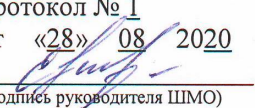
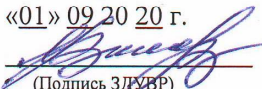


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
учителей-предметников  
естественно-математ. цикла  
(наименование ШМО)  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.  
  
(Подпись руководителя ШМО)

Согласована  
заместителем  
директора по УВР  
«01» 09 20 20 г.

  
(Подпись ЗДУВР)

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа №15»  
№ 98 от «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии, 5-9 класс  
(название предмета, класс.)

основное общее образование  
(уровень образования)

г. Черногорск, 2020 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

### Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным

трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

## **Метапредметные результаты**

1. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Условием формирования межпредметных понятий, например, таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

2. Обучающиеся овладеют навыками:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

3. В ходе изучения учебного предмета обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

## **Предметные результаты**

### **5 класс**

#### *Выпускник научится*

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач

#### *Выпускник получит возможность научиться*

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
  - ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
  - работать с компасом;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

## 6 класс

### *Выпускник научится*

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты.

### *Выпускник получит возможность научиться*

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- описывать погоду своей местности;
- составлять описание природного комплекса;
- объяснять расовые отличия разных народов мира.

## 7 класс

### *Выпускник научится*

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

*Выпускник получит возможность научиться*

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
  - сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
  - оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социальноэкономическими факторами

## **8 класс**

*Выпускник научится*

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться*

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
  - давать характеристику рельефа своей местности;
  - давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты

## **9 класс**

*Выпускник научится*

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
  - использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
    - находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
      - различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
        - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой; функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов; влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
          - объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
          - сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
          - сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
            - оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться*

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
  - оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
  - объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
    - выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
      - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
      - приводить примеры современных видов связи;
      - выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
      - объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
      - оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## 2. Содержание учебного предмета «География» по классам

### 5 класс (35 часов , 1час в неделю)

#### Что изучает география (5 ч)

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии. **Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

#### Как люди открывали Землю (5 ч)

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

#### Практические работы:

1. *Географические открытия Средневековья*

2. *«Важнейшие географические открытия» русских путешественников*

#### Земля во Вселенной (9 ч)

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. **Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. **Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд.

Созвездия. **Уникальная планета — Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

#### Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. **Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

#### Практические работы:

3. *«Ориентирование по компасу»*

4. *«Составление простейшего плана местности»*

#### Природа Земли (10 ч)

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона,

И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. **Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. **Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши.

Вода в атмосфере. **Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. **Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**Резерв 2ч.** Повторение.

## 6 класс

( 35 часов, 1 час в неделю)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля— планета Солнечной системы.** Вращение Земли. Луна.

**Виды изображений поверхности Земли (9 ч)**

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практические работы:**

1. Изображение здания школы в масштабе.

2. Определение направлений и азимутов по плану местности.

3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.**

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практическая работа 4:** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)**

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.



**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практическая работа 5:** Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практическая работа 6:**

*Составление описания внутренних вод.*

АТМОСФЕРА (7 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.**

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром.

Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практические работы:**

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в

Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Практическая работа. 10:** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

**Население Земли.** Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

## 7 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта— особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

*Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.*

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил— основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

*Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).*

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

*Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам.*

*4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.*

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН—ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

**Строение и свойства географической оболочки.**

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон.

Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

*Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.*

### **Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

*Практические работы. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.*

### **Океаны и материки (50 ч)**

#### **ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

*Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).*

*9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).*

#### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

#### **Общие особенности природы южных материков.**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

#### **АФРИКА (10 ч)**

#### **Географическое положение. Исследования Африки.**

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

*Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.*

**АВСТРАЛИЯ (4 ч)**

**Географическое положение. История открытия.**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка.

Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**ОКЕАНИЯ (1ч)**

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

*Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).*

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

*Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.*

**АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.**

Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Практические работы. 16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

**СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы северных материков.**

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.**

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке.

Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение,

природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы. 17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

**18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

**ЕВРАЗИЯ (16 ч)**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса.

Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон.

Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы. 19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

**21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

**22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

**23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

**24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

**Географическая оболочка — наш дом (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы. 25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. **26.** Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

**Повторение, обобщение 2 часа**

**Резерв 2 часа**

## **8 класс**

**(70 часов, 2 часа в неделю)**

**ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)**

**Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

**НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)**

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI—начала XVII в. Открытия Нового времени (середина XVII—XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

**Практические работы. 1.** Характеристика географического положения России.

**2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

**Дискуссия.** Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?».

**Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)**

**РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России.** Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практические работы. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические**

**ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы.

Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы. 4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.** Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой. **Дискуссия.** Тема «Вода — уникальный ресурс, который ничем заменить...».

**ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

**Практические работы. 6.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

**Практические работы. 7.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

**Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)**

**ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**

**Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы. 9.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

**ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли».** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины.

Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной



Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы. 11.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**12.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

**Творческие работы.** Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

**Дискуссии.** Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

### **Раздел III. Человек и природа (6 ч)**

#### **Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.**

Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. **14.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

**Повторение, обобщение 2 часа**

**Резерв 1 час**

## **9 класс**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

**Общая часть курса (33 ч)**

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного

географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико и транспортно географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практические работы.**

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы.

Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения.

Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения.

Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы.**

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)**

**Научный комплекс.** Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроения.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы.**

**5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо- энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов.

География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России.

Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы.**

**6.** Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического**

**комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы

размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы.**

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

8. Определение главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное

хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

### **Региональная часть курса (26 ч)**

#### **РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)**

**Районирование России.** Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

#### **Практические работы.**

9. Определение разных видов районирования России.

#### **ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макро региона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

#### **ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.**

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс.

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация.

Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

#### **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико и

экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практические работы.**

**10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и**

**ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства.

География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и**

**ресурсы.** Состав Поволжья. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства.

География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и**

**ресурсы.** Состав Урала. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона.

Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практические работы.**

**11.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

**География своей местности 4 часа** (особенности ЭГП, природно – ресурсного потенциала, населения, особенности хозяйства)

**Россия в современном мире 2 часа**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

**Резерв 2ч.**

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Что изучает география России (4 ч.)</b>		
1	Мир, в котором мы живем	1
2	Науки о природе. <i>Природа Республики Хакасия</i>	1
3	География – наука о Земле	1
4	Методы географических исследований	1
<b>Как люди открывали Землю (6ч.)</b>		
5-6	Географические открытия древности и Средневековья	2
7-8	Важнейшие географические открытия. <b>Пр.р.1</b>	2
9-10	Открытия русских путешественников. <b>Пр.р.2</b>	2
<b>Земля во Вселенной (10ч.)</b>		

11-12	Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. ( <i>Освоение территории Хакасии</i> ) <i>РК</i>	2
13-14	Соседи Солнца	2
15	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
16	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
17-18	Мир звезд	2
19	Уникальная планета-Земля	1
20	Современные исследования космоса	1
<b>Виды изображений поверхности Земли (4ч.)</b>		
21	Стороны горизонта	1
22	Ориентирование. <b>Пр.р 3</b>	1
23-24	План местности и географическая карта. <b>Пр.р.4</b>	2
<b>Природа Земли (11ч.)</b>		
25	Как возникла Земля	1
26	Внутреннее строение Земли	1
27	Землетрясение и вулканы	1
28-29	Путешествие по материкам	2
30	Вода на Земле	1
31	Воздушная одежда Земли	1
32	Живая оболочка Земли	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	Почва - особое природное тело	1
35	Человек и природа	1

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Введение (1ч.)</b>		
1	Открытие и изучение, преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы	1
<b>Виды изображений поверхности Земли (9ч.)</b>		
<i>План местности</i>		
2	Понятие о плане местности. Масштаб. <b>Пр.р.1</b>	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. <b>Пр.р.2</b>	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
5	Составление простейших планов местности. <b>Пр.р.3</b>	1
<i>Географическая карта</i>		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
8	Географическая широта. Географическая долгота	1
9	Географические координаты. <b>Пр.р.4</b>	1
10	Изображение на физических картах высот и глубин	1
<b>Строение Земли. Земные оболочки (21ч)</b>		
<i>Литосфера</i>		
11	Земля и ее внутреннее строение	1
12	Движение земной коры. Вулканизм	1
13	Рельеф суши. Горы	1
14	Равнины суши. <b>Пр.р.5</b>	1
15	Рельеф дна Мирового океана	1
<i>Гидросфера</i>		



16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	1
17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды	1
19	Реки	1
20	Озера. <b>Пр.р.6</b>	1
21	Ледники	1
<i>Атмосфера</i>		
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
23	Температура воздуха. <b>Пр.р.7</b>	1
24	Атмосферное давление. Ветер. <b>Пр. р. 8</b>	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. <b>Пр.р.9</b>	1
26	Погода и климат.	1
27	Причины, влияющие на климат. <i>Климат Республики Хакасия, стихийные природные явления.</i>	1
<i>Биосфера. Географическая оболочка</i>		
28	Разнообразие и распространение организмов на Земле. <i>Распределение живых организмов по территории Республики Хакасия</i>	1
29	Распространение организмов в мировом океане	1
30	Природный комплекс. <i>Природные комплексы Хакасии</i>	1
31	Промежуточная аттестация	1
<b>Население (2ч.)</b>		
32-33	Население Земли. <i>Этнографические особенности хакасов. Города республики Хакасия.</i>	2
34-35	Повторение по курсу географии 6 класса	2

### 7 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Введение (2 ч.)</b>		
1	Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Источники Географической информации. Карта-. Географические методы	1
<b>Литосфера и рельеф Земли (2ч.)</b>		
3	Происхождение материков и океанов	1
4	Рельеф Земли. <b>Пр.р.1</b>	1
<b>Атмосфера и климаты Земли (2ч.)</b>		
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле	1
6	Климатические пояса Земли <b>Пр.2</b>	1
<b>Гидросфера. Мировой океан- главная часть гидросферы (2ч.)</b>		
7	Воды мирового океана. Схема поверхностных течений	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
<b>Географическая оболочка (3ч)</b>		
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность	1
<b>Население Земли (3ч.)</b>		
12	Численность населения Земли. Размещение население.	1
13	Народы и религии мира. <b>Пр.р.3</b>	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское	1

	население	
<b>Раздел: Океаны и материки. Океаны (2ч.)</b>		
15	Тихий океан. Индийский океан. <b>Пр.р.4</b>	2
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый. <b>Пр.р.5</b>	
<b>Южные материки (1ч.)</b>		
17	Общие особенности природы южных материков	1
<b>Африка (10ч.)</b>		
18	Географическое положение. Исследования Африки	1
19	Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Внутренние воды	1
21	Природные зоны	1
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
23	Население Африки	1
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <b>Пр.р.6</b>	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия. <b>Пр.р.7</b>	1
27	Страны Южной Африки. Южно- Африканская Республика	1
<b>Австралия и Океания (5ч.)</b>		
28	Географическое положение Австралии.	
29	Климат Австралии . Внутренние воды	1
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
31	Австралийский Союз. <b>Пр.р.8</b>	1
32	Океания. Природа, население и страны	1
<b>Южная Америка (7ч.)</b>		
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
34	Рельеф и полезные ископаемые	1
35	Климат. Внутренние воды	1
36	Природные зоны	1
37	Население	1
38	Страны востока материка. Бразилия. <b>Пр.р.9</b>	1
39	Страны Анд. Перу. <b>Пр.р.10</b>	1
<b>Антарктида (1ч.)</b>		
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <b>Пр.р.11</b>	1
<b>Северные материки (1ч.)</b>		
41	Общие особенности природы северных материков	1
<b>Северная Америка (7ч.)</b>		
42	Географическое положение .Из истории открытия и исследования материка	1
43	Рельеф и полезные ископаемые	1
44	Климат. Внутренние воды	1
45	Природные зоны. Население	1
46	Канада. <b>Пр.р.12</b>	1
47	США	1
48	Средняя Америка. Мексика. <b>Пр.р.13</b>	1
<b>Евразия (16ч.)</b>		
49	Географическое положение. Исследование Центральной Азии	1
50	Особенности рельефа, его развитие	1

51	Климат. Внутренние воды	1
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <b>Пр.р.14</b>	1
53	Страны Северной Европы. <b>Пр.р.15</b>	1
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1
55	Франция. Германия. <b>Пр.р. 16</b>	1
56-57	Страны Восточной Европы	2
58	Страны Южной Европы. Италия	1
59	Страны Юго-Западной Азии	1
60	Промежуточная аттестация	1
61	Страны Восточной Азии. Китай. Япония. <b>Пр.р.17</b>	1
62	Страны Центральной Азии	1
63	Страны Южной Азии. Индия. <b>Пр.р.18</b>	1
64	Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия.	1
<b>Географическая оболочка - наш дом (2ч.)</b>		
65	Закономерности географической оболочки	1
66	Взаимодействие природы и общества	1
67	Обобщение по разделу «Географическая оболочка – наш дом»	1
68-70	Повторение по курсу географии 7 класса	3

### 8 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Введение (1ч.)</b>		
1	Что изучает география России	1
<b>Наша родина на карте мира (4ч.)</b>		
2	Г.П. России. <b>П.р.1</b>	1
3	Моря, омывающие берега России	1
4	Россия на карте часовых поясов <b>Пр.р.2</b>	1
5	Как осваивали и изучали территорию России	1
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5ч.)</b>		
6	Особенности рельефа России	1
7	Геологическое строение территории России. <b>Пр.р.3</b>	1
8	Минеральные ресурсы России	1
9	Развитие форм рельефа. <i>Геологические особенности и рельеф Республики Хакасия</i>	1
10	Обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
<b>Климат и климатические ресурсы (5ч.)</b>		
11	От чего зависит климат нашей страны	1
12	Распределение тепла и влаги на территории России <b>Пр.р. 4</b>	1
13	Разнообразии климата России	1
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	2
15	<b>Пр.р.5</b>	
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (4ч.)</b>		
16	Разнообразии внутренних вод России. Реки. <b>Пр.р.6</b>	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1
19	Обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
<b>Почвы и почвенные ресурсы (3ч.)</b>		
20	Образование почв и их разнообразие	1

21	Закономерности распространения почв	1
22	Почвенные ресурсы	1
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (5ч.)</b>		
23	Растительный и животный мир России	1
24	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Республика Хакасия	2
25		
26	Природно-ресурсный потенциал России. <b>Пр.р 7</b>	1
27	Обобщение по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
<b>Природное районирование (7ч.)</b>		
28	Разнообразие природных комплексов России	1
29	Моря как крупные природные комплексы	1
30	Природные зоны России.	1
31	<i>Природные ресурсы Республики Хакасия (минеральные, водные, агроклиматические, почвенные, биологические)</i>	1
32	Разнообразие лесов России. <b>Пр.р.8</b>	1
33	Безлесные зоны на юге России	1
34	Высотная поясность. <b>Пр.р.9</b>	1
<b>Природа регионов России (23ч)</b>		
35	Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
36	Природные комплексы Русской равнины	1
37	Памятники природы Русской равнины	1
38	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования	1
39	Кавказ - самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1
41	Природные ресурсы Кавказа	1
42	Урал-«каменный пояс земли Русской»	1
43	Природные Ресурсы Урала	1
44	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1
45	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	1
46	Природные зоны Западно - Сибирской равнины	1
47	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1
48	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
49	Климат Восточной Сибири	1
50	Природные районы Восточной Сибири	1
51	Жемчужина Сибири- Байкал	1
52	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
53	Дальний Восток – край контрастов	1
54	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Дальнего Востока	1
55	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. <b>Пр.р.11</b>	1
56	Промежуточная аттестация	1
57	Обобщение по разделу «Природа регионов России»	
<b>Природа и человек (9ч.)</b>		
58	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
59	Воздействие человека на природу	1

60	Рациональное природопользование	1
61	Россия на экологической карте мира	1
62	Экология и здоровье человека	1
63	География для природы и общества. <i>Природные зоны Республики, ПК.</i>	1
64	<i>Природные зоны Республики, ПК.</i>	1
65	<b>Пр.р.12</b> Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов своего региона (Хакасия)	1
66	Обобщение по теме «Природа и человек»	1
67-70	Повторение по курсу 8 класса	4

### 9 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Общая часть курса. Место России в мире (4 ч.)</b>		
1	Место России в мире. П.Г. устройство РФ. <b>П.р.1</b>	1
2	Г.П. и границы России.	1
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. <b>П.р.2</b>	1
4	Государственная территория России	1
<b>Население Российской Федерации (5ч.)</b>		
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	Численность и естественный прирост населения. <b>П.р.3</b>	1
7	Национальный состав населения России.	1
8	Миграции населения. <b>П.р.4</b>	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
<b>Географические особенности экономики России (3 ч.)</b>		
10	География основных типов экономики на территории России	1
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1ч.)</b>		
13	Научный комплекс	1
<b>Машиностроительный комплекс (4 ч.)</b>		
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15	Факторы размещения машиностроения.	1
16	География машиностроения. <b>П.р.5</b>	1
17	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3ч.)</b>		
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
19	Топливная промышленность. <b>П.р.6</b>	1
20	Электроэнергетика	1
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7ч.)</b>		
21	Состав и значение комплексов	1
22	Металлургический комплекс	1
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	1
24	Черная и цветная металлургия.	1
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1

26	Факторы размещения химических предприятий.	1
27	Лесная промышленность	1
<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч.)</b>		
28	Состав и значение АПК	1
29	Земледелие и животноводство. П.р. 7, П.р. 8	1
30	Пищевая и легкая промышленность	1
<b>Инфраструктурный комплекс (4 ч.)</b>		
31	Состав комплекса. Роль транспорта	1
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
33	Водный и другие виды транспорта.	1
34	Связь. Сфера обслуживания	1
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов. (1ч.)</b>		
35	Районирование России. П.р.9	1
<b>Западный макрорегион - европейская Россия (1ч.)</b>		
36	Общая характеристика	1
<b>Центральная Россия (6ч.)</b>		
37	Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
38	Население и главные черты хозяйства	1
39	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
40	Географические особенности областей Центрального района	1
41	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1
42	Северо- Западный район .	1
<b>Европейский Север (3 ч.)</b>		
43	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
44-45	Население. Хозяйство	2
<b>Европейский Юг – Северный Кавказ (3ч.)</b>		
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
47-48	Население. Хозяйство	2
<b>Поволжье (3ч.)</b>		
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
50-51	Население. Хозяйство	2
<b>Урал (3ч.)</b>		
52	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
53-54	Население. Хозяйство	2
<b>Восточный макрорегион – азиатская Россия (6 ч.)</b>		
55	Общая характеристика	1
56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
57	Западная Сибирь	1
58	Восточная Сибирь. П.р.11	1
59	Дальний Восток.	1
60	Промежуточная аттестация	1
<b>География своей местности (4 ч)</b>		
61	<i>ЭПИ Республики Хакасия</i>	1
62	<i>Природно-ресурсный потенциал Республики Хакасия</i>	1
63	<i>Население РХ. Города Хакасии.</i>	1
64	<i>Особенности хозяйства. Факторы отраслей промышленности Республики Хакасия</i>	1
<b>Россия в современном мире (2 ч)</b>		
65	Взаимосвязи России с другими странами мира	1

66	Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.	1
67-68	Итоговое повторение курса географии за 9 класс	2