

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрен
советом Чреждения
Протокол от «01» апреля 2019 г. № 2



Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа №15»
И.А.Иванова
01 апреля 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2018 год**

г. Черногоorsk, 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Иванова Наталья Алексеевна
Адрес организации	655156 Республика Хакасия г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1 а
Телефон, факс	8 (39031) 6-30-84
Адрес электронной почты	school_15_050@mail.ru
Учредитель	публично - правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска
Год основания	1987
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2151 от 31 августа 2016 года, серия 19 Л 02 №0000346, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – школа) расположено в посёлке Пригорск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95% -рядом со школой, 5% - в близлежащих населённых пунктах. Подвоз детей из аал Мохов осуществляется школьным автобусом, закреплённым за МБОУ «Московская СОШ имени А.П. Кыштымова», из д. Ковыльное, хутора-12 - личным транспортом семей обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Кроме того, школа реализует образовательную программу дошкольного образования, программу среднего общего образования в ФКУ ИК-29, КП-31, ЛИУ-34 УФСИН России по Республике Хакасия.

На базе школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей МБОУ ДО «Центр развития творчества» г. Черногорска.

На базе школы создан муниципальный Ресурсный центр «Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья обучающихся» (далее - Ресурсный центр), приказ ГУО администрации г. Черногорска от 07.06.2018 № 597 «О создании муниципального Ресурсного центра», целью которого является обеспечение методического и консультативного сопровождения образовательных организаций города Черногорска по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разработаны: положение о муниципальном Ресурсном центре (далее - РЦ), программа деятельности РЦ, созданы творческие группы для апробации плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -Участвует в управлении школой; - принимает активное участие в решении важнейших вопросов совершенствования обучения и воспитания обучающихся; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах; - заслушивает и принимает участие в обсуждении отчётов деятельности родительского комитета, других органов самоуправления школы; -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий; - совместно с директором школы готовит информационные и аналитические материалы о деятельности школы для опубликования в средствах массовой информации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки основных общеобразовательных программ школы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - о переводе обучающихся из класса в класс.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- «Естественно-математического цикла»;
- «Культура, здоровье и спорт».

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную

ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями), основными образовательными программами по уровням, включая: учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФКГОС -9 класс).

Вариативная часть учебного плана для 8, 9 классов представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 15» регламентирована локальными нормативными актами. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Образовательные программы, реализованные в школе в 2018 году:

класс	программа
1-4	«Начальная школа XXI века»
5-9	Общеобразовательные программы

Организация образовательной деятельности

В 2018 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков во 2-9-х классах - 45 минут. Для питания обучающихся, в расписании занятий, предусмотрены 20 – ти минутные перерывы (перемены) после 2-го и 3-го уроков. Продолжительность остальных перемен составляет по 10 минут. С целью реализации СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях " в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность учебного года 170 дней, для 9 класса – 165 дней.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течение учебного года: продолжительность каникул для обучающихся - 30 календарных дней, для 1 класса дополнительные каникулы 7 календарных дней.

Численность обучающихся и классов-комплектов в 2018 году

Год / уровень образования	на 29.12.2017		на 29.12.2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	4	90	4	103
Основное общее	5	79	5	83

В МБОУ «Средняя школа № 15» осуществляется образовательная деятельность в

соответствии с общеобразовательными программами, с учётом принципа преемственности, двух уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (1-4 класс);

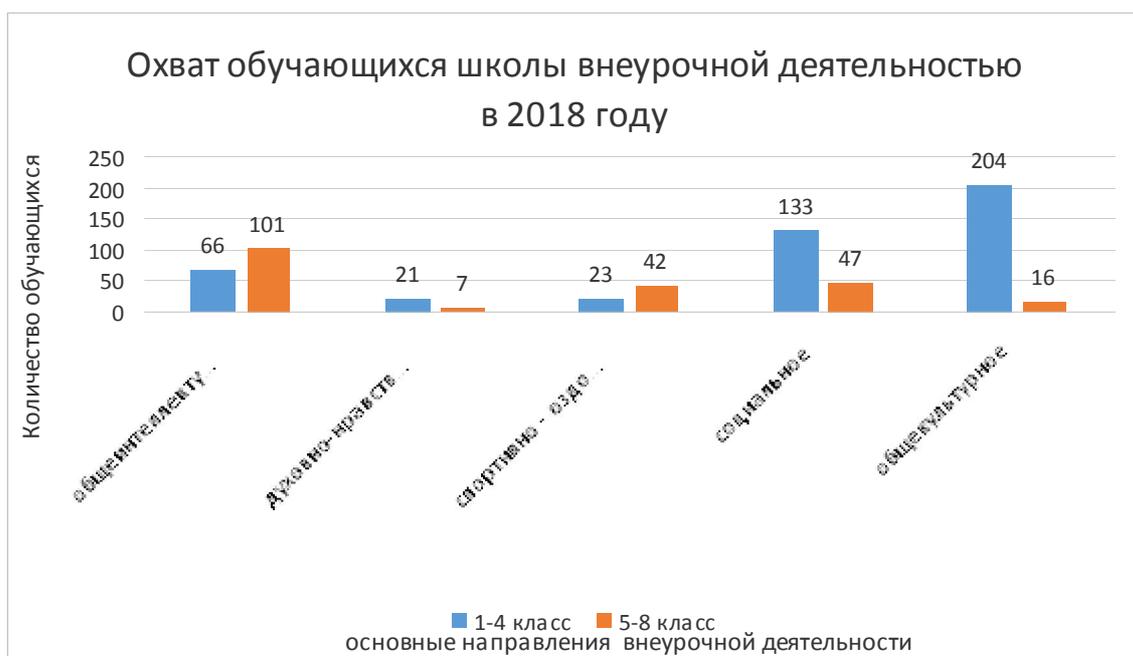
II уровень – основное общее образование (5-9 класс).

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В 2018 году внеурочная деятельность организовывалась по 5-ти направлениям:

№ п/п	Направление	Кол-во курсов	Охват обучающихся		Всего
			1-4 классы	5-8 классы	
1	Общеинтеллектуальное	10	66	101	167
2	Духовно-нравственное	2	21	7	28
3	Спортивно-оздоровительное	2	23	42	65
4	Социальное	5	133	47	180
5	Общекультурное	4	204	16	220

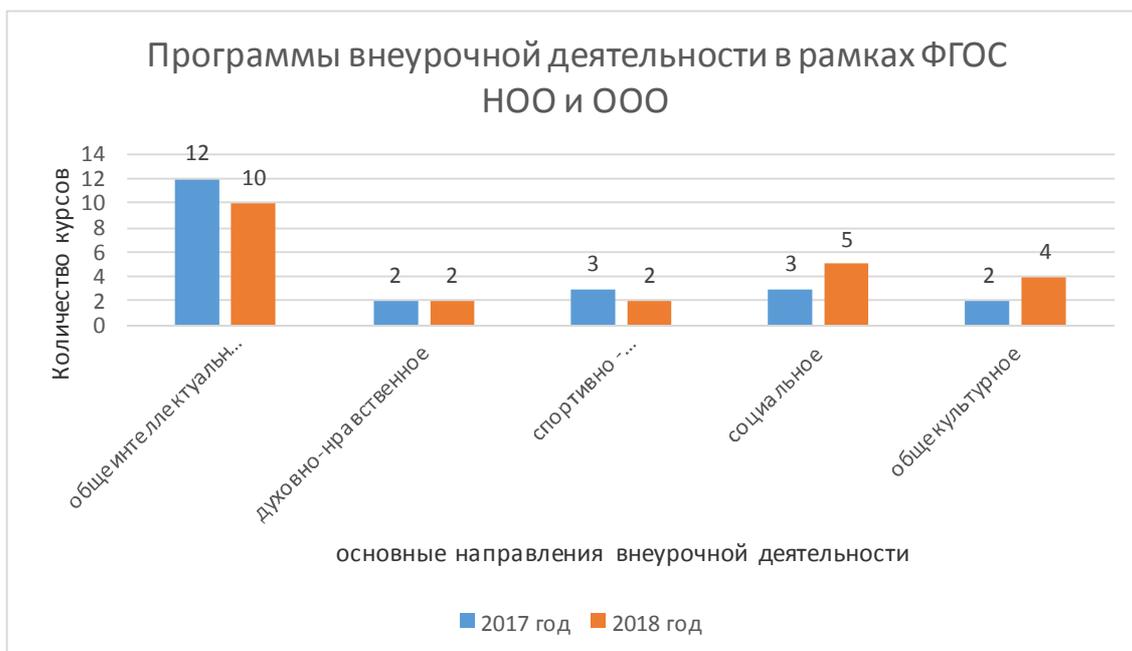
Всего обучающихся 1-8 классов, охваченных внеурочной деятельностью, на конец 2018 года составило 625 человек.





Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 2018 году по сравнению с предыдущим (2017) годом увеличилось на 25%, за счёт увеличения количества курсов внеурочной деятельности социального и общекультурного направления. Наибольший охват обучающихся внеурочной деятельностью отмечается в 3-ем, 1-ом и 4-ом классах, в остальных классах показатели ниже за счёт того, что дети посещают кружки и секции дополнительных образовательных услуг.





По сравнению с 2017 годом число курсов общекультурного и социального направлений увеличилось на 2 (по каждому направлению), а общеинтеллектуального направления уменьшилось на 2 курса, спортивно-оздоровительного - на 1 курс, что связано с интересами и запросами участников образовательных отношений.

На основании анкетирования обучающихся, в котором приняло участие 145 детей, выявлено положительное отношение к внеурочным занятиям у 135 (93%) обучающихся, отрицательное у 6 (4%) учащихся, 4 (3%) детей не определились.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности, особенно выделяя внеаудиторные занятия. В целом, родители обучающихся (93%) положительно отзывались об организации занятий внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В школе определены приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления. В 2018 году деятельность школы была направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проведены традиционные школьные мероприятия: акции «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Примите поздравления»; концерт, посвященный Дню Победы; смотр песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества; конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной»; «Уроки мужества»; выпуск тематических боевых листов и газет (к Дням воинской славы); сборка и разборка автомата Калашникова; стрельбы из пневматической винтовки «Юный снайпер»; экскурсии в школьном музее; тематические выставки в библиотеке; встречи с участниками тыла, ветеранами труда. В патриотическом воспитании обучающихся школы принимали активное участие родители, ТОС посёлка, сотрудники ОМВД, УФСИН РФ по РХ.

Большое внимание в школе уделялось нравственному и духовному воспитанию обучающихся. Работа в этом направлении проводилась классными руководителями через коллективную творческую деятельность, систему классных часов и бесед, встречи с интересными людьми, участие в акциях: «От чистого сердца», «Никто не забыт», «Единый час безопасности», «Примите поздравления», а также учителями – предметниками через уроки технологии, музыки, изобразительного искусства и изучение предметных областей

«Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 4-5 классах).

Все мероприятия проходили на оптимальном уровне, показали инициативность и наличие творческого потенциала детей.

Профориентационная деятельность в школе проводилась поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся и была направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организацию их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с календарём профориентационных мероприятий органов службы занятости для школьников и молодёжи города Черногорска и планом школы по профориентационной подготовке были проведены следующие мероприятия

Название мероприятия	Уровень	Возрастная группа	Организаторы мероприятия	Дата проведения	Результативность	Кол-во участников (% охвата)
1	2	3	4	5	6	7
Профориентационное занятие с элементами тренинга «Уверенность в себе: важная составляющая профессионального успеха»	городской	9 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	январь 2018	участники	3 (23%), 3 человека - квота согласно положения мероприятия
Профориентационная акция «Найди себя – определи своё будущее»	региональный	8-9 класс	МБОУ "Средняя школа № 15"	февраль 2018	участники	2 (6%), 2 учащихся - несовершеннолетние граждане, состоящие на учёте в КДН и внутришкольном учёте
Конкурс- выставка плакатов, посвящённых профессии «военный» «Отважные профессии»	городской	1-4 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	февраль 2018	участники	6 (?%), 6 работ учащихся 2-4 классов было выбрано для городского конкурса
Профориентационная квест-игра «Путеводитель по профессиям Хакасии»	городской	8 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	март 2018	3 место	3 (15%), 3 человека - квота согласно положения мероприятия
Профориентационный квест «Охрана труда»	городской	9 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	апрель 2018	3 место	3 (23%), 3 человека - квота согласно положения мероприятия

Профориентационная акция «Глазами тех, кто был в бою»	региональный	5-9 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	май 2018	участники	78 (100%)
Профориентационное тестирование «Профтест»	городской	8 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	сентябрь 2018	участники	17 (100%)
Экскурсия по научно-образовательной лаборатории «Дендрэкология и экологический мониторинг»	региональный	9 класс	СФУ «Абитуриент-2019»	сентябрь 2018	участники	3 (15%)
Профориентационное мероприятие с участием представителей профессии «воспитатель» - «Сердце отдаю детям»	городской	5 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	сентябрь 2018	участники	3 (23%) 3 человека - квота согласно положения мероприятия
«Всероссийская профдиагностика-2018» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой»	всероссийский	9 класс	Минтруда и социальной защиты РФ, образовательный партнёр Университет «Синергия», центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»	ноябрь 2018	участники	20 (95%)
Профориентационная игра «Город мастеров»	городской	4 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	ноябрь 2018	участники	3 (10%) 3 человека - квота согласно положения мероприятия
Конкурс сочинений «Один день из жизни полицейского»	городской	2- 4 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	ноябрь 2018	1-призёр, 4 участника	5(7%) (согласно квоте)

День СПО	городской	9 класс	ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»	ноябрь 2018	участники	12 (57%)
Профориентационная игра «Примерь профессию»	городской	5, 7 класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	декабрь 2018	участники	6(21%) по 3 человека квота
Профориентационный марафон «Профессия. RU»	городской	5-8 класс 9 -11класс	МБОУ ДО "Центр развития творчества"	декабрь 2018	1-призёр, 3-участники	4 класса (80%)
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	всероссийский	9 класс	При поддержке Министерства Просвещения РФ	декабрь 2018	участники	20 (95%)

Выводы:

- профориентационные мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей обучающихся, на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- основными направлениями работы школы были: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и консультирование;
- проводимая работа по профессиональной ориентации школьников способствовала их самоопределению, что подтверждается выбором всех учащихся 9 класса своей дальнейшей образовательной траектории.
- обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня. Наибольшую активность и результативность в проводимых мероприятиях показали учащиеся 8-го и 9-го классов.

Проблемное поле: низкая активность обучающихся 1-4, 6 классов в профориентационных конкурсах.

Дополнительное образование

Гармоничное развитие личности в 2018 году обеспечивалось содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. Развивающие дополнительные занятия по выбору предоставлялись через систему дополнительного образования бесплатно (взаимодействие с социальными партнёрами МБУ ДО Детская школа искусств «Вдохновение», пос. Пригорск; МБОУ ДО «Центр развития творчества», г. Черногорск). Занятость в детских объединениях составила 92% от общего количества обучающихся школы, при этом в среднем дети посещают по 2-3 кружка.

Направление	Название кружка, секции	Охват обучающихся	
		2017 год	2018
Художественное	Музыкальная школа	63	70
	Художественная школа	31	35
	Вокально-инструментальный ансамбль	17	30

	Объединение «Солнцеворот»	17	30
	Кружок «Маска»	23	30
Физкультурно-спортивное	Секция волейбола	25	-
	Секция «Летящий мяч»	75	77
	Секция «Каратэ киокусинкай»	31	72

Сравнивая занятость детей (по годам) в детских объединениях можно отметить, что в 2018 году количество детей, занимающихся в кружках, секциях увеличилось на 62 человека (24%) по сравнению с 2017 годом. В 2018 году увеличилась численность секции «Каратэ киокусинкай» в 2 раза, преимущественно из числа обучающихся начальной школы. Неизменным остаётся то, что в среднем школьники посещают 2-3 кружка (секции)

Выбор направлений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам опроса 174 обучающихся и 150 родителей выявили, что художественное направление выбрало -54% респондентов, физкультурно-спортивное-61%.

Вывод: образовательная деятельность школы соответствует реализуемым образовательным программам.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015- 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	226	214	207	221
	-предшкольные классы	38	37	38	36
	– начальная школа	98	95	90	103
	– основная школа	90	82	79	82
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

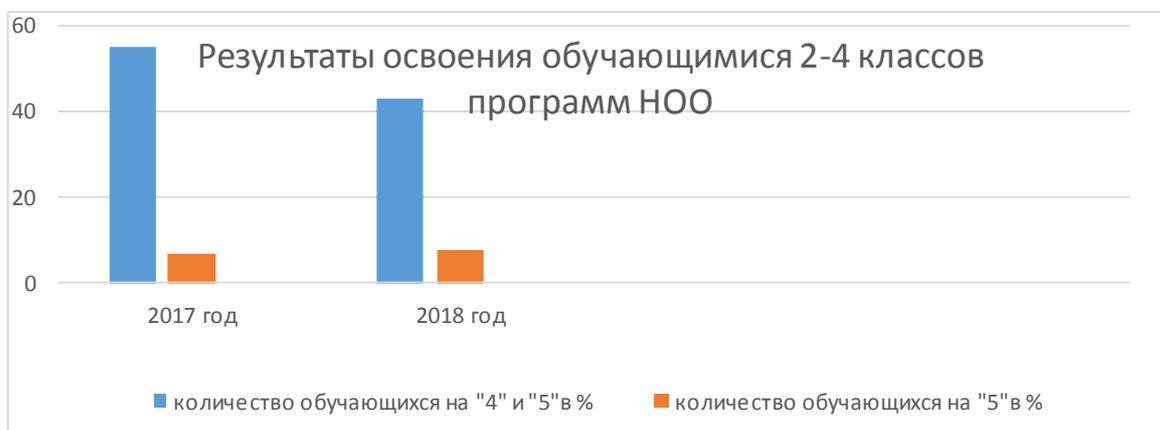
Приведённые статистические данные показывают сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ всеми обучающимися школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения основной образовательной программы
в соответствии с требованиями ФГОС**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	10	41	2	9	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	12	41	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	32	43	4	8	0	0	0	0	0	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 % (в 2017 был 55 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2017 – 7 %)

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса в рамках проведения Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2018 год
Предмет – русский язык (17.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	6406	2	28,2	49,4	20,4
г. Черногорск	856	1,8	24,6	53,3	20,3
МБОУ «Средняя школа № 15»	21	0	14,3	47,6	38,1

Предмет – математика (24.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	6514	0,81	20,8	31,5	46,8
г. Черногорск	877	0,68	20,1	30,4	48,8
МБОУ «Средняя школа № 15»	21	0	0	33,3	66,7

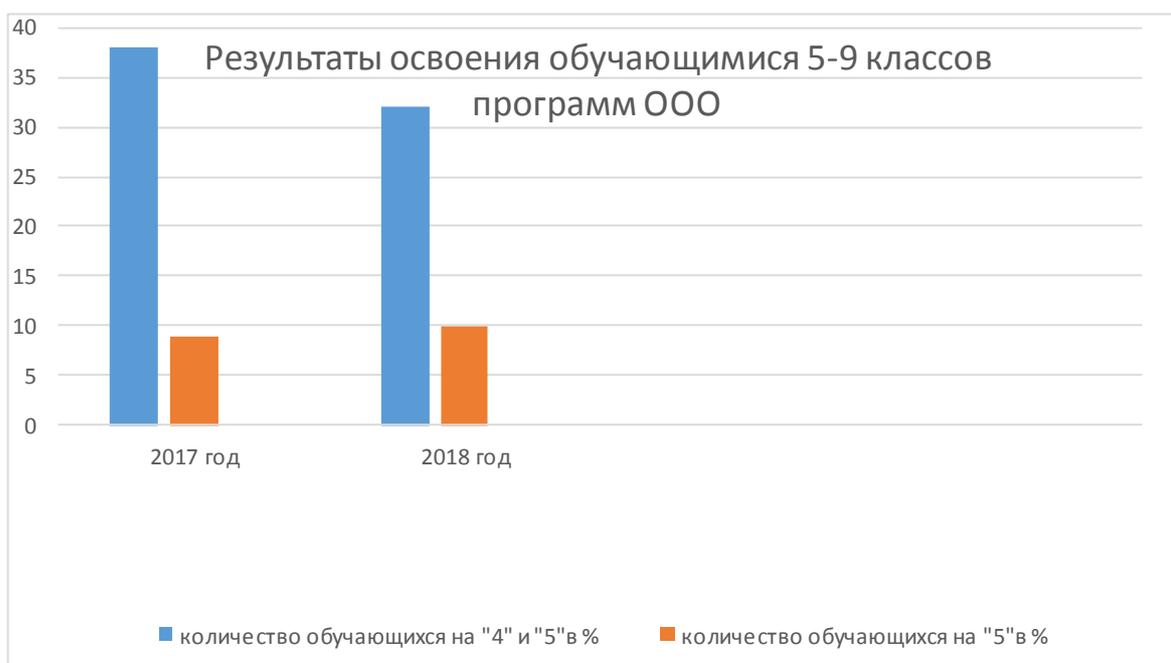
Предмет – окружающий мир (26.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	6480	0,22	18,8	59,5	21,5
г. Черногорск	872	0,34	17,3	60	22,4
МБОУ «Средняя школа № 15»	21	0	19	52,4	28,6

Вывод: доля обучающихся 4-го класса, не получивших «двоек», при выполнении ВПР по всем предметам, составляет 100%, что подтверждает высокое качество обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	4	19	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	26	32	5	10	0	0	0	0	0	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2017 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2017 году-9%)

Отрицательная динамика показателей результативности:

- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья школьников, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

Положительная динамика показателей результативности:

- 100%-ная относительная успеваемость по школе;
- увеличение на 1 % количества обучающихся, закончивших год на «отлично»;
- увеличение количества обучающихся 8-9 классов, имеющих по итогам года «4» и «5» (на 8% и 4% соответственно, в сравнении с результатами 2017 года).

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 класса в рамках проведения Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2018 год

Предмет – русский язык (17.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	5593	9	47,1	33,5	10,4
г. Черногорск	725	5,8	47,6	36,1	10,5
МБОУ «Средняя школа № 15»	15	6,7	33,3	46,7	13,3

Предмет – математика (19.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	5679	7,2	46,5	34,2	12,2

г. Черногорск	729	7,5	49,7	30,9	11,9
МБОУ «Средняя школа № 15»	15	0	46,7	26,7	26,7

Предмет – биология (26.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	5661	1,3	34,1	53,9	10,6
г. Черногорск	733	0,82	31,7	54	13,5
МБОУ «Средняя школа № 15»	15	0	26,7	66,7	6,7

Предмет – история (24.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	5603	2,8	39,1	41,7	16,4
г. Черногорск	727	2,5	38,2	43,5	15,8
МБОУ «Средняя школа № 15»	15	0	40	60	0

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 6 класса в рамках проведения Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2018 год

Предмет – математика (18.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	3758	6,3	54,9	31,6	7,2
г. Черногорск	327	5,8	66,4	25,1	2,8
МБОУ «Средняя школа № 15»	14	0	21,4	71,4	7,1

Предмет – русский язык (25.04.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	3347	7,3	47	36,5	9,2
г. Черногорск	338	4,1	50	38,2	7,7
МБОУ «Средняя школа № 15»	14	0	35,7	57,1	7,1

Предмет – обществознание (11.05.2018)

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Хакасия	2111	2,5	36,5	40,3	20,8
г. Черногорск	335	6,3	35,2	40,9	17,6

МБОУ «Средняя школа № 15»	13	0	30,8	38,5	30,8
--	-----------	----------	-------------	-------------	-------------

Выводы: данные таблиц свидетельствуют о том, что показатели качества находятся на оптимальном уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм, методов и подходов в управлении качеством образования. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6 классах показали эффективность реализации ООП ООО МБОУ «Средняя школа № 15».

Таким образом, в школе созданы все необходимые условия для освоения ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний оценочный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика:	12	4			
Алгебра		4.6	4	5	4
Геометрия		4.2	-	10	2
Русский язык	12	4.3	6	4	2
Обществознание	10	3.3	-	3	7
История	1	3	-	-	1
География	1	4	-	1	-
Физика	2	4	-	2	-
Химия	2	4.5	1	1	-
Биология	9	3.7	2	2	5
Литература	-	-	-	-	-
Английский яз.	1	5	5	-	-

На протяжении трех лет наблюдается увеличение среднего оценочного балла по английскому языку с 4 (2017 г.) до 5 (2018 г.), по русскому языку с 4,1 (2016 г.) до 4,3 (2018 г.), математике с 3,7 (2016 г.) до 4 (2018 г.), по химии с 3,7 (2016 г.) до 4,5 (2018 г.), по биологии с 3,3 (2016 г.) до 3,7 (2018 г.), по физике с 3,3 (2016г.) до 4 (2018г.). По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования произошел рост количества учащихся получивших на экзаменах отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, что связано с целенаправленной систематической работой учителей, направленной на подготовку к ОГЭ.

Вывод: в целом качественная успеваемость девятиклассников находится на допустимом уровне, по сравнению с предыдущим (2017) годом произошло увеличение на 30% и показатель составил 70%. Наиболее мотивированной оказалась обучающаяся, выбравшая ОГЭ по английскому языку, где качественная успеваемость находится на оптимальном уровне.

Проблемное поле.

Хороший уровень учебных достижений выпускников 9 класса свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, но вместе с тем выявил ряд недостатков:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации выпускников 9 класса;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемые предметные компетенции со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- Недостаточный уровень подготовки обучающихся. по обществознанию.
- Низкая психологическая готовность обучающихся и их родителей к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Перспективы развития.

Для устранения выявленных недостатков необходимо провести ряд мероприятий для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

Необходимо:

1) учителям-предметникам

-провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий ГИА, учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки, индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп, обучающихся;

-систематически готовить школьников к государственной итоговой аттестации через использование аналоговых моделей ГИА в процессе промежуточного и тематического контроля;

2) руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2018, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов, спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся;

3) администрации школы

-выявить объективные причины проблем образовательной деятельности и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, разработать план подготовки к ГИА-2019 с учетом результата анализа ГИА-2018;

-рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

-информировать всех участников образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) о результатах ОГЭ, познакомить с аналитическими данными, позволяющими учесть недостатки в подготовке обучающихся;

5) Продолжить реализацию план-графика подготовки к ГИА -2019.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	15	0	3	12	-	-	-	-
2017	15	0	4	11	-	-	-	-
2018	12	0	6	6	-	-	-	-

Вывод: в 2018 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г. Черногорска. Количество выпускников, поступивших в СПО составляет 50% и равно количеству выпускников, которые продолжают обучение в 10-м классе других образовательных организаций.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно утверждённому положению о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2013, её особенностями в 2018 году стали:

-оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;

-использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

-оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

-использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

-использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Вывод: по итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов находятся на допустимом уровне. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся позволяют сделать выводы о том, что 93 % родителей удовлетворены качеством образования в школе, 95 % обучающихся удовлетворены образовательной деятельностью.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 квалифицированных педагогов (в том числе 1 внешний совместитель, 1 воспитатель, 1 в декретном отпуске), 2 администратора (директор, замдиректора по учебно-воспитательной работе), 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ. Укомплектованность школы педагогами - 100%. Коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, количество педагогов пенсионного возраста осталось без изменения 5 (28%). Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет, основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию.

В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: 2 педагога - на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

Высокий уровень профессионализма части педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики. В течение года учителя работали экспертами в экспертных комиссиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ Всероссийской олимпиады школьников муниципального тура по 8-ми учебным предметам (7 учителей);
- ✓ ЕГЭ по биологии (1 учитель), ОГЭ по литературе (1 учитель); ОГЭ по русскому языку (1 учитель);
- ✓ Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру 4 класс (1 учитель)

С марта 2017 года один педагог входит в состав совета регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- более 2/3 педагогов школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня, способствующих обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50 % учителей – постоянные эксперты комиссий Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, научно-практических конференций, ЕГЭ по биологии и ОГЭ по литературе, русскому языку;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- профессиональный уровень учительского коллектива достаточный (56% учителей высшей и первой категории).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 5727 единиц;
 - обеспеченность учебниками -100 %;
 - обращаемость-2891 единиц в год;
 - объём учебного фонда - 3828 единица
- Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за 2018 год
1.	Учебная	3828	2383
2.	Методическая	65	10
3.	Художественная	1834	498

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 комплект (30 дисков)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года); приказом Минобрнауки РФ от 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В образовательной деятельности 2018 года педагоги школы использовали следующие интерактивные разработки и материалы:

- мультимедийные, электронные учебники (начальные классы, физика, ОБЖ);
- компьютерное тестирование (ОБЖ, физика, русский язык);
- интерактивные учебные пособия (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика);
- электронные энциклопедии (все предметы);
- интерактивные презентации (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Вывод: образовательная деятельность школы обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в необходимом объёме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов – 21, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой. Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Информационная инфраструктура школы в 2018 году включала в себя следующие элементы: компьютер – 36 шт. (в том числе ноутбук – 9 шт.); интерактивная доска – 3 шт.; видеокамера -1 шт.; мультимедиа – 10 шт., многофункциональное устройство – 10 шт., сканер -1 шт., принтер – 5 шт.

В школе имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих мест, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Количество обучающихся на один ПК составляет –4,8. К сети Интернет подключено 10 компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

С 2011 года в школе внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 9 класс.

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа № 15» размещен по адресу <http://prigorskschool15.narod.ru/>

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Средняя школа №15» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. За последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 / 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 / 54%
1.19.1	Регионального уровня	19 / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 39%
1.29.1	Высшая	2 / 11%
1.29.2	Первая	5 / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12

Анализ показателей указывает на то, что школа:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- имеет хороший кадровый, информационно-методический потенциал, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся;
- функционирует стабильно в режиме развития, продолжает работу по повышению эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы.