыми.	2
45	30.11	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
46	01.12	Р/р Рассказ по картине. Упр. 209	1
47	01.12	Деепричастия несовершенного вида.	1
48	02.12	Деепричастия совершенного вида.	1
49	07.12	Морфологический разбор деепричастия.	1
50	08.12	Повторение.	1
51	08.12	К/д № 3 на тему «Деепричастие»	1
Наречие (20 ч. + 5 ч р.р.)			
52	9.12	Наречие как часть речи.	1
53	14.12	Разряды наречий.	1
54	15.12	Степени сравнения наречий.	1
55	15.12	Морфологический разбор наречий.	1
56	16.12	Р.р. Сочинение по данному началу. Упр. 233	1
57-59	21.12 22.12 22.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е .	3
60-61	23.12 28.12	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	2
62	29.12	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е .	1
63	29.12	Р/р Описание действий.	1
64	11.01	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
65-66	12.01 12.01	Буквы А и О на конце наречий.	2
67	13.01	Р/р Сочинение- рассказ по картине Е.Широкова упр.273	1
69-70	18.01 19.01	Дефис между частями слова в наречиях.	2
71-72	19.01 20.01	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
73	25.01	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
75	26.01	Повторение.	1
76	26.01	К/д № 4 на тему «Наречие» с грамматическим заданием.	1

77	27.01	Р.Р. Учебно- научная речь. Отзыв	1
78	01.02	Р.Р. Учебный доклад.	1
Категория состояния (5 ч. +. 2 ч. р.р)			
79- 81	02.02 02.02 03.02	Категория состояния как часть речи.	3
80	08.02	Морфологический разбор категории состояния.	1
81	09.02	Повторение.	1
82	09.02	Р/р Сочинение на лингвистическую тему.	1
83	10.02	Р/р Сжатое изложение по данному тексту. Упр.322	1
Служебные части речи.(1ч.)			
84	15.02	Самостоятельные и служебные части речи.	1
Предлог (9ч.+ 1ч. р.р.)			
85	16.02	Предлог как часть речи.	1
86	16.02	Употребление предлогов.	1
87- 88	17.02 22.02	Непроизводные и производные предлоги.	2
89	24.02	Простые и составные предлоги.	1
90	01.03	Морфологический разбор предлога.	1
91- 92	02.03 02.03	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
93	03.03	К/д № 5 на тему «Предлог» с грамматическим заданием.	1
94	09.03	Р/р Сочинение. Упр.353. «Наступление весны»	1
Союз (14 ч. + 2 ч. р.р.)			
95	09.03	Союз как часть речи.	1
96	10.03	Простые и составные союзы.	1
97- 98	15.03 16.03	Союзы сочинительные и подчинительные.	2
99- 100	16.03 17.03	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
101	22.03	Сочинительные союзы.	1
102	05.04	Подчинительные союзы.	1
103	06.04	Морфологический разбор союза.	1
104 - 106	06.04 07.04 12.04	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	3
107	13.04	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
108	13.04	К/д №6 на тему «Союз» с грамматическим заданием.	1
109	14.04	Р/р Сочинение упр.384 на тему «Книга – наш друг и советчик».	1
110	19.04	Р/р Составление плана текста и пересказ по нему.	1
Частица (10 ч. + 4 ч р.р.)			
111	20.04	Частица как часть речи.	1
112	20.04	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
113	21.04	Р/р Рассказ по данному рисунку и фрагментам текста. Упр 408	1
114	26.04	Смыслоразличительные частицы.	1
115	27.04	Р/р Составление текста-инструкции, связанного со спортом. Упр. 419	1
116	27.04	Раздельное и дефисное написание частиц.	1

117	28.04	Морфологический разбор частицы.	1
118	04.05	Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету. Упр. 446	1
119	04.05	Отрицательные частицы НЕ и НИ .	1
120	05.05	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
121	11.05	Частица НИ , приставка НИ , союз НИ-НИ .	1
122	11.05	Р.р. Устное выступление «Береги родную природу» Упр. 457	1
123	12.05	К/д №7 на тему «Частица» с грамматическим заданием.	1
Междометие (3 ч.)			
124	17.05	Междометие как часть речи.	1
125	18.05	Промежуточная аттестация	1
126	18.05	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (5ч. + 1 ч.р.р)			
127	19.05	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебная речь	1
128	24.05	Фонетика и орфография. Графика.	1
129	25.05	Р/р Сочинение – рассуждение «Родина». Упр.467	1
130	25.05	Лексика и фразеология. Морфемика.	1
131	26.05	Морфология и орфография.	1
132	31.05	Синтаксис и пунктуация. Подведение итогов	1

**Приложение 1 к рабочей программе
на уровень 5-9 класс
по русскому языку**

**Календарно – тематическое планирование
по русскому языку 8 класс
(название предмета, класс)**

**Владими́рова Людмила Николаевна
(Ф.И.О. учителя)**

г. Черногорск 2020/2021

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ пп	Наименование раздела, темы программы. Тема урока		Кол-во часов
	план		
	Введение (1ч)		
1	01.09	Русский язык в современном мире	1
2	02.09	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3	07.09	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	08.09	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	09.09	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
6	14.09	Рр Сжатое изложение	1
7	15.09	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1
8	16.09	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
9	21.09	Предложение как единица синтаксиса	1
10	22.09	Словосочетание как единица синтаксиса	1
11	23.09	Виды словосочетаний	1
12	28.09	Синтаксические связи слов в словосочетании	1
13	29.09	Синтаксический разбор словосочетаний	1
14	30.10	Рр Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его основные особенности	1
15	05.10	Грамматическая основа предложения	1
16	06.10	Порядок слов в предложении. Интонация	1
17	07.10	Рр Описание памятника культуры	1
18	12.10	Подлежащее	1
19	13.10	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
20	14.10	Составное глагольное сказуемое	1
21	19.10	Составное именное сказуемое	1
22	20.10	Тире между подлежащим и сказуемым	1
23	21.10	Рр Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности	1
24	26.10	Роль второстепенных членов предложения	1
25	09.11	Дополнение	1
26	10.11	Определение	1
27	11.11	Приложение. Знаки препинания при приложении	1
28	16.11	Обстоятельство	1
29	17.11	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30	18.11	Кд №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
31	23.11	Рр Характеристика человека	1
32	24.11	Главный член односоставного предложения	1
33	25.11	Назывные предложения	1
34	30.11	Определённо-личные предложения	1

35	01.12	Неопределённо-личные предложения	1
36	02.12	Рр Инструкция	1
37	07.12	Безличные предложения	1
38	08.12	Неполные предложения	1
39	09.12	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
40	14.12	Понятие об однородных членах предложения	1
41- 42	15.12 16.12	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2
43- 44	21.12 22.12	Однородные и неоднородные определения	2
45- 46	23.12 28.12	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
47- 48	29.12 11.01	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
49	12.01	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
50	13.01	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами предложения	1
51	18.01	Кд №3 по теме «Однородные члены предложения»	1
52	19.01	Рр Рассуждение на основе литературного произведения	1
53	20.01	Понятие об обособленности	1
54- 55	25.01 26.01	Обособленные определения	2
56- 57	27.01 01.02	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	2
58	02.02	Рр Рассуждение на дискуссионную тему	1
59- 60	03.02 08.02	Обособленные приложения	2
61	09.02	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	1
62- 63	10.02 15.02	Обособленные обстоятельства	2
64	16.02	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
65	17.02	Обособленные уточняющие члены предложения	1
66	22.02	Выделительные знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения	1
67	24.02	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложений	1
68	01.03	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами предложений	1
69	02.03	Кд №4 по теме «Обособленные члены предложения»	1
70	03.03	Рр Характеристика человека как вид текста; строение, языковые особенности	1
71	09.03	Назначение обращения	1
72	10.03	Распространённые обращения	1
73	15.03	Выделительные знаки препинания при обращении	1
74	16.03	Употребление обращений	1
75- 76	17.03 22.03	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	2
77-	05.04	Выделительные знаки препинания при вводных словах,	2

78	06.04	вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
79	07.04	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
80	12.04	Междометия в предложении	1
81	13.04	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
82	14.04	Рр Публичное выступление на общественно значимую тему	1
83	19.04	Понятие о чужой речи	1
84	20.04	Комментирующая часть	1
85	21.04	Прямая и косвенная речь	1
86	26.04	Косвенная речь	1
87- 88	27.04 28.04	Прямая речь	2
89	04.05	Диалог	1
90	05.05	Цитата	1
91	11.05	Рр Рассказ	1
92	12.05	Промежуточная аттестация	1
93	17.05	Синтаксис и морфология. Синтаксис и культура речи	1
94	18.05	Синтаксис и пунктуация	1
95- 96	19.05 24.05	Рр Подробное изложение	2
97 98	25.05 26.05	Синтаксис и орфография	2
99	31.05	Задание на лето Итоговый урок	1

**Приложение 1 к рабочей программе
на уровень 5-9 класс
по русскому языку**

**Календарно – тематическое планирование
по русскому языку 9 класс
(название предмета, класс)**

**Кириллова Оксана Михайловна
(Ф.И.О. учителя)**

г. Черногорск 2020/2021

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела программы Тема урока	Коли ч. часов
1	01.09	Международное значение русского языка	1
<i>Повторение пройденного в 5 – 8 классах (8 ч. + 1 ч р.р.)</i>			
2	07.09	Фонетика	1
3	07.09	Лексика и фразеология	1
4	08.09	Морфемика и словообразование.	1
5-6	14.09 14.09	Морфология и орфография	2
7-8	15.09 21.09	Синтаксис словосочетание и простого предложения. Текст	2
9	21.09	Р.р. Изложение Упр.63	1
10	22.09	КД №1 «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
<i>Сложное предложение(2ч.+ 2ч.р.р)</i>			
11- 12	28.09 28.09	Основные виды сложных предложений	2
13- 14	29.09 05.10	Р.р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы, конспект.	2
<i>Сложносочиненное предложение (7ч.+2ч.р.р)</i>			
15- 16	05.10	Основные групп сложносочиненных предложений по значению и союзам	2
17- 18	06.10 12.10	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
19	12.10	Р.р. Изложение Упр.1	1
20	13.10	Р.р. Рецензия.	1
21	19.10	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом; постановка тире перед союзом И в сложносочиненном предложении.	1
22	19.10	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	1
23	20.10	КД №2 по теме «Пунктуация в сложносочиненном предложении»	1
<i>Сложноподчиненные предложения (23ч.+6ч.р.р)</i>			
24- 25	26.10 26.10	Строение сложноподчиненных предложений. Средства связи частей СПП.	2
26- 27	09.11 09.11	Строение сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в них.	2
28- 29	10.11 16.11	Основные группы сложноподчиненных предложений по значению. СПП с придаточными определительными	2
30- 31	16.11 17.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и местоименно определительными. Словарный диктант.	2
32- 33	23.11 23.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
34	24.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
35	30.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными	1

		степени и образа действия	
36	30.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
37	01.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
38-39	07.12 07.12	Р.р Сжатое изложение «Средняя полоса России» Упр.180	2
40	08.12	Р.р Сочинение –рассуждение Упр.181	1
41	14.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
42	14.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1
43	15.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1

44	21.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. Словарный диктант.	1
45	21.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	1
46	22.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
47	28.12	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1
48	28.12	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой Упр.244.	1
49	29.12	Р.р Деловые бумаги.	1
50-51	11.01 11.01	Р.р .Сочинение –рассуждение над высказыванием К.Г.Паустовского.	2
52	12.01	К/Д №3 с грамматическим заданием « Сложноподчиненные предложения »	1
<i>Бессоюзные сложные (8ч.+4ч.р.р.)</i>			
53-54	18.01 18.01	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Словарный диктант.	2
55-56	19.01 25.01	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
57-58	25.01 26.01	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
59	01.02	Р.р Изложение Упр.282	1
60	01.02	Р/Р Реферат	1
61	02.02	Повторение и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	1
62	08.02	К.Д. №4 с грамматическим заданием	1
63-64	08.02 09.02	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально- нравственную тему	2
<i>Сложные предложения с различными видами связи (3ч+2ч.р.р)</i>			
65-66	15.02 15.02	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связью и пунктуация в них	2
67	16.02	Р.р Сжатое изложение Упр.301.	1
68	22.02	Авторские знаки препинания.	1
69	22.02	Р/р Написание сочинения-рассуждения на основе текста из КИМов.	1

<i>Общие сведения о языке (4 ч.).</i>			
70	01.03	Роль языка в жизни общества. Русский язык как исторически развивающееся явление..	2
71	01.03		
72	02.03	Русский литературный язык и его стили	2
73	09.03		
Повторение изученного в 5-9 классах. (19ч.+2ч.Р.р)			
74	15.03	Р.р. Сжатое изложение. Упр.330	1
75	15.03	Фонетика. Графика. Орфография.	2
76	16.03		
77	22.03	Тест в форме ОГЭ части А и В)	1
78	22.03	Анализ тестовых работ	1
79	05.04 05.04	Лексика. Фразеология. Орфография.	2
80	06.04	Р.р Сжатое изложение. Упр.360	1
81- 82	12.04	Морфемика. Орфография.	2
83	12.04	Морфология. Орфография.	1
84	13.04	Промежуточная аттестация	1
85	19.04	Анализ промежуточной аттестации	1
86- 87	19.04 20.04	Синтаксис. Пунктуация.	2
88- 92	26.04 26.04 27.04 04.05 11.05	Употребление знаков препинания.	5
93- 94	17.05 17.05	Итоговый тест в форме ОГЭ. (Части А и В)	2
95	18.05	Анализ итогового теста	1
96- 99	24.05 24.05 25.05 31.05 31.05	Резервные уроки-консультации	5