

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников
Естественно-математ.
цикла
(наименование ШМО)
протокол № 1
от «28» 08.2020 г.

(Подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместителем
директора по УВР
«01» 09 2020 г.

(Подпись ЗДУВР)

Утверждено» приказом
директора МБОУ
«Средняя школа №15»
№ 98 от «01» 09 2020г.

Рабочая программа

по элективному курсу «Биология в вопросах и ответах» 7 класс
(название предмета, класс)

Яковлева Татьяна Витальевна
(Ф.И.О. учителя)

г. Черногорск 2020/2021

1. Планируемые результаты обучения.

Требования к результатам освоения курса экологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение экологии в 7 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметными результатами освоения материала по экологии в 7 классе являются:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения экологии в 7 классе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- *объяснение роли экологии в практической деятельности людей*; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- *выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания*; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;(элективный курс – экология растений)
- *овладение методами экологической науки*: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. (элективный курс – экология растений)

В ценностно-ориентационной сфере.

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. (элективный курс – экология растений)

В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

В сфере физической деятельности.

- освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах; (элективный курс – экология растений)

проведения наблюдений за состоянием животного организма. (элективный курс – экология растений)

В эстетической сфере.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. (элективный курс – экология растений)

2. Основное содержание курса по темам рабочей программы

Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (2 ч)

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания. Эволюция животного мира.

Тема 2. Условия существования животных (4ч)

Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Экскурсия №1 «Условия обитания животных».

Тема 3. Среда жизни (5 ч)

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Проект №1 «Среда жизни и их обитатели»

Тема 4. Жилища в жизни животных (1 ч)

Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Тема 5. Биотические экологические факторы в жизни животных (3 ч)

Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»

Тема 6. Свет в жизни животных (1ч.)

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

Тема 7. Вода в жизни животных (2ч.)

Значение воды в жизни животных

Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»

Тема 8. Температура в жизни животных (2ч.)

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».

Тема 9. Кислород в жизни животных (2ч.).

Значение воздуха в жизни животных.

Практическая работа (домашняя) №1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»

Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных (4).

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»

Тема 11. Численность животных (3)

Популяции животных. Характеристика популяций.

Лабораторная работа № 3 « Динамика численности насекомых».

Тема 12. Изменения в животном мире Земли (2ч.)

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Экскурсия №2 « Охраняемая территория или краеведческий музей»

3. Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов /рабочая программа/
1.	Экология животных: раздел науки и учебный предмет Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания. Эволюция животного мира.	2
2.	Условия существования животных. Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	4
3.	Среды жизни. Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика. Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»	5
4.	Жилища в жизни животных. Общая характеристика жилища – как среды обитания.	1
5.	Биотические экологические факторы в жизни животных. Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.	3
6.	Свет в жизни животных. Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.	1
7.	Вода в жизни животных. Значение воды в жизни животных. Виртуальная лаборатория «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»	2
8.	Температура в жизни животных. Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.	2
9.	Кислород в жизни животных Значение воздуха в жизни животных. Практическая работа (домашняя) №1 «Сравнение приспособлений	2

	млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»	
10.	<p>Сезонные изменения в жизни животных</p> <p>Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.</p> <p>Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»</p> <p>Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»</p>	4
11.	<p>Численность животных.</p> <p>Популяции животных. Характеристика популяций.</p> <p>Виртуальная лаборатория « Динамика численности насекомых».</p>	3
12.	<p>Изменения в животном мире Земли</p> <p>Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.</p> <p>Экскурсия №2 «Охраняемая территория или краеведческий музей»</p>	2
Итого:		31ч