

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол от « 23» июня 2017 г. № 6

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа №15»
от « 23 » июня 2017 г. № 114

Отчёт
о результатах самообследования
за 2016/2017 учебный год

Черногорск, 2017

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МБОУ «Средняя школа № 15»), предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Основными направлениями оценки деятельности МБОУ «Средняя школа № 15» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Общая характеристика общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя школа № 15» создано муниципальным образованием г. Черногорска для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБОУ «Средняя школа №15» расположено по адресу: 655156, Республика Хакасия, г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1а, тел. 8(39031)6-30-84, e-mail: school_15_050@mail.ru, школьный сайт <http://prigorskschool15.narod.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2151 от 31 августа 2016 года, серия 19 Л 02 №0000346, срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017.

Школа расположена в центре поселка. Время движения до школы пешком составляет около 5-ти минут. Обучающихся начальной школы сопровождают родители, подвоз детей из аал Мохов осуществляется школьным автобусом.

Вблизи от школы расположены:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Вдохновение»;
- филиал Центральной библиотеки А.С.Пушкина г. Черногорска.

Непосредственно в здании школы (на 1-ом этаже левого крыла) расположено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка». Окружающая социальная среда позволяет установить взаимодействие с учреждениями, расположенными на территории посёлка Пригорск.

Образовательная организация филиалов не имеет.

Школа основана в 1987 году и прошла в своем развитии следующие этапы:

1987 г.- Неполная средняя школа в п. Пригорск комбината «Сибирь»

1988 г. – реорганизована в Пригорскую среднюю общеобразовательную школу № 1

1995 г.- переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Среднюю (полную) общеобразовательную школу № 15»

2001 г. - переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

2007 г. - на базе школы открыт учебно - консультационный пункт (при ОИК-1, ЛИУ-34)

С 2007 года на базе школы открыты группы кратковременного пребывания, а также выделено 10 ставок педагогов дополнительного образования.

2008 – 2011 гг. – муниципальная экспериментальная площадка по теме «Школа – социокультурный центр посёлка»

2011 г. – переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Средняя школа №15» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом школы.

Деятельность коллектива школы в 2016/2017 учебном году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов:

- 1.Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности.
- 2.Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 5-6 классах.
- 3.Создать условия для формирования ключевых компетенций через использование проектной деятельности в урочное и внеурочное время, способствующих формированию у обучающихся потребности в саморазвитии, самореализации, самоутверждения.
- 4.Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность. Учителям-предметникам в системе осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения своей самооценки.
- 5.Обновить содержание и технологии воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного развития.

Основные направления работы школы:

- 1.Оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;
- 2.Ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;
- 3.Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.
- 4.Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся;
- 5.Создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;
- 6.Продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- 7.Развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора

индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

8.Формирование у педагогов через повышение квалификации профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры.

9.Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

В области воспитательной работы:

1.Повышение субъектности всех участников образовательных отношений.

2.Развитие самоуправления в школе.

3.Реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности.

4. Работа над созданием условий для ранней социализации школьников:

5.Обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности к продолжению образования;

6.Формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностного взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

5.Совершенствование системы управления развитием школы в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

6.Формирование имиджа школы как ресурса ее развития, ресурса сохранения контингента обучающихся.

В МБОУ «Средняя школа № 15» реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольное образование – образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения -2 года);

- начальное общее образование – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- основное общее образование – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

В 1-4-х и 5-6-х классах образовательная деятельность основана на федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

В 7-9-х классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 15» регламентирована локальными актами.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Учебный план 1 – 6 классов разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Реализация учебного плана в 2016/2017 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

-преемственность между уровнями обучения и классами;

-сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Школа в соответствии с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося предоставляет возможность освоения общеобразовательных программ в следующих формах: очной, очно-заочной и заочной. Допускается сочетание различных

форм.

Все обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее образование в школе, выбрали очную форму освоения общеобразовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в школе в 2016-2017 учебном году

класс	программа
1-4	«Начальная школа XXI века»
5-9	Общеобразовательные программы

Школа включает в себя два уровня образования:

Уровень начального общего образования - продолжительность обучения – 4 года.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на 4-х летний срок освоения. Количество часов учебного плана на изучение учебных предметов в целом и на каждый предмет соответствует основной образовательной программе начального общего образования, соблюдается учебная нагрузка, определённая СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 28 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Начальная школа XXI века», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ориентированная на инновационную деятельность и реализующая системно-деятельностный подход.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2011 года в МБОУ «Средняя школа №15» введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет. Основная школа обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, социальному самоопределению, является основой для получения среднего общего образования.

Учебный план 5, 6 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана для 7-9 классов представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для реализации предпрофильной подготовки, исходя из результатов государственной итоговой аттестации с учетом повышения качества уровня обучаемости для усиления базового ядра знаний в 9 классе, 2 часа отведены на проведение курсов по выбору обучающихся:

-курс по выбору по русскому языку «Язык и речь» - 1 час;

-курс по выбору по математике «Математический практикум» - 1 час.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2016 года в 6 классе в школе проведена система мероприятий по следующим направлениям:

мероприятий по следующим направлениям:

◆ создание нормативного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО (сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО);

◆ создание содержательного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО

(Разработана ООП ООО, в структуру которой включены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа

коррекционной работы, система условий реализации основной образовательной программы, разработан учебный план и модель внеурочной деятельности).

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего (далее – ООП НОО) и основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - сформировать позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
 - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности

В 2016/2017 учебном году внеурочная деятельность организовывалась по пяти направлениям.

Общеинтеллектуальное направление:

«Занимательная математика» - 3 класс (авторская программа Е.Э. Кочурова) рассчитана на 4 года. Факультативные занятия формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов и проходит в виде игры.

«В мире книг» - 1,2,3 классы (авторская программа Л.А.Ефросинина) рассчитана на 4 года. Факультатив направлен на создание условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями

«Развитие познавательных способностей» (РПС) – 2,4 классы (авторская программа О. Холодовой) рассчитана на 4 года. Факультатив построен на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – не учебном материале, создает благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта. Данный курс позволяет успешно решать

проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения. Развивает мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Часть упражнений готовят учащиеся к выполнению тестовых заданий.

«Полиглотик» - 1 класс (авторская программа Простоквашина Е.Н.) рассчитана на 4 года. Программа внеурочной деятельности формирует у младших школьников коммуникативные и социальные навыки, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

«Удивительный мир слов» - 2 класс (авторская программа Л.В. Петленко, В.Ю. Романова). «Удивительный мир слов» — программа внеурочной деятельности для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

«Путешествие в страну Геометрию» - 5 класс на основе адаптированной и дополненной авторской программы Т.Д. Копцева. Программа кружка рассчитана на один год изучения в 5 классе Курс направлен на формирование методологических качеств учащихся, умение поставить цель и организовать её достижение), а так же креативных качеств учащихся (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.

«Лаборатория юных исследователей» - 5,6 классы на основе адаптированной и дополненной авторской программы Захарченко Т.Н. и Масленникова А.В. рассчитан на три года изучения (5-7 класс). Курс по общеинтеллектуальному направлению, направлен на повышение познавательного интереса; развитие интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей, уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к науке и знаниям; развитие креативных и коммуникативных качеств, через выполнение учебных проектов и исследований. В пятом классе через серию занимательных занятий с играми, видео фрагментами, викторинами, опытами, экспериментами, мини исследованиями и проектами ученики знакомятся с окружающим миром. В шестом классе в содержание программы включены теоретические и практические занятия по методологии учебного проекта и учебного исследования, позволяющие выполнить конкретные виды проектно – исследовательских работ. Актуальность программы обусловлена тем, что курс закладывает базу знаний и умений для проведения исследовательских и проектных работ в среднем и старшем звене школы. Форма организации - научное общество учащихся.

«Язык мой – друг мой» - 5 класс (автор Григорян Л.Т.) предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и рассчитана на один год. Содержание программы предусматривает более близкое знакомство школьников с русским языком как с лингвистической наукой. Цель курса: расширение знаний учащихся по грамматике и лексике русского языка через внеклассную работу. Форма организации – факультатив. В курсе используются теоретические сведения о разделах русского языка и иллюстрируются примерами из практической части. В текстах упражнений практической части содержатся сведения, интересные учащимся в языковом плане. Однообразие изучения тем не только утомляет школьников, но и ведёт к потере интереса к предмету. Поэтому наряду с серьёзными языковыми заданиями учителем используются активные

формы занятий: речевые игры, загадки, шутки, каламбуры, стихи и т. д. Но главное назначение курса – развитие языкового чутья.

Духовно-нравственное направление:

«Этика: азбука добра» - 1, 3 классы (авторская программа И.С. Хомякова, В.И. Петрова) рассчитана на 4 года. Система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

«Этика и культура общения» -5 класс (авторская программа И.С. Хомякова, В.И. Петрова) включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете и моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми, об эстетике. Изучение данного курса способствует формированию у детей этической культуры, т.е. образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предыдущих поколений. Занятия этической грамматики рассчитаны на то, чтобы для ребёнка стали естественными и органичными проявления великодушия, порядочности, благородства и неприемлемыми - лживость, предательство, высокомерие, грубость. Данный курс рассчитан на 1 год. Форма организации – кружок.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Здоровячок» - 1,5,6 классы (авторская программа П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова). Данный курс рассчитан на 1 год. Форма организации – предметный кружок. Изучение данного курса направлено на укрепление здоровья, содействию гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Социальное направление:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 2,3,4 классы (авторская программа, разработанная группой авторов: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов, М.В. Муркова). Данный курс рассчитан на 3 года. Форма организации – предметный кружок. Изучение данного курса несёт в себе потенциал для формирования культуры безопасности – безопасного поведения в доме, школе, на улице, природной среде, социальной безопасности и оказания первой помощи, способствует созданию безопасного жизненного пространства ребенка и видению им здорового образа жизни.

Общекультурное направление:

«Смотрю на мир глазами художника» - 1,2,3 классы (авторская программа И. Коротеевой) рассчитана на 4 года. Работа в кружке направлена на пробуждение и укрепления интереса и любви к изобразительному искусству, развитие эстетических чувств и понимание прекрасного; художественного вкуса, наблюдательности, творческого воображения и мышления; знакомит с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширяет и углубляет возможности детского творчества за рамками школьной программы, дает возможность одаренным детям получить творческое удовлетворение от созданного ими.

«Веселые нотки» - 1,2 классы (авторская программа дополнительного образования «Мир вокального искусства». / авт.- сост. Г.А.Суязова./

Занятия помогают развивать музыкальный вкус, приобщают к хоровому пению - наиболее доступному виду творческой, коллективной, исполнительской деятельности, укрепляют здоровье детей по средствам здоровьесберегающих дыхательных и вокальных упражнений.

«МукоСолька» - 1,2,3,4 классы (автор Рубцова Е.Ф.) Программа развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

«Солнечная Хакасия» - программа (автор Н.Я. Толмачева) предназначена для организации внеурочной деятельности учеников **1-4 классы** (15 человек), **5-6 классы** (15 человек) по общекультурному направлению и рассчитана в 1-4 классе на 4 года, в 5-6 классе на 2 года. Содержание программы имеет краеведческую направленность. Форма организации - кружок. Отличительной особенностью программы является её интегрированное содержание: через культуру хакасского народа и знакомство с хакасским языком. Основной технологией для реализации данного курса является проектная деятельность. В курсе используются теоретические сведения о культуре и быте хакасов, видеоматериалы, задания из учебника по хакасскому языку для 2-го класса (автор М.С. Арчимаева, М.А. Кызласова). Главной формулой для данного курса, является «культура через язык, язык через культуру».

«По музеям и выставочным залам...» - 6 класс авторская программа И.А. Иониной. Программа курса рассчитана на один год. Форма организации – творческая лаборатория. Занятия помогают развивать эмоциональную сферу школьников, чувство прекрасного, приобщают к коллективной творческой работе, развивают речь детей через организацию экскурсий по выставочным залам. Занятия формируют коммуникативные и общекультурные компетенции. В курсе используются теоретические сведения об истории создания школьного музея, видеоматериалы, презентации, созданные самими учащимися.

Выбор курсов внеурочной деятельности складывался из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были в мае месяце 2016 г. проведены родительские собрания во 2-5 классах на которых проведено знакомство с курсами внеурочной деятельности, для учащихся 1 класса – в сентябре. В заявлениях родителей (законных представителей) отражен добровольный самостоятельный выбор родителей (законных представителей), что соответствует п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ.

Организация внеурочной деятельности в 2016/2017 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;
- создала предпосылки для формирования у обучающихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей (92% от общего числа родителей) отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности, особенно выделяя внеаудиторные занятия.

Вывод: образовательная деятельность школы соответствует реализуемым образовательным программам.

Данный показатель реализован полностью.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – получение достоверной информации о качестве образования в школе для внесения своевременных корректировок в образовательный процесс и принятия обоснованных управленческих решений.

Направления функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направление	Характеристика деятельности	Актуальное состояние	Деятельность по коррекции
Мониторинг полноты нормативно – правового сопровождения образовательной деятельности школы	Изучение и применение в деятельности школы нормативно-правовых актов и документов Российской Федерации, Республики Хакасия и ГУО администрации г. Черногорска, регламентирующих деятельность образовательных организаций. Создание локальных актов школы, регулирующих образовательную деятельность по вопросам, входящим в компетенцию школы	Определяется в процессе организации функционирования и развития школы по различным направлениям	Пополнение нормативно – правовой базы школы нормативно-правовыми актами, находящимися в компетенции органов управления образованием РФ, РХ и ГУО администрации г. Черногорска. Создание недостающих локальных актов по вопросам, входящим в компетенцию образовательных организаций
Мониторинг качества образовательных программ, программы развития, рабочих программ по предметам, программ воспитательной деятельности	Осуществляется экспертами из числа педагогов школы, в компетенцию которых входит рассмотрение соответствующей программы	Выявляется уровень соответствия программ действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей и социума	Внесение экспертами предложений по приведению программ в соответствие действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей и социума, которые обсуждаются и утверждаются приказом директора школы
Мониторинг качества организации образовательного процесса (режим,	Осуществляется администрацией школы в процессе организации образовательного	Определяется уровень соответствия режима и условий организации	Устранение замечаний ответственными лицами при выявлении

условия)	<p>процесса и в течение всего учебного года по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим (годовой, календарный учебный график, расписание занятий, расписание внеклассных и внеурочных мероприятий); - условия (температурный режим, организация питания, освещенность, проветривание, безопасность, оснащенность учебных кабинетов, спортивного зала и спортивных площадок, оформление учебных кабинетов и других помещений школы и т.д.) 	образовательного процесса нормативным документам (в том числе СанПиН по вопросам образования)	несоответствия нормативным документам условий, созданных в образовательной организации или нарушений режима организации образовательной деятельности.
Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся на каждом уровне обучения	<p>Осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметные результаты; – метапредметные результаты; – личностные результаты. 	<p>Определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметные результаты (текущая, промежуточная и итоговая аттестация); – метапредметные результаты (специальные диагностические работы, наблюдение); – личностные результаты (анкетирование, собеседования, наблюдение). 	Внесение изменений (с учетом уровня) в программы, в содержание, формы и методы проведения урочных, внеурочных, воспитательных мероприятий, в индивидуальную работу с обучающимся.
Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов	Посещение уроков, анализ результатов деятельности педагогов (диагностические работы, результаты итоговой	Анализируются: внешние диагностические работы, результаты участия детей в конкурсах (в динамике за	Направление педагогов на курсы повышения квалификации; проведение тренингов, семинаров,

	<p>аттестации, охват и результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня, участие педагогов в различных формах обобщения и распространения опыта, конкурсном движении, использование современных технологий, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов</p>	<p>несколько лет), результаты распространения учителями педагогического опыта (технологичность, инновационность, динамика, уровень), участие педагогов в конкурсном движении, анкетирование обучающихся и их родителей по выбору курсов внеурочной деятельности, по вопросам профориентации, самоопределения выпускников 9 класса, результаты аттестации педагогов и др.</p>	<p>совещаний; индивидуальная работа педагогов, руководителей ШМО, администрации школы</p>
--	--	--	---

Результаты деятельности МБОУ «Средняя школа № 15», представленные в самообследовании подтверждают эффективность системы оценки качества образования, применяемой в школе.

Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Непосредственное управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Принцип государственного управления образованием является одним из основных в реализации государственной образовательной политики на современном этапе развития нашего общества.

Структура управления школой представлена персоналиями (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог) и коллегиальными органами управления (совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения).

В школе также функционируют подразделения:

- хозрасчётное структурное подразделение «Школьная столовая», количество сотрудников столовой- 2 человека;
- библиотека, количество сотрудников - 1 человек;
- служба АХЧ, количество сотрудников - 14 человек, руководство данной службой осуществляет завхоз;
- музей, количество сотрудников -1 человек.

По всем направлениям деятельности школы имеются локальные нормативные акты,

регламентирующие организационные и управленческие аспекты образовательной деятельности школы.

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Данный показатель реализуется полностью

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа по сохранению контингента школы

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 177 обучающихся и 37 детей дошкольных классов. Из них 15 обучающихся в 9-ом классе.

Количество учащихся по школе

Общее количество обучающихся (чел.) по учебным годам	Предшколь-ные классы	Началь-ное обще образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2014-2015	39	85	82	7	213
2015-2016	38	98	90	-	188+38
2016-2017	37	95	82	-	177+37

Количество классов-комплектов по школе, средняя наполняемость по классам

Учебный год	Классы – комплекты	Средняя наполняемость по школе без дошкольных классов
2014-2015	10+2 пред	18
2015-2016	10+2 пред.	19
2016-2017	10+2 пред.	18

Средняя наполняемость по школе последние три года 18-19 человек в классе, что не соответствует норме. В течение учебного года в школу прибыли – 8 обучающихся и 3 дошкольника, выбыло – 9 обучающихся и 3 дошкольников из них: в другие школы города –4 человека, в другие школы РХ –2 человека, в другие школы РФ –1 человек, по желанию родителей из 1 класса домой -1. Большинство обучающихся (7 человек) перешли в другую школу в связи со сменой места жительства и переездом, 1 обучающийся из 7 класса выбыл по желанию матери в ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних»

В течение 2016/2017 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательную деятельность программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости

- и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Качество успеваемости по школе, по уровням образования

Показатели статистики	Начальное образование			Основное образование			В целом по школе		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень качества обучения	24 (43%)	29 (47%)	37 (56%)	29 (35%)	33 (39%)	34 (40%)	53 (37%)	62 (42%)	71 (47%)
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	1	2	4	3	4	6	4	6	10
Количество ударников	23	27	33	26	29	28	49	56	61
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	1	1	4	2	-	1	3	1	5
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	4	8	4	5	4	5	9	12	9

Как видно из представленной таблицы, на протяжении последних трех лет в целом по школе наблюдается тенденция повышения качества знаний обучающихся. Положительная динамика качества знаний свидетельствует о планомерной работе всего педагогического коллектива в этом направлении через неоднократное обсуждение вопроса на педсоветах, на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, организацию кропотливой и скрупулезной работы со слабоуспевающими обучающимися как со стороны учителей - предметников (через проведения индивидуальных и групповых консультаций), так и со стороны классных руководителей (через индивидуальную работу с родителями обучающихся, проведение родительских собраний и консультаций в течение учебного года). Качество успеваемости в 2016-2017 учебном году повысилось на 5% по сравнению с прошлогодним показателем, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива школы.

Положительные итоги:

- 100%-ная относительная успеваемость по школе (соответственно отсутствие условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и не допущенных к государственной итоговой аттестации);
- рост качественной успеваемости на 5% (5чел.);
- увеличение на 67% количества обучающихся, закончивших год на «отлично»;
- увеличение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «4» на 4 человека;
- снижение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» на 3 человека;

Итоги по уровням обучения.

Положительная динамика показателей результативности:

- рост качественной успеваемости на уровне начального общего и на уровне основного общего образования соответственно на 9% и 1%;
- увеличение количества отличников соответственно на 50% и на 34%.

- увеличение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «4» соответственно на 75% и на 100%;

Отрицательная динамика показателей результативности:

- не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3», хотя по сравнению с результатами предыдущего года таких обучающихся стало меньше на 50% и 33%,.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 15 выпускников, обучающиеся сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Наибольшей популярностью, как и в прошлом учебном году, пользуется обществознание: этот предмет выбрали 13 обучающихся (87%), что является общероссийской тенденцией, далее идет биология - 8 обучающихся (53%).

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество участников			Средний оценочный балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	15	4.2	4.1	4
Литература	-	-	3	-	-	3.7
Математика	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	15	3.3	3.7	4
Обществознание	-	10	13	-	3.4	3.4
История	-	2	1	-	3	3
География	-	-	1	-	-	4
Химия	-	6	2	-	3.7	4
Биология	-	7	8	-	3.3	3.4
Физика	-	3	1	-	3.3	3
Английский язык	-	-	1	-	-	4

Вывод: В целом качественная успеваемость девятиклассников находится на допустимом уровне, по сравнению с предыдущим годом она увеличилась на 7% и составила 40%. На протяжении трех лет наблюдался увеличение среднего оценочного балла по математике с 3.3 (2015г.) до 4 (2017г.), по химии с 3.7 (2016г.) до 4 (2017г.). По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования произошло повышение качественной успеваемости по математике и русскому языку на 33%, что связано с целенаправленной систематической работой учителей математики и русского языка, направленной на подготовку к ОГЭ. Наиболее мотивированными оказались обучающиеся, выбравшие ОГЭ по химии, английскому языку, где качественная успеваемость находится на оптимальном уровне.

Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников 9 класса на 01.07.2017 г.

Всего выпускников	10 класс другой школы	СПО
15	2	13

Данный показатель реализован.

Результативность работы с одаренными детьми

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: победы и призовые места в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, результаты обученности учащихся и проектной деятельности.

Название конкурса	Количество участников	Результативность
Международный уровень		
Конкурс талантов "Чудесная страна"	1	1-лауреат 1 степени
XVIII международный конкурс "Талантливые дети"	1	1-призёр
Всероссийский уровень		
Благотворительный конкурс "Золотые капельки"	12	12-Гран-при
"Музыкальное творчество"	1	1-лауреат III степени
Конкурс "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	1	1-победитель
Региональный уровень		
Открытое первенство г. Красноярск по баскетболу среди девушек до 15 лет	7	4-победителя, 3-призёра
Первенство среди юношей по киокусинкай "Кубок Новичка" г. Абакан	3	3-победителя
Открытое первенство Республики Хакасия по киокусинкай среди девочек	1	1-призёр
Открытое первенство г. Саяногорск по киокусинкай "Кубок мечты"	4	1-победитель, 3-призёра
Чемпионат по брейк танцу	1	1-победитель
Открытое первенство Республики Хакасия по киокусинкай	4	2-победителя, 2-призёра
Открытое первенство г. Абакана по баскетболу	3	3-победителя
Муниципальный уровень		
Турнир "Пригорский самурай - 2017" по киокусинкай каратэ	2	1-победитель, 1-призёр
Кубок г. Черногорск по киокусинкай	2	1-победитель, 1-призёр
Фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия ..."	2	1-победитель, 1-лауреат II премии
Фестиваль "Пою своей России"	1	1-победитель
"Хрустальный звон капели"	1	1-победитель
Проект-конкурс исполнителей народных песен "Истоки"	1	1-лауреат III премии
Конкурс "Через тернии к звёздам"	1	1-победитель
Конкурс "Красота спасёт мир"	4	4-призёра
Вокальный конкурс "Планета детства"	1	1-призёр
Первенство города по баскетболу среди	3	3-призёра

учащихся общеобразовательных школ города		
Турнир по баскетболу среди девушек	3	3-победителя
Конкурс "Юные экологи"	5	5-победителей
Экологическая акция "Сохраним мир птиц" - "Птица года - гаичка"	1	1-победитель
Фотоконкурс "Одна профессия из тысячи"	3	3-призёра
Представление волонтерских групп	1	1-победитель
Конкурс чтецов	1	1-победитель
Конкурс художественного чтения	1	1-победитель
Конкурс постановок драматического театра	1	1-Гран-при
"Проба пера"	1	1-призёр
Конкурс «Засветись! Стань заметнее!»	2	2-призёра
Экологический форум "Зелёная планета 2017"	2	2-призёра
Фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	5	1-победитель, 4-призёра
Конкурс чтецов "Каждый стих мой душу лечит"	3	3-призёра
Конкурс изобразительного творчества "Диалог поколений"	3	1-победитель, 2-призёра
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства "Экология. Фантазия. Творчество"	4	1-победитель, 3-призёра
Конкурс кроссвордов "Мир воды"	1	1-призёр
Конкурс рисунка "Кто такой пожарный инспектор"	3	3-призёра
Фотоконкурс "Заповедная природа Хакасии"	1	1-призёр
Экологическая акция "Сохраним мир птиц"	5	5-призёров

По-сравнению с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика роста призовых мест в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по четырнадцати предметам в 2016/2017 учебном году стали 436 обучающихся, что составило 37% от общей численности школьников 4-9 классов школы.

Результативность участия обучающихся 4-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам отражена в таблице

Школьный этап	Муниципальный этап
Английский язык	
Участники: 7 обучающихся Победители: 2 человека Призёры: 5 человек	Участники: 0 обучающихся
Биология	
Участники: 57 обучающихся Победители: 4 человека	Участники: 1 обучающаяся (8 класс) Результат: 1 призёр (8 класс)

Призёры: 8 человек	
География	
Участники: 40 обучающихся Победители: 2 человека Призёры: 7 человек	Участники: 2 обучающихся (8,9 класс)
Информатика	
Участники: 37 обучающихся Победители: 0 человек Призёры: 10 человек	Участники: 1 обучающаяся (7 класс)
История	
Участники: 20 обучающихся Победители: 3 человека Призёры: 6 человек	Участники: 1 обучающаяся (8 класс)
Литература	
Участники: 20 обучающихся Победители: 3 человека Призёры: 5 человек	Участники: 1 обучающаяся (9 класс)
Математика	
Участники: 48 обучающихся Победители: 2 человека Призёры: 7 человек	Участники: 1 обучающийся (7 класс)
Обществознание	
Участники: 43 обучающихся Победители: 2 человека Призёры: 8 человек	Участники: 1 обучающаяся (8 класс) Результат: 1 призёр (8 класс)
ОБЖ	
Участники: 26 обучающихся Победители: 1 человек Призёры: 5 человек	Участники: 5 обучающихся (7,8,9 класс) Результат: 1 призёр (9 класс)
Русский язык	
Участники: 43 обучающихся Победители: 4 человек Призёры: 8 человек	Участники: 1 обучающаяся (9 класс)
Технология	
Участники: 18 обучающихся Победители: 0 человек Призёры: 8 человек	Участники: 0 обучающихся
Физика	
Участники: 13 обучающихся Победители: 0 человек Призёры: 4 человека	Участники: 2 обучающихся (7, 8 класс)
Физическая культура	
Участники: 57 обучающихся Победители: 0 человек Призёры: 6 человек	Участники: 2 обучающихся (9 класс) Результат: 1 призёр (9 класс)
Химия	
Участники: 13 обучающихся Победители: 1 человек Призёры: 2 человека	Участники: 1 учащаяся (8 класс) Результат: 1 призёр (8 класс)
ИТОГО	
Участники: 436 обучающихся	Участники: 20 обучающихся

Победители: 24 человека Призёры: 87 человек	Победители: 0 человек Призёры: 5 человек
Эффективность участия школьников: 25%	Эффективность участия школьников: 25%

Вывод: 2016/2017 учебный год стал результативнее (на муниципальном уровне), чем предыдущий 2015/2016 учебный год: 12 человек делегированы на олимпиады в 2016/2017 учебном году (в 2015/2016 учебном году - 10); стали призёрами -5 школьников в 2016/2017 учебном году (4- в 2015/2016 учебном году).

Результаты участия обучающихся школы в других олимпиадах

Название олимпиады	Результативность
Муниципальный этап олимпиады «Знатоки ПДД»	4 призёра (4,6,7,9 класс)
Городская олимпиада «В царстве математики» (начальная школа)	1 призёр (3 класс)
Городская олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов	1 победитель (6 класс)
Городская олимпиада по краеведению	1 призёр (8 класс)
Итого:	1 победитель, 6 призёров

Результаты участия обучающихся школы в профориентационных конкурсах

Название	Результативность
Городской конкурс фотографий «Одна профессия из тысячи»	1 победитель (7 класс) 2 призёра (6,7 класс) 1 участник (7 класс)
Городской конкурс буклетов «Новое время - новые профессии»	1 победитель (9 класс) 1 призёр (8 класс)
Республиканский конкурс проектов среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	1 участник (8 класс)
Городской конкурс проектов «Мой путь в профессию»	1 участник (9класс)
Городской конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	1 победитель (2 класс) 2 призёра (1,3 класс) 3 участника (2,3,4 класс)
Городской конкурс «Кто такой пожарный инспектор»	2 призёра (1 класс)

Учителями-предметниками планировалась и проводилась индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения самооценки обучающихся.

Вывод: итогом работы по созданию единого образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций обучающихся на основе использования проектной деятельности стало увеличение в 2016/2017 учебном году количества обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях разного уровня на 30 %.

Данный показатель реализован полностью.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы МБОУ «Средняя школа № 15»

Школа работает по **графику** 5-ти дневной рабочей недели в одну смену с двумя

выходными днями. Начало занятий в 8 ч.30 мин. окончание в 14 ч.35 мин. Продолжительность урока (академического часа) – 45 минут, в 1 классе используется «Ступенчатый» режим обучения сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый и 2 раза в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры), январь- май по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком ежегодно, утверждается приказом директора школы.

Школа обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, устанавливает максимальный объём образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий с учётом возрастных особенностей и требований санитарных норм в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

В школе составлено и утверждено директором расписание занятий внеурочной деятельности в 1-6 классах в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Расписание доведено до сведения каждого обучающегося и его родителей (законных представителей) через дневник ребенка и находится на стенде в фойе школы.

Режим проведения занятий по внеурочной деятельности: понедельник – пятница во второй половине дня. Длительность занятий внеурочной деятельности составляет: по 35 минут (1-4 классы), по 40 минут (5-6 классы). Они проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, музее, на улице и в спортивном зале.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием и учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений администрацией разработаны нормативные документы: Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации из здания школы в случае чрезвычайной ситуации, Паспорт антитеррористической безопасности, Электронный паспорт МБОУ «Средняя школа № 15». Безопасность в школе осуществляется через комплекс следующих мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- организация охраны школьных зданий и территории;
- контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация);
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений и правил дорожного движения;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;

— готовность к оказанию первой помощи.

Для обеспечения безопасности в школе установлена охранно-пожарная сигнализация и беспроводной двухканальный комплект тревожной сигнализации. Проверка работы системы автоматической пожарной защиты школы проводится в ходе тренировок (1 раз в четверть), а тревожной сигнализации – ежедневно. Наличие средств пожаротушения в школе соответствует нормам.

Организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, а в праздничные дни - администрации школы. Пропускной режим в учебное время осуществляется вахтёром, в ночное время, в выходные и праздничные дни - сторожем.

Посетители (посторонние лица) пропускаются в школу на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей. Посетитель, после его записи в журнале регистрации посетителей, перемещается по территории школы в сопровождении дежурного педагога или педагога, к которому прибыл. Пропуск посетителей в здание школы во время учебных занятий, осуществляется только с разрешения директора школы.

Работником школы (слесарем-сантехником) проводится ежедневный осмотр подвальных помещений и еженедельный осмотр целостности ограждения школы по периметру, с записью в специальном журнале.

С работниками и обучающимися школы ежегодно проводятся инструктажи, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники и т.д.

Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение обучающимся правил безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС).

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, выработки у него и обучающихся навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара проводятся тренировки по эвакуации (1 раз в четверть, с проведением занятий со всеми категориями сотрудников и инструктажей с обучающимися в период подготовительных этапов тренировки).

Профилактическая работа с обучающимися по пожарной безопасности, детскому дорожно-транспортному травматизму, безопасному поведению в ЧС проводится в системе классными руководителями (через беседы, классные часы), преподавателем – организатором ОБЖ (через уроки ОБЖ, «Минутки безопасности»), а также через взаимодействие с родителями и структурными подразделениями ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», ГУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по РХ» (через родительские собрания, советы профилактики). Информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности размещена в классных «Уголках безопасности» и информационных стендах школы. Для обучающихся разработан безопасный маршрут движения.

Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательной организации и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и их тушении.

Выводы:

- в школе созданы условия для успешной организации учебного процесса;
- обеспечение безопасности участников образовательных отношений осуществляется в системе, условия обучения и режим работы школы соответствуют Санитарным нормам и правилам.

Данный показатель реализован полностью

**Оценка качества кадрового состава
Сведения о педагогическом составе**

Наличие квалифицированных кадров – один из показателей создания комфортных условий в развитии интеллектуального роста обучающихся. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным.

Укомплектованность школы педагогами -100%. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Социально - психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

В педагогическом коллективе школы работают 17 педагогов (из них 2 внешних совместителя, 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 педагог – психолог), из них:

- со званием «Отличник народного образования» - 1;
- со званием «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
- со званием «Заслуженный работник культуры РХ»- 1 (внешний совместитель);
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ – 3;
- имеет Благодарственное письмо МО и НРХ – 1.

Качественный показатель по педагогическим кадрам

Учебный год	образование				категория								Пенсионеры (по возрасту)		
	Высшее		среднеспециальное		Высшая		I катег.		СЗД		Молод. специал.				
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2014-2015	26	22	85	4	15	3	12	10	38	11	42	0	0	3	11
2015-2016	24	18	75	6	25	3	13	8	33	11	46	0	0	5	21
2016-2017	20	18	90	2	10	3	15	7	35	9	40	0	0	8	40

Из представленной таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году педагогов пенсионного возраста увеличилось на 19%. Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет, доля преподавателей пенсионного возраста 21% (5 чел.), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию. Стаж работы: до 10 лет – 4 педагога (20%), до 20 лет – 2(10%), 20 лет и более – 14 (70%).

В целях успешной аттестации педагогических работников школы были проведены в течение года мероприятия согласно утверждённому плану работы школы:

- Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.
- Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Консультационная работа для аттестующихся педагогов по теме «Анализ собственной педагогической деятельности», через составление портфолио.
- Индивидуальные консультации по заполнению аттестационных материалов.
- Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками.

Аттестация педагогических работников в новой форме

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2014-2015	2+1 (ЗДУВР) +2СЗД	2 +1 (ЗДУВР)	Высшая-1 1 КК-1 СТУКХЗРОО-1 СЗД-2
2015-2016	2СЗД	2СЗД	СЗД -2
2016 - 2017	2 (1кв.кат) + 2 СЗД	2 (1кв.кат) + 2 СЗД	1К.К- 2 СЗД- 2

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую подготовку.

Работа по повышению квалификации в школе носит системный характер. Администрация обращает особое внимание на профессиональные запросы и потребности каждого учителя, его интересы, способности, объективность самооценки.

Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2014-2015	1-директор, 1-ЗДУВР, 4 – учителя (1 – учитель истории, 3- учителя нач. классов), 2-ПДО	1 педагог
2015-2016	10- учителей, 1-ПДО, 1-соц.педагог из них 7 педагогов прошли курсы дистанционно. 4 педагога начальных классов прошли курсы по «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы	5 учителей
2016-2017	6 педагогов:	По ГИА: 6 учителей

Все педагоги своевременно обучаются на квалификационных курсах. Таким образом, 100% учителей прошли курсовую подготовку, в т.ч. по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ. Все учителя, работающие в 5, 6,7 классах, прошли обучение в ГАОУ ДПО РХ «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Особенности внедрения ФГОС ООО» и преподавание (наименование предмета) в рамках реализации ООП ООО.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточный (71% учителей высшей и первой категории).

Мониторинг обобщения и распространения опыта работы

№	Название мероприятия	Обобщение и распространение опыта	Уровень	Учитель-предметник
1	Публикация статьи «Опасные вещества в быту.	1).Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	всероссийский	преподаватель-организатор ОБЖ

	Технологическая карта урока 5 класс»	(www.1urok.ru); 2). Журнал издательской группы «Основа» «ОБЖ. Всё для учителя» № 1(37) (январь 2017 г.)		
2	Публикация авторского материала «Богатырские забавы»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»» http://intel-academy.ru/publikatsii/1634/	всероссийский	преподаватель-организатор ОБЖ
3	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» на проекте «Инфоурок»	участие	всероссийский	учитель начальных классов
4	Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»	участие	всероссийский	учитель начальных классов
5	Публикация статьи Анализ рассказа В.Б.Балашова «Скафандр для гения»	Портал «Просвещение»	всероссийский	учитель русского языка и литературы
Итого: 4 публикации/ 2 педагога (14%); участие в 2-х вебинарах/ 1 педагог (7%)				
6	VII республиканский педагогический марафон «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала»	Участие в конкурсе фотографий «В объективе школа ...»	региональный	преподаватель-организатор ОБЖ
7	VII республиканский педагогический марафон «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала»	Выступление с докладом «Проектная деятельность через уроки русского языка»	региональный	учитель русского языка и литературы
8	Семинар-практикум «Методическое сопровождение педагогов	участие	региональный	преподаватель-организатор ОБЖ

	образовательных организаций, по подготовке обучающихся к участию массовых мероприятий»			
9	Семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по ОБЖ Объединённой издательской группы «ДРОФА»- «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель»	участие	региональный	преподаватель-организатор ОБЖ
10	Семинар «Эффективные технологии работы с одарёнными школьниками и их подготовка к предметным олимпиадам по ОБЖ»	участие	региональный	преподаватель-организатор ОБЖ
11	Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии»	участие	региональный	учитель биологии
12	Вебинары «Проектирование рабочих программ по биологии с учетом регионального содержания» (февраль, март 2017)	составление рабочих программ по биологии (УМК В.В.Пасечник) для учителей РХ	региональный	учитель биологии
13	Вебинар: «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2017 году»		региональный	учитель биологии
14	Семинар «Развитие здоровьесориентированной	участие	региональный	учитель физической культуры

	личностной позиции обучающихся на уроках физической культуры»			
15	Семинар «Организация спортивно-массовой работы в школьных спортивных клубах. Проблемы и перспективы»	участие	региональный	учитель физической культуры
16	Семинар «Система работы с учебником по физической культуре в условиях реализации ФГОС (на примере использования систем УМК «Алгоритм успеха»	участие	региональный	учитель физической культуры
17	Семинар «Практика реализации ФГОС ООО: опыт пилотных школ»	участие	региональный	учитель математики
18	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике»	участие	региональный	учитель математики
19	Семинар «Совершенствование условий реализации ООП основного общего образования»	участие	региональный	учитель математики
20	Семинар «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике»	участие	региональный	учитель математики
21	Семинар «Современные подходы к организации и проведению уроков математики в условиях реализации ФГОС»	участие	региональный	учитель математики
22	Семинар «Особенности	участие	региональный	4 учителя начальных

	изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Окружающий мир» и курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС НОО»			классов
23	Семинар «Особенности преподавания курса ОРКС»	участие	региональный	учитель начальных классов
24	Семинар «Практика реализации ФГОС ОО: опыт пилотных школ»	участие	региональный	учитель русского языка и литературы
25	Семинар «Уроки столетия: 1917-2017»	участие	региональный	учитель русского языка и литературы
Итого: 1 педагогический марафон/2 педагога (14%); 15 семинаров/9 педагогов(64%); 4 вебинара/2 педагога (14%)				
26	Конкурс «Учитель года г. Черногорска-2016»	Открытый урок «Как подготовиться к походу» 6 класс (на базе МБОУ «Лицей»); Мастер-класс «Имитационные технологии на уроках ОБЖ» (на базе МБОУ СОШ № 20)	муниципальный	преподаватель-организатор ОБЖ
27	Семинар «Прохождение туристической полосы препятствия»	участие	муниципальный	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
28	Семинар ГМО учителей технологии	Выступление «Самоопределение на уроках технологии»	муниципальный	учитель технологии
29	Семинар «Дрофа-Вентана-Граф»	участие	муниципальный	2 учителя русского языка и литературы
30	Семинар ГМО учителей русского языка и литературы	Мастер-класс «Организация работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки» (фрагмент урока)	муниципальный	учитель русского языка и литературы

31	Конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто забыть войны не сможет...»	Творческое наставничество	муниципальный	2 учителя русского языка и литературы
32	Семинар «Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО»	участие	муниципальный	2 учителя русского языка и литературы
33	Читательская конференция «Книга в моей жизни»	Выступление с докладом	муниципальный	учитель русского языка и литературы

Итого: 3 обобщения опыта работы/3 педагога (21%); 5 семинаров/3 педагога (21%) – распространение педагогического опыта

Всего за учебный год: опубликовали 4 публикации (на всероссийском уровне); участвовали в 6 вебинарах и 20 семинарах; провели 2 мастер-класса и 1 открытый урок (на муниципальном уровне); сделали 3 выступления и 1 творческое наставничество (на муниципальном уровне).

Мониторинг конкурсного движения педагогов

Общее количество педагогов	Региональный уровень (название конкурса, результат)	Всероссийский уровень (название конкурса, результат)	Международный уровень (название конкурса, результат)
14	Конкурс программ внеурочной деятельности физико-математического направления ООО, посвящённый 25- летию Министерства образования и науки РХ, участник ; «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ ОО», диплом участника	Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», диплом активно участника ; Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность», сертификат активно участника ; Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель (преподаватель) ОБЖ», победитель I степени (диплом) ; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2016», диплом участника ; Конкурс «Познавай-	Международный конкурс «Искорка», номинация «Мои поделки» - 2 победителя (1 место, диплом) ; Международный конкурс «Искорка», номинация «Открытый урок» «Научно-познавательные рассказы. К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди» - победитель (1 место, диплом) ; конкурс «Искорка», номинация «Открытый урок» занятие по внеурочной деятельности «Совершенствование воображения» - победитель (1 место, диплом)

		ка» Номинация «Открытый урок», победитель (1 место, диплом); Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация: фото-видеотворчество, победитель (1 место, диплом); Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте uchsovet.ru,, победитель	
Итого (кол-во участников)/ % от общего кол-ва педагогов)	2/14%	2/14%	3/29%
Результативность (кол-во победителей, призеров/ % от кол-ва участников)	0/0%	2/100%	3/100%

Высокий уровень профессионализма части педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики. В течение учебного года учителя работали экспертами в экспертных комиссиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ Всероссийской олимпиады школьников муниципального тура по учебным предметам (6 учителей);
- ✓ ЕГЭ по биологии (1 учитель), ОГЭ по литературе (1 учитель); ОГЭ по русскому языку (1учитель);
- ✓ Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру 4 класс (1 учитель);
- ✓ Республиканской декаде философского образования (1 учитель)

С марта 2017 года один педагог входит в состав совета регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка.

Из выше изложенного следует, что:

- 79 % учителей активно участвуют в мероприятиях различного уровня, способствующих обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50 % учителей – постоянные эксперты комиссий Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, научно-практических конференций, ЕГЭ по биологии и ОГЭ по литературе, русскому языку;
- учителя повышают свою профессиональную компетентность через систематическое прохождение курсовой подготовки;
- анализ аттестации педагогов школы показал в целом готовность педагогического коллектива школы к прохождению аттестации. Одной из главных проблем на сегодняшний день остаются затруднения анализировать и обобщать собственную профессиональную деятельность.

Данный показатель реализован

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательных программ начального и основного общего образования является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

В структуру школьной библиотеки входит: абонемент, читальный зал (на 13 посадочных мест, в т.ч. 5 персональных компьютеров), зона медиатеки, отдел учебников, рабочее место для библиотекаря. В зоне медиатеки оборудовано 1 рабочее место для обучающихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9 класса с закладками на сайты с информацией о ГВЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталогом сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у обучающихся доступа к распечатке информации нет.

Библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в образовательной деятельности.

Количественные показатели учебной и учебно-методической литературы

-объём фонда библиотеки оставляет 6188 экземпляров, из них;

- учебников – 4251 экземпляр;

- учебных пособий – 17 экземпляров;

-справочных материалов - 86 экземпляров;

-художественной литературы – 1834 экземпляра;

-электронных документов – 41экземпляр

На одного обучающегося приходится 25 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся школы обеспечены школьными учебниками в соответствии во всех классах.

В образовательной деятельности педагогами школы используются следующие интерактивные разработки и материалы:

-мультимедийные, электронные учебники (начальные классы, физика, ОБЖ);

-компьютерное тестирование (ОБЖ, физика, русский язык);

-интерактивные учебные пособия (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика);

-электронные энциклопедии (все предметы);

-интерактивные презентации (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика)

В МБОУ «Средняя школа №15» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года. Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 9 класс.

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа №15» размещен по адресу <http://prigorskschool15.narod.ru/> дата создания сайта - 2010г. В 2013-2014 учебном году структура и содержание официального сайта МБОУ «Средняя школа №15» была изменена на основании п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Вывод: образовательная деятельность школы обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в необходимом объёме, ведение официального сайта школы соответствует нормативным требованиям.

Данный показатель реализован

Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов - 21.

Кабинеты	Материально – техническое оснащение, %
Физика	82%
Химия	82%
Биология	77%
Математика	85%
История	80%
География	75%
Иностранный язык	60%
Русский язык и литература	73%
Технология	70%
Компьютерный класс	92%
Начальные классы	95%
Спортивный зал	85%
Кабинет ОБЖ	90%
Кабинет музыки	70%

Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Приобретено оборудование для реализации ФГОС НОО и ООО, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего звена. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, рекреации этажей, туалетов, столовой.

ИТ-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Средняя школа №15» в 2016-2017 учебном году включала в себя следующие элементы: компьютер – 36 шт., в том числе ноутбук – 9 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; видеокамера -1 шт.; мультимедиа – 10 шт., многофункциональное устройство – 10 шт., сканер -1 шт., принтер – 5 шт.

В МБОУ «Средняя школа №15» имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих мест, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Количество обучающихся на один ПК составляет –4,8. К сети Интернет подключено 10 компьютеров.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Средняя школа №15» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. За последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ.

Данный показатель реализован

**Показатели деятельности
МБОУ «Средняя школа № 15»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 / 63%
1.19.1	Регионального уровня	23 / 13 %
1.19.2	Федерального уровня	14 / 8%
1.19.3	Международного уровня	2 / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16 / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	10 / 50%
1.29.1	Высшая	3 / 15%
1.29.2	Первая	7 / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7

Таким образом, анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя школа № 15» позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, ГУО администрации города Черногорска;
- школа имеет хороший кадровый, информационно-методический потенциал, созданы условия для сохранения психофизического здоровья обучающихся, для достижения ими соответствующего образовательного уровня, отражённого в государственном стандарте;
- школа функционирует стабильно в режиме развития, продолжает работу по повышению эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы;
- при 100% успеваемости произошло повышение за последние три года уровня качества обучения на 5%;
- сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению;
- отмечена положительная динамика роста участия, результативности и количества победителей и призёров в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение педагогического мастерства педагогов, способствовало повышению уровня и качества учебной деятельности обучающихся;
- в течение 2014-2017 учебных годов успешно реализована методическая тема школы «Создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций обучающихся на основе использования проектной деятельности», что подтверждается результатами мониторинга по основным направлениям деятельности;

школа продолжает работу по:

- реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования и поэтапному внедрению и реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- раскрытию личностного потенциала обучающихся, воспитанию в них интереса к учебе, знаниям, обучению навыкам самообразования;
- формированию духовно-нравственной личности;
- повышению уровня профессиональной культуры педагогов и их мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Вместе с тем выявлены проблемы, решение которых необходимо запланировать на 2017-2018 учебный год:

- по формированию ответственного отношения школьников к учебным занятиям (низкая мотивация учения у части обучающихся, не выполнение домашних заданий);
- по формированию потребности в саморазвитии, самореализации, самоутверждения обучающихся;
- по подготовке выпускников 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию;
- по созданию условий мотивации обучающихся на учебную деятельность, через урочную

и внеурочную работу по предметам (как следствие этого незначительный рост показателей качества обучения);

- по осуществлению исследовательской работы, работы научных объединений школьников и проектной деятельности.

Исходя из обозначенных проблем, в 2017-2018 учебном году необходимо спланировать работу по следующим направлениям:

1.Продолжение работы по повышению качества образовательной деятельности за счет освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы обучающихся.

2.Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие школьников, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с разными образовательными запросами и их самореализацию в разных видах урочной и внеурочной деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

4.Совершенствование работы с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность (проведение учителями-предметниками систематической индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения своей самооценки).

5.Обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития.

6.Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2017/2018 учебном году педагогическим коллективом решено начать работу над новой методической темой **«Приёмы педагогической техники современного урока в рамках ФГОС и методика их реализации»**. Актуальность данной темы соответствует современным педагогическим идеям, определяется проблемами, интересами и уровнем развития педагогического коллектива, имеет практическую значимость для школы.

Директор МБОУ «Средняя школа № 15»

Н.А. Иванова