

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол от 30.05. 2016 г. №3

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа №15»
от 31.05. 2016 г. № 125

Отчёт
о результатах самообследования
за 2015/2016 учебный год

Черногорск, 2016

Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» (сокращенно - МБОУ «Средняя школа № 15») создано муниципальным образованием г. Черногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБОУ «Средняя школа №15» расположено по адресу: 655156, Республика Хакасия, г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1а, тел. 8(39031)6-30-84, e-mail: school_15_050@mail.ru, школьный сайт <http://prigorskyschool15.narod.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1036 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000330, срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 № 0000017.

Школа расположена в центре поселка. Время движения до школы пешком составляет около 5-ти минут. Обучающихся начальной школы сопровождают родители, подвоз детей из аал Мохов осуществляется школьным автобусом.

Вблизи от школы расположены:

-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Вдохновение»;

- филиал Центральной библиотеки А.С.Пушкина.

Непосредственно в здании школы расположено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Мишутка». Окружающая социальная среда позволяет установить взаимодействие с учреждениями, расположенными на территории посёлка Пригорск.

Образовательная организация филиалов не имеет.

Школа основана в 1987 году и прошла в своем развитии разные этапы:

1987 г.- Неполная средняя школа в п. Пригорск комбината «Сибирь»

1988 г. – реорганизована в Пригорскую среднюю общеобразовательную школу № 1

1995 г.- переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Среднюю (полную) общеобразовательную школу № 15»

2001 г. - переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

2007 г. - на базе школы открыт учебно - консультационный пункт (при ОИК-1, ЛИУ-34)

С **2007** года на базе школы открыты группы кратковременного пребывания, а также выделено 10 ставок педагогов дополнительного образования.

2008 – 2011 гг. – муниципальная экспериментальная площадка по теме «Школа – социокультурный центр посёлка»

2011 г. – переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

1. Образовательная деятельность

МБОУ «Средняя школа №15» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики

Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом школы.

Основными **задачами** работы школы в 2015-2016 учебном году были:

- 1.Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности.
- 2.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и поэтапному введению и реализации ФГОС ООО.
- 3.Создать условия для формирования ключевых компетенций через использование проектной деятельности в урочное и внеурочное время, способствующих формированию у обучающихся потребности в саморазвитии, самореализации, самоутверждения.
- 4.Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность. Учителям-предметникам в системе осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения своей самооценки.
- 5.Обновить содержание и технологии воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного развития.

В соответствии с поставленными задачами в 2015-2016 учебном году была продолжена работа школы по совершенствованию образовательной деятельности по направлениям:

- ✓ Учение
- ✓ Активность
- ✓ Таланты
- ✓ Здоровье
- ✓ Досуг
- ✓ Культура
- ✓ Добрые дела

В МБОУ «Средняя школа № 15» реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольное образование – образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения -2 года);
- начальное общее образование – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

В 1-4 - х и 5-ом классах образовательная деятельность основана на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС НОО и ООО).

В 6-9 – х классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Школа в соответствии с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося предоставляет возможность освоения общеобразовательных программ в следующих формах: очной, очно - заочной и заочной. Допускается сочетание различных форм.

Все обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее образование в школе, выбрали очную форму освоения общеобразовательных программ из них 6 человек (Барыба Илья-1кл., Шадов Илья-2кл., Фохт Андрей-3кл., Абрашин Никита-7 кл, Шакуров Дмитрий -8 кл, Кравченко Максим-9кл.) проходили индивидуальное обучение на дому согласно заключения ВК ГБУЗ РХ «Детская городская больница г. Черногорска». Занятия для длительно болеющих детей индивидуально на дому и в школе проводятся по индивидуальному расписанию и индивидуальным учебным программам.

Образовательные программы, реализуемые в школе в 2015-2016 учебном году

класс	программа
1-4	«Начальная школа XXI века»
5-9	Общеобразовательные программы

Школа включает в себя два уровня образования:

Уровень начального общего образования - продолжительность обучения – 4 года.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на 4-х летний срок освоения. Количество часов учебного плана на изучение учебных предметов в целом и на каждый предмет соответствует основной образовательной программе начального общего образования, соблюдается учебная нагрузка, определённая СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 28 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

В 1-4 классах школы реализуется образовательная программа, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.02009 г. №373 (с последующими изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2011 года в МБОУ «Средняя школа №15» введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Выбранная программа «Начальная школа XXI века» ориентирована на инновационную деятельность, реализует системно - деятельностный подход.

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет. Основная школа обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, социальному самоопределению, является основой для получения среднего общего образования.

Учебный план 5 класса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана для 6-9 классов представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для реализации предпрофильной подготовки, исходя из результатов государственной итоговой аттестации с учетом повышения качества уровня обучаемости, для усиления базового ядра знаний в 9 классе, 2 часа отведены на проведение курсов по выбору обучающихся:

-курс по выбору по русскому языку - 1 час;

-курс по выбору по математике - 1 час.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2016 года в 6 классе в школе проведена система мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения и реализации ФГОС ОО (сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОО);
- создание содержательного обеспечения введения и реализации ФГОС ОО (разработана ООП ОО, в структуру которой включены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения

планируемых результатов освоения ООП ООО; программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа коррекционной работы, система условий реализации основной образовательной программы, разработан учебный план и модель внеурочной деятельности);

- создание финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения и реализации ФГОС (100% педагогов прошли соответствующие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ООО, семь кабинетов основной школы оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, кабинеты химии, физики, биологии, технологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС ООО, обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС ООО составляет 100%);
- создание информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО (обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет)

Вывод: образовательная деятельность школы соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация учебного процесса

Данные о количественном составе обучающихся

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 188 обучающихся (в т.ч. 15 обучающихся в 9 классе) и 38 детей дошкольных классов. В таблице 1.3.1. представлены сведения о количестве обучающихся по состоянию на 1 сентября в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 1.3.1. Количество учащихся по школе

Общее количество обучающихся (чел.) по учебным годам	Предшколь-ные классы	Началь-ное общее образов.	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2013-2014	48	69	80	15	212
2014-2015	39	85	82	7	213
2015-2016	38	98	90	-	188+38

Количество классов-комплектов по школе, средняя наполняемость по классам за последние три года представлена в таблице 1.3.2.

Таблица 1.3.2. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Классы –комплекты	Средняя наполняемость по школе
2013-2014	11+3 пред	15
2014-2015	10+2 пред	18
2015-2016	10+2пред.	19

В течение учебного года в школу прибыли –8 обучающихся и 4 дошкольника, выбыли –17 обучающихся и 11 дошкольников из них: в другие школы города –11 человека, в другие школы РХ –1 человек, по желанию родителей из 1 класса домой -1, в другие школы РФ – 3, в РХ ГБОУ для детей сирот, детей без попечения родителей «Черногорская школа- интернат» -1.

Режим работы МБОУ «Средняя школа № 15»

МБОУ «Средняя школа № 15» работает с 8-00 до 21-00 в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя в школе устанавливается с учётом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком ежегодно, утверждается приказом директора школы.

Продолжительность урока: во 2-9-х классах составляет 45 минут; в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие).

Обучение обучающихся в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый и 2 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь- май по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками в соответствии СанПин составляет: после 1,4,5,6 уроков 10 минут, после 2,3 уроков 20 минут.

Школа обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, устанавливает максимальный объём образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий с учётом возрастных особенностей и требований санитарных норм в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием и учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

МБОУ «Средняя школа №15» обеспечивает занятия с обучающимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и заявления родителей (законных представителей).

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений администрацией разработаны нормативные документы: Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации из здания школы в случае чрезвычайной ситуации, Паспорт антитеррористической безопасности. Безопасность в школе осуществляется через комплекс следующих мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- организация охраны школьных зданий и территории;
- контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация);
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений и правил дорожного движения;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой помощи.

Для обеспечения безопасности в школе установлена охранно-пожарная сигнализация и беспроводной двухканальный комплект тревожной сигнализации. Проверка работы системы автоматической пожарной защиты школы проводится в ходе тренировок (1 раз в четверть), а тревожной сигнализации – ежедневно. Наличие средств пожаротушения в школе соответствует нормам.

Организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, а в праздничные дни - администрации школы. Пропускной режим в учебное время осуществляется вахтёром, в ночное время, в выходные и праздничные дни - сторожем.

Посетители (посторонние лица) пропускаются в школу на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей. Посетитель, после его записи в журнале регистрации посетителей, перемещается по территории школы в сопровождении дежурного педагога или педагога, к которому прибыл. Пропуск посетителей в здание школы во время учебных занятий, осуществляется только с разрешения директора школы.

Работником школы (слесарем-сантехником) проводится ежедневный осмотр подвальных помещений и еженедельный осмотр целостности ограждения школы по периметру, с записью в специальном журнале.

С работниками и обучающимися школы ежегодно проводятся инструктажи, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники и т.д.

Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение обучающимся правил безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС).

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, выработки у него и обучающихся навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара проводятся тренировки по эвакуации (1 раз в четверть, с проведением занятий со всеми категориями сотрудников и инструктажей с обучающимися в период подготовительных этапов тренировки).

Профилактическая работа с обучающимися по пожарной безопасности, детскому дорожно-транспортному травматизму, безопасному поведению в ЧС проводится в системе классными руководителями (через беседы, классные часы), преподавателем – организатором ОБЖ (через уроки ОБЖ, «Минутки безопасности»), а также через взаимодействие с родителями и структурными подразделениями ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», ГУ «2 отряд федеральной

противопожарной службы по РХ» (через родительские собрания, советы профилактики). Информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности размещена в классных «Уголках безопасности» и информационных стендах школы. Для обучающихся разработан безопасный маршрут движения.

Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательной организации и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и их тушении.

Выводы:

- численный состав МБОУ «Средняя школа №15» меняется незначительно, основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства;
- обеспечение безопасности участников образовательных отношений осуществляется в системе, условия обучения и режим работы школы соответствуют Санитарным нормам и правилам

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, а также на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

Структура управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог) и коллегиальными органами управления (совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения).

В школе также функционируют подразделения:

- хозяйственное структурное подразделение «Школьная столовая», повар столовой - ИП Климентьева И.И., количество сотрудников столовой- 2 человека;
- библиотека, библиотекарь - Ромашко А.М., количество сотрудников - 1 человек;
- служба АХЧ, количество сотрудников - 14 человек, руководство данной службой осуществляет завхоз Москалева Н.Н.;
- музей, руководитель музея - Ромашко А.М., количество сотрудников -1 человек.

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты обучения обучающихся

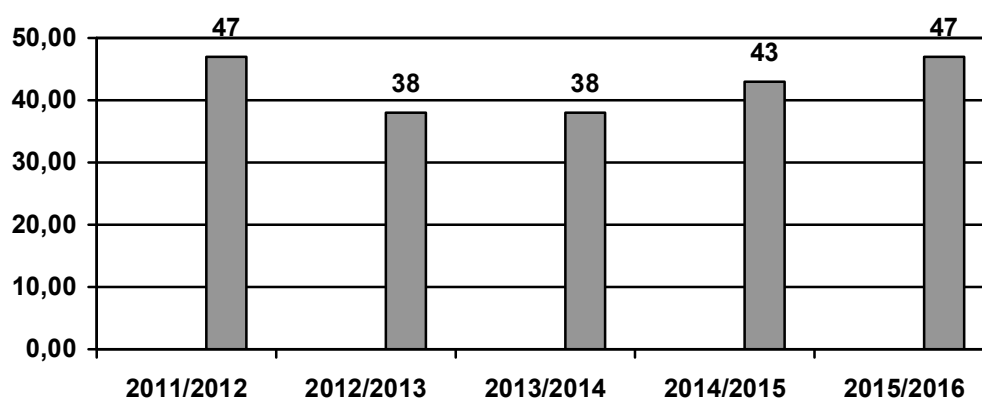
Для выполнения поставленной задачи по повышению качества обучения деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для организации качественного образования, формирования у обучающихся ключевых, научных и гражданских компетенций, воспитания позитивной подростковой

субкультуры, формирования духовно-нравственных ценностей. Особенности и условия образовательной деятельности отражаются на результатах деятельности всего педагогического коллектива, обучающихся школы. Об этом говорят показатели качества образования, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили образовательные программы на уровне государственных образовательных стандартов. Успеваемость за 2015-2016 учебный год составила 100%, качество обученности-40% (данный показатель на 3% выше предыдущего учебного года)

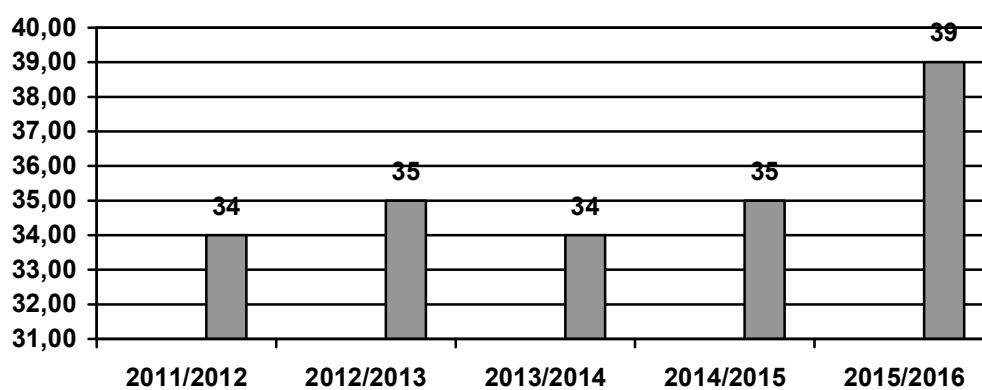
Ниже представлены результаты **качества успеваемости** за последние 5 лет по уровням общего образования.

Начальное общее образование



Показатель качества успеваемости составил 47%, что на 4% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом

Основное общее образование



По сравнению с прошлым годом качество успеваемости улучшилось на 4%.

По параллелям классов это выглядит так:

Класс	Качество				Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами и прошлым годом
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
2 класс	40% Виноградова Е.Г	50% Дубро А.В	41% Пухарева А.С	67% Ященко Н.В.	+26%	
3 класс	33% Ященко Н.В	33% Виноградова Е.Г	33% Кислякова Л.И.	33% Пухарева А.С	-	-8%
4 класс	43% Тимченко Н.В	33% Ященко Н.В	38% Виноградова Е.Г	29% Кислякова Л.И.	-9%	-4%

Качество обучения по параллелям:

	Качество				Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
5 класс	40% кл.рук. Терентьева Л.Е	47% кл.рук. Татищева Т.А	37% кл.рук. Анисимова С.Н.	53% кл.рук. Николаева Е.М.	+16%	+15%
6 класс	59% кл.рук. Латышен-ко Т.В.	40% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	44% кл.рук. Татищева Т.А	30% кл.рук. Анисимова С.Н.	-7%	-14%
7 класс	17% Кл.рук. Дрождина О.Р	37% кл.рук. Латышен-ко Т.В	44% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	31% кл.рук. Татищева Т.А	-13%	-13%
8 класс	30% Кл.рук. Зайцева Т.Т.	10% Кл.рук. Филинская Е.Е	24% кл.рук. Латышенко Т.В	47% кл.рук. Кулишова Е.Ю.	+23%	+3%
9 класс	23% Кл.рук. Головкова И.М.	30% Кл.рук. Зайцева Т.Т.	20% кл.рук. Филинская Е.Е	33% кл.рук. Латышенко	+13%	+9%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по школе.

годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Уровень качества обучения	53 (38%)	52(37%)	53(37%)	62(42%)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	-

Из таблицы видно, что качество успеваемости в 2015-2016 учебном году улучшилось на 4% по сравнению с прошлогодним результатом, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива школы.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец из таблиц по качеству обучения по параллелям, т.е. сравнение качества успеваемости нынешних обучающихся не с одноименными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Анализ данных показывает следующее: повышение качества успеваемости произошло в 5 классе - на 15% (кл. рук. Николаева Е.М.), в 8 классе – на 3% (кл. рук. Кулишова Е.Ю.), в 9 классе на 9% (кл. рук. Латышенко Т.В.) снижение годовых результатов в 3 классе на 8% (учитель Пухарева А.С.), в 4 классе на 4% (кл. рук.Кислякова Л.И.), в 6 классе на 14% (кл. рук.Анисимова С.Н.), в 7 классе на 13% (кл. рук. Татищева Т.А.), но в целом по уровню начального общего образования, основного общего образования качество успеваемости повысилось соответственно на 4%. Положительной динамики повышения качества успеваемости на уровнях начального общего образования и основного общего образования способствовала индивидуальная работа, проводимая учителями с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, а также со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Проводилась работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, через урочную и внеурочную работу по предметам, привлечение их к организации и проведению внеклассных мероприятий по предмету. Позитивные изменения произошли в 5 классе (кл. рук Николаева Е.М). В нынешнем учебном году бывшие четвероклассники более органично и с меньшими трудностями закончили учебный год и даже улучшили свои результаты (прирост качества на 15%). В 6 классе (кл. рук. Анисимова С.Н.), в 7 классе (кл.рук.Татищева Т.А.) наблюдается по итогам года отрицательная динамика качества обучения на 14% и 13%, что равноценно потере 12 ударников. Одной из причин снижения качества обучения в 7 классе является смена образовательной организации 4 обучающихся (выбыли в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» г. Черногорска. Это острейшая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На второе место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классных руководителей с коллективом обучающихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Не секрет, что уровень учебной мотивации 6-7-ми классника гораздо ниже, чем, скажем у пятиклассника и девятиклассника. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, психолога и родителей.

Одним из важных показателей качества обучения являются **показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**. Государственная итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г. № 31206 (с последующими изменениями)

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса и эффективной управленческой работы в школе реализуется Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Согласно реализуемой Программы были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и обучающихся по проведению государственной итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними. Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Тебе, выпускник »;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые постановления и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с обучающимися по обязательным и выбранным предметам;
- Создание общешкольного и классных стендов «Тебе, выпускник», «Твой выбор профессии», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов;
- Родительские собрания с целью информирования родителей обучающихся о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях;
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов;
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- Посещение учителями-предметниками городских и республиканских семинаров по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Посещение администрацией школы совещаний проводимых ГУО г. Черногорска по вопросам государственной итоговой аттестации.
- Кроме того, подготовка к государственной итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности обучающихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 15 выпускников, из них 1(Кравченко Максим) сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, а 14 обучающихся сдавали 4 экзамена обязательные экзамены по русскому языку и математике, также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Экзамены по выбору обучающиеся выбирали по желанию. Так как 2015/2016 учебный год признается переходным, то результаты экзаменов по выбору по двум учебным предметам, сдаваемым в текущем учебном году не учитывались в результатах государственной итоговой аттестации и не влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании. Результаты ОГЭ отражены в следующей таблице:

Предмет	Количество участников				Средний оценочный балл			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык (учитель Кондратенко Н.В.)	6(46)	10 100%	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	4.5	4,4	4.2	4.1
Математика (учитель Николаева И.М.)	3(23 %)	10 100%	9+1(ГВЭ) 100%	14+1(ГВЭ)	5	3.4	3.3	3.7
Обществознание (учитель Кулишова Е.Ю.)				10				3.4
История (учитель Иванова Н.А.)				2				3
Химия (учитель Латышенко Т.В)				6				3.7
Биология (учитель Латышенко Т.В)				7				3.3
Физика (учитель Головкова И.М.)				3				3.3

Предмет	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	
		выше годовой	ниже годовой
Русский язык	5чел из них 3чел. «4» и «4» 2чел. «3»и«3»	10чел. из них 2чел «4» и «5» 8чел «3»и «4»	
Математика	10чел из них 5чел «4» и «4» 5чел. «3» и «3»	5чел «3»и «4»	
Обществознание	8чел из них 4чел. «4» и «4» 4чел «3» и «3»	1чел. «3» и «4»	1чел «3» и «2»
История	1чел «3» и «3»		1чел «4» и «3»
Химия	5чел.из них 2чел «3» и «3» 2чел. «4»и«4» 1чел. «5» и«5»		1чел. «4» и «3»
Биология	5чел. из них 4чел. «3» и «3» 1чел. «4» и «4»		2чел из них 1чел.«5» и «4» 1чел.«4» и «3»
Физика	3чел. из них 1чел. «4»и «4» 2чел. «3» и «3»		

Средний балл по итогам экзамена по русскому языку составил 4.1 балла. Данный показатель незначительно уменьшился по сравнению с показателем 2015 года на 0.1 балла, что является в основном стабильным хорошим результатом. Это свидетельствует о

качественной работе учителя русского языка Кондратенко Н.В. по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Положительным в 2015-2016 учебном году явилось то, что 100% обучающихся посещали курс по выбору «Готовимся к письменному экзамену по русскому языку, учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение на лингвистическую тему». С целью подготовки к экзаменам на уроках использовались тренировочные задания к ГВЭ и ОГЭ, были организованы дополнительные консультации по предмету, все обучающиеся были ознакомлены с демо-версиями, проводились в течении года пробные репетиционные экзамены. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал, что средний балл по школе стал выше на 0.4, чем в прошлом учебном году, чему способствовала систематическая работа учителя математики Николаевой Е.М. по выявлению и ликвидации пробелов знаний, умений и навыков обучающихся с использованием проверочных и диагностических срезов, работ из СтарГрада, с использованием тестов КИМ, пробных экзаменов, индивидуальных занятий с разбором невыполненных заданий, разноуровневых консультаций по математике (вторник, пятница).

Как видно из результатов государственной итоговой аттестации выпускников только по физике 3 обучающихся подтвердили свои годовые отметки, в основном обучающиеся не подтверждали годовые отметки по русскому языку -67%, по математике -33%, по истории-50%, по химии -17%, по биологии-29% ,по обществознанию -80%. Всего на экзаменах по всем предметам подтвердили свои годовые отметки – 64% и не подтвердили -36%.

Вывод: Хороший уровень учебных достижений выпускников 9 класса свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, но вместе с тем выявил ряд недостатков:

-Недостаточный уровень подготовки обучающихся по обществознанию (Солдатов Виталий получил оценку «2») учитель Кулишова Е.Ю.;

-Низкая психологическая готовность обучающихся и их родителей к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

Результаты участия обучающихся в конкурсном движении 2015-2016 учебного года
Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат участия
1	X Международный конкурс «Дети- таланты», номинация «Осенний дизайн»	Ившина Виктория	6	2 место
2	XIII Международный конкурс «Талантливые дети», номинация «Белоснежное чудо»	Ившина Виктория	6	3 место
3	XI Международный конкурс «Дети- таланты», номинация «Первый снег»	Мочалова Алёна	6	1 место
4	XI Международный конкурс «Дети- таланты» номинация «Осенний дизайн»	Мочалова Алёна	6	2 место
5	«Чудесная страна», конкурс изобразительного искусства «Мир моими глазами»	Мочалова Алёна	6	1 место
6	«Русский медвежонок»	32 чел.	2-9 класс	сертификаты участников

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат участия
1	«Лучший урок письма», номинация «Нашим лётчикам и морпехам»	Балгакова Дарья	6	участие
2	«Лучший урок письма», номинация «Нашим лётчикам и морпехам»	Ившина Виктория	6	участие
3	«Лучший урок письма», номинация «Нашим лётчикам и морпехам»	Петрова Александра	6	участие
4	«Пегас»	28 чел	2-8	сертификаты участия

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат участия
1	Смотр-конкурс на противопожарную тематику «Подарки для Ёлки»	Кулишова Дарья	5	диплом участника
2	Смотр-конкурс на противопожарную тематику «Подарки для Ёлки»	Шатерников Арсений	6	диплом участника
3	Литературный конкурс «Наш дом – планета Земля»	Самсонова Александра	2	2 место
4	Проект Общероссийского детского экологического движения «Зелёная планета»	Дрождина Валерия	2	диплом участника
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина -2015»	Ившина Виктория	6	1 место
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень -2015»	Ившина Виктория	6	1 место
7	«80 лет ГИБДД»	Циммерман Эллина	6	участие
8	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Самсонова Александра	2	участие
9	Литературный конкурс «Наш дом – планета Земля»	Самсонова Александра	2	2 место
10	Конкурс сочинений по произведения Пушкина	Самсонова Александра	2	участие
11	Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Петрова Елизавета	2	сертификат участника
12	Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Хатулёва Валерия	2	сертификат участника
13	Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Соболев Александр	2	сертификат участника

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат участия
1	Конкурс экологических буклетов «Заповедный мир природы»	Красиева Алина	9	диплом 1 место
2	«Сказочная математика»	Устюгова Дарья	7	диплом 1 место
3	«Сказочная математика»	Маскайкин Данил	8	диплом 1 место
4	«Сказочная математика»	Терентьев Виталий	8	диплом 3 место
5	«Живое, звучащее слово»	Беспаленко Александра	8	диплом 2 место
6	«Живое, звучащее слово»	Федотова Анастасия	2	диплом 2 место
7	«Живое, звучащее слово»	Дрождина Валерия	2	диплом 3 место
8	«Живое, звучащее слово»	Булгакова Дарья	6	участие
9	«Живое, звучащее слово»	Бобровская Алёна	6	участие
10	«Живое, звучащее слово»	Климова Вероника	6	участие
11	«Живое, звучащее слово»	Михайлова Екатерина	6	участие
12	«Живое, звучащее слово»	Копыткова кристина	6	участие
13	«Живое, звучащее слово»	Саломатова Надя	6	участие
14	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Кино. Фантазия. Творчество»	Кривошеева Аксинья	1	диплом 3-е место
15	Конкурс декоративно	Окладников Влад	1	диплом 2-е место
16	Конкурс декоративно	Гумаров Артём	1	диплом 2е место
17	Конкурс декоративно	Лубышев Вячеслав	2	диплом 2 место
18	Конкурс декоративно	Шабанова Ольга	3	диплом 1 место
19	Конкурс декоративно	Сапожникова Юлия	3	диплом 2 место
20	Конкурс декоративно	Кайкова Дарья	5	диплом 2 место
21	Конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто забыть войны не сможет»	Самсонова Александра	2	диплом 2 место
22	Конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто забыть войны не сможет»	Федотова Анастасия	2	диплом 3 место
23	Конкурс чтецов «Любимые строки о России»	Самсонова Александра	2	диплом 2 место
24	Конкурс чтецов «Любимые строки о России»	Тимохин Владислав	2	диплом 2 место
25	Конкурс чтецов «Любимые строки о России»	Федотова Анастасия	2	участие
26	Конкурс рисунков – «Мамина улыбка»	Фохт Андрей	3	диплом 2 место
27	Конкурс рисунков – «Мамина	Ившина Виктория	6	участие

	улыбка»			
28	«Фейерверк талантов»	Климова Вероника	6	диплом 3 место
29	«Знатоки природы» олимпиада по экологии	Мочалова Алёна	6	диплом 2 место
30	«Знатоки природы» олимпиада по экологии	Вэндэ Артём	9	диплом 2 место
31	Экологическая акция «Сохраним елочку – красавицу наших лесов», номинация листовка	Бессонова Валерия	9	диплом 2 место
32	Экологическая акция «Сохраним елочку – красавицу наших лесов», номинация листовка	Тимченко Анна	9	диплом 2 место
33	Конкурс чтецов «Моя Хакасия»	Кривошеева Аксинья	1	диплом 2 место
34	«Зарница» личный зачёт по сборке и разборке автомата	Бессонова Валерия»	9	диплом 1 место
35	«Ученик года»	Вэндэ Артём	9	участие
36	Профориентационная акция «Живая книга»	Шкатова Виктория	6	сертификат участника
37	Профориентационная акция «Живая книга»	Забродина Лиана	6	сертификат участника
38	Профориентационная акция «Живая книга»	Истомина Валерия	6	сертификат участника
39	Олимпиада по оказанию первой доврачебной помощи среди отрядов юных инспекторов движения	Терентьев Виталий	8	сертификат участника
40	Олимпиада по оказанию первой доврачебной помощи среди отрядов юных инспекторов движения	Зыбенко Диана	8	сертификат участника
41	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Бессонов Степан	1	благодарность за участие
42	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Веисов Ренат	1	благодарность за участие
43	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Дрождина Валерия	2	благодарность за участие
44	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Лубышев Вячеслав	2	благодарность за участие
45	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Самсонова Александра	2	благодарность за участие
46	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Тимченко Татьяна	1	благодарность за участие
47	Конкурс открыток «Защитнику Отечества»	Томина Алёна		благодарность за участие
48	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Камынин Данилу	4	свидетельство
49	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Гиль Владислава	5	свидетельство
50	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Коваленко Дмитрий	6	III место
51	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Савельев Роман	7	свидетельство

52	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Терентьев Виталий	8	III место
53	Олимпиада «Знатоки ПДД»	Алексеев Артём	9	свидетельство
54	Конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего»	Беспаленко Александра	8	диплом участника
55	Конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего»	Зыбенко Диана	8	диплом участника
56	Конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего»	Науман Эдуард	7	диплом участника
57	Конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего»	Яценко Дмитрий	7	диплом участника
58	Конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего»	Потапова Анна	7	диплом участника
59	«Светофор»	Томина Алёна	1	диплом 3 место
60	«Светофор»	Гумаров Артём	1	диплом 2 место
61	Олимпиада по русскому языку	Сапожникова Юлия	3	участие
62	Олимпиада по литературному чтению	Шабанова Ольга	3	участие
63	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	Савельев Константин	9	призёр
64	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Савельев Константин	9	призёр
65	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Устюгова Дарья	7	призёр
66	Городская военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Сборка и разборка автомата Калашникова»	Бессонова Валерия	9	I место
67	Городская военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Сборка и разборка автомата Калашникова»	сборная команда школы 10 человек	8-9	III место
68	«В мире сказок»	команда из 4-х человек	3	участие
69	«Занимательный русский язык»	группа из 3-х человек	2	III место
70	Городская декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор», номинация: открытка	группа из 5-ти человек	6	III место
71	Городской фестиваль «Планета баскетбола»	команда из 10 человек	1-2	III место

	«Спортивные состязания по ГТО»	команда из 12 человек	6	III место
--	--------------------------------	-----------------------	---	-----------

Обучающиеся школы показывают высокие достижения на олимпиадах и других городских, республиканских и общероссийских предметных конкурсах.

Учителями-предметниками планировалась и проводилась индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к предметным конкурсам, олимпиадам, соревнованиям с целью развития творческих задатков и способностей, познавательного интереса, формирования положительной мотивации к учению, повышения самооценки обучающихся.

Выстраивание системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, развитие интеллекта детей, их творческих способностей и дальше будет одним из основных направлений образовательной политики нашей школы.

Вывод: итогом работы по созданию единого образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций обучающихся на основе использования проектной деятельности стало увеличение в 2015/2016 учебном году количества обучающихся, ставших призерами и победителями в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на 21 %.

5. Качество кадрового состава

Сведения о педагогическом составе

Наличие квалифицированных кадров – один из показателей создания комфортных условий в развитии интеллектуального роста учащихся. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным.

В педагогическом коллективе школы работают 24 педагога (из них 1 внешний совместитель), 4 педагога - дополнительного образования и 2 воспитателя, из них:

- 1 учитель со званием «Отличник народного образования»;
- 1 учитель со званием «Почётный работник общего образования РФ»;
- 1 учитель со званием «Заслуженный работник культуры РХ»;
- 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ.

Таблица 1.4.1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

Учебный год	Всего	образование						категория									
		высшее		среднеспециальное		без образования		высшая		1 категория		СЗД		Молодые специалисты		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2013-2014	26	23	88	3	12	0	0	2	8	11	42	10	38	0	0	2	8
2014-2015	26	22	85	4	15	0	0	3	12	10	38	11	42	0	0	3	11
2015-2016	24	18	75	6	25	0	0	3	13	8	33	11	46	0	0	5	21

Из таблицы 1.4.1 видно, что в 2015-2016 учебном году педагогов пенсионного

возраста увеличилось на 10%. Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет, доля преподавателей пенсионного возраста 5 (21%), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-50 лет) с повышенной способностью к саморазвитию. Стаж работы: до 5 лет – 3(13%), до 10 лет – 4(16%), до 20 лет – 5(21%), 20 лет и более – 12 (50%).

В целях успешной аттестации педагогических работников школы были проведены в течение года мероприятия согласно утверждённому плану работы школы:

- Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.
- Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Консультационная работа для аттестующихся педагогов по теме «Анализ собственной педагогической деятельности», через составление портфолио.
- Индивидуальные консультации по заполнению аттестационных материалов.
- Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Результаты аттестации за отчётный период представлены в таблице

Таблица 2.2.1. Аттестация педагогических работников в новой форме

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2013-2014	2	2	1КК – 2 (Зайцева Т.Т, Ященко Н.В)
2014-2015	2+1 (ЗДУВР) +2СЗД	2 +1 (ЗДУВР)	Высшая-1(Латышенко Т.В.) 1 КК-1(Михайлова Н.П) СТУКХЗРОО-1(Шабалкина Н.В) СЗД-2(Головкова И.М, Петраковская Л.М)
2015- 2016	2СЗД	2СЗД	Кулишова Е.Ю, Пухарева А.С.

Работа по повышению квалификации в школе носит системный характер. Администрация обращает особое внимание на профессиональные запросы и потребности каждого учителя, его интересы, способности, объективность самооценки.

Анализ прохождения курсовой подготовки представлен в таблице

Таблица Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2012-2013	4	2
2014-2015	1-директор, 1-ЗДУВР, 4 – учителя (1 – учитель истории, 3- учителя нач. классов), 2-ПДО	1 (Кравченко С.Д.)
2015-2016	10- учителей, 1-ПДО, 1-соц.педагог из них 7 педагогов прошли курсы дистанционно. 4 педагога начальных классов прошли курсы по «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы	Зайцева Т.Т. Пухарева А.С. Дрождина О.Р. Анисимова С.Н. Иванова Н.А.

Все педагоги своевременно обучаются на квалификационных курсах. Таким образом, 100% учителей прошли курсовую подготовку, в т.ч. по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ. Все учителя, работающие в 5, 6 классах, прошли обучение в ГАОУ ДПО РХ «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Особенности внедрения ФГОС ООО»

и преподавание (наименование предмета) в рамках реализации ООП ООО. Важным для нас является ранжирование вопросов, возникающих у учителя, с тем, чтобы их разрешение произошло наиболее эффективно: одни из проблем можно разрешить в стенах школы, занимаясь самообразованием, перенимая опыт коллег; другие – на уровне городского методического кабинета, третьи - обучаясь в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК». Каждый учитель должен обязательно повышать свою квалификацию раз в 3 года.

Выводы:

- Учителя повышают свою профессиональную компетентность через систематическое прохождение курсовой подготовки;
- Анализ аттестации педагогов школы показал в целом готовность педагогического коллектива школы к прохождению аттестации. Одной из главных проблем на сегодняшний день остаются затруднения анализировать и обобщать собственную профессиональную деятельность.

Результаты методической работы школы

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций обучающихся на основе использования проектной деятельности». Выбор данной темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Исходя из того, что особую актуальность сегодня приобретают изменения в методической работе и проблема совершенствования профессионализма педагогических кадров, повышение эффективности их деятельности, профессиональной компетентности, личностное развитие, как важнейшие ресурсы успешной реализации необходимых преобразований в системе школьного образования, перед методической службой школы стояла следующая цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов. Для её реализации были определены следующие задачи:

- повышать качество образовательной деятельности;
- создать условия для формирования ключевых компетенций через использование проектной деятельности в урочное и внеурочное время;
- обновить содержание и технологии воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного развития;
- продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с поставленной целью и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность (анализ обеспеченности школы педкадрами, результаты диагностик деятельности педагогов, профессиональная компетенция педагогов);
- ✓ организационно-методическая деятельность (планирование, организация и координация методической работы в целом и отдельными мероприятиями);
- ✓ информационно-консультационная деятельность (организация и проведение тематических и индивидуальных консультаций для педагогических работников).

Формами методической работы, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед школой являлись:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания школьных методических объединений;

- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем;
- мастер-класс;
- предметные недели;
- деловые игры;
- выставки;
- дискуссии;
- творческие выступления и презентации;
- анкетирование и диагностика;
- создание методической копилки учителя;
- индивидуальные консультации;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- 1) спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- 2) анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- 3) выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, мероприятий разного уровня

№	Вид деятельности	Обобщение и распространение опыта	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Участие в Межрегиональном проекте	«Молодёжное предпринимательство»	всероссийский	Мочалова Е.А.
2	Подготовка участников (победителей) Межрегионального конкурса социально-предпринимательских проектов	«Мой первый бизнес-2015»	всероссийский	Мочалова Е.А.
3	Участие в семинаре ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	тема «Совершенствование подходов к оцениванию ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена по биологии»	региональный	Латышенко Т.В.
4	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	этап открытого публичного конкурса ОО	региональный	Мочалова Е.А. Зайцева Т.Т.
5	Выступление на	Открытое внеурочное	региональный	Латышенко

	семинаре- практикуме «Использование современных педагогических технологий при обучении биологии и химии»	мероприятие «Весенние открытия природы»		Т.В.
6	Участие в Республиканской конференции для педагогов образовательных учреждений	«Театральный урок как метод социокультурного проектирования»	региональный	Мочалова Е.А.
7	Выступление на форуме аттестационных курсов	тема «Учебно- исследовательская деятельность на уроках биологии»	региональный	Латышенко Т.В.
8	Участие в семинаре- практикуме	тема «Практикум реализации ФГОС ООО, опыт пилотных школ»	региональный	Николаева Е.М.
9	Участие в семинаре	тема «Современные подходы к реализации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС ООО на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»»	региональный	Николаева Е.М.
10	Выступление на квалификационных курсах в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» по «Организации процесса обучения ОБЖ в условиях ФГОС ООО»	Разработка технологической карты урока и мастер- класс одного из этапов урока «Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию» Презентация фильма «Военно-спортивная игра «Зарница» (запись и монтаж в программе Movie maker)	региональный	Анисимова С.Н.
11	Участие в инструкторско- методических сборах с руководителями и педагогическими работниками ОО,	тема «Актуальные проблемы преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	региональный	Анисимова С.Н.

	осуществляющих обучение граждан основам безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
12	Участие в инструкторско-методических сборах с руководителями и педагогическими работниками ОО, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по ОВС	Выполнение норматива по одеванию ОЗК (I место)	региональный	Анисимова С.Н.
13	Организация и проведение семинара-практикума Создание презентации, буклетов к семинару - практикуму Открытый урок по биологии в 5 классе Открытый урок по математике в 5 классе	тема «Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход» «Строение клетки» «Объём прямоугольного параллелепипеда»	муниципальный	Иванова Н.А., Шабалкина Н.В. Анисимова С.Н. Латышенко Т.В. Николаева Е.М.
14	Участие в постоянно-действующем семинаре «Курс на будущее»	тема «Школьное молодёжное предпринимательство»	муниципальный	Мочалова Е.А.
15	Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов	аттестация кабинетов	муниципальный	Яценко Н.В., Виноградова Е.Г., Латышенко Т.В., Анисимова С.Н., Николаева Е.М., Кондратенко Н.В.
	Участие в семинаре-практикуме	тема «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога: Использование электронных таблиц»	муниципальный	Пухарева А.С., Кислякова Л.И., Ромашко А.М.

	Прохождение тестирования уровня физической подготовленности в центре тестирования МО г. Черногорска	Пробное тестирование	муниципальный	Дрождина О.Р.
16	Выступление на ШМО	тема «Преемственность урочной и внеурочной деятельности, как необходимое условие реализации ФГОС ООО»	школьный	Латышенко Т.В.
17	Выступление на ШМО	тема «Технологии обучения и преподавания предметов естественно - научного цикла в условиях перехода на ФГОС ООО»	школьный	Латышенко Т.В.
18	Открытый урок по ОБЖ в 5 классе	«Опасные вещества в быту»	школьный	Анисимова С.Н.
19	Открытый урок по литературному чтению в 3 классе	«К.Г.Паустовский. Какие бывают дожди»	школьный	Пухарева А.С.
20	Открытый урок по английскому языку в 5 классе	Знакомство и закрепление по теме «Past Simple»	школьный	Дрождина О.Р.
21	Открытый урок по русскому языку в 5 классе	«Правописание о, е, ё после шипящих»	школьный	Татищева Т.А.
22	Открытый урок по русскому языку во 2 классе	«Учимся применять орфографические правила»	школьный	Яценко Н.В.
23	Открытый урок по истории в 5 классе	«Первые христиане и их учение»	школьный	Кулишова Е.Ю.
24	Открытый урок по математике в 4 классе	«Действия с многозначными числами»	школьный	Кислякова Л.И.
25	Открытый урок по окружающему миру в 1 классе	«Земноводные»	школьный	Виноградова Е.Г.

В течение учебного года учителя школы работали экспертами в экспертных комиссиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ Всероссийской олимпиады школьников муниципального тура по учебным предметам (Латышенко Т.В., Анисимова С.Н., Николаева Е.М., Головкова И.М., Кондратенко Н.В., Зайцева Т.Т.);
- ✓ ЕГЭ по биологии (Латышенко Т.В.), ОГЭ по литературе (Кондратенко Н.В.);
- ✓ Конкурсов «Грамотей», «Проба пера» (Кондратенко Н.В.)

Вывод:

- 57% учителей активно участвуют в мероприятиях различного уровня, способствующих обобщению и распространению педагогического опыта, дальнейшему совершенствованию профессионализма, укреплению самооценки;
- 32% учителей – постоянные эксперты комиссий Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, ЕГЭ по биологии и ОГЭ по литературе и других предметных конкурсов.

Недостатком данного объекта анализа является пассивность части учителей в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях различного уровня.

Таким образом, *анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год позволяет отметить следующие положительные результаты:*

1. План методической работы школы реализован в полном объёме, согласно запланированным и утверждённым мероприятиям.
2. Работа над методической темой школы проходила через все виды деятельности методической службы и была направлена на поддержание стабильных результатов качества образовательной деятельности, способствовала росту профессиональной компетенции педагогов школы.
3. В школе созданы условия для самореализации и самосовершенствования педагогического мастерства учителей.
4. Мастерство педагогов, влияющее на уровень и качество учебной деятельности обучающихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности, развитием творческой инициативы, поиском и освоением новых педагогических технологий обучения и развития школьников.
5. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.
6. В школе продолжается работа по реализации ФГОС НОО и поэтапному введению ФГОС ООО.

Вместе с тем, очевидными недостатками в работе остаётся наличие в коллективе группы педагогов, проявляющих низкую профессиональную активность, а также недостаточная активность и инициативность членов методического совета в лице руководителей ШМО.

Методическая тема школы «Создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций обучающихся на основе использования проектной деятельности» является актуальной в рамках изменений, происходящих в образовании, поэтому в новом учебном году необходимо продолжить работу над данной темой.

Учитывая положительные результаты и недостатки в методической работе школы приоритетными направлениями на 2016/2017 учебный год считать следующие:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках поэтапного введения и реализации ФГОС ООО;
- расширение диапазона знаний педагогов о современных образовательных технологиях и их активное внедрение в образовательную деятельность;
- развитие творческого потенциала личности учителя.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Школьная библиотека расположена на втором этаже типового здания МБОУ «Средняя школа № 15». В структуру библиотеки входит: абонемент, читальный зал (на 8 посадочных мест), зона медиатеки, отдел учебников, рабочее место для библиотекаря. В зоне медиатеки оборудовано 1 рабочее место для обучающихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9 класса с закладками на сайты с информацией о ОГЭ, онлайн-тестирование, каталогом сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у обучающихся доступа к распечатке информации нет.

Библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в образовательной деятельности.

Количественные показатели учебной и учебно-методической литературы:

В школьной библиотеке состоит на балансе всего – 8909 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из них:

- учебных изданий – 5058 экз.

- художественной и методической литературы – 3851 экз.

На одного обучающегося приходится 32 экз. учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся школы обеспечены школьными учебниками в соответствии во всех классах.

В образовательной деятельности педагогами школы используются следующие интерактивные разработки и материалы:

- мультимедийные, электронные учебники (начальные классы, физика, ОБЖ);

- компьютерное тестирование (ОБЖ, физика, русский язык);

- интерактивные учебные пособия (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика);

- электронные энциклопедии (все предметы);

- интерактивные презентации (начальные классы, химия, ОБЖ, физика, биология, география, математика, информатика)

В МБОУ «Средняя школа №15» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года. Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 9 класс.

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа №15» размещен по адресу <http://prigorskschool15.narod.ru/> дата создания сайта - 2010г. В 2013-2014 учебном году структура и содержание официального сайта МБОУ «Средняя школа №15» была изменена на основании п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Вывод: образовательная деятельность школы обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в необходимом объёме, ведение официального сайта школы соответствует нормативным требованиям.

7. Качество материально-технической базы

МБОУ «Средняя школа №15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 21.

Кабинеты	Материально – техническое оснащение, %
Физика	70%
Химия	70%
Биология	85%
Математика	85%
История	80%
География	70%
Иностранный язык	60%
Русский язык и литература	70%
Технология	70%
Компьютерный класс	85%
Начальные классы	95%
Спортивный зал	85%
Кабинет ОБЖ	90%
Кабинет музыки	70%

Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего звена. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, рекреации этажей, туалетов, столовой.

IT-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Средняя школа №15» в 2015-2016 учебном году складывается: из 29 компьютеров, из них:

- ноутбуков – 9;
- мультимедиа – 9;
- интерактивная доска – 3;
- видеокамера -1

В МБОУ «Средняя школа №15» имеется оборудованный компьютерный класс общей площадью 91,1м² на 5 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям учебных программ. Кабинет соответствует требованиям СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Количество обучающихся на один ПК составляет –8,2. К сети Интернет подключено 9 компьютеров.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Средняя школа №15» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. Благодаря значительному улучшению материальной базы, за последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений.

В качестве источников данных для оценки качества образования в школе используются:

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- отчеты педагогических работников школы;
- данные электронного журнала.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (учителям, обучающимся, родителям (законным представителям), городскому управлению образованием администрации г. Черногорска);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Одним из главных показателей отслеживания качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ. Для промежуточной аттестации уровня знаний обучающихся 2-9 классов были выбраны традиционные для школы формы: обучающиеся писали контрольные работы, отвечали на

вопросы тестов по предметам, предусмотренным Положением школы «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» (русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, география, информатика). Тексты работ промежуточной аттестации составлены учителями, рассмотрены и утверждены на заседаниях ШМО. В работы вошли задания, предлагаемые методическими пособиями и сборниками заданий по предметам, рекомендованных ФИПИ. Обучающимся 9 класса были предложены контрольные работы и тесты, составленные по типу ОГЭ.

Выводы:

1. Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В 2015-2016 учебном году в школе достигнут 100%-ый уровень успеваемости.
2. Качество успеваемости на уровне начального общего образования повысилось на 4%, а на уровне основного общего образования осталось без изменения.
3. Лучший результат качества обучения в 2015-2016 учебном году показали обучающиеся 2, 5, 8 классов.
4. Одной из важнейших причин повышения качества обучения этих учащихся является уровень адаптации обучающихся на уровне основного общего образования. Работа классных руководителей и учителей предметников с технологиями, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, позволили стабилизировать успешность обучения.

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя школа № 15»
за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 / 92, 2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 / 42 %
1.19.1	Регионального уровня	10 / 0, 6 %
1.19.2	Федерального уровня	9 / 5%
1.19.3	Международного уровня	5 / 2, 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	15 / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	10 / 42%
1.29.1	Высшая	3 / 13%
1.29.2	Первая	7 / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7